

PRESIDENCIA U.N.L.P. – PLAN ESTRATÉGICO 2010 - 2014

AVANCES EN LA AGENDA DE TEMAS CONSENSUADOS

TRIMESTRE enero-febrero-marzo 2014

<p>Estado de avance al 01 / 01 / 2014 de 626 temas En gestión y 302 obras edilicias</p> <p>Estrategia 1: 6 Programas Generales / 15 Programas / 26 Subprogramas / 122 Spo y Proyectos Estrategia 2: 3 Programas Generales / 7 Programas / 21 Subprogramas / 52 Spo y Proyectos Estrategia 3: 4 Programas Generales / 11 Programas / 32 Subprogramas / 110 Spo y Proyectos Estrategia 4: 3 Programas Generales / 10 Programas / 34 Subprogramas / 188 Spo y Proyectos Estrategia 5: 4 Programas Generales / 15 Programas / 47 Subprogramas / 154 Spo y Proyectos / 302 obras edilicias</p> <p>PEUNLP: 20 Programas Generales /58 Programas /160 Subprogramas /626 Spo y Proyectos /302 obras edilicias</p>

<p>Las Estrategias, Programas Generales y Programas Específicos se escriben en Arial 8 mayúscula 'negrita' y los Subprogramas en minúscula 'negrita'. Todos precedidos de su correspondiente identificación numérica.</p> <p>Las acciones en la gestión de Subprogramas operativos y Proyectos se escriben en Arial 8: Título en 'negrita' en el primer renglón y avances en 'normal' a partir del segundo renglón del apartado.</p> <p>El estado de avance de los Subprogramas operativos se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: En gestión permanente, Sin actividad en el trimestre (los estados de avance parciales se informan como los proyectos).</p> <p>El estado de avance de los Proyectos y Obras se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: En gestión, En gestión avanzada, Cumplido</p>
<p>En fondo blanco las Líneas Estratégicas, los Programas Generales, Programas Específicos y Subprogramas</p>
<p>En fondo gris (40%) las acciones de los Subprogramas operativos que se cumplen durante el Plan-74 temas de 122-</p>
<p>En fondo rojo las acciones de los Proyectos / Obras Cumplidos desde el inicio del Plan -18 temas de 122-</p>
<p>En fondo naranja las acciones de los Proyectos /Obras que se cumplirán durante el trim. -07 temas de 122-</p>
<p>En fondo oro las acciones de los Proyectos /Obras que se cumplirán después del trim. -23 temas de 122-</p>

	<p>Estrategia 1. ENSEÑANZA</p>	<p><i>Secretaría de Asuntos Académicos</i></p>
	<p>Programa General 1.1. ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</p>	<p>SAA</p>
	<p>Programa Específico 1.1.1. INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</p>	<p>SAA</p>
	<p>Subprograma 1.1.1.1. Estrategias de ingreso</p>	<p>SAA</p>
1	<p>Subprograma operativo: Articulación de las estrategias de ingreso Se recibieron los Proyectos Académicos para las estrategias de ingreso del ciclo lectivo 2013. Cumplido Durante el mes de abril se solicitó un informe de los resultados obtenidos en las distintas unidades académicas. Cumplido Durante el mes de octubre se enviaron las planillas correspondientes a las propuestas de ingreso 2014 a cada Unidad Académica. Cumplido En el mes de noviembre se recibieron las estrategias de ingresos de las unidades académicas. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Articulación Académica</i></p>
2	<p>Proyecto: Difusión de carreras de grado – Libro Multimedial Se conformó un equipo, con integrantes de la Sec. de Asuntos Académicos, la Dir. De Educación a Distancia y el Prebi Sedici, con el objeto de avanzar en la producción de un libro en soporte multimedial para la difusión de las carreras de grado de la UNLP. En gestión Se solicitó a cada unidad académica un referente para trabajar en Libro y actualmente se</p>	<p><i>Dir. Articulación Académica – Dir. de Currículum y Planes de Estudio- Dir. De Educ. a Distancia – Prebi Sedici</i></p>

	<p>está avanzando en la producción del primer borrador. Cumplido Se está trabajando en el texto del Libro a partir de la producción escrita de las diferentes Facultades. Cumplido Se ha elaborado el video de la Facultad de Informática. Cumplido Se encuentran en elaboración los videos correspondientes a la carrera de Geografía en Humanidades y carreras de Ingeniería. En gestión avanzada</p>	
3	<p>Subprograma Operativo</p> <p>Estrategias de Inclusión a los estudios universitarios de alumnos de sectores excluidos</p> <p>Se realizaron visitas a las Unidades Académicas, reuniones con los Secretarios Académicos y Unidades Pedagógicas con el objeto de relevar información acerca de iniciativas o estrategias desarrolladas por las UA en esta temática. Cumplido Se elaboró un informe diagnóstico. Cumplido Se está actualmente elaborando la agenda de contactos con organizaciones sindicales para la articulación de estrategias durante el 2013. En gestión Las acciones de este subprograma son coordinadas por el área de Bienestar Estudiantil.</p>	<i>Dirección de Inclusión y Retención</i>
4	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Inscripción de alumnos mayores de 25 años sin estudios secundarios previos</p> <p>Durante el mes de abril se realizará la resolución de convocatoria para el ciclo lectivo 2014. Cumplido Durante los meses de junio y julio se dará difusión a los programas de las materias para rendir los exámenes. Cumplido Durante los meses de septiembre y octubre se tomaron los exámenes. Cumplido</p>	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
5	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Propuestas de ingreso con modalidad a distancia</p> <p>Este subprograma incluye el desarrollo de cursos de ingreso con modalidad a distancia (destinados a alumnos inscriptos en la UNLP) y actividades de pre-ingreso, es decir destinada a la población que aún no han definido su elección vocacional, de Facultad o Carrera.</p> <p>En el caso de los <i>proyectos de Ingreso</i> actualmente se está trabajando en el análisis y desarrollo de las estrategias para el Ingreso a la Fac. de Cs. Agronómicas y de Cs Astronómicas a distancia. Cumplido Se desarrolla el seguimiento de los proyectos de las facultades de: Ingeniería, Arquitectura, Informática y el ingreso compartido entre Informática e Ingeniería para la carrera de Ingeniería en Computación. En gestión permanente Ello supone regularmente actividades de formación de tutores para las diferentes experiencias en desarrollo. Cumplido Se realizó una nueva convocatoria a las Unidades Académicas con el objeto de sensibilizar a la comunidad institucional respecto de la realización de ingresos a distancia. Cumplido Se estructuró un nuevo sistema de seguimiento basado en encuestas on line, para recoger datos numéricos de los pre-ingresos, articulaciones e ingresos a distancia presentes en los entornos de la UNLP. Cumplido Desarrollo de los pre-ingresos a distancia y programa de apoyo a distancia. Se contabilizaron 1189 alumnos a distancia, de los cuales 488 alumnos (41%) siguieron el curso hasta el final. Cumplido Revisión de las propuestas de ingreso a distancia para el segundo semestre de 2013. Cumplido Difusión oferta ingresos a distancia 2013-2014. Cumplido Acompañamiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el Curso Semi-presencial de Contención y Permanencia. Ingreso JURSOC UNLP. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
6	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Orientación Académica para aspirantes y estudiantes</p> <p>Durante el mes de febrero se realizaron reuniones con los coordinadores del área de orientación para el diseño de actividades para el primer y segundo cuatrimestre de 2013. Cumplido Durante los meses de marzo y abril se realizará la inscripción para las actividades de orientación, previstas para el 15 de abril. Cumplido A partir del mes de abril comenzarán a implementarse las dos líneas de trabajo: por un lado el proceso de reorientación vocacional (a cargo del CEOV) con alumnos ya ingresantes que poseen dificultades en relación a la elección de la carrera; y por otro se están realizando los talleres con alumnos del último año de la escuela secundaria que están participando del programa de apoyo. Cumplido En el mes de abril comenzaron a implementarse las dos líneas de trabajo: por un lado el proceso de reorientación vocacional (a cargo del CEOV), con alumnos ya ingresantes que poseen dificultades en relación a la elección de la carrera; y por otro se están realizando los talleres con alumnos del último año de la escuela secundaria en el marco del Programa de Apoyo. En la actualidad el programa de orientación cuenta con 70 alumnos Cumplido En el mes de agosto se realizó la inscripción para las modalidades presencial y a distancia y comenzaron a implementarse las actividades en el mes de septiembre. Cumplido</p>	<i>Dirección de Articulación Académica</i>

	Entre los meses de septiembre a diciembre se realizaron los cursos en ambas modalidades (presencial y a distancia). Cumplido	
	Subprograma 1.1.1.2. Estrategias para la permanencia en la UNLP	SAA
7	Subprograma operativo: Apoyo y contención para la permanencia En los meses de febrero y marzo se realizaron reuniones con los Coordinadores de las Áreas de formación para ajustar el proyecto para el ciclo 2013 y definir el Cronograma para las modalidades Presencial y a Distancia. Cumplido Dada la demanda de aspirantes a la carrera de Medicina que cursaron, durante el último año del secundario el Programa de Apoyo, se definieron comisiones específicas para acompañar el proceso de ingreso, comenzando el dictado de los cursos en el mes de abril. Cumplido Se está realizando actualmente la inscripción del Programa de Apoyo en su modalidad presencial, cuyo inicio se prevé para el 15 de abril. Cumplido Se están dictando actualmente los cursos del Programa de Apoyo en su modalidad presencial, para el primer cuatrimestre. Cumplido Se está trabajando actualmente en la preparación del Programa en su modalidad a distancia a dictarse durante el segundo cuatrimestre. Cumplido En el mes de agosto se realizó la inscripción para los cursos en ambas modalidades y para las comisiones específicas para ingresantes a Medicina. Cumplido Desde el mes de septiembre hasta fines de noviembre se está dictando dichos cursos. Cumplido	<i>Dirección de AA / Dirección de Currículum y P de E</i>
8	Subprograma operativo: Tutorías UNLP Se realizará el 15 de agosto el Primer Encuentro de Tutores de la UNLP. En gestión avanzada Durante el mes de marzo se realizaron reuniones organizativas con los referentes de las Facultades. Cumplido Se están recibiendo las ponencias y organizando las conferencias y talleres. Cumplido El día 15 de agosto se realizó el encuentro de tutores y en la actualidad se está trabajando en la elaboración de una publicación de un libro con las ponencias presentadas. Cumplido	<i>Dirección de AA / Facultades involucradas</i>
9	Subprograma operativo: Acciones Complementarias - Becas Bicentenario Se está implementando un programa de seguimiento de los alumnos becarios de las distintas unidades académicas. En gestión avanzada Durante el mes de marzo se realizó la evaluación académica de los alumnos renovantes de Becas Bicentenario y del Programa Nacional de Becas Universitarias para el año 2013. En gestión avanzada En el mes de febrero se envió el Informe de avance correspondiente. Cumplido Para darle continuidad a las actividades se está a la espera de la transferencia de los nuevos fondos. Cumplido Se comenzó a implementar el nuevo proyecto de Acciones complementarias Becas Bicentenario, correspondiente al período 2012 – 2015. Cumplido	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
10	Proyecto: Certificación de Ciclo Básico Universitario de la UNLP Durante los meses de febrero y marzo 2011 se realizó el seguimiento y apoyo a las Unidades Académicas para la reglamentación de la Certificación en los Consejos Directivos. Hasta la fecha han reglamentado la Certificación 16 facultades. En la Facultad de Trabajo Social el proyecto se encuentra aún en la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo. En gestión avanzada Se diseñó el proceso de emisión del Certificado del que serán reponsables cada una de las Unidades Académicas. Se realizaron los ajustes del Sistema Guaraní para viabilizar la emisión de los mismos. Cumplido 16 de las 17 Facultades reglamentaron en el Consejo Directivo los requerimientos para la solicitud del certificado. El 12 de abril del corriente se entregaron los CBU 2012 de las Facultades de Odontología y Ciencias Económicas. Se entregaron también en las UA de Ingeniería y Cs. Astronómicas. Está abierta la solicitud para los estudiantes en la Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación y Bellas Artes. Cumplido A partir de mayo de 2012 los CBU se entregan en cada UA	<i>Dirección de Currículum y P de E</i>
	Subprograma 1.1.1.3. Estrategias de apoyo al egreso de la formación de grado	<i>Dirección de Inclusión y Retención</i>
11	Subprograma Operativo Articulación de estrategias de apoyo para el egreso en los últimos años de las	<i>Dirección de Inclusión y Retención</i>

<p>carreras de grado</p> <p>Se realizaron visitas a las Unidades Académicas, reuniones con los Secretarios Académicos y Unidades Pedagógicas con el objeto de relevar información acerca de iniciativas o estrategias desarrolladas por las UA en esta temática. Cumplido</p> <p>Se solicitó al Cespi información sobre ingresantes 2000 y 2005 a todas las carreras de la UNLP con el fin de iniciar un programa de seguimiento de ambas cohortes. Cumplido</p> <p>En febrero se realizó una Jornada de trabajo con Secretarios Académicos. Cumplido</p> <p>Se está realizando un análisis inicial de los datos recibidos desde el Cespi en conjunto con las áreas pertinentes de las unidades académicas. Cumplido</p> <p>Se solicitó al Cespi información más detallada con el objeto de profundizar el diagnóstico inicial. Los datos se encuentran en proceso de análisis. Cumplido</p> <p>Se diseñó una encuesta, dirigida a los estudiantes demorados, a fin de conformar un mapa de contextos y causalidades de la problemática en estudio. El instrumento se encuentra en período de prueba. Cumplido</p> <p>Se ha conformado un grupo de becarios para realizar la encuesta. Se está realizando el relevamiento inicial sobre un muestreo de carreras. Cumplido</p> <p>Se elaboraron los indicadores a partir de los datos relevados en los primeros sondeos realizados a los fines de identificar tendencias y elaborar las matrices de procesamiento. Cumplido</p> <p>A los fines de lograr datos de fuentes directas se incorpora la encuesta en modalidad presencial autogestionada. Culminó la implementación de las mismas. Cumplido</p> <p>En conjunto con el CESPI se modificó el asiento de datos de los alumnos en categorías de regulares. Cumplido</p> <p>En el mes de abril se inició la 2º etapa de diagnóstico sobre las problemáticas del egreso, ahora a cargo de las autoridades y equipo de gestión de cada Facultad. Se solicitaron aproximaciones e hipótesis posibles de las causas de demora en el egreso. Cumplido</p> <p>Se construyó un instrumento para el relevamiento de programas de tutorías/promoción del egreso para que cada Facultad explicita programas que se encuentren vigentes. Cumplido</p> <p>Se envió el instrumento de relevamiento. Las unidades académicas que tenían programas de egreso en marcha han contestado. Cumplido</p> <p>En los meses de mayo y junio la Secretaría de Asuntos Académicos citó a reunión a cada uno de los Decanos para intercambiar opiniones acerca de las acciones a llevar adelante para promocionar el egreso en un plazo inmediato (marzo 2013). En gestión</p> <p>Se solicita a cada unidad académica el desarrollo de estrategias/programas/acciones para fomentar el egreso en el corto plazo. Se ofrecen becas de experiencia laboral que puedan ayudar en estas estrategias, acotadas a la disponibilidad presupuestaria de la SAA. Once facultades ya respondieron al requerimiento. Cumplido</p> <p>Luego de las reuniones con Decanos para diagnosticar dificultades de egreso, cada Unidad Académica propuso estrategias particulares según su problemática. Cumplido</p> <p>Las Facultades solicitan los becarios que fueran ofrecidos por la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP y establecen sus funciones. Cumplido</p> <p>15 Facultades ya iniciaron tareas vinculadas a promocionar el egreso. Cumplido</p> <p>Durante los meses de febrero a marzo se recibieron los últimos informes de autoevaluación de las tareas realizadas y los avances alcanzados en el campo del egreso de cada Facultad. Cumplido</p> <p>Se realizan tareas para imprimir/publicar el informe descriptivo de las acciones llevadas a cabo en el Programa de Promoción del Egreso durante el año 2012. Cumplido</p> <p>A la espera de los datos de egreso 2012 que debe aportar el Cespi, con el fin de evaluar los resultados del Programa de Promoción del Egreso del año 2012. Cumplido</p> <p>Se ha recabado información sobre cantidad de egresados de cada facultad en el período de implementación del Programa de Promoción del Egreso 2012 (agosto-noviembre 2012) para ser comparado con igual período del año anterior (2011). Cumplido</p> <p>A partir de la recepción de los datos de egreso que aporte el Cespi se procederá a comparar los números de egreso provenientes de cada UUAA y los generados por el Cespi en iguales períodos de tiempo. Cumplido</p> <p>En el mes de abril se inició la ronda de consulta 2013 con las Facultades intervinientes en el Programa. Recepción de proyectos 2013 para cada UA. Cumplido</p> <p>Comenzaron la implementación de su proyecto de Promoción del Egreso durante el mes de mayo: Arquitectura, Trabajo Social, Ingeniería, Humanidades. Cumplido</p> <p>Se propuso desde esta Dirección, y con presupuesto de la Secretaría de Asuntos Académicos, la posibilidad de ofrecer becas de experiencia laboral para acompañar las políticas de promoción del egreso 2013 que cada facultad decida. Se han recibido los correspondientes informes de actividades de los becarios del mes de mayo. Cumplido</p> <p>Esta prevista una reunión de Decanos y Secretarios Académicos para ajustar objetivos en las estrategias de promoción del egreso 2013. En gestión</p> <p>Edición, en versión impresa, las tareas correspondientes al Programa de Promoción del Egreso 2012 de cada facultad. Cumplido</p> <p>Trabajo comparativo de resultados de egreso tomando el mes de agosto 2012 y confrontando con agosto 2013. La comparación da resultados positivos. La misma será remitida a cada Facultad, para su conocimiento y uso de datos. Cumplido</p> <p>La totalidad de las Facultades que llevan adelante el Programa de Promoción del Egreso 2013 han comenzado sus tareas en el mes de agosto. Cumplido</p> <p>Se han recibido informes de tareas de cada Unidad Académica de los meses de julio y agosto. Se encuentra en elaboración el informe de tareas del mes de septiembre.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Cumplido Se ha acordado con las Facultades intervinientes una modalidad de evaluación del Programa de Egreso acorde a las estrategias desarrolladas durante el año 2013. Cumplido Se han recibido informes mensuales de las acciones desarrolladas en cada Facultad. Meses de septiembre, octubre, noviembre. Cumplido Se comprometió a las Facultades a la presentación de un Informe Final que de cuenta de una síntesis de lo realizado, incluyendo una autoevaluación del Programa de Estrategias de Promoción del Egreso en cada Unidad Académica. En gestión En acuerdo con los Secretarios Académicos se extendió un mes más el período de las Becas de Experiencia Laboral. Se pretende con esto, dar continuidad a las acciones de Promoción del Egreso. En gestión</p>	
	<p>Programa Específico 1.1.2. ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO</p>	SAA
	<p>Subprograma 1.1.2.1. Promoción de experiencias de articulación con el nivel superior no universitario</p>	SAA
12	<p>Subprograma operativo Apoyo al último año del nivel medio Se encuentra en elaboración un programa de articulación "Universidad – Escuela Secundaria para la mejora de la enseñanza de las ciencias" para ser presentado ante el Ministerio, a partir de esta nueva convocatoria que involucra a las carreras prioritarias y a la jurisdicción provincial. Cumplido Elaboración de una ponencia para ser presentada en el marco del III Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y sistemas educativos en la ciudad de Posadas. Cumplido</p>	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
13	<p>Proyecto Definición de las competencias de acceso a la Universidad Se corrigió el borrador de documento marco, elaborado por la Dir. General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires y las UUNN con asiento en la Pcia. de Buenos Aires. Durante el mes de noviembre se firmó el Documento por parte de los rectores y el Ministro de Educación de la Provincia la Dir. General de Escuelas planificó una serie de acciones conjuntas para el desarrollo de las líneas de acción previstas en el Acta Acuerdo, sin que hasta la fecha se hayan efectivizado. Cumplido</p>	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
14	<p>Proyecto Creación de la Tecnicatura en Producción Agropecuaria Se realizaron reuniones entre profesores de la Fac. de Cs. Veterinarias, Cs. Agrarias y el equipo de gestión de la Escuela Inchausti. Cumplido Se elaboró el Plan de Estudios para ser presentado en las Unidades Académicas. Cumplido El proyecto fue aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Veterinaria y por el Honorable Consejo Superior. Cumplido Se envió para su validación al ME. En gestión Se realizó un presupuesto tentativo de requerimiento de financiamiento para su desarrollo, así como una hipótesis de estructura para la coordinación académica de la carrera. Cumplido Durante este cuatrimestre se trabajó con los docentes que estarán involucrados en el primer año a efectos de avanzar sobre los programas de las materias. Cumplido</p>	<i>Dirección de Articulación Académica / Escuela Inchausti</i>
	<p>Programa Específico 1.1.3. APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS</p>	SAA
	<p>Subprograma 1.1.3.1. Relevamiento de graduados</p>	SAA
15	<p>Subprograma operativo Censo Anual a egresados Se entregaron a las Unidades académicas los resultados del censo anual de egresados 2012. En la página web están publicados los resultados 2010 y 2011. Cumplido Se está diagramando la muestra para hacer la cuesta anual de egresados 2013. En gestión Se está coordinando con el área de gestión administrativa informática la implementación y la digitalización de las planillas del censo de graduados. En gestión Se está implementando actualmente el censo anual de grado 2013 que indaga sobre aspectos académicos e institucionales de la formación de grado desde la perspectiva de los egresados. Se publicará el informe sobre testimonios de los jóvenes profesionales y sus trayectorias laborales. En gestión</p>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>

	<p>Se terminó de implementar la encuesta anual de egresados 2013 donde se encuestaron a los egresados 2012. Cumplido</p> <p>Mensualmente se están publicando (www.prolab.unlp.edu.ar) los testimonios sobre la experiencia de vida y trayectoria de jóvenes profesionales de la UNLP. Son un total de 32 testimonios pertenecientes a profesionales de las distintas unidades académicas. Cumplido</p>	
	<p>Subprograma 1.1.3.2.</p> <p>Oportunidades Laborales y Recursos Humanos</p>	SAA
16	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Intermediación laboral y Recursos Humanos</p> <p>Este programa es el encargado de intermediar entre la oferta y demanda laboral existente en la región, permitiéndoles a egresados y estudiantes encontrar un vínculo directo con las demandas laborales que ofrecen las empresas a la hora de contratar personal. Las empresas e instituciones encuentran un espacio en nuestra página www.prolab.unlp.edu.ar, para poder publicar sus ofertas laborales y lograr una solución rápida, eficiente y profesional a sus necesidades. En gestión permanente</p> <p>Se implementó el envío semanal de newsletter a empresas e instituciones con información referida al ámbito laboral. En gestión permanente</p> <p>En el mes de abril se realizará una premiación a las empresas que han confiado en la UNLP para la incorporación de personal. En gestión</p> <p>Se realiza una premiación a las empresas que han confiado en la UNLP para la incorporación de personal. En gestión</p> <p>Se implementó la primera Guía Universitaria de Profesionales de las UNLP en la que los graduados podrán ofrecer sus servicios en forma gratuita a toda la comunidad, desde la página web. Al día de la fecha hay inscriptos 1000 profesionales, se espera para Mayo del 2014 un total de 500 profesionales más. En gestión avanzada</p>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
17	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Vinculación con empresas, instituciones y ONGs</p> <p>Se firmó un convenio con UNIVERSIA para ampliar la oferta laboral para estudiantes y egresados que hay en nuestra página Web www.prolab.unlp.edu.ar. Esta ampliación que incluimos en la Web le permite a nuestros usuarios acceder a ofertas laborales, no solo del ámbito local, sino también de todas aquellas demandas laborales existentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con en su zona de influencia. Cumplido</p> <p>Se puso a disposición de todos los usuarios del portal de empleo una interconexión con otros portales de empleo asociados, con el fin de ampliar las ofertas laborales y el acceso a las mismas. Cumplido</p> <p>Se firmó un convenio con las asociaciones y las cámaras empresariales para brindarles servicios de intermediación laboral en forma gratuita, para que todos los asociados de las mismas puedan acceder en forma gratuita a los servicios que se brindan por medio de nuestra página Web www.prolab.unlp.edu.ar</p> <p>Instituciones asociadas al servicio de empleo:</p> <p>Unión Industrial Gran La Plata Cámara de Comercio e Industria La Plata Federación Empresaria la Plata ACARA Colegio de Martilleros y Corredores Públicos La Plata</p> <p>Se incorporó la Bolsa de Comercio La Plata a los acuerdos para la intermediación Laboral. Cumplido</p> <p>Se firmó un convenio con el Club Universitario La Plata para extender los beneficios de los socios del club a todos los egresados de la UNLP. Cumplido</p> <p>Se instalaron banners en todos los centros comerciales de la ciudad mostrando los beneficios que brinda la Universidad en conjunto con estas cámaras e instituciones. En gestión permanente</p>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
18	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Pasantías profesionales para jóvenes graduados</p> <p>Se actualiza la información necesaria de las empresas que promueven y difunden programas de inserción laboral para Jóvenes Profesionales. En gestión permanente</p> <p>Se realizó el lanzamiento de "Escuela de vendedores ACARA" que tiene como objetivo seleccionar y capacitar en forma GRATUITA a todos aquellos jóvenes que quieran realizar una carrera como vendedores profesionales de automóviles. Este acuerdo entre la UNLP y ACARA permite insertar laboralmente a todos los jóvenes que participen de la escuela en el mercado de trabajo ya que la misma capacita e inserta con herramientas formativas sobre venta automotriz, permitiendo el desarrollo de una carrera profesional en el mercado del automóvil. Cumplido</p>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
19	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Taller de estrategias de búsqueda de empleo</p> <p>Se capacitó a 300 jóvenes del último año del Colegio Albert Thomas durante los meses de</p>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>

	<p>Abril/Mayo con el objetivo de que los mismos puedan adquirir mejores herramientas a la hora de buscar empleo. La capacitación se realizó en las instalaciones de la UNLP durante 6 encuentros. Cumplido</p> <p>Se está organizando, entre Julio y Diciembre, el dictado de los talleres de Estrategias para la búsqueda de empleo en distintos puntos de la ciudad en conjunto con los respectivos centros comerciales. Cumplido</p> <p>Se diagramó y se comenzaron a implementar los talleres para búsqueda de empleo correspondiente al ciclo lectivo 2012. Hasta el momento se realizaron 6 talleres, 2 de ellos a pedido de la Facultad de Ciencias Económicas. En gestión</p> <p>Se están realizando en forma mensual y permanente, por sexto año en forma consecutiva, los talleres de estrategia sobre búsqueda de empleo 2013. En gestión</p>	
20	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Club de empleo</p> <p>Objetivo: Brindar un espacio para interactuar con gente que también se encuentra en la búsqueda de empleo y poder encontrar información actualizada del mercado laboral, evaluar diferentes ofertas de empleo, acceder a listados de empresas y consultoras de RRHH para realizar presentaciones espontáneas, enviar su CV por E-mail e incorporar sus datos en diferentes Bases de Datos.</p> <p>Se dicta en forma gratuita permanente cada 15 días, desde hace tres años.</p> <p>Contenidos: Este espacio tiene una duración de 2 horas. Se trabaja en forma grupal (máximo de 8 personas) con el material necesario para realizar la presentación de los antecedentes laborales a diferentes Empresas y Consultoras de RRHH. El asistente cuenta con la infraestructura necesaria (PC, conexión a Internet, impresora) para agilizar la búsqueda de empleo. El programa está dirigido a Personas desempleadas o que quieran realizar un cambio laboral. En gestión permanente</p>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
21	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación profesional para egresados</p> <p>En conjunto con la Unión Industrial del Gran La Plata y la Federación Empresaria La Plata, se realizaron las jornadas de capacitación en Recurso Humanos, donde se abordaron temas referidos a Liderazgo, Trabajo en equipo, Negociación, Gestión del desempeño, Selección de Personal, etc. También se presentó el mapa de los RRHH en las empresas de la región, donde el mismo describe las necesidades que demandan las empresas de bienes y servicios como las de producción. Cumplido</p> <p>Se llevó a cabo el cronograma anual de capacitación permanente a jóvenes profesionales previsto para el ciclo 2011. Cumplido</p> <p>Se va a desarrollar un programa de capacitación para jóvenes profesionales que estén interesados en implementar emprendimientos productivos en el área de fabricación de maquinaria de refrigeración y helados. En gestión</p> <p>Se realizaron 8 talleres y se desarrolla una experiencia de tutorías personalizadas respecto de consultas para todos aquellos que necesitan herramientas para confeccionar sus CV. En gestión</p>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
22	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Vinculación con Colegios Profesionales</p> <p>Se firmó un convenio marco con la Asociación de Diseñadores en Comunicación Visual de la PBA. Cumplido</p> <p>Se firmó un convenio marco con el Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires. Cumplido</p> <p>Se están implementando distintos convenios con Organismos Gubernamentales de la Provincia de Buenos Aires para la incorporación de Jóvenes Profesionales. En gestión permanente</p> <p>Durante los meses de Septiembre /Octubre se firmará un acuerdo con el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires, para difundir y capacitar sobre las nuevas herramientas de generación y promoción de nuevos puestos de trabajo con que cuenta la Provincia. Estas herramientas se le presentarán a todas las empresas suscriptas a la UNLP donde se le realizará en forma gratuita una capacitación que tiene como objetivo la actualización e implementación de las mismas, para la generación de nuevos puestos de trabajo. En gestión</p>	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
	<p>Programa General 1.2.</p> <p>FORTEALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.2.1.</p> <p>FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA</p>	SAA
	<p>Subprograma 1.2.1.1.</p> <p>Especialización en Docencia Universitaria</p>	SAA
23	<p>Subprograma operativo:</p>	<i>Dirección de Capacitación Docente</i>

	<p>Gestión de la Especialización en Docencia Universitaria</p> <p>Presentación de la Carrera de Especialización a la convocatoria de acreditación de la Coneau. Se elaboraron los documentos y la información requerida ante la Coneau. Se recibió la visita de los evaluadores en Agosto y en Diciembre se concurrió a la entrevista con los pares evaluadores. A la espera del Dictamen de Acreditación. La Universidad fue informada de la acreditación por seis años y su categorización A. Cumplido</p> <p>Implementación del SIU Guaraní: se trabajó, con el CESPI en el diseño e implementación del SIU Guaraní para el registro de información de alumnos. Se está realizando una prueba piloto del funcionamiento del sistema. Se migraron las bases de datos a fin de comenzar con el ajuste para la puesta en funcionamiento del sistema. En gestión avanzada</p> <p>Implementación del SIPU para la inscripción de los alumnos a la carrera. Se encuentra en diseño la planilla de inscripción conjuntamente con el CESPI. Se efectuó la inscripción a través del sistema SIPU para los nuevos aspirantes en el mes de Abril. Cumplido</p> <p>Seguimiento y Graduación: Se encuentra en reestructuración el Reglamento de TFI de la carrera, en consonancia con las nuevas modalidades propuestas por la Resolución Ministerial 160/11. Se elaboró una propuesta de nuevos formatos de TFI y se sometió a discusión de la CGA de la carrera. En gestión avanzada</p> <p>Se continuó en el seguimiento de los egresados de la Carrera Docente Universitaria inscriptos en el Plan de Complementación Curricular para la equivalencia con la Especialización en Docencia Universitaria. Los mismos han finalizado el cursado del Plan y actualmente se encuentran en etapa de realización del Trabajo Final de Carrera. En gestión permanente</p> <p>Se continuó con el trabajo de tutorías de asesoramiento a los alumnos de carrera en proceso de elaboración o desarrollo del Trabajo Final de carrera.</p> <p>En el año 2013 se graduaron nuevos 15 Especialistas en Docencia Universitaria. En gestión permanente</p> <p>Se planificaron reuniones de asesoramiento y tutoría por Facultad con alumnos avanzados a fin de contribuir a su proceso de avance con los trabajos de acreditación de los seminarios. Se realizaron las reuniones respectivas en las que se produjeron avances positivos. Cumplido</p> <p>Desarrollo Curricular: Se firmó un acta acuerdo con la Biblioteca para el préstamo y asesoramiento en la búsqueda digital de textos. Se encuentra en diseño la realización de actividades de capacitación y asesoramiento a los alumnos de la carrera sobre la búsqueda digital de fuentes. En gestión avanzada</p> <p>Implementación del cronograma de Seminarios y Talleres del ciclo 2013. Cumplido</p> <p>Organización de un ciclo de conferencias para docentes de la UNLP sobre problemáticas de la docencia universitaria con destacados especialistas de nivel nacional e internacional. Se realizaron tres conferencias en el primer cuatrimestre con la participación de las Dras. Gloria Edelstein, Adriana Puiggros y Sandra Carli. Cumplido</p> <p>Se encuentra en diseño la revista de la docencia universitaria que será un espacio para la reflexión, la difusión y el intercambio de distintos actores sobre la temática. En gestión avanzada</p> <p>Se encuentra en diseño una colección de libros relacionados con producciones de docentes y alumnos de la carrera en articulación con la EDULP. En gestión</p>	
	<p>Subprograma 1.2.1.2.</p> <p>Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</p>	SAA
24	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la Capacitación Docente Continua UNLP- ADULP</p> <p>Se encuentra en proceso la evaluación por parte de las Facultades de los Cursos a dictarse en 2013. Cumplido</p> <p>Se encuentra en elaboración el cronograma de cursos del primer cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente, que ya han sido evaluados por las respectivas unidades académicas. Cumplido</p> <p>Se encuentra en elaboración la propuesta de capacitación 2013 al Programa de Capacitación Docente gratuita para docentes de Universidades Nacionales que coordina la Secretaría de Políticas Universitarias, en acuerdo paritario con ADULP. Cumplido</p> <p>Se adquirió equipamiento multimedial para las aulas de capacitación de ADULP para el desarrollo de los cursos. Cumplido</p> <p>Se procederá a la revisión de las pautas para la convocatoria a proyectos 2013 a realizarse en el mes de septiembre. Cumplido</p> <p>Se iniciará la difusión de la convocatoria para la presentación de proyectos. Cumplido</p> <p>Se encuentra abierta la convocatoria a la presentación de Cursos. Cumplido</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre del corriente, que ya han sido evaluados por las respectivas unidades académicas. Cumplido</p> <p>Fueron enviados a las Facultades para su evaluación los cursos a dictarse en 2014. En gestión avanzada</p> <p>Se colaboró con ADULP en la organización de las Jornadas Nacionales por la Carrera Docente. Cumplido</p>	<i>Dirección de Capacitación Docente</i>

	Subprograma 1.2.1.3. Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP	SAA
25	Subprograma operativo: Gestión de la Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP Se diseñó el nivel 4 de idioma Inglés para ser incluido en el ciclo lectivo 2013. Cumplido Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el primer cuatrimestre de 2013. Cumplido Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de marzo. Cumplido Se encuentra en preparación el cronograma y la difusión e inscripción del segundo cuatrimestre. Cumplido Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre de todos los niveles, habiéndose realizado la inscripción en el mes de julio. En gestión avanzada	<i>Dirección de Capacitación Docente</i>
	Programa Específico 1.2.2. PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA	SAA
26	Subprograma operativo: Ateneos de equipos de gestión académica En la semana del 8 de abril se realizará una reunión con los Sec. Académicos de las 17 UA, con el objeto de consolidar una agenda de temas y líneas de acción para el corriente ciclo lectivo. Se informará del proceso de elaboración del Plan Estratégico 2014-2018 y de las instancias previstas para el trabajo conjunto. En gestión Jornada rediscusión y debate – PE 2014-2018: avances y desafíos en las políticas académicas de la UNLP Se llevó a cabo el 17 de septiembre una Jornada de trabajo en las que participaron Secretarios Académicos, coordinadores de Programas de: Ingreso, Tutorías, Graduación, Capacitación Docente, Reforma del Planes de Estudios y Evaluación y Acreditación de carreras de las UA. Se debatió en torno de los siguientes ejes: - Las prácticas docentes y los procesos de formación de grado en la UNLP, y - Carreras de grado, trayectorias estudiantiles, graduación y evaluación. Cumplido	<i>Todas las direcciones de la SAA</i>
27	Proyecto: Reformulación de la ordenanza de Planes de Estudio En diciembre 2011 fue aprobado por el HCS. En el mes de marzo se realizó una reunión informativa con Secretarios Académicos respecto de nuevos procedimientos para la aprobación de los Planes de Estudio de Grado y su posterior validación en el ME. Cumplido	<i>Dirección de Currículum</i>
28	Proyecto: Convocatoria para la edición de Libros de Cátedra Se cerró la edición de los primeros Libros de Cátedra Digitales, de varias UA y de los Colegios de la UNLP. LA Dirección de Comunicación Visual diseño Tapas y cajas de CD. Se realizó un acto de entrega del material a los equipos responsables en las primeras semanas de julio. Cumplido Se encuentran en instancia de corrección y ajustes aproximadamente 30 libros, de los cuales 14 están en etapa de cierre de tapas, ya habiéndose tramitado los ISBN. En gestión avanzada Finalizó la evaluación de la convocatoria 2012 y se procedió a la firma de los acuerdos con 44 proyectos presentados. Cumplido Se realizó una reunión informativa con los equipos docentes seleccionados en la convocatoria 2012. Cumplido Se realizó la convocatoria a Libros Digitales de Cátedra 2013. En gestión avanzada	<i>Dirección de Currículum-EduLP</i>
29	Proyecto: Reconocimiento a Egresados Distinguidos Se solicitó la información de los mejores promedios, en el caso de carreras de grado y de pregrado, a las UA. Cumplido El 28 de noviembre se hará entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. En gestión avanzada	<i>Dirección de Currículum</i>
30	Proyecto: Ordenanza de extensiones áulicas – Cobertura regional de la UNLP Se relevó la normativa nacional pertinente a la temática, centralmente respecto de procedimientos vinculados al funcionamiento de los Cpres. Cumplido Se realizó una reunión de análisis con las secretarías académicas y de extensión vinculadas a las experiencias de formación en sedes, en el ámbito de la UNLP, con el fin de analizar condiciones, que en términos de requerimientos, es necesario considerar en la elaboración de una normativa. En gestión avanzada	<i>Dirección de Articulación Académica</i>

	El lunes 27 de junio se asistió a la reunión de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN en la que se trabajó sobre las normas para la conformación de Centros Universitarios Regionales. Se elaboró un documento que será presentado como propuesta del CIN a la SPU para conformar una política de regionalización del sistema universitario. Cumplido Se está a la espera de los marcos normativos generales definidos por el Ministerio de Educación, para avanzar en una ordenanza interna a la UNLP. En gestión	
	Subprograma 1.2.2.1. Integración de modalidades virtuales a la enseñanza	SAA
31	Proyecto: Diagnóstico de la utilización de recursos de las TIC en la enseñanza Creación de un nuevo plan de seguimiento de experiencias/aulas y cursos. Cumplido Creación de instrumentos (encuestas), sus dimensiones y la metodología de aplicación. Resolución de los instrumentos on line. Cumplido Armado del informe final de uso de TIC en enseñanza. Cumplido Se sistematizaron los datos obtenidos a partir de los cuales se identifica que al año 2011 los entornos de la Dirección de EAD (WebUNLP, WAC, CAVILA y AVA_UNLP) tienen 50.862 usuarios y 759 cursos. En el resto de las Unidades Académicas que utilizan otros entornos hay censados 45.000 alumnos, 1.670 docentes y 1.400 cursos. Estos datos corresponden al grado académico. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
32	Proyecto: Evaluación y elaboración de recomendaciones para la utilización de recursos TIC en la enseñanza Elaboración del Cuadernillo "El Foro como herramienta en las propuestas de enseñanza mediada por TIC". Cumplido Elaboración de materiales didácticos y metodologías de trabajo a distancia. Cumplido Diseño y elaboración de un tutorial para el manejo de herramienta Elluminate en CAVILA. Cumplido Elaboración de materiales digitales para el curso de "Cómo empezar...?" Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
33	Subprograma operativo: Asesoramiento y seguimiento en la creación de cursos con modalidad semi-presencial o a distancia Coordinación de ajuste de protocolos de acción sobre tareas de creación y seguimiento de cursos en las plataformas WAC, WEBUNLP, CAVILA y AVA_UNLP. Cumplido Elaboración de un informe con la estadística de los cursos y usuarios existentes en las plataformas WAC, WebUNLP, CAVILA y AVA-UNLP 2012. Cumplido Apertura y gestión de usuarios en WebUNLP de espacios para Escuela de Verano de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP. Cumplido Realización de un espacio modelo para aplicar la categoría de calidad en el diseño de cursos, atendiendo a los estándares de calidad en e-learning. Cumplido Relevamiento de cursos de posgrado a distancia 2013. Cumplido Armado de informe con los datos obtenidos de la encuesta administrada a los cursos de postgrado. Cumplido Reuniones con docentes de cursos de posgrado y directores - coordinadores de carreras de posgrado de la UNLP, con la finalidad de comenzar a pensar formas de virtualización de esos cursos o carreras. En gestión permanente Relevamiento acerca de la oferta nacional en materia de posgrados a distancia. Cumplido Segundo relevamiento de alumnos de cursos de posgrado en modalidad presencial y a distancia. Cumplido Participación en el Proyecto "Profesores en Red". UNLP. Inicio 01/12/2012 al 01/12/2013. Cumplido Participación en el programa "Actualización de conocimientos astronómicos para docentes de Educación Primaria" perteneciente al proyecto: "Astronomía para docentes de EP y ES" aprobado por Resolución N° 5076 / 10 Dictamen 8588/10 Proyecto N° 656/10. Cumplido Generación de encuestas para cada UA para recolectar datos sobre las plataformas donde se desarrollaron cursos virtuales en el 2013. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
34	Subprograma operativo: Asesoramiento y seguimiento en el armado de materiales para educación a distancia Conformación de un área de producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas. Cumplido Revisión de materiales para la Maestría a distancia en Ordenamiento Territorial de Cuencas Hidrográficas. Cumplido Supervisión de las aulas del Programa de Apoyo, modalidad virtual. Cumplido Creación de nueva guía de acompañamiento en relación a la creación de materiales presentes en los entornos. Cumplido Armado de tutoriales para el diseño de los blogs de cátedra. Cumplido Armado de guía tutorial de Sage Math. Cumplido Elaboración de tutoriales relacionados con el funcionamiento de las: Scribd, Gravatar,	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

	SlideShark, Youtube, Google Docs, ClustrMaps. Cumplido Instructivo Sage para instalación inicial. Cumplido Instructivo Sage para docentes. Cumplido Formulario de inscripción SAGE para docentes y estudiantes. Cumplido	
35	<p>Proyecto:</p> <p>Conformación de un área de asesoramiento para la producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas</p> <p>Definición de los lineamientos del área. Cumplido Definición de identidad de los materiales y cursos de la dirección de EAD. En gestión avanzada Armado de protocolo para el área de asesoramiento en materiales. En gestión avanzada Organización de instructivos de solicitud de aulas en las diferentes plataformas, con sus correspondientes guías de asistencia a los docentes y alumnos. En gestión avanzada Diseño y Desarrollo de propuesta para el uso de Repositorio de Objetos de Aprendizaje en conjunto con el SEDICI. Cumplido Carga de materiales para la propuesta de Repositorio de Objetos de Aprendizaje en conjunto con el SEDICI. En gestión avanzada Armado de material audiovisual del portal de acceso a los entornos administrados por la dirección de EAD. En gestión</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
36	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Trayectos educativos a distancia</p> <p>Se establecieron charlas iniciales con las Facultades de Cs. Agrarias, Cs. Económicas para definir las estrategias. Cumplido Gestión para la estructuración de ofertas académicas al Municipio de Gral. Lavalle, provincia de Bs. As. Cumplido Gestión para la estructuración de ofertas académicas a través de convenio con el Municipio de Villarino, Provincia de Buenos Aires. Cumplido Organización, puesta en marcha, seguimiento y moderación del Curso de Formación de Tutores para Villarino. Cumplido Organización, puesta en marcha, seguimiento y moderación del Curso de Emprendedores para Villarino. Cumplido Organización, puesta en marcha, seguimiento y moderación del Curso de Emprendedores para Villarino. Cumplido Estrategias de dictado de la Tecnicatura en Cooperativismo de la Facultad de Ciencias Económicas en formato semi-presencial. Cumplido Estrategias de dictado de la Tecnicatura en Cooperativismo de la Facultad de Ciencias Económicas en formato semi-presencial en el municipio de Gral. Lavalle. Cumplido Contacto con docentes y con la comunidad para el diseño de una propuesta de formación a distancia con la comunidad de Susques, en el tratado de patrimonio cultural Atacamaqueño. Cumplido Diseño de estrategias para la conformación de una oferta académica a distancia en Turismo con la comunidad de Susques. Cumplido Armado de propuesta de nuevos cursos de formación profesional para Lavalle. Cumplido Organización del curso de formación de tutores para Villarino. Cumplido Definición de estrategias para armar trayectos profesionales a distancia. Cumplido Diagramación de un encuentro-taller de sensibilización y construcción de agenda para el posible desarrollo de tecnicaturas a distancia en las distintas unidades académicas. Cumplido Asesoramiento en armado de trayectos formativos a distancia. En gestión permanente Presentación institucional de la dirección de EAD a los consejos profesionales de la Provincia de Buenos Aires. Cumplido Reuniones con responsables de posibles proyectos vinculados a la dirección provincial de vialidad y al Hospital San Martín, interesados en el asesoramiento en el armado de propuestas mediadas por tecnologías. Cumplido Armado de acuerdo específico entre el Hospital San Martín y la dirección de EAD de la UNLP, en el marco del convenio marco de cooperación, para la utilización de la plataforma virtual de cursos externos de la UNLP. Cumplido Convenio y acuerdo marco con Radio Club La Plata. Cumplido Reuniones con responsables de RADIO CLUB LA PLATA, referidas al asesoramiento en el diseño de propuestas mediadas por tecnologías. Cumplido Creación de cursos a distancia sobre Turismo en China con Instituto Confucio de la UNLP. Cumplido Armado de Circuito de cobro de cursos a distancia del Instituto Confucio. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
37	<p>Proyecto:</p> <p>Jornadas Nacionales de TIC e Innovación en el aula y III Jornadas de intercambio en Educación a Distancia de la UNLP</p> <p>Compilación del material de EAD y definición de cronograma de las III Jornadas Internas y I Jornadas Nacionales de EAD. Cumplido Diseño del protocolo de organización de jornadas. Cumplido Organización de las III Jornadas abiertas de EAD 2011 para Diciembre de 2011. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

	Las3 Jornadas se desarrollaron con más de 250 asistentes, con panelistas y conferencistas nacionales. Cumplido	
38	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic</p> <p>Coordinación de los equipos tutoriales de los diferentes cursos de la dirección de EAD. En gestión permanente</p> <p>Definición de estrategias para la incorporación de las netbook a las aulas "Modelos 1 a 1". Cumplido</p> <p>Evaluación del curso: "Diseño de Propuestas de Aula extendida con WAC", perteneciente al Plan de Formación de Adscriptos a Cátedras de la Facultad de Psicología. Cumplido</p> <p>Diseño del Plan de Capacitación de la Dirección para el primer cuatrimestre 2013. Cumplido</p> <p>Organización, difusión, inscripción y diseño de los cursos "Introducción al Diseño y desarrollo de propuestas a distancia en CAVILA / AVA – UNLP", "Formación de profesores en el uso de la herramienta Blogs de cátedras", "Aula Aumentada: uso de tecnologías digitales en propuestas de enseñanza", "Comunicación Visual orientada a EaD", "Redes sociales y Educación Superior". Cumplido</p> <p>Capacitación interna del equipo técnico de EAD en mantenimiento, instalación, administración y configuración de las siguientes herramientas: LimeSurvey, Moodle, Wordpress, VM VirtualBox, Ubuntu Server. Cumplido</p> <p>Dictado de curso para adscriptos de psicología 1er cuatrimestre 2013. Cumplido</p> <p>Organización de la oferta de capacitación EAD del segundo cuatrimestre de 2013. Cumplido</p> <p>Formación de docentes en el uso de la herramienta blogs de cátedras- Versión Primer Cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Diseño y Desarrollo de propuestas a distancia AVA-CAVILA- Primer Cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Curso "Aula aumentada: uso de tecnologías digitales en propuestas de enseñanza". Primer cuatrimestre Cumplido</p> <p>Curso: Comunicación Visual orientada a EaD. Primer Cuatrimestre Cumplido</p> <p>Curso: Redes Sociales y Educación Superior. Primer Cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Curso: Formación de docentes en el uso de la herramienta blogs de cátedras- Versión SEGUNDO Cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Curso: Capacitación en Tutoría Virtual. Segundo cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Curso Introducción a los entornos Aulas Web – CAVILA. Cumplido</p> <p>Seminario para Profesores de Trabajo Social: Tecnologías digitales y enseñanza: un acercamiento a su incorporación en el aula universitaria. En gestión</p> <p>Curso: Comunicación Visual orientada a EaD. Primer Cuatrimestre 2013 Cumplido</p> <p>Curso: Redes Sociales y Educación Superior. Primer Cuatrimestre 2013. Cumplido</p> <p>Curso: Formación de docentes en el uso de la herramienta blogs de cátedras- Versión SEGUNDO Cuatrimestre 2012. En gestión</p> <p>Diseño del Plan de Capacitación de la Dirección para el primer cuatrimestre 2014. En Gestión</p> <p>Formación de docentes en el uso de la herramienta blogs de cátedras- Versión Segundo Cuatrimestre 2013. Cumplido</p> <p>Seguimiento, asesoramiento a los docentes participantes de la capacitación blogs de cátedras. En Gestión Permanente</p> <p>Diseño - Puesta en marcha - Desarrollo y Evaluación del curso "¿Tecnologías digitales en las propuestas de enseñanza? - Los desafíos del aula universitaria" para la Dirección de Capacitación de la UNLP. Cumplido</p>	Dirección de Educación a Distancia / Dirección de Capacitación Docente / PSAA
39	<p>Proyecto:</p> <p>Fortalecimiento del uso de la Web de Apoyo a Cátedras (WAC) y otros entornos virtuales en las UUAA</p> <p>Reunión de presentación – taller y apertura del espacio virtual WAC para la Facultad de Cs. Exactas, Psicología y Bellas Artes. Cumplido</p> <p>Charla de sensibilización en las facultades de Cs. Veterinaria. Cumplido</p> <p>Diseño de la charla de sensibilización en la Facultad Psicología, Trabajo Social y Periodismo de Psicología. Cumplido</p> <p>Desarrollo de estrategias de utilización de WAC en la Facultad de Odontología, en forma conjunta con el referente de WAC de la UUAA. Cumplido</p> <p>Desarrollo de un informe actualizado del uso de WAC en cada UUAA. Cumplido</p> <p>Desarrollo de nuevas estrategias de difusión. Cumplido</p> <p>Reuniones con los responsables de las propuestas educativas que comienzan a desarrollarse en el entorno WAC, presentando los pasos administrativos y las pautas de trabajo. Cumplido</p> <p>Actualización de funcionalidades del sistema WAC. Cumplido</p> <p>Difusión de la capacitación en el uso de TIC en el aula. Cumplido</p> <p>Capacitación en el uso de WAC en el aula en la Facultad de Psicología. Cumplido</p> <p>Incorporación del uso de WAC en las cátedras presenciales de Veterinaria. Cumplido</p> <p>Reunión con los desarrolladores, para la optimización y mejora en la administración de la plataforma. Cumplido</p> <p>Revisión y seguimiento de mejoras en la plataforma. Elaboración de informes de revisión</p>	Dirección de Educación a Distancia

de mejoras en la plataforma. Cumplido		
40	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión tecnológica de entornos virtuales de la UNLP</p> <p>Web UNLP Modificaciones en el administrador de WebUNLP, relacionado con el área "Configuración del Programa de recuperación de espacios no activos, para su reciclaje y posterior uso. En gestión permanente Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de WebUNLP. En gestión permanente Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y backups. En gestión permanente Administración de la cuenta de correo de contactoweb@info.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente Reestructuración de las áreas asociadas a los cursos. Cumplido Mudanza de WebUNLP al nuevo servidor. Cumplido</p> <p>WAC (Web de Administración de Cátedras) Armado de reporte de mejoras y sugerencias para el funcionamiento de WAC. Cumplido Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de WAC. En gestión permanente Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y backups. En gestión permanente Administración de la cuenta de correo de contactowac@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente Recuperación de espacios en WAC. En gestión permanente Rediseño visual de la portada del entorno WAC. Cumplido Relevamiento de espacios activos en WAC en las siguientes Unidades Académicas: Periodismo, Humanidades, Veterinaria, Exactas e Ingeniería para la posterior gestión de las encuestas sobre propuestas de extensión del aula. Cumplido Confección de un relevamiento de Unidades Académicas y sus propuestas de aula extendida que utilizan el entorno WAC y que no tienen administrador. Cumplido Vinculación de los docentes de las propuestas de aula extendida que actualmente utilizan WAC, a la capacitación ofrecida por la Dirección de EAD sobre el entorno AulasWeb UNLP. Cumplido Creación de planilla online para la solicitud de un espacio en el entorno. En gestión Solicitud de datos a administración de entornos, y datos numéricos totales de lo que resultan un total de 73610 alumnos en el entorno durante el ciclo 2013, 72674 Alumnos activos, 1210 Profesores y 795 Cursos o espacios dentro del entorno. Cumplido</p> <p>AVA-UNLP: (Ambiente virtual de Aprendizaje) Reuniones con los responsables de las propuestas educativas que comienzan a desarrollarse en el entorno AVA-UNLP. En gestión permanente Supervisión de cursos y aulas actualmente en desarrollo en AVA-UNLP, garantizando un seguimiento y asesoramiento en base a una comunicación En gestión permanente Generación de informes internos de reporte de espacios nuevos en forma mensual. En gestión permanente Registro del dominio www.ava.unlp.edu.ar, que será utilizado para acceder al entorno AVA-UNLP. Cumplido Creación, instalación, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (AVA-UNLP) basado en la plataforma Moodle 2.3. Cumplido Adaptación de nuevas herramientas, actividades, políticas de matriculación, estilos visuales y formatos de cursos a utilizarse en el entorno AVA-UNLP. Cumplido Generación de un nuevo espacio virtual dentro del servidor de AVA-UNLP para la administración de cursos virtuales externos de la UNLP, solicitados por entidades externas a la UNLP. Este espacio se ha denominado "Cursos Externos UNLP". Cumplido Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (Aulas WEB - UNLP) basado en la plataforma Moodle 2.5. Cumplido Migración de contenido de los Ambientes Virtuales de Aprendizajes de la UNLP (CAVILA – AVA – Cursos Externos) a versión actualizada de la plataforma Moodle. En gestión avanzada Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. En gestión avanzada Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. En gestión</p> <p>BLOGS DE CATEDRA Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y realización de copias de seguridad de los blogs de cátedra de la UNLP (http://www.blogs.unlp.edu.ar). En</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia - Facultad de Informática / III-LIDI</i>

	<p>gestión permanente Administración de la cuenta de correo de blogs.ead@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente Atención de distintos requerimientos técnicos, tales como creación y configuración de blogs, configuración e instalación de componentes y estilos visuales, entre otros. En gestión permanente Supervisión de los blogs abiertos y públicos. Acompañamiento y asistencia en la primera implementación de los siguientes blogs. En gestión permanente Armado de protocolo de funcionamiento de la gestión de la herramienta Blogs de Cátedra UNLP. Cumplido Armado de tutoriales para el diseño de los blogs de cátedra. Gestión permanente Actualización permanente de Planilla de Seguimiento de los blogs de Cátedra. Gestión permanente. Instalación y configuración de diversas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar en los blogs, tales como moderación de comentarios, creación de encuestas, creación de formularios, publicación de podcast, compartir contenidos con redes sociales, etc. Cumplido Supervisión de los blogs en 2012 creados y realización de estadística inicial con 102 blogs de cátedra creados. Cumplido Informe con los resultados de la primera implementación de la capacitación de Blogs de Cátedras. Cumplido Informe con los resultados de la primera implementación de la capacitación de Blogs de Cátedras. Cumplido Durante el ciclo 2013 se sumaron un total de 80 blogs creados, En total se trabaja con 192 blogs durante el ciclo 2013. Cumplido</p> <p>SERVIDOR DE SAGEMATH Investigación, instalación y evaluación de un servidor de cálculos matemáticos basado en la herramienta de software libre Sage Math, utilizado con el propósito de realizar simulaciones matemáticas. Cumplido Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios, alta de usuarios, backups, ect. En gestión permanente Preparación del primer curso de SageMath. En gestión</p> <p>GENERALES A LOS SERVIDORES Definición de roles para los usuarios dentro del entorno virtual AulasWeb, bajo la plataforma Moodle. En gestión Avanzada Definición y creación de las categorías de los espacios desarrollados en el entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. En gestión avanzada Definición de los bloques de la página principal del entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. En gestión avanzada Traducción de plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Investigación e instalación de plugins para las herramientas “Correo interno” y “Videoconferencia” en todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA) basado en la plataforma Moodle 2.5. En gestión avanzada Instalación y configuración del sistema de Videoconferencia basado en la tecnología BigBluebutton. En gestión</p>	
41	<p>Proyecto: Capacitación técnica de administradores de entornos virtuales. WAC Contacto con docentes responsables de cursos y aulas en WAC de las UJAA que no cuentan con administrador ni referente. Cumplido Reorganización de administradores y referentes por UJAA. Cumplido Elaboración de tutoriales relacionados con las áreas de la plataforma (Evaluación, Asistencias, Calificaciones, Información General y Contenido, Importación de cursos, Gestión de Usuarios, Docentes y Cursos). Cumplido Armado del manual de ayuda de la plataforma. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia</i></p>
42	<p>Proyecto: Creación y personalización del campus virtual para la UNLP que integra los entornos virtuales de EAD de la UNLP Armado del portal del campus virtual de la UNLP. En gestión Armado de diseño visual y comunicacional de la página principal de acceso a las plataformas. En gestión avanzada Investigación, capacitación y relevamiento de información de herramientas que permiten</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia</i></p>

	<p>realizar una autenticación única de usuarios entre EVEA basados en Moodle y utilizados en algunos entornos provistos por la UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Integración de las plataformas WAC y AVA-UNLP en un nuevo espacio de Aulas virtuales, que utilicen recursos de uso libre. En gestión avanzada</p> <p>Desarrollo de la Nueva identidad de la Plataforma AulasWEB UNLP (Isologotipo de la Plataforma). Cumplido</p> <p>Desarrollo de la Nueva Identidad de la Plataforma Cursos Externos (Isologotipo). En gestión avanzada</p> <p>Confección de un plan por etapas para la migración de cursos desde el entorno WAC y de AVA_UNLP a AulasWeb UNLP. Cumplido</p> <p>Reuniones con los docentes que utilizan WAC en sus propuestas de enseñanza de las Unidades Académicas para la presentación del entorno AulasWeb. En gestión avanzada</p> <p>Generación de cursos, espacios y usuarios en el entorno AulasWeb. En gestión avanzada</p> <p>Diseño de un curso modelo en el entorno AulasWeb. Cumplido</p> <p>Armado de tutoriales para el entorno AulasWEB y Cursos externos. Cumplido</p> <p>Armado de tutoriales e instructivos para la configuración básica de las plataformas bajo la tecnología Moodle que integran la red de entornos virtuales. En gestión avanzada</p> <p>Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del portal web (entornos virtuales) basado en la plataforma WordPress 3.7. En gestión</p>	
43	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Soporte y mantenimiento de los sistemas administrativos internos de EAD – ADA/SAT/SAC</p> <p>Asesoramiento tecnológico a los docentes y administración de videoconferencias mediante la herramienta E-Illuminate. Cumplido</p> <p>Tareas de mantenimiento de ADA (Administrador De Archivos) y SAT (Sistemas de Administración de Tareas), tales como actualización de servicios, backups, etc. En gestión permanente</p> <p>Sistema de encuestas y formularios de inscripción a capacitaciones internas. En gestión permanente</p> <p>Reorganización de los sistemas internos. Cumplido</p> <p>Definición de estrategias generales para el armado de encuestas on-line de la dirección de EAD. Cumplido</p> <p>Análisis, diseño y desarrollo del sistema SAC (Sistema de Administración de Capacitaciones), utilizado para la gestión de las capacitaciones organizadas por EAD. Cumplido</p> <p>Carga de datos en el sistema SAC. En gestión permanente</p> <p>Tareas de mantenimiento al sistema SAC, tales como actualización del servicio y realización de backups. En gestión permanente</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
	<p>Subprograma 1.2.2.2.</p> <p>Campus Latinoamericano CAVILA (Asociación de Universidades Latinoamericanas- Campus Virtual Latinoamericano)</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
44	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de planes y estrategias de cursos cooperativos en modalidad a distancia</p> <p>Este subprograma incluye a las diferentes actividades de posgrado que realiza la UNLP con modalidad a distancia.</p> <p>En relación al grupo CAVILA, se diseñó y dictó el curso ¿Cómo elaborar una propuesta a distancia en CAVILA?. En gestión permanente</p> <p>Se realizaron reuniones de coordinación con los responsables de los cursos en CAVILA. En gestión permanente</p> <p>Se continúa con la administración de la cuenta de correo de webmaster_cavila@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente</p> <p>Creación en la portada del sitio de CAVILA un bloque con las novedades del Twitter de eadunlp. Cumplido</p> <p>Evaluación de estrategias de difusión de cursos CAVILA. En gestión permanente</p> <p>Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de CAVILA-UNLP. En gestión permanente</p> <p>Reuniones semanales de coordinación, seguimiento y apoyo a los docentes de los cursos de las distintas facultades. En gestión permanente</p> <p>Convocatoria de los docentes que implementarán los cursos en el primer semestre 2013, para la realización de una capacitación en la modalidad y en el entorno. Cumplido</p> <p>Configuración, diseño y adaptación de la nueva versión del entorno AULA-CAVILA basada en la plataforma Moodle 2.3. Cumplido</p> <p>Implementación de los cursos Capacitación en Ciencias Forenses, Administración 2.0 y Capacitación en Sistemas de información geográfica SIG (2do cuat. 2012). Cumplido</p> <p>Actualización permanente de la oferta académica de la UNLP tanto para CAVILA como para el resto de los entornos de la UNLP. Contacto con los administradores del portal. En gestión permanente</p> <p>Organización de cursos del primer semestre 2013: Capacitación en Sistemas de</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

	<p>información geográfica SIG, Toxicología avanzada, Ciencias forenses, Reforma del Estado. Cumplido</p> <p>Organización de cursos del segundo semestre 2013: Lo masculino y lo femenino en el siglo XXI, Aplicación del SIG a la Gestión y el ordenamiento territorial y Capacitación en Ciencias Forenses (re-edición). Cumplido</p> <p>Asistencia a la reunión anual de rectores y equipo académico-técnico de AULA-CAVILA 2012 en Nicaragua. Cumplido</p> <p>Generación de convenio con la Universidad de Extremadura en el marco del proyecto CAVILA y posterior ajuste con la Dirección de Convenios de la UNLP. Cumplido</p> <p>Acompañamiento y supervisión del 2do curso Gestión de proyectos, de la Dirección General de Cooperación para el desarrollo del Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador en conjunto con la Dirección General de Cooperación Internacional de la Cancillería Argentina y la ACI de la UNLP. Cumplido</p> <p>Armado del curso "Diseño y elaboración de materiales didácticos digitales" para el trabajo conjunto en la Maestría en Educación digital junto a la UEX. Cumplido</p> <p>Asesoramiento en el armado del curso a distancia "Las aguas subterráneas y el ambiente" Cumplido</p> <p>Asesoramiento para los cursos del segundo semestre 2013: "Lo masculino y lo femenino en el siglo XXI", "Farmacia y clínica asistencial". Cumplido</p> <p>Armado de convocatoria de cursos de posgrado a distancia CAVILA 2013 -2014. Cumplido</p> <p>Participación en el Comité Editorial de la Revista Revive http://www.revibecs.es/#!/page2.do?kcond14.att1=12. Valoración de artículos del próximo Número. Cumplido</p> <p>Asistencia en el dictado y carga de alumnos en los cursos del segundo semestre 2013: Capacitación en Ciencias Forenses, Aplicación del SIG a la gestión y ordenamiento territorial, Las aguas subterráneas y el ambiente, Lo masculino y lo femenino en el siglo XXI (2º cuatrimestre), Reforma del Estado: etapas, instrumentos y perspectivas. Cumplido</p> <p>Asistencia a la reunión anual de rectores 2013 en Cáceres. En gestión Avanzada</p>	
45	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Formación compartida para integrantes de CAVILA</p> <p>Armado de un espacio de intercambio de experiencias de cursos CAVILA. Cumplido</p> <p>Planificación de una videoconferencia compartida sobre derechos de autor vía E-Illuminate. Cumplido</p> <p>Reunión virtual para la gestión de grupos de investigación en CAVILA. Cumplido</p> <p>Generación de espacios de investigación en CAVILA. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración de propuesta de formación de posgrado para las Universidades que componen CAVILA. En gestión avanzada</p> <p>Reunión virtual para el "XXI Encuentro de Educación a Distancia" - Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
46	<p>Proyecto:</p> <p>Proyectos de Fortalecimiento de Redes Universitarias</p> <p>Presentación a Redes V con un proyecto entre UNLP, UNAM, UNNOBA y UEX: "Fortalecimiento de la gestión de equipos multidisciplinares de profesores que desarrollan materiales on line en el posgrado. Capítulo Iberoamericano." Cumplido</p> <p>Solicitud de ISBN del manual para proceder a la comunicación del mismo en cada universidad que integra la red a través de los canales descritos en el manual. Cumplido</p> <p>Coordinación y diagramación de la implementación de una prueba piloto del proyecto, aplicando los pasos descritos y los instrumentos presentes en el manual. Cumplido</p> <p>Acopio de información relativa a la validación de pasos realizados, insumos necesarios para estructurar el informe académico de rendición del proyecto para ser presentado ante SPU. Cumplido</p> <p>Generación experiencia piloto con La UNNOBA (difusión, inscripción de alumnos y acta de finalización del curso). Cumplido</p> <p>Presentación a redes VI del proyecto: "Movilidad virtual: capacitación y puesta en práctica". Cumplido</p> <p>Generación de acuerdos y conformación oficial de la RED con las universidades de redes VI, con el objetivo de establecer compromisos entre las distintas áreas que aseguren la perdurabilidad de las acciones. Cumplido</p> <p>Generación de acuerdos y conformación oficial de la RED con las universidades de redes VI, con el objetivo de establecer compromisos entre las distintas áreas que aseguren la perdurabilidad de las acciones. Cumplido</p> <p>Planificación y organización del Seminario presencial Movilidad Virtual. Gestores de internacionalización sobre Movilidad Virtual como parte de las tareas del proyecto REDES VI. Cumplido</p> <p>Videoconferencia en el de "Foro sobre internacionalización con la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara". Cumplido</p> <p>Generación de acuerdos y conformación oficial de la RED con las universidades de redes VI, Cumplido</p> <p>Planificación y organización del Seminario presencial Movilidad virtual. Gestores de internacionalización sobre Movilidad Virtual como parte de las tareas del proyecto de REDES VI. Cumplido</p> <p>Armado de BLOG de Movilidad Virtual: contenidos y distribución de materiales, imágenes, textos, etc. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

	<p>Armado de Aula Virtual y coordinación de la misma. Cumplido</p> <p>Seminario "Movilidad Virtual y Gestores de Internacionalización". Invitaciones, organización general del evento y generación de videoconferencia con integrantes de la red. Cumplido</p> <p>Publicación acerca de los acuerdos alcanzados y de los contenidos discutidos en el Seminario. En gestión</p> <p>Videoconferencia y contacto con la Secretaría de Posgrado del CUN de Colombia. Cumplido</p> <p>Caracterización de la oferta de posgrados a distancia en Argentina en Universidades Públicas y Privadas. Cumplido</p> <p>Caracterización de la oferta de cursos a Distancia de la UNLP. Cumplido</p> <p>Charlas y materiales para encuentro de Posgrado en La Facultad de Ingeniería de la UNLP. Cumplido</p>	
	<p>Subprograma 1.2.2.3.</p> <p>Fortalecimiento, visualización y difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP</p>	SAA
47	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Comunicación institucional de las acciones de educación a distancia</p> <p>Actualización del boletín electrónico de Educación a Distancia. En gestión permanente</p> <p>Actualización y mantenimiento de los textos que conforman la página Web. En gestión permanente</p> <p>Administración de la Cuenta educacionadistancia@presi.unlp.edu.ar. En gestión permanente</p> <p>Publicación y mantenimiento de las novedades en la lista de distribución de EAD. En gestión permanente</p> <p>Armado de maquetado en HTML de un boceto para hacer difusión de los cursos. Cumplido</p> <p>Publicación quincenal de artículos en el blog "Educación y TIC" de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Organización de las II Jornadas Nacionales y IV de Experiencias de EAD, Innovación y TIC en el AULA 2012. Cumplido</p> <p>Armado de formularios de inscripción web, para las charlas y seminarios organizadas por EAD. En gestión permanente</p> <p>Armado y rediseño de la marca de la dirección de EAD, junto con la creación de la folletería y la adaptación de los materiales existentes a la nueva marca. Cumplido</p> <p>Jornada de trabajo sobre Procesos Institucionales de Virtualización de Posgrados de la UNLP. Cumplido</p> <p>Asistencia al workshop Y-TEC-Fundación YPF. Presentación de la dirección de EaD y servicios a la Universidad y la Comunidad. Cumplido</p> <p>Generación de nueva CARPETA EAD. Cumplido</p> <p>Generación de nuevo formato del BOLETÍN ELECTRÓNICO SEMANAL. Cumplido</p> <p>Difusión de oferta de cursos a distancia de posgrado en Boletín de Posgrado UNLP Cumplido</p> <p>Primeras Definiciones para las Jornadas de EaD 2014 - En gestión</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
48	<p>Proyecto:</p> <p>Producción académica de temas de Educación a Distancia</p> <p>Armado de libro de memorias de Jornadas 2012 de EAD de la UNLP. Cumplido</p> <p>Escritura colectiva de abstract de la ponencia: Aula Aumentada: Proyecto Blogs de Cátedras de la UNLP en las I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa, Universidad Nacional de Córdoba 2013. Cumplido</p> <p>Escritura de la ponencia: Aula Aumentada: Proyecto Blogs de Cátedras de la UNLP en las I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa, Universidad Nacional de Córdoba 2013. Cumplido</p> <p>Armado, difusión y subida al Sedici del libro de la dirección de EAD: "Propuestas educativas mediadas por tecnologías digitales". Cumplido</p> <p>Recopilación y armado de un libro para consulta y guía en la creación de cursos en línea. Cumplido</p> <p>Escritura de artículo para el VI Seminario internacional de Educación a Distancia: "La Educación en tiempos de convergencia tecnológica". Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
49	<p>Proyecto:</p> <p>Creación e implementación de Cátedra telefónica: "TIC y educación"</p> <p>Redacción del convenio específico entre telefónica y UNLP. Cumplido</p> <p>Diseño del blog "Educación y TICs" en un servidor de la UNLP, como parte de las Cátedras de Telefónica. Cumplido</p> <p>Armado de publicaciones cada 15 días durante un año. Cumplido</p> <p>Armado del nuevo blog de TIC y Diversidad. Cumplido</p> <p>Renovación por un año más de publicación para ambos blogs. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia/ III-LIDI</i>
50	<p>Proyecto:</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia/III-LIDI</i>

	<p>Creación de un espacio de Blogs de Cátedra de la UNLP</p> <p>Instalación, configuración y adaptación del manejador de contenidos WordPress MultiSite, utilizado para la gestión de los blogs de cátedras de la UNLP. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración de diversas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar en los blogs, tales como moderación de comentarios, creación de encuestas, creación de formularios, publicación de podcast, compartir contenidos con redes sociales, etc. Cumplido</p> <p>Creación de un estilo visual a utilizar en el portal de blogs de cátedras de la UNLP. Cumplido</p> <p>Organización del circuito formal de solicitud de blogs. Cumplido</p>	
51	<p>Subprograma operativo:</p> <p>RUEDA (Red de Universidades con Educación a Distancia)</p> <p>Comunicación con miembros. En gestión permanente</p> <p>Administración del sitio web de RUEDA (http://rueda.edu.ar/) y de la lista de distribución (http://listas.rueda.edu.ar/listinfo/rueda). En gestión permanente</p> <p>Organización del VI Seminario Internacional de RUEDA para el 2013 en Mendoza. En gestión</p> <p>Trabajo en equipo con otras Universidades Nacionales para el armado del logo del VI Seminario Internacional de RUEDA. Cumplido</p> <p>Organización del VI Seminario Internacional de RUEDA para el 2013 en Mendoza. Cumplido</p> <p>Asistencia a la reunión plenaria 47 de REUDA, elección de nuevos coordinadores de la red. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
	<p>Programa General 1.3.</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.3.1.</p> <p>OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO</p>	SAA
	<p>Subprograma 1.3.1.1.</p> <p>Producción de conocimiento sobre los procesos académicos</p>	SAA
52	<p>Proyecto:</p> <p>Composición cuali-cuantitativa de la planta docente</p> <p>Se construyó el plan de cruce de variables para aplicar y procesar la información por unidad académica y en el global de la UNLP. Se realizó el procesamiento de las primeras variables de caracterización, cruzando los datos de las 17 facultades. Cumplido</p> <p>Elaboración del informe final. Cumplido</p>	<i>Dirección de Capacitación Docente / Dir. Eval. Institucional</i>
53	<p>Proyecto:</p> <p>Tendencias de las titulaciones y los planes de estudio en la UNLP</p> <p>Se incorporó un técnico para tareas de relevamiento y sistematización de información. Cumplido</p> <p>Se realizó la carga de datos de una muestra de carreras de cada Unidad Académica, se ajustaron los indicadores de sistematización y comparación. Cumplido</p> <p>Se realizó un análisis preliminar de tendencias curriculares en la muestra definida. Cumplido</p> <p>Se desarrollan tareas para el análisis de situación, compatibilización de información y solicitud de altas de titulaciones que expide la UNLP a partir de la implementación del Sicer. Ello supone la articulación de la Dirección de Currículum y P de E con el CESPI y la Dirección de Títulos de la UNLP. Cumplido</p> <p>Se actualizó la información de carreras de grado (Araucano 2012) con motivo de la solicitud el ME de corrección de la denominación de titulaciones que por diversos motivos se habían mal cargadas en la base de datos del ME. Cumplido</p>	<i>Dirección de Currículum y P de E / Dir. Eval. Institucional</i>
54	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Elaboración de instrumentos para el análisis de propuestas de prácticas de enseñanza mediadas por tecnología</p> <p>Reuniones y preparación de materiales de la comisión de EAD para la presentación de los instrumentos. En gestión permanente</p> <p>Administración de la cuenta de correo encuestas.ead@presi.unlp.edu.ar. En gestión permanente</p> <p>Armado del informe de uso de plataformas en la UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Definición de estrategias para procesos de evaluación a distancia. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración de una "encuesta online", utilizada para relevar datos del primer y segundo semestre de cada año de cursos dictados en unidades académicas de la UNLP que no utilicen los entornos brindados por la UNLP. Cumplido</p> <p>Diseño de formularios web a utilizarse para la solicitud y creación de espacios en los diferentes entornos que ofrece la UNLP. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

	Elaboración y armado de una encuesta online, utilizada para relevar datos del ciclo lectivo 2012 de cursos dictados en los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA) de la UNLP (WAC, WebUNLP, AULA-CAVILA y AVA-UNLP) y otra encuesta para las UA que utilizan otros EVEA. En gestión avanzada	
	Programa Específico 1.3.2. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	SAA
55	Subprograma operativo: Indicadores de desarrollo de procesos académicos Se avanzó en la unificación de las Planillas de Inscripción a la UNLP, de modo de contar con una caracterización de los ingresantes a través de instrumentos transversales a todas las UA. Se trabajó con el Cespí en la implementación del SIPU y en el desarrollo de un Cubo de procesamiento de datos, que posibilitará la caracterización sociodemográfica de aspirantes e ingresantes. Cumplido Se está trabajando con distintas áreas sobre la actualización de datos censales del SIPU para el ciclo de ingreso 2014. Cumplido Se realizará una jornada de capacitación de las áreas académicas del Cubo de Gestión de datos del SIPU con el fin de favorecer las posibilidades de uso y lectura como instrumento de gestión para la toma de decisiones. Se incluirá en el SIPU un tercer corte de datos que incorpore el número final de ingresantes, con requisitos de ingreso Cumplidos. En gestión avanzada Se trabajó con las Secretarías Académicas de las Facultades el relevamiento de las plantas docentes, a partir de un sistema desarrollado con colaboración del CESPI. Se desarrollaron criterios para la tipificación de asignaturas de todos los planes de estudio, atendiendo a las pautas del CIN. Cumplido Se diseñó una base de datos, en conjunto con el CESPI, para el cruce de datos del sistema de relevamiento de planta docente y los datos de los sistemas de alumnos para analizar déficit de la planta docente de la universidad atendiendo a las variables e indicadores del CIN y la SPU. Cumplido Se comenzó a trabajar con una Unidad Académica (Odontología) un sistema de procesamiento y de criterios de planta atendiendo a especificidades pedagógicas. En gestión avanzada	<i>Dirección de Evaluación Institucional</i>
56	Subprograma operativo: Desarrollo institucional de modelos de evaluación de calidad Se realizaron diversas reuniones con el objeto de analizar y evaluar el alcance de una iniciativa institucional de la UNLP, considerando diversas dimensiones y posibilidades, atendiendo a las normativas nacionales en el campo educativo y en otras áreas. Cumplido Se avanzó en reuniones con expertos referentes de áreas de diversos campos científico y técnico de la UNLP a fin de acordar objetivos y áreas prioritarias de desarrollo de procesos de calidad. Cumplido Se avanzó en reuniones a nivel nacional con el organismo oficial de acreditación. Cumplido Se adquirieron las normativas nacionales de calidad de procesos y productos y se las está evaluando académica y jurídicamente. Cumplido Se definió como línea de acción la conformación de una agencia de certificación de calidad de procesos y productos. Se está realizando conjuntamente con la prosecretaría de asuntos jurídicos, el desarrollo del marco normativo acorde a una unidad de asesoramiento y gestión de evaluación, atendiendo a las normas IRAM. Cumplido Se derivó al área de Vinculación y Transferencia la continuidad de las etapas a desarrollar. Cumplido	<i>Dirección de Evaluación</i>
57	Proyecto: Elaboración de normativas de calidad para la evaluación de las propuestas de educación a distancia Elaboración y escritura del borrador del Marco normativo de la Dirección de Educación a Distancia. Cumplido Elaboración de pautas generales e indicadores de calidad en EAD para diferentes niveles. En gestión avanzada Elaboración del marco normativo final de EAD en la UNLP. Cumplido Elevación para la aprobación de la ordenanza de EAD en el consejo superior. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
	Subprograma 1.3.2.1. Evaluación y acreditación de carreras de grado	SAA
58	Subprograma operativo: Asesoramiento a los procesos de acreditación de carreras de grado Acreditaron por 6 años 13 (trece) carreras: Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Arquitectura, Odontología, Licenciatura en Sistemas, Licenciatura en Informática, Ingeniería Forestal y Geología. Por 3 años lo hicieron 9 (nueve)	<i>Dirección de Evaluación</i>

	<p>carreras: Medicina, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Química, Ingeniería en Agrimensura, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Industrial, Farmacia, Bioquímica y Veterinaria. Acreditó como proyecto de carrera: Ingeniería en Sistemas. Cumplido</p> <p>Acreditó por 6 años la carrera de Odontología en el marco de la presentación a la convocatoria ARCUSUR. Cumplido</p> <p>Se encuentran en proceso de autoevaluación y resolución de las instancias posteriores de constatación las carreras Psicología y Biología. En gestión avanzada</p> <p>Se está realizando asesoramiento a las carreras que tienen en proceso de resolución de estándares y que entrarán en proceso de autoevaluación. (Derecho, Contador Público y Profesorados). En gestión avanzada</p> <p>Se está asesorando en procesos de autoevaluación a la carrera de Biología, Química y Química y Tecnología Ambiental. En gestión Avanzada</p> <p>Se comenzó a trabajar en una Subcomisión de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN para la redefinición de los criterios y doctrinas que se establecen para fijar las carreras reguladas y los estándares de acreditación de acuerdo a lo establecido por el artículo 43º de la LES. Se avanzó en la elaboración de un documento marco y de criterios que se están comenzando a trabajar con carreras que tienen estándares en proceso de elaboración. Cumplido</p> <p>Se comenzó a trabajar en una Subcomisión de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN para la redefinición de los criterios de estándares de acreditación de carreras de grado de acuerdo a lo establecido por el artículo 43º de la LES. En gestión</p> <p>A partir de distintos diagnósticos realizados se comenzó el proceso de elaboración de estrategias diferenciales de capacitación y asesoramiento a las UA en proceso de acreditación para el período 2014. Se está en proceso de elaboración de materiales para capacitación y asesoramiento. En gestión permanente</p> <p>A partir de distintos diagnósticos realizados se comenzó el proceso de elaboración de estrategias diferenciales de capacitación y asesoramiento a las UA en proceso de acreditación para el período 2014. En gestión permanente</p>	
	<p>Programa General 1.4.</p> <p>SOPORTES Y TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.4.1.</p> <p>SISTEMA DE BIBLIOTECAS</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Subprograma 1.4.1.1.</p> <p>Mejoramiento de los Sistemas de Gestión informatizada Red Roble – BP</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
59	<p>Proyecto:</p> <p>Registro único de lectores</p> <p>Análisis de factibilidad en función de primera etapa de proyecto. Definición de acciones a partir de la conclusión de altas al OPAC Roble. Aplicabilidad de software Meran (Bca. Cs.Económicas) para migración de catálogos faltantes. Mejoras al software que facilitarán los procesos de integración. Cumplido</p> <p>Análisis de nuevos desarrollos en software libre pasibles de ser utilizados para esta aplicación. Cumplido</p> <p>Factibilidad de unificación/acceso a SIU-Guaraní desde BP. Análisis de requerimientos procedimentales y de comunicación en línea. En gestión</p> <p>Emisión de libre deuda centralizada desde BP-Análisis de accesión a BBDD/Emisión in situ y electrónica. En gestión</p> <p>Definición de políticas e Integración para préstamos interbibliotecarios dentro de la Red Roble. En gestión</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
60	<p>Proyecto:</p> <p>Arquitectura WEB Red Roble – BP</p> <p>Contenidos y difusión del Boletín Roble. Cumplido</p> <p>Migración de OPAC Roble (versión 1) a servidores BP: factibilidad prevista en proyecto de Informatización. Cumplido</p> <p>Compra de equipos informáticos. Recepción parcial de equipamiento a partir de dic. '13. En gestión avanzada</p> <p>Migración a Linux de equipamiento Aula de Navegación. En gestión</p> <p>Reconversión de catálogos de Bibliotecas faltantes a nueva aplicación Meran, migración de registros a OPAC - Roble. Redefinición de estructura del sistema, capacitaciones, definición de dominio Meran. En gestión avanzada</p> <p>Incorporación de herramientas de búsquedas y visibilidad de OPAC a través de buscadores en Web. Cumplido</p> <p>Corrección de registros en las Unidades de Información cooperantes para nuevas aplicaciones del OPAC Roble. Cumplido</p> <p>Puesta en marcha segunda etapa de OPAC-Roble: autogestión de altas/modificaciones desde todas las UI intervinientes. En gestión avanzada</p> <p>Talleres de capacitación en uso aplicación de Web2.0-Roble: general y por grupos de interés (ETI's). Cumplido</p> <p>Uso de Web 2.0-Roble: Asistencia técnica in situ, en las diferentes bibliotecas que integran</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

	<p>la red. Cumplido</p> <p>Accesibilidad de Web-Roble. En gestión avanzada</p> <p>Altas e Integración de información colaborativa en Web Roble a través de las diferentes Bibliotecas participantes. En gestión permanente</p> <p>Talleres de integración para el uso intensivo de la Web Roble como herramienta comunicacional entre las Unidades Intervinientes y hacia los usuarios (herramientas Web). Cumplido</p> <p>Revisión global de la Web 2.0 Roble (versión Beta): Modificación de contenidos de la versión Beta para avanzar hacia la visualización y puesta en línea versión definitiva. En gestión avanzada</p> <p>Web-Biblioteca Pública: inicio de reuniones para análisis, diseño y elaboración de propuesta integradora. Cumplido</p> <p>Web-Biblioteca Pública - Presentación y análisis de propuesta global y arquitectura de la información. Reuniones y talleres informativos y de intercambio. Cumplido</p> <p>Puesta en marcha proyecto de Web 2.0 de la Biblioteca Pública. Generación de contenidos (Hemeroteca, Salas Museo, Circulación). En gestión avanzada</p>	
	<p>Subprograma 1.4.1.2.</p> <p>Fondos documentales de las Bibliotecas de la UNLP</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
61	<p>Proyecto:</p> <p>Política de desarrollo de colecciones</p> <p>Análisis de modelos y metodologías a nivel nacional e internacional. Cumplido</p> <p>Definición de políticas cooperativas para adquisición de fondos documentales digitales: definición de una Comisión de trabajo a nivel de Vicepresidencia Académica, extendida a Vicepresidencia, Secretaría de Extensión (EDULP). En gestión avanzada</p> <p>Análisis de recursos específicos ofrecidos. Cumplido</p> <p>Análisis de plataformas virtuales de acceso a textos digitales (E-Books). Cumplido</p> <p>Propuesta para el análisis de factibilidad para la adquisición de recursos digitales en articulación con EDULP y SediCi. En gestión</p> <p>Revisión y elaboración de propuesta 2013/2014. En gestión avanzada</p> <p>Inauguración del Sector Infantil de Sala Juvenil de BP: incorporación de libros específicos. Cumplido</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
62	<p>Proyecto:</p> <p>Recuperación, tratamiento y visibilidad de fondos documentales con valor bibliofílico</p> <p>Identificación de libros antiguos y su puesta en valor a través de relevamientos in situ en BP. En gestión permanente</p> <p>Recuperación de base de datos Farini (Salas Museo) y proceso de reconversión a software Pérgamo. Cumplido</p> <p>Proyectos PerOr, Cotes (colecciones de Salas Museo BP). Cumplidos</p> <p>Colección de mapas antiguos (Salas Museo de BP). Recuperación, limpieza, ordenamiento. Cumplido Procesamiento y puesta en línea. En gestión</p> <p>Proyecto "Descripción de objetos museísticos preservados en Salas Museo" (coordinado por Museóloga Mariana Santamaría). En gestión avanzada</p> <p>Participación en el proyecto de cooperación ADALA (Acervo Digital Anotado de Literatura Argentina) con la Biblioteca Nacional Arg., bajo la dirección de Mela Bosh. Identificación y suministro de obras para el proyecto. Participación en reuniones de trabajo y presentación de diseño y contenidos. En gestión avanzada</p> <p>Participación en el proyecto de divulgación de CyT "El libro antiguo en las bibliotecas de la Universidad Nacional de La Plata", bajo la dirección de la Dra. María Mercedes Rodríguez Temperley. Cumplido</p> <p>Proyecto Informatización de Actas Manuscritas del Consejo Superior de la UNLP: digitalización de las actas manuscritas-Cumplido Definición de procesos y accesos web. En gestión avanzada</p> <p>Participación activa en equipo de trabajo para evaluación y aplicación de estándares internacionales (RDA-FBBR) para procesamiento de información. Proyecto coordinado por la Biblioteca Nacional de la Rca. Argentina. Reuniones periódicas. Análisis exhaustivo de las normas, conclusiones y aplicabilidad. En gestión avanzada</p> <p>Participación en Equipo de trabajo de la Red RECIARIA. En gestión permanente</p> <p>Creación de un Equipo de trabajo Interbibliotecas (ETI-UNLP) para definición de temas relacionados con "EL Libro antiguo". En gestión avanzada</p> <p>Revisión de folletos del S. xix. Elaboración de proyecto de digitalización. En gestión avanzada</p> <p>Proyecto "Archivo Cáceres: transcripción y digitalización". En gestión avanzada</p> <p>Plan de actividades conjuntas con Cátedra de Filología Hispánica – FaHce. Cumplido</p> <p>Puesta en valor de Salas Museo-Mejoramiento de la muestra permanente Sala Joaquín V. González. Reinauguración de la Sala con la muestra permanente Cumplido Proyecto de digitalización de manuscritos JVG. En gestión</p> <p>Proyecto de recorridos virtuales por el patrimonio bibliofílico de BP: 1ª etapa Sala JVG. En gestión</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

63	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Registros Digitales - Actualización de SGB</p> <p>Proceso de informatización de registros de fondos documentales en BP. En gestión permanente</p> <p>Se desarrolló la carga completa de Fondos especiales - Colección Sánchez Viamonte. Cumplido</p> <p>Procesos de carga completa y migración de registros. En gestión avanzada</p> <p>Proyecto Inventario BP (estado real del fondo documental desde el año 1950 a la fecha). A partir de la pre-carga completa se acelerará este proceso. En gestión avanzada</p> <p>Se está planificando el desarrollo de eventos con la participación de especialistas de Cuba e Italia. Cumplido</p> <p>Se está mejorando el Sistema KOHA-UNLP en el aplicativo Marc21 y en el tratamiento de objetos digitales (Equipo de I&D-KOHA-UNLP). Se mejoró y liberó software MERAN-UNLP, facilitará su uso en bibliotecas de la UNLP (coordinación Bca. Cs. Económicas). Cumplido</p> <p>Identificación de material pasible de digitalización y análisis de factibilidad para su puesta en línea a texto completo. Cumplido</p> <p>Elaboración de proyectos de digitalización y etapas a implementar. Cumplido</p> <p>Se están realizando pruebas con el Programa de Gestión de Bibliotecas Pergamo en entorno Linux. En gestión avanzada</p> <p>Se está participando activamente de nuevas propuestas de trabajo a través de UNLP-CyT, del CIN y de RedIAB (Proyectos Capacitación BeCyT y Repositorios/Accesos Abiertos). En gestión permanente</p>	Dirección de Biblioteca
64	<p>Proyecto:</p> <p>Creación del Centro de Servicios para ciegos y disminuidos visuales</p> <p>Se están analizando las metodologías operativas para la integración del servicio en el conjunto de la red de bibliotecas de la UNLP. Se definieron acciones de provisión de documentos bajo requerimientos a través de gestión de servicios itinerante. Cumplido</p> <p>Integración en procesos operativos para la prestación alternativa de servicios desde la BP a toda la Red de Bibliotecas Roble. Cumplido</p> <p>Formalización del ETI-UNLP Accesibilidad. Cumplido Participación activa en ETI-Discapacidad (UNLP-Roble) y en actividades a nivel nacional. En gestión permanente</p> <p>Participación activa en reuniones de trabajo y definición de líneas de acción conjuntas con CUD-UNLP y otras entidades a nivel nacional. En gestión permanente</p> <p>Definición e incorporación de equipamiento. Cumplido Pedido de equipamiento en el marco del proyecto de informatización de BP. En gestión avanzada</p> <p>Creación del Área de Accesibilidad en BP con servicios de digitalización para ciegos y disminuidos visuales, incorporación de equipamiento mínimo para un puesto de trabajo. Cumplido</p> <p>KIT de equipamiento informático del Ministerio de Educación. En gestión avanzada</p> <p>Coordinación del Taller de concientización sobre accesibilidad para responsables de ingreso a UNLP 2014. Cumplido</p>	Dirección de Biblioteca
	<p>Subprograma 1.4.1.3.</p> <p>Capacitación y difusión en Bibliotecas de la UNLP</p>	Dirección de Biblioteca
65	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación del Personal de las Bibliotecas de las Facultades de la UNLP</p> <p>Capacitación en herramientas para ciegos y disminuidos visuales. Se están realizando, junto con la CUD y la Facultad de Informática, actividades de difusión y capacitación de personal de bibliotecas y de usuarios. En gestión permanente</p> <p>Cursos específicos sobre: Repositorios institucionales. Cumplido Greenstone. Cumplido</p> <p>Talleres de difusión sobre prácticas para servicios accesibles (en conjunto con CUD – ETI/UNLP y Fac. de Informática). Cumplido</p> <p>Taller Web 2.0. Cumplido</p> <p>Taller sobre Metabuscador / EBSCO – MINCYT. Cumplido</p> <p>Están en desarrollo los cursos sobre aplicación y uso de Koha-UNLP destinados al personal de bibliotecas que han instalado dicho sistema como herramienta de gestión. Cumplido</p> <p>Elaboración y presentación de propuesta para capacitación de personal para el año 2012 a la Dirección de Capacitación UNLP. Cumplido</p> <p>Cursos/Talleres sobre nuevos entornos de trabajo en la intranet y en la actualización de información en la nueva versión de Web Roble. Cumplido</p> <p>Foros, chat, novedades y otras herramientas en Web Roble 2.0. En gestión permanente</p> <p>Curso-Taller sobre Uso de Biblioteca Electrónica. Cumplido</p> <p>Taller de capacitación sobre Libro antiguo. Cumplido</p> <p>Taller “La Biblioteca 2.0 en la UNLP”(agosto). Cumplido</p> <p>Taller “Biblioteca Electrónica BeCyT-Metabuscador” (agosto). Cumplido</p> <p>ALFIN-Congreso realizado en Córdoba. Cumplido</p> <p>Servicios accesibles-Jornadas realizadas por FCE-UNLP. Cumplido</p> <p>Colaboración en Proyecto integral de capacitación en BeCyT para personal de Bibliotecas (Biblioteca Electrónica). En gestión</p>	Dirección de Biblioteca

	Taller de producción de material académico accesible para ciegos y disminuidos visuales (en conjunto con Fac. de Trabajo Social). Cumplido	
66	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación de Usuarios BP</p> <p>Se desarrollan periódicamente Talleres sobre servicios y uso de herramientas de búsqueda y localización de información. En gestión permanente</p> <p>Talleres sobre nuevo Metabuscador BE-CyT. En gestión permanente</p> <p>Biblioteca Electrónica de Mincyt - Difusión y Talleres de uso según perfiles de destinatarios (becarios, investigadores, etc.) en común con CyT. En gestión permanente</p> <p>Taller BeCyT para posgrado en Especialización en Docencia Universitaria. En gestión</p> <p>Colaboración en proyecto integral de capacitación de usuarios en BeCyT. En gestión</p> <p>Curso /Taller sobre Lengua de Señas. Cumplido</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
67	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Difusión de servicios y Extensión</p> <p>Difusión continua vía Facebook de BP (aproximadamente 7000 seguidores). En gestión permanente</p> <p>Muestras en BP: Rutas de la lingüística en BP"; Manuscritos y Cervantina; "Sembrar la memoria". Cumplidas</p> <p>Actividad de difusión del libro y la lectura coincidente con El Día de la Mujer: "Cita a ciegas con una mujer famosa". Con gran repercusión en los medios. Cumplido</p> <p>Evento-Quiroguianas-Dramaturgias Abiertas (Horacio Quiroga). Cumplido</p> <p>Reuniones de trabajo con Radio UNLP para el armado y puesta en marcha de una Grilla de programación semanal para la difusión de servicios de Bibliotecas UNLP. Definición de contenidos básicos con la participación de todas las bibliotecas de la Red Roble. Estructura. En gestión avanzada</p> <p>Muestras en BP: Ex Libris (Julieta Warman); Juguetes empleados de BP; Muestra –Defensa Tesis Bellas Artes. Cumplidos</p> <p>Segundo Encuentro Coral en BP (120 asistentes). Cumplido</p> <p>Noche de cuentos maravillosos en narración oral y lengua de señas (460 asistentes). Cumplido</p> <p>Festival de Circo organizado por alumnos de Fac. de Bellas Artes. Cumplido</p> <p>Maratón nacional de lectura e inauguración del rincón infantil. Cumplido</p> <p>Noche de la Biblioteca-Encuentro con la música y la danza. Cumplido</p> <p>Noche de cuentos de terror y narración oral en LSA (Lengua de Señas de Argentina). Cumplido</p> <p>Muestra Colectiva Ex - Libris y encuentro con los artistas. Cumplido</p> <p>Exposición de pinturas / Elisa R. Colom. Cumplido</p> <p>Noche de los museos (con interpretación en LSA). Cumplido</p> <p>Exposiciones de trabajos relacionados con defensas de tesis de la Carrera de Cerámica de la Facultad de Bellas Artes. Cumplido</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Subprograma 1.4.1.4</p> <p>Autoevaluación de las Bibliotecas de la UNLP</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
68	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Diseño y coordinación de procesos de recolección de información sistemática de las Bibliotecas de la UNLP</p> <p>Actualización/Mejoras del Formulario Estadístico en línea. Cumplido</p> <p>Migración de los datos de todas las unidades cooperantes al nuevo entorno de trabajo a través de Web-Roble. Consolidación y control de calidad. Cumplido</p> <p>Migración del aplicativo a entorno Plone 4. En gestión avanzada</p> <p>Cambios en visualización y resumen de datos en las tablas. Cumplido</p> <p>Capacitación y asistencia técnica a Bibliotecas participantes para la autogestión de altas. En gestión permanente</p> <p>Visualización en entorno Flash de resultados generados automáticamente (versión definitiva). En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
69	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Elaboración y puesta en línea de informes consolidados</p> <p>Altas de datos estadísticos al Aplicativo 2011. Cumplido</p> <p>Control y convalidación de datos. En gestión permanente</p> <p>Informes anuales consolidados. Cumplido</p> <p>Informes anuales comparativos. Cumplido</p> <p>Publicación de un set consolidado de indicadores estandarizados de Bibliotecas en el Anuario Estadístico 2010 de la UNLP. Cumplido</p> <p>Incorporación de un apartado de Bibliotecas con indicadores estandarizados en el Anuario estadístico 2012 de la UNLP. Cumplido</p> <p>Altas, consolidaciones e informes 2012. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

	Programa Específico 1.4.3. PrEBi - PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS SeDiCI – SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL	SAA
70	Proyecto: Investigación y Desarrollo en biblioteca digital Proyecto del MinCyT de Repositorio Nacional: continuar participando activamente en las comisiones para llevar adelante el proyecto. En gestión Incorporación de un manejador de redirecciones, para permitir continuar cosechas sobre servidores que cambian su dirección. En gestión Incorporación de documentos de la base de datos Scopus pertenecientes a la UNLP entre los años 1920-2012. Normalización de datos, verificación de duplicados, procesamiento manual. En gestión avanzada Importación de autores de la base de datos de Scopus pertenecientes a la UNLP. En gestión avanzada Migración a Dspace 3 e integración de los desarrollos con el repositorio Github. En gestión Desarrollo e incorporación a SEDiCI de un módulo de reporte de calidad de los datos que conforman cada ítem para evaluación de las actividades de preservación. En gestión Desarrollo de una aplicación para realizar consultas al repositorio desde otras aplicaciones y sistemas mediante Open Search. En gestión	PrEBi / SeDiCI
71	Proyecto: Accesibilidad de la Producción Intelectual de la UNLP Incorporación durante la edición de libros digitales de sintetizadores de texto (estándar epub 3) como soporte para la lectura. En gestión Sintetización de audios a partir de los metadatos de documentos. Estudio y pruebas de formatos y herramientas. En gestión avanzada Integración de audios sintetizados junto a los documentos en el portal de SEDiCI para su reproducción por medio de herramientas de accesibilidad web. En gestión	PrEBi / SeDiCI
	Subprograma 1.4.3.1. Fortalecimiento y difusión del PrEBi	PrEBi
72	Subprograma operativo: Difusión y visibilidad del PrEBi Participación en foros a nivel nacional e internacional que involucren a bibliotecas y redes de bibliotecas. En gestión permanente Dirección de la iniciativa LibLink del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC). En gestión permanente Distribución y soporte del software Celsius NT para todos los miembros de LibLink. En gestión permanente Participación en la organización de la Conferencia Internacional “Acceso Abierto, Preservación Digital y Datos Científicos” (III BIREDIAL y VIII SIBD). Cumplido	PrEBi
73	Subprograma operativo: Mejoramiento del PrEBi Mejoras en las herramientas de administración y gestión del servicio de provisión y búsqueda bibliográfica: nuevos catálogos, servicios a usuarios, funciones de la administración. En gestión permanente <i>Incremento de la relación con los cooperantes de la red LibLink y con las bibliotecas de la Universidad. En gestión permanente</i> Organización de ciclos de videoconferencias con bibliotecarios y referencistas de América y España para fomentar el servicio de intercambio bibliográfico y brindar apoyo en el uso del software Celsius. En gestión permanente	PrEBi
74	Proyecto: Tutorías virtuales para la enseñanza de Celsius NT Desarrollo de un conjunto de actividades y tutorías en línea para incrementar las habilidades de usuarios y administradores del software Celsius NT. Cumplido	PrEBi/SeDiCI
75	Proyecto: Nuevo portal PrEBi Rediseño del portal institucional del PrEBi, priorización de proyectos, adecuación con nuevos estándares web. En gestión avanzada	PrEBi
76	Proyecto: Metabuscaador Mejorar la herramienta de metabúsqueda desarrollada en PrEBi, e incorporar sus	PrEBi/SeDiCI

	facilidades al software de administración del PrEBi. Cumplido	
77	<p>Proyecto: Celsius Network 2.0.9 Implementación de Celsius Network 2.0.9. Relevamiento de requerimientos y solicitudes desde las instituciones cooperantes. En gestión avanzada Implementación de un sistema de comunicación masiva con las instituciones cooperantes desde el Directorio Celsius. En gestión avanzada Desarrollo de nueva versión de Celsius centralizada. En gestión</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
	<p>Subprograma 1.4.3.2. Fortalecimiento y Difusión del SeDiCI</p>	SeDiCI
78	<p>Subprograma operativo: Difusión y visibilidad del SeDiCI Mejoramiento del posicionamiento del portal SeDiCI en los buscadores. En gestión permanente Inclusión de SeDiCI en directorios internacionales. En gestión permanente Capturar y estudiar los perfiles de los usuarios y visitantes del portal. En gestión permanente Difusión de actividades y avances a través de diversos medios electrónicos: blog, twitter, facebook, RSS. En gestión permanente Actividades de gestión y coordinación con distintas reparticiones de la UNLP, vinculadas a la difusión de las obras que se producen en la Universidad. En gestión permanente Organización, planeamiento y dictado de un curso de formación en el ámbito de Repositorios Institucionales. Cumplido Coordinación e incorporación incremental de los contenidos de SEDiCI junto a otras instituciones internacionales en el OPAC de ISTEAC. En gestión permanente Elaboración de una estrategia de difusión general. En gestión Elaboración de cartelería y folletos para orientación de tesis que deben acercarse a SeDiCI. En gestión avanzada Elaboración de un video institucional para fortalecer la difusión del repositorio y los servicios a usuarios. En gestión Monitoreo y Actualización permanente de indicadores de visibilidad web. En gestión permanente Incorporación de recursos de SEDiCI en Dialnet, Journal Index, E-Lis y otros directorios. En gestión permanente</p>	<i>SeDiCI</i>
79	<p>Proyecto: Mejoramiento del SeDiCI Control de calidad y completitud de las traducciones de Dspace al inglés y al portugués. En gestión Elaboración de un Manual de Procedimientos de SEDiCI, para documentar y sistematizar las tareas de los administradores. Cumplido Mantenimiento y corrección de errores de Dspace. En gestión avanzada Implementación de nueva interfaz de usuarios de SEDiCI, a partir del análisis de usabilidad. En gestión avanzada Incorporación de nuevas authorities a Dspace y normalización de datos. En gestión avanzada Diseño de interfaces y navegacional de comunidades, colecciones e ítems de Dspace. En gestión avanzada Comienzo de pruebas de interoperabilidad entre SeDiCI y el MinCyT en el marco del proyecto de SNRD. En gestión avanzada Estudio de esquemas de metadatos disponibles para la catalogación de audios. En gestión avanzada Digitalización y remasterización de audios de Radio Universidad y Línea, e incorporación a SEDiCI. En gestión avanzada Redacción de un manual de generación de libros digitales bajo el estándar E-PUB. En gestión avanzada Implementación de Conjuntos Virtuales (VirtualSets) en Dspace. En gestión Revisión de las políticas de preservación del repositorio. En gestión Construcción de un plan de preservación interno. En gestión Estudio de esquemas de metadatos disponibles para la catalogación de objetos de aprendizaje En gestión avanzada Integración de recursos de repositorios externos recolectados vía OAI PMH al repositorio de la UNLP. En gestión Incorporación, y difusión de objetos de la Red De Museos de la Universidad Nacional de La Plata. En gestión permanente Estudio de esquemas de metadatos para la catalogación de objetos de museos. En gestión Difusión de documentos digitalizados en el repositorio Wikimedia Commons. En gestión permanente Incorporación de materiales de la RedUNCI. En gestión permanente</p>	<i>SeDiCI</i>

	Participación en la constitución de la Red Iberoamericana de Patrimonio Sonoro y Audiovisual (REDAUVI). En gestión Elaboración de un manual de digitalización que describe las tareas, aplicaciones y resultados esperados en el proceso de generación de documentos digitales utilizando el escáner DAL. En gestión avanzada	
80	Proyecto Elaboración de herramientas y procedimientos para depósito de tesis de posgrado (Resolución N° 78/11) Elaboración y evaluación de procedimientos para recepción y validación de depósitos de tesis de posgrado. Coordinación con las secretarías de posgrado. En gestión avanzada Elaboración de guías y planos del SeDiCI para depositantes y Secretarías de Posgrado. En gestión avanzada Difusión de procedimientos y guías en las secretarías de posgrado. En gestión avanzada	SeDiCI
81	Proyecto: Acceso Abierto, Derechos de Autor y Repositorios Institucionales Digitalización y difusión de material retrospectivo de EDULP. En gestión permanente Incorporación de objetos de aprendizaje, provenientes de la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP al repositorio. En gestión permanente Participación en la formación de la Red de repositorios de la UNLP, análisis y elaboración de una normativa institucional. En gestión Digitalización, catalogación, preservación y difusión de los Anales de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria (ANAV). En gestión avanzada Incorporación de instrumentos del museo Azzarini, carga de metadatos, imágenes y audios. En gestión Incorporación de materiales de la colección Bose, del departamento de Física. En gestión Digitalización y preservación de materiales de las campañas del LINEA (Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada) de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. En gestión Organización de la Primera Jornada Mundial de Acceso Abierto, a realizarse en Montevideo-Uruguay en el mes de octubre de 2013. Preparación de un curso, dos jornadas de sensibilización y una mesa redonda para avanzar en la construcción de un repositorio institucional en la UDELAR. Cumplido Conferencia sobre acceso abierto y Repositorios Institucionales en la reunión de la comisión de Ciencia y Tecnología del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de diciembre 2013, en relación a la ley de acceso abierto. Cumplido Edición, lanzamiento y difusión de la segunda edición del libro de Cirugía. Cumplido	SeDiCI
82	Subprograma Operativo: Portal de Revistas y Portal de Congresos Mantenimiento del Servidor y mantenimiento de las herramientas OCS (Portal de Congresos) y OJS (Portal de Revistas). En gestión permanente Participación como socio técnico del Public Knowledge Project (PKP): mejoramiento de los sistemas, actualización de traducciones, participación en foros. En gestión permanente Soporte a usuarios, talleres, reuniones, ampliación de documentación en línea. En gestión permanente Integración del manejador de identificadores persistentes de SeDiCI (handle) con el Portal de Revistas. En gestión Adaptación del sistema de exportación de las revistas alojadas en el Portal de Revistas de la UNLP al Directory of Open Access Journals (DOAJ), para exponer correctamente las URLs de los artículos. En gestión avanzada Elaboración de un mecanismo de importación de registros de Dspace hacia OJS, e integración de dicho mecanismo en el contexto de SeDiCI – Portal de Revistas. En gestión avanzada Colaboración con las facultades para la integración del sistema de depósito de artículos vía SWORD en SeDiCI. En gestión Incorporación de Revistas Científicas al Portal de Revistas Científicas y articulación con SeDiCI para la recuperación de metadatos. En gestión permanente Actualización y soporte técnico a portales de revistas en el marco del proyecto “Open Access indicators: assessing growth and use of OA resources from developing regions – the cases of Latin America and Africa”, bajo coordinación de UNESCO-PKP-FLACSOBr-CLACSO. En gestión avanzada	SeDiCI
	Programa General 1.5 FORMACIÓN DE PREGRADO	PAA
	Programa Especifico 1.5.1 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	PAA
	Subprograma 1.5.1.1.	PAA

	Mejoramiento de la gestión institucional	
83	<p>Proyecto:</p> <p>Autoevaluación institucional de los colegios</p> <p>Se finalizó el informe de la Dimensión Alumnos. Se culminó la primera etapa de evaluación: Docencia- Alumnos- Plan de estudio. Se comenzó a trabajar con las dimensiones infraestructura y gestión institucional. Cumplido</p> <p>Confección del Documento de Trabajo sobre las dimensiones Alumnos y Docencia para presentar en el mes de octubre en las jornadas de intercambio de colegios preuniversitarios de Universidades Nacionales de Pcia. de Buenos Aires. Cumplido</p> <p>Se está trabajando en la dimensión gestión institucional. Se avanza en la grilla de evaluación de la dimensión infraestructura y biblioteca. Cumplido</p> <p>Se están realizando encuentros con la Escuela Inchausti para poder canalizar estrategias realizadas en las normas ISO para la dimensión gestión institucional. En gestión</p> <p>Se conformó una Comisión redactora para el armado del Documento Final para su publicación.</p> <p>Se está trabajando en la redacción de las dimensión plan de estudio y docencia alumnos Cumplido</p> <p>Se avanza en el análisis de la última dimensión. En gestión</p> <p>Presentación de informe final de las dimensiones: Plan de estudio, Docencia y Alumnos. Cumplido</p> <p>Confección de informe en formato digital para su publicación. Cumplido</p>	<i>PAA - Dirección de Pregrado Universitario</i>
84	<p>Proyecto:</p> <p>Modificación y actualización del Reglamento General de los Colegios</p> <p>En el mes de septiembre 2010 se finalizó el primer borrador del apartado alumnos. El mismo fue aprobado en Octubre por el CEMyP. Se puso en vigencia a partir del ciclo lectivo 2011. Cumplido</p> <p>En marzo de 2011 se inició la revisión del apartado Docente. Se conformó una subcomisión del CEMyP más la participación del gremio docente. Se trabaja con reuniones semanales. Cumplido</p> <p>En el mes de septiembre el documento es tratado en el CEMyP para luego elevarlo a las Comisiones del HCS. Cumplido</p>	<i>PAA</i>
85	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Gestión de calidad en escuelas agropecuarias</p> <p>Todos los años se realizan auditorías para cada tres años recalificar las normas ISO. En el 2010 fue en el mes de mayo. La escuela logra para este año certificar con estrategias de mejora y crecimiento. En la actualidad solo 7 escuelas (incluida Inchausti) son certificadas en todo el Cono Sur. En gestión permanente</p>	<i>PAA - Escuela Inchausti</i>
86	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Prevención de emergencias en los Colegios</p> <p>Evaluación de la experiencia realizada en la escuela Inchausti. En gestión avanzada</p> <p>Primeros contactos con la Colegio Liceo para implementar la experiencia. En gestión permanente</p>	<i>PAA- Dirección de Planeamiento-</i>
87	<p>Proyecto:</p> <p>Actualización en procedimientos legales-administrativos en el sistema de pregrado universitario</p> <p>En el 2012 se trabaja en un proyecto que contempla espacios de formación y reuniones con los equipos de gestión y el personal administrativo en relación a cuestiones legales y administrativas que no se encuentran en reglamentaciones vigentes. En gestión</p> <p>Se realizaron las primeras reuniones con los secretarios administrativos de los cinco Colegios para trabajar en acuerdos comunes en relación a los trámites de los concursos que se están llevando a cabo en el presente ciclo lectivo. Cumplido</p> <p>A pedido del personal de Títulos del rectorado se está trabajando en la actualización de información en la confección de los analíticos. Cumplido</p> <p>Se inició el trabajo de reformulación y actualización de la ordenanza de CEMYP. En gestión</p>	<i>PAA-Secretaría de Asuntos legales</i>
	<p>Subprograma 1.5.1.2</p> <p>Mejoramiento de la práctica docente</p>	
88	<p>Proyecto:</p> <p>Concursos y Regularización de la Planta docente</p> <p>Se dio inicio al proceso de evaluación docente en los cinco colegios. En el año 2010 entran al sistema de evaluación 560 docentes del sistema de pregrado conformados en 88 comisiones evaluadoras. A diciembre, se han evaluado aproximadamente 410 (73,2%) docentes. Se continúa con las comisiones evaluadoras en Febrero, Marzo y Abril 2011. Confección de los expedientes para la primera convocatoria de concurso que se realizó en</p>	<i>PAA-Dirección de Concurso y Regularización</i>

	<p>Mayo 2010. Cumplido Finalizó el proceso de evaluación 2010-2011. Se elaboró el primer documento de análisis de este proceso (porcentajes de aprobados y aprobados con recomendaciones, debilidades detectadas en áreas de conocimiento, estrategias de mejora). En agosto 2011 se evaluó a los docentes que estaban con licencias o con cargos de mayor jerarquía y que no fueron evaluados el año 2010. Cumplido En el mes de Julio 2011 se inició el primer llamado a concursos en los colegios. Se llamó a 118 cargos para concursar y se presentaron 546 inscriptos. Cumplido Se estableció el cronograma para el 2012 para el llamado a concurso y regularización docente. Cumplido Primera convocatoria a concursos para el ciclo lectivo 2012. Se inscribieron 343 docentes. Los concursos se están sustanciando en cada colegio. Cumplido Se elaboró en un documento para contemplar los docentes que no han aprobado las dos instancias de evaluación. Cumplido Se avanza en homologar a los docentes concursados con la ordenanza anterior, incorporándolos al sistema de evaluación docente. Cumplido Se avanza en actualizar los acuerdos de regularización, considerando el concepto docente. Articulación con el gremio ADULP. En gestión Convocatoria a concurso para el ciclo lectivo 2013. En gestión avanzada Se realizó un relevamiento de docentes a ser evaluados en el 2014. Actualización de las 103 comisiones evaluadoras. En gestión Convocatoria a Concursos Docentes, ciclo lectivo 2013. Se inscribieron 154 docentes para 44 llamados a concurso. Se están sustanciando en cada colegio. Cumplido Jornada de debate y discusión para nuevos procedimientos de evaluación 2014. Conformación de comisión intercolegios para reformular planilla de evaluación. En gestión Diagramación de un esquema de capacitación en el fortalecimiento de actualización para el armado de propuestas pedagógicas a pedido de los docentes a ser evaluados en el 2014. En gestión</p>	
89	<p>Proyecto: Preparación específica para maestros y maestras de la Escuela Graduada Finalización de la primera cohorte de maestros que realizaron la preparación específica. Comienzo de evaluación del proyecto para ser replicado. Se prevé comenzar en febrero estableciendo prioridades en áreas disciplinares, para luego poder definir un Plan de Formación para las maestras. Se priorizaron tres áreas de formación para dar inicio la segunda cohorte de preparación específica: filosofía con niños, formación para maestras de inicial en relación al juego y la tecnología, y Psicología Evolutiva. Se inició el curso de Filosofía con niños. En gestión avanzada Se realizó un contacto con la Sec de Posgrado de la FHCE para que las maestras con la Preparación Específica completa puedan inscribirse en las maestrías que ofrece la Facultad. Cumplido Se comienza a implementar la segunda cohorte de la preparación específica con el eje de formación en Ciencias Naturales y Filosofía con niños. Cumplido Se implementa, en acuerdo con la Facultad de Humanidades, el segundo Seminario del trayecto en Ciencias Sociales. Se trabaja en el armado de la propuesta con los coordinadores de la Escuela. Cumplido Se coordinaron los nuevos seminarios del trayecto de Cs. Matemática. Armado de la propuesta para ser dictado en el 2014. En gestión</p>	PAA-Dirección de pregrado universitario
90	<p>Subprograma operativo: Formación de posgrado para la Enseñanza Universitaria de Pregrado Octubre-Noviembre 2010: Inicio de Capacitación a cargo de especialista de FLACSO dirigido a preceptores y ayudantes de DOE. Cumplido Conjuntamente con los Secretarios Académicos de los colegios se está organizando el programa de capacitación continua para el ciclo lectivo 2011. Contempla dos cuatrimestres con distintos seminarios simultáneos de diferentes campos de formación. Se desarrolló una primera reunión con los directivos de los colegios. Se priorizaron dos seminarios para este semestre en diferentes temáticas, dirigidos a preceptores y ayudantes de gabinete. Cumplido Se incorporó un Programa de Preparación Específica exclusivamente para preceptores. Dicho programa pasará por las comisiones del HCS para ser aprobado. Se prevé en septiembre comenzar con el primer eje de formación. Se aprobó el Programa por Disposición del Honorable Consejo Superior N° 380 del 2011. En diciembre finaliza el primer trayecto de formación de cual participaron 30 preceptores de los cinco colegios. Se continúa con el segundo trayecto formativo. En gestión En la Escuela Inchausti se inicia, desde Junio a Noviembre, el Programa de Fortalecimiento Académico. Se desarrollan encuentros en la escuela con los docentes para detectar diversas problemáticas pedagógicas en diversas áreas de conocimiento y comenzar a diagramar instancias de capacitación con especialistas formadores. Se comenzó con el área de las ciencias exactas, historia y geografía. Se continuará con el Plan de capacitación, comenzando con el área de lengua. Se desarrolló el segundo ciclo de capacitación en la escuela Inchausti en las áreas de lengua, matemática y física. Cumplido En el mes de marzo 2012 se inició una nueva cohorte de la Preparación Específica para</p>	PAA - Dirección de pregrado Universitario

	<p>Preceptores con el primer trayecto. En la actualidad están participando del Programa 60 preceptores con capacitaciones semestrales. Cumplido</p> <p>En el corriente trimestre se da inicio al dictado de los seminarios de capacitación para preceptores, tanto del primer trayecto como del segundo. Cumplido</p> <p>Finalización de la Preparación Específica de la primera cohorte de preceptores que cursaron los tres trayectos formativos. Cumplido</p>	
91	<p>Proyecto:</p> <p>Promoción de la investigación científica en los colegios secundarios</p> <p>Se realizaron reuniones con los Directores de los colegios para dar inicio a partir de febrero a un programa de investigación e innovación educativa de formación de pregrado. La comisión de investigación finalizó el documento para ser evaluado por el CEMyP. El proyecto fue aprobado por las Comisiones de Enseñanza e Interpretación y Reglamento del HCS para empezar a implementarse en el ciclo lectivo 2014. Cumplido</p> <p>Seminario de formación de Inicio a la Investigación, dirigido a docentes interesados en presentarse a la convocatoria del ciclo lectivo 2014. En gestión</p> <p>Revisión de la reglamentación vigente para iniciar la primera convocatoria en el 2014. En gestión</p> <p>Diagramación conjunta con los equipos directivos de los colegios en un espacio de sensibilización y formación a la investigación para que todos los docentes tengan herramientas para presentarse a proyectos de investigación en la primera convocatoria a realizarse en ciclo lectivo 2014. En gestión</p>	<i>PAA - Dirección de pregrado Universitario</i>
	<p>Programa Especifico 1.5.2</p> <p>Permanencia en la Enseñanza de Pregrado</p>	
	<p>Subprograma 1.5.2.1</p> <p>Apoyo y seguimiento académico para promover la retención</p>	
92	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Estrategias de abordaje para la retención</p> <p>Análisis de los índices de repitencia. Estrategias y modificaciones en los sistemas de apoyo. Evaluación y seguimiento de las experiencias. En gestión permanente</p> <p>Acciones en cada colegio</p> <p>Nacional: Aprobación e implementación del Bloque Académico: Se trata de un dispositivo pedagógico tendiente a acompañar el trayecto del primer y segundo año. Implementación del Plan de Fortalecimiento para alumnos con previas a través de encuentros de apoyo obligatorios a contra turno. Evaluación de los primeros resultados del Bloque Académico. Estrategias de mejora y fortalecimiento. Se inicia el periodo de evaluación externa del bloque académico. Se realizaron entrevistas con todos los Jefes de Departamento involucrados, como así también a los alumnos. Se está desarrollando la evaluación de la experiencia, en conjunto con el Colegio. Presentación de los primeros resultados de la evaluación externa del Bloque Académico, análisis y estrategias de superación. En gestión</p> <p>Liceo: Revisión del sistema de evaluación de alumnos regulares de 1º año. Proyecto de interpretación de consignas. Se elaboró un cuadernillo para los ingresantes, destinado a la ejercitación en la interpretación de consignas escolares, que se retomó al iniciarse el ciclo lectivo. Se incorporó el tratamiento de esta temática en 2º año. Cumplido Programa de Convivencia escolar. Programa de apoyo y seguimiento académico para alumnos de 2º año. Programa de atención a los alumnos con materias previas. Cursos, talleres y seminarios de capacitación docente en estrategias para atender a la diversidad.</p> <p>Bachillerato: Implementación de un Proyecto de Desarrollo de Macro habilidades Académicas: Trabajo en el marco de las clases de 1er. año, en las diversas asignaturas, de diagnóstico y desarrollo de la oralidad académica, la escucha académica, la escritura académica y la lectura académica. Organización de un Ateneo de profesores en el que se estudian conjunta e interdisciplinariamente estrategias pedagógico-didácticas específicas para el trabajo en el 1er. año de la escuela secundaria (se hace una producción on-line a partir de diferentes consignas de trabajo propuestas por la coordinación).</p> <p>Inchausti: Programa de Orientación Escolar/Tutoría: realización de talleres grupales quincenales a cargo de cada tutor, centrados en tres temáticas: autoconocimiento, ritmo y hábitos de estudio, e integración grupal. Capacitación a los tutores, seguimiento y construcción de indicadores de calidad.</p> <p>Anexa: Se implementaron diferentes modalidades de apoyo pedagógico de acuerdo a las necesidades y nivel de primaria que transitaban los alumnos (apoyo áulico, apoyo intensivo, apoyo a contra-turno). Se complementa el apoyo a contra turno con apoyo áulico. Se realiza apoyo intensivo a contra turno en 3º y 4º grado, atendiendo a la articulación entre niveles.</p> <p>En todos los Colegios se realizó la evaluación de las actividades de apoyo y seguimiento de los alumnos con dificultades. Se realizaron entrevistas a los alumnos con probabilidades de repitencia Se presentó un informe de análisis de las conclusiones en las jornadas de intercambio sobre estrategias de retención. Cumplido</p> <p>Los Colegios elaboraron los informes sobre repitencia y desgranamiento. Actualmente se está analizando las tendencias y problemáticas emergentes de los informes de cada</p>	<i>PAA-todos los colegios</i>

	<p>unidad académica. Cumplido Nacional: Presentación ante el CEMYP de nuevo proyecto de retención: Trayectos inteligentes para alumnos en condiciones de repitencia. Cumplido</p>	
93	<p>Subprograma operativo: Relevamiento de indicadores del desempeño académico de alumnos Análisis y planificación de los indicadores estadísticos del desempeño alumnos 2009 (repitencia, desgranamiento, materias a examen, sistemas de apoyo) Entrega de informe para el anuario estadístico 2009. Cumplido Se inicia conjuntamente con la Dirección de Educación a Distancia, a través de una encuesta on line, un relevamiento para medir el impacto del uso de las netbooks en la experiencias áulicas. En el mes de marzo se comienza el relevamiento en el Colegio Nacional y se continuará en los restantes colegios. En gestión avanzada Conjuntamente con el Programa de Trabajo y Juventud de FLACSO se esta llevando a cabo una encuesta a los alumnos del ultimo año del secundario para relevar aspectos formativos y laborales. Presentación del informe en el mes de diciembre. Cumplido Análisis de indicadores estadísticos 2011 para su publicación y difusión. Cumplido Revisión y actualización de indicadores de calidad para comenzar la evaluación 2012. Cumplido Implementación del Operativo Nacional de Educación 2013. Cumplido Relevamiento de indicadores estadísticos 2012 para su publicación y difusión. Cumplido</p>	<i>PAA-Dirección de pregrado universitario</i>
	<p>Subprograma 1.5.2.2 Estrategias para la enseñanza en la diversidad</p>	
94	<p>Proyecto: Formación laboral en la Escuela Inchausti Presentación de informe de evaluación (indicadores de seguimiento de los alumnos que se les hace las adecuaciones curriculares). En los próximos meses se presentará al CEMyP para su aprobación. En gestión</p>	<i>PAA-Inchausti</i>
95	<p>Subprograma operativo: Atención de alumnos con discapacidades Inicio de las reuniones quincenales con la Comisión de Discapacidad y representantes de los colegios con el fin de articular la experiencias de los Colegios en lo referente a estrategias de trabajo pedagógico con los alumnos con discapacidad. Se organizaron encuentros con Especialistas en la temática de la Discapacidad que promueven la reflexión, el debate y permiten analizar nuevas propuestas pedagógicas. En gestión permanente</p>	<i>PAA -Comisión de discapacidad-</i>
96	<p>Subprograma operativo: Programa de Ayuda Económica Relevamiento en los colegios para detectar alumnos con necesidades económicas. Trabajo en conjunto con las Cooperadoras. Cumplido En vinculación con la Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNLP se está trabajando para el otorgamiento de viandas del Comedor Universitario. En gestión permanente Acciones por Colegio Liceo: Hasta el presente ciclo se entregaron 17 Ayudas escolares reforzadas con presupuesto del colegio; 20 becas económicas de la Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles y 17 Ayudas escolares de la Asociación Cooperadora. Además 67 alumnos reciben fotocopias sin costo (aporte de la Asociación Cooperadora) y se entregan 50 viandas semanales (presupuesto del Liceo). Anexo: se incorporaron becas de Bienestar Universitario. En el 2010 15 niños con beca económica- 11 con beca de comedor. En 2011 se destinan 11 becas del Programa Igualdad de Oportunidades para Estudiar (UNLP), 10 becas de almuerzo (Buffet escolar) y 9 becas de transporte (Asociación Cooperadora). Nacional: 150 alumnos con beca económica y 40 alumnos con beca de vianda (fondo de Secretaria de Asuntos Estudiantiles y Asociación Cooperadora) Bachillerato: se incorpora al Programa de Becas de la UNLP, como así también con fondos de la Cooperadora, aproximadamente un 20% total de la matrícula están con beca, incluyendo además un programa de beca de prestamos de instrumentos. Algunos alumnos reciben viandas de almuerzo del comedor universitario. La Asociación Cooperadora acuerda el aporte del pago del 20% de los gastos de cada viaje educativo que se realice con los alumnos, de modo de redundar en una merma en los costos de dichos viajes para nuestros alumnos. En gestión permanente</p>	<i>PAA- todos los colegios</i>
97	<p>Proyecto: Promoción de la Convivencia escolar Este proyecto se iniciará en el 2012. Se prevé desde los primeros años acciones</p>	<i>PAA-Dirección de Pregrado Universitario- todos los colegios</i>

	<p>destinadas a establecer la convivencia entre los colegios. Trabajar con la idea de sistema de pregrado. Se trabajará con un representante de los equipos de gestión del Liceo, Nacional y Bachillerato para realizar actividades lúdicas entre los colegios con el objetivo de promover la convivencia entre los alumnos disminuyendo la rivalidad de los colegios. Se trabajará con especialistas externos contemplando actividades con los alumnos para mejorar la convivencia y trabajar con toda la comunidad educativa en el comportamiento psico-social del adolescente. Cumplido</p> <p>Se conformó el Primer Observatorio de convivencia escolar del sistema de pregrado (OPCE). Se trabajaron en las primeras acciones: capacitación para equipos directivos de los colegios y primera convivencia inter-colegios destinados a estudiantes de los cinco colegios. En gestión avanzada</p> <p>Diagramación de las actividades 2013: conformación de Comisión permanente inter-colegios para un mejor funcionamiento de OPCE. Diagramación de una página Web para socializar las actividades. Se priorizaron tres actividades: ciclo de charlas para padres, talleres extra-programáticos inter-colegios a contraturno, diseño de proyecto para cursar materias optativas entre los colegios. En gestión avanzada</p> <p>Se realizaron tres charlas para padres y docentes. Se formalizó todas las actividades en la página Web del OPCE. www.opce.unlp.edu-ar. Cumplido</p> <p>Se conformó una comisión inter-colegios para trabajar con alumnos del último año del secundario y realizar actividades de convivencia. En gestión avanzada</p> <p>Espacio de discusión de los gabinetes psicopedagógicos de los colegios. Importancia de realizar encuentros sistemáticos entre los diferentes gabinetes de los colegios para socializar preocupaciones. Diagramar espacios de capacitación desde el área legal: protocolos de procedimientos en situaciones conflictivas de los alumnos con las familias. En gestión</p>	
98	<p>Proyecto:</p> <p>Programa Educativo Fortalecimiento de la Educación Sexual:</p> <p>Este programa se iniciara en el 2012. Se propone establecer acciones destinadas a relevar conocimientos de los docentes en temas relacionados a la sexualidad de los adolescentes. Se continúa trabajando con los equipos del Departamento de Orientación Educativa de cada colegio. En gestión</p>	<i>PAA-Dirección de Pregrado Universitario-todos los colegios</i>
	<p>Programa Especifico 1.5.3</p> <p>Articulación Primaria, Secundaria y Superior</p>	
99	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Seguimiento de los alumnos de la Escuela Graduada en los colegios de la UNLP</p> <p>Reuniones de trabajo entre Directivos de la Escuela Graduada y del Colegio Nacional. Etapa de diagnóstico e indicadores de evaluación. Análisis de los contenidos de las pruebas aplicadas por el Colegio Nacional en relación con las pruebas aplicadas en la Escuela Graduada con el propósito de intercambiar criterios de evaluación en futuras reuniones.</p> <p>Relevamiento de los puntajes obtenidos en el primer trimestre en los colegios de Educación Secundaria Básica. Articulación con la lectura de bibliografía actualizada.</p> <p>Participación de reuniones entre Colegios para informar el análisis realizado.</p> <p>Análisis de los contenidos que cada prueba contiene para detectar la calidad de los problemas que presentan o pueden presentar nuestros alumnos. Intervención del DOE con el fin de analizar, para el segundo cuatrimestre, aspectos cuanti y cualitativos respecto de los alumnos ingresantes procedentes de la escuela graduada. En gestión permanente</p>	<i>PAA-Escuela Graduada</i>
100	<p>Proyecto</p> <p>Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UUAA</p> <p>Reuniones con el CESPI. Análisis y cruzamiento de las bases de datos de los colegios (2000 -2009). Segunda Parte: planificación de la técnica a utilizar para realizar el relevamiento en las distintas Facultades. A la espera de los datos registrados por el Cespi. En gestión avanzada</p>	<i>PAA-Dirección de pregrado universitario</i>
101	<p>Subprograma Operativo</p> <p>Experiencias de articulación con Unidades Académicas</p> <p>Inicio de las experiencias de pasantías de los alumnos de los últimos años de los colegios en las distintas Unidades Académicas. Análisis y evaluación de las experiencias. Cumplido</p> <p>Se realizaron nuevos acuerdos con UA, incrementándose la cantidad de alumnos participantes. Se ofrecieron para este ciclo lectivo propuestas de pasantías de 14 Unidades Académicas. Se realizaron encuentros con los alumnos, visitas a facultades y se coordinó el acompañamiento a las pasantías en pequeños grupos. Se están elaborando indicadores de seguimiento de la experiencia. En gestión permanente</p> <p>El colegio Nacional y la Facultad de Ingeniería realizarán un convenio para que los alumnos del último año interesados en estudiar en dicha Facultad puedan hacer materias optativas dentro de su Plan de Estudios, quedando exentos del curso de ingreso.</p>	<i>PAA-todos los colegios secundarios</i>

	Cumplido	
	Programa Especifico 1.5.4 Extensión y Transferencia	
102	<p>Proyecto</p> <p>Apropiación social del patrimonio en la escuela</p> <p>Conjuntamente con la DGcYE en el marco del Programa "Cultura en la escuela" se incrementó la articulación con las escuelas de la región 1 (incluye Punta Indio, Brandsen, Berisso y La Plata). Armado y Planificación de la 2ª Publicación digital. (Sedici- ABC-DGcYE). Cumplido</p> <p>Intervención en las comisiones para la organización del concurso de mural que se va a desarrollar para recuperar la fachada del Colegio Liceo. Cumplido</p> <p>Gestiones con la DGcYE para realizar la Publicación Digital en soporte papel con las producciones de los docentes que participan del programa. En Octubre se hará la presentación de la publicación con autoridades de la Dirección de Cultura y educación y escuelas participantes del programa. Se avanzó en gestionar la publicación en papel, se editaron 100 copias para entregar en el mes de febrero en las escuelas dependientes de la DGcYE que participan del Programa. Cumplido</p> <p>A solicitud de la Escuela Inchausti se desarrollarán en el mes de febrero 2013 las capacitaciones orientadas al cuidado del patrimonio, Cumplido</p>	<i>PAA- Dirección de pregrado Universitario - Dirección de cultura y Educación</i>
103	<p>Proyecto:</p> <p>Mejoramiento de la inclusión en la educación secundaria</p> <p>Armado del primer convenio con la Escuela ENNT Albert Thomas dependiente de la DGcYE para articular diferentes programas que están en marcha en los Colegios de Pregrado: Capacitación a preceptores, programa de pasantías, y articulación con las facultades en los cursos de nivelación. A la espera de la firma del convenio. Cumplido</p> <p>Se realizaron las primeras reuniones con los directores de los colegios de pregrado para empezar a articular las actividades propuestas en el convenio. Se presentó el convenio de articulación en las Jornadas de Discusión Académica del 6 de octubre del corriente. Cumplido</p> <p>Se están coordinando estrategias e intervenciones desde los gabinetes de orientación educativa/psicopedagógicos, conjuntamente con la Escuela ENNET Albert Thomas, dado que existe una fuerte demanda de espacios de intervención e intercambio. En gestión</p>	<i>PAA- Dirección de pregrado universitario</i>
104	<p>Proyecto:</p> <p>Escuela Saludable con compromiso ciudadano en la educación primaria</p> <p><i>Sin acciones en el trimestre</i></p>	<i>PAA- Dirección de pregrado universitario</i>
105	<p>Proyecto:</p> <p>Mejoramiento de la calidad en la práctica docente</p> <p>Se ha iniciado un proceso de intercambio con otras universidades públicas de Argentina (Universidad de Tucumán, Universidad del Sur, Universidad del Centro) con el objeto de asesorar a dichas instituciones respecto de los criterios y procesos de normalización (regularización y evaluación) de la planta docente desde la experiencia de la UNLP. Ello posibilitará la transferencia de la experiencia a otros colegios pre-universitarios. En octubre se prevén dos encuentros uno en las jornadas de octubre y otras en las jornadas de octubre en Tucumán. Cumplido</p> <p>Se están organizando, a través de una comisión inter-colegios con reuniones semanales, las Jornadas de Educación Media Universitaria (JEMU) que se realizan cada dos años y nuclean a todos los colegios dependientes de universidades nacionales. Se realizarán en el mes de octubre con sede en La Plata. Se cerró la convocatoria para la presentación de trabajos. En las jornadas contaremos con la participación de 520 docentes de los colegios universitarios de país. Cumplido</p> <p>Participación del Seminario Internacional sobre Los Jóvenes y la Escuela Secundaria, organizado por el Ministerio de Educación de la Nación y UNESCO. Cumplido</p> <p>Se llevó a cabo un espacio de discusión del eje de extensión y transferencia. Participaron todos los colegios docentes y directivos. Se plantearon nuevas propuestas para el área, con el objeto de afianzar lazos con otros colegios de la Pcia. de Buenos Aires. Propuesta de capacitación en formadores de extensionistas. En gestión</p>	<i>PAA. Dirección de pregrado universitario. Dirección de concurso y regularización.</i>
	Programa General 1.6. FORMACIÓN DE POSGRADO	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Programa Especifico 1.6.1. MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE POSGRADO	<i>PP</i>
106	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Articulación de los niveles de Posgrado</p> <p>Análisis de la nueva Res. Min. Nro.160 que reemplaza a la Res.Min. 1168/97 y que registrá</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	<p>la presentación de carreras de posgrados ante Coneau, desde el 29/12/2011. Propuesta de modificación de la Ordenanza 261 a la luz de la nueva normativa nacional. Análisis de los cambios y modificaciones en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Inclusión de las modificaciones pertinentes en nuestra Ordenanza 261, a efectos de articularla con las mismas. Cumplido</p> <p>Recopilación y análisis de los Reglamentos Internos de Posgrado de cada Unidad Académica con el objetivo de homogeneizarlos y articularlos con la nueva normativa vigente. En gestión avanzada</p> <p>Análisis de la resolución conjunta entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud de la Nación (ME N° 351/13 MS N° 178/13) sobre el nuevo procedimiento para el trámite de convalidación provisoria de títulos correspondientes al área de salud, para la prosecución de estudios para extranjeros de nivel académico de posgrado en la Argentina. En gestión avanzada</p> <p>Análisis de la Resolución 1337/11 del Ministerio de Salud relativa a la creación de especialidades multiprofesionales. Explicación y asesoramiento en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Cumplido</p>	
107	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Asesoramiento y coordinación de los procesos administrativos de acreditación de Carreras de Posgrado de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Se encuentra abierta la Cuarta Convocatoria, en la 1er etapa Área Ciencias Humanas se formalizaron 22 carreras, de las que se presentaron 19 pertenecientes a las facultades de Psicología, Bellas Artes, Humanidades y Odontología, (de las cuales fueron acreditadas las carreras "Especialización en Lenguajes Artísticos" de la Facultad de Bellas Artes; "Doctorado en Historia", "Maestría en Historia y Memoria", "Especialización en Escritura y Alfabetización", "Maestría en Lingüística", "Doctorado en Ciencias de la Educación", "Maestría en Escritura y Alfabetización", "Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes", y "Doctorado en Filosofía" de la Facultad de Humanidades y Ciencias. de la Educación; La Especialización en Docencia Universitaria dependiente de la Universidad; La "Maestría en Educación Odontológica" de la Facultad de Odontología; La "Especialización en Orientación Educativa y Ocupacional" y la "Especialización en Evaluación y Diagnostico Psicológico" de la Facultad de Psicología, La 2da etapa de dicha Convocatoria correspondió al área de Ciencias Básicas; en ella se formalizaron ante la Coneau, 8 carreras dependientes de las Facultades de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales y Museo. De las cuales fueron acreditadas las siguientes carreras: el "Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Matemática", "Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Química", "Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Física", y el "Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Ciencias Biológicas" de la Facultad de Ciencias Exactas; el "Doctorado en Astronomía" de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas" y el "Doctorado en Ciencias Naturales" de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. En relación con la Tercera Etapa de la Cuarta Convocatoria, comprende el Área de Ciencias de la Salud, que se presentaron las siguientes carreras: Especialización en Alergia e Inmunología Clínica, Especialización en Cardiología (Centro Formador Hospital San Juan de Dios), Especialización en Dermatología, Especialización en Clínica Médica (Centro Formador Policlínico Neuquén), Especialización en Electrofisiología Cardíaca, Especialización en Oncología Radioterápica, Especialización en Calidad y Auditoría de la Atención Médica, dependientes de la Facultad de Ciencias Médicas y el "Doctorado en Odontología", "Especialización en ortodoncia" y la "Maestría en Implantología Oral", dependiente de la Facultad de Odontología. Salud y el Área de Ciencias Sociales La cuarta etapa de la cuarta convocatoria corresponde al Área de Ciencias Sociales en la cual se presentaron las siguientes carreras: "Especialización en Prácticas Educativo Comunicacionales", "Especialización en Comunicación Radiofónica", Especialización en Comunicación y Ambiente" y el "Doctorado en Comunicación" de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social; La "Especialización en Políticas Sociales" y el "Doctorado en Trabajo Social" de la Facultad de Trabajo Social; el "Doctorado en Relaciones Internacionales", "Maestría en Ciencia Política", "Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional", "Maestría en Sociología Jurídica", "Especialización en Problemáticas de la Infancia", "Maestría en Derecho Procesal", "Especialización en Documentación y Registración Inmobiliaria", "Especialización en Derecho Penal", "Especialización en Derecho Ambiental", "Especialización en Derecho Empresario", "Especialización en Propiedad Intelectual", "Especialización en Derecho Constitucional", "Especialización en Abogados del Estado", "Especialización en Derecho de Familia", y la "Especialización para el Abordaje de las Violencias Interpersonales y de Género" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. En gestión</p> <p>Convocatoria de Proyectos Abril 2012, en la cual se presentaron dos carreras nuevas, la "Especialización en Computación Gráfica, Imágenes y Visión por Computadora" correspondiente a las Facultades de Informática y la "Especialización en Diagnostico Veterinario de Laboratorio" de la Facultad de Veterinaria", las dos fueron acreditadas. Cumplido</p> <p>Convocatoria de Proyectos Octubre 2012, en la cual se formalizaron para su posterior presentación trece carreras nuevas de las Facultades de Humanidades (4), Medicina (4), Arquitectura (1), Ciencias Agrarias (1), Ciencias Jurídicas y Sociales (1), Económicas (1).</p> <p>Convocatoria de Proyectos Abril 2013 (en la cual se presentaron cuatro carreras nuevas correspondientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias, tres correspondientes a la</p>	PP

<p>Facultad de Periodismo y Comunicación Social y una de la Facultad de Ciencias Médicas, una de la Facultad de Odontología, una de la Facultad de Ciencias Económicas, una de la Facultad de Ciencias Agrarias). De las cuales fueron acreditadas la “Especialización en Nutrición Animal” y la “Especialización en Seguridad Alimentaria” correspondientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias. Cumplido</p> <p>Se encuentra abierta la Convocatoria de Proyectos Octubre 2013, en la cual se presentaron dos carreras nuevas, correspondientes a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo: “Especialización en Arquitectura y Habitat Sustentable” y “Maestría en Proyecto Arquitectónico y Urbano” y una carrera de la facultad de Cs. Veterinarias, “Especialización en Bioseguridad y Preservación Ambiental”. Cumplido</p> <p>La CONEAU dio lugar al pedido de reconsideración de acreditación de la Carrera de Maestría en Planatas Medicinales, perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas. Cumplido</p> <p>Se presta asesoramiento y asistencia personalizada a las Unidades Académicas correspondientes al área. En gestión permanente</p> <p>Incorporación a la página web de la UNLP de una presentación en power point que registra y explicita diversos aspectos de los procesos a cumplimentar en las mencionadas convocatorias. Cumplido</p> <p>Se ha visitado a las Facultades de Humanidades, Bellas Artes, Trabajo Social y Periodismo a efectos de presentar, comentar y discutir lo indicado en la normativa Coneau y sintetizado y analizado en el power point elaborado desde esta Prosecretaría. Se continuará en esta tarea con las Facultades que se encuentran incluidas en las convocatorias vigentes, comenzando con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. En gestión avanzada</p> <p>Se ha visitado a los efectos de compartir y articular datos y normativas a las Secretarías de Posgrado correspondientes a las Facultades de Ciencias Exactas y Ciencias Naturales y Museo. Cumplido</p> <p>Procesos de validación ministerial de Carreras y Títulos de Posgrado</p> <p>Como resultado de los análisis efectuados por esta Prosecretaría, se ha detectado en un porcentaje significativo la carencia de validación ministerial de los títulos de nuestras Carreras de Posgrado. En consecuencia, se ha comenzado a informar de la situación a los Secretarios de las diferentes Unidades Académicas y a colaborar con ellos para la realización de los trámites pertinentes. Este tema se ha tratado en las reuniones periódicas de Secretarios de Posgrado y también de manera individual en la Prosecretaría.</p> <p>A los efectos mencionados se realizó un instructivo relativo a los procedimientos pertinentes y con el objeto de clarificar y simplificar la presentación del mismo. Se ha obtenido una muy buena respuesta por parte de las UA.</p> <p>Para ilustrar los buenos resultados al respecto mencionamos que en la actualidad, hay 69 Carreras de Posgrado en trámite de obtener su Validación Ministerial. De este total, 66 se encuentran en trámite ante el Ministerio de Educación y las 3 restantes están en proceso de carga en el sistema SIPes.</p> <p>Se ha obtenido la validación a nivel nacional de quince carreras de Posgrado; ellas son: Especialización en políticas sociales, Maestría en Trabajo Social (Facultad de Trabajo Social), Maestría en Salud Pública con orientación en sistemas Municipales de Salud, Especialización en Dermatología, Maestría en Salud Pública con orientación en Sistema de Salud, Especialización en Gastroenterología, Maestría en Salud Pública con orientación en Establecimientos y Servicios de Atención Médica, Especialización en Medicina Interna, Maestría en Ultrasonido en Cardiología, Especialización en Calidad y Auditoría de la Atención Médica (Facultad de Ciencias Médicas), Doctorado en Comunicación (Facultad de Periodismo), Doctorado en Ciencias Veterinarias (Facultad de Cs. Veterinarias); Maestría en Ingeniería de Software (Facultad de Informática), Maestría en Estética y Teoría de las Artes (Facultad de Bellas Artes) y Maestría en Finanzas Públicas, Provinciales y Municipales (Facultad de Cs. Económicas)</p> <p>Después del diciembre de 2012 doce carreras iniciaron el trámite de validación ministerial y, hasta el momento, una obtuvo reconocimiento. (Especialización en comunicación radiofónica, dependiente de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social)</p> <p>Durante el período marzo-junio de 2013, cinco carreras iniciaron el trámite de validación ministerial y tres obtuvieron reconocimiento oficial (Especialización En Alergia e Inmunología Clínica, Maestría en Conservación, Restauración e Intervención del Patrimonio y Doctorado en Ciencias Exactas, Área Química.)</p> <p>Durante el período junio - septiembre 2013, tres carreras iniciaron el trámite de validación ministerial y cuatro obtuvieron reconocimiento oficial (Doctorado en Ciencias Exactas Área Física, Doctorado en Ciencias Exactas Área Biología, Doctorado en Cs. Naturales y Doctorado en Cs. Sociales.)</p> <p>En el período de septiembre-diciembre, siete carreras iniciaron el trámite de validación ministerial. Las Carreras de “Especialización en Educación en Ciencias Exactas y Naturales”, “Especialización en Sindicatura Concursal” y “Doctorado en Ciencias Médicas” obtuvieron el reconocimiento oficial y validación nacional de su título. En gestión permanente</p> <p>Hay además, 30 carreras con aprobación Coneau (14 acreditadas recientemente) que se encuentran en condiciones de iniciar su trámite de validación ministerial, a las que se está prestando apoyo personalizado para la iniciación de su trámite. En gestión</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Dicha publicación fue distribuida entre los Secretarios de Posgrado de las distintas UUAAs de la UNLP. Cumplido</p> <p>Se prevé la publicación de dicho material en una edición impresa de mayor alcance. En gestión</p> <p>Datos alumnos extranjeros:</p> <p>Compilación de datos sobre alumnos extranjeros según lo requiere la Ord. N° 212 de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Incorporación a los indicadores generales del posgrado lo referente a la educación de posgrado a distancia. Elaboración, junto a la Dirección de Educación a Distancia, de un dispositivo que permite el relevamiento periódico de la cantidad de alumnos que cursan propuestas de posgrado a distancia y de las plataformas informáticas que para ello utilizan. En gestión permanente</p>	
	<p>Programa Específico 1.6.2.</p> <p>ASESORAMIENTO A LAS UNIDADES ACADÉMICAS EN REFERENCIA A LOS TRÁMITES DE RESIDENCIA PARA ALUMNOS DE POSGRADO EXTRANJEROS</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
110	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento a responsables de las Unidades Académicas acerca de los requisitos para los trámites de residencia temporaria y permanente en nuestro país e inscripción de alumnos extranjeros en el sistema electrónico de la Dirección Nacional de Migraciones mediante la "constancia electrónica". En gestión permanente</p> <p>Recepción de la carta de admisión de extranjeros emitidas por las Unidades Académicas a efectos de obtener la carta de aceptación de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Modificación del procedimiento administrativo sobre la certificación de firma para cartas de aceptación y analíticos ante el Ministerio de Educación de la Nación. Actualmente dicho trámite es realizado por la Dirección de Títulos y Certificaciones de la UNLP. Cumplido</p> <p>Análisis de la Ordenanza N° 212 de la UNLP, con el objetivo de mejorar los mecanismos de ordenamiento para sistematizar la recepción de estudiantes extranjeros de Carreras de Posgrado. En gestión</p>	<i>PP</i>
	<p>Programa Específico 1.6.3.</p> <p>GESTIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DE LA UNLP</p>	<i>PP</i>
111	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Portal de Posgrado UNLP</p> <p>Se ha finalizado la reestructuración de la página web de Posgrado por medio de la cual la Prosecretaría promociona y difunde las actividades de Posgrado de la UNLP. Se ha avanzado en la incorporación de información y la inclusión de links relevantes. Cumplido</p> <p>Actualización de la página web del posgrado. En gestión permanente</p> <p>Se promueve la articulación, traducción y actualización de la página de Posgrado en español con la página trilingüe. En gestión permanente</p> <p>Incorporación a la página web de Posgrado de la versión digital de los libros <i>Resúmenes de Tesis 2010-2011</i> y <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i>. Cumplido</p> <p>Incorporación al portal de la versión digital de la publicación "Análisis de los posgrados Acreditados de Argentina", co-producida por la Vicepresidencia Académica y la Prosecretaría de Posgrado. Cumplido</p>	<p><i>PP</i></p> <p><i>Prosecretaría de Posgrado/Vicepresidencia Área Académica</i></p>
112	<p>Proyecto:</p> <p>Promoción de Redes de formación de posgrado nacional e internacional</p> <p>Organización de la 1ra Escuela de Verano de la UNLP 2012 (las dos ediciones anteriores se compartieron con la Universidad Complutense de Madrid). Esta Escuela dictó 18 cursos intensivos de Posgrado sobre temáticas diversas. Se contó con la participación de los Colegios Profesionales de la Provincia de Buenos Aires y con docentes invitados de diversas Universidades nacionales y del exterior. Se incluyeron además en esta edición diferentes cursos ofrecidos en el marco del Programa de Movilidad AUGM, suscripto por esta Universidad en el curso del presente año. Los cursos están destinados a graduados de universidades estatales y privadas, nacionales y extranjeras, y son acreditables para carreras de posgrado. La inscripción se mantuvo abierta hasta el 29 de diciembre 2011. La Escuela de Verano se desarrolló del 13 al 18 de febrero de 2012 en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. Cumplido</p> <p>Elaboración de una propuesta de incorporación al Programa de movilidad de alumnos de Posgrado de AUGM en colaboración con la Vicepresidencia del Área Institucional. Cumplido</p> <p>Organización de la 2da Escuela de Verano de la UNLP. Se prevé su realización del 18 al 22 de febrero de 2013. Los cursos de posgrados que se dictarán fueron propuestos por las UUAAs, siendo seleccionados 14 de ellos. Se abrió la inscripción el 7 de noviembre y permanecerá abierta hasta el 8 de enero. Cumplido</p> <p>Realización de la 2ª Escuela de Verano de la UNLP. Se desarrolló del 18 al 23 de febrero de 2013 y comprendió el dictado de 11 cursos intensivos de posgrado en los que participaron docentes locales, y docentes invitados de distintas Universidades nacionales y del Exterior (Universidad de Palermo, Universidad Nacional de Rosario, Universidad</p>	<i>PP</i>

	<p>Federal de Río Grande do Sul, Universidad de Roma “La Sapienza”, Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad de Franche Comté). El total de alumnos inscriptos fue de 266. Cumplido</p> <p>Organización y coordinación de la III Escuela de Verano de la UNLP. Su realización está prevista del 24 al 28 de febrero de 2014. Desde el 15 de septiembre se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de cursos por parte de las Secretarías de Posgrado de las Unidades Académicas. Dicha convocatoria permanecerá vigente hasta el 15 de octubre. En gestión</p> <p>Cierre de la convocatoria para la presentación de cursos a dictarse en la III Escuela de Verano de la UNLP. Resultaron seleccionados 19 cursos. Cumplido</p> <p>Comienzo del proceso de inscripción de alumnos a los cursos de la III Escuela de Verano de la UNLP. La inscripción permanecerá abierta hasta el 8 de enero. En gestión</p> <p>Elaboración, en conjunto con la Unidad de Relaciones Internacionales Universitarias, de una propuesta de generación de movilidad de alumnos de posgrado con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Se prevé radicar dicho programa de movilidad en la Escuela de Verano. En gestión</p>	
113	<p>Proyecto:</p> <p>Difusión y promoción de la producción científica de la UNLP</p> <p>Se editó el 1º Libro de Resúmenes de Tesis de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2010 - 2011. Dicha edición y posterior publicación se realizaron en colaboración con EDULP. Cumplido</p> <p>La impresión está a cargo de la Editorial de la Universidad de La Plata y se entregó a ésta Prosecretaría el 27 de diciembre 2011. Cumplido</p> <p>Se encuentra en curso y proceso de gestión de datos la edición del segundo Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2011 – 2012. Hasta el momento se cuenta con 159 resúmenes de tesis. La publicación del mismo se realizará en colaboración con Edulp. Cumplido</p> <p>Se entregó el material del libro <i>Resúmenes de Tesis 2011 - 2012</i> a la Editorial de la UNLP para su corrección. El libro contendrá 161 resúmenes de tesis doctorales. Se espera la recepción del libro antes de fin de este año. Cumplido</p> <p>El libro <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i> se recibió en esta Prosecretaría durante el mes de Enero de 2013. Se procedió a la distribución de ejemplares a las autoridades de la UNLP y de cada una de las UUAAs, a los Rectores de Universidades Nacionales, a los miembros de la Comisión de Posgrado del CIN, a Bibliotecas Públicas, y, a través de Edulp, a las editoriales miembros de REUN. Cumplido</p> <p>Gestión para la publicación online del libro <i>Resúmenes de Tesis 2010-2011</i> y <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i> en el Sedici (Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata). Cumplido</p> <p>Se encuentra en desarrollo el proceso de gestión de datos para la edición del tercer Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP. La publicación del mismo se realizará en colaboración con Edulp. Cumplido</p> <p>Se entregó el material del libro <i>Resúmenes de Tesis 2012 - 2013</i> a la Editorial de la UNLP para su corrección. El libro contendrá 159 resúmenes de tesis doctorales. Se espera la recepción del libro antes de fin de este año. En gestión avanzada</p>	PP / Secretaría de Ciencia y Técnica
114	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Casa de Posgrado: “Casa de Estudios Superiores Dr. Raúl Alfonsín”</p> <p>Organización y coordinación de las actividades de posgrado de las diferentes unidades académicas que se desarrollen en la Casa de Posgrado, difusión del ámbito para ser utilizado por todas las unidades académicas, autoridades, docentes. En gestión permanente</p> <p>Se ha realizado una Jornada Académica de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación en el marco del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea. Cumplido</p> <p>En este período se continúa con el dictado de las siguientes carreras: Maestría en Psicología de la Música (Fac. de Bellas Artes), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (2da. Cohorte, Fac. de Ciencias Médicas), Especialización en Periodismo Cultural (Facultad de Periodismo). En gestión avanzada</p> <p>Se realizan reuniones Académicas del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea dependiente de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. Gestión Avanzada</p> <p>En este período se continúa con el dictado de las siguientes carreras: Maestría en Psicología de la Música (Fac. de Bellas Artes), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (2da. Cohorte, Fac. de Ciencias Médicas), Especialización en Periodismo Cultural (Facultad de Periodismo y Comunicación Social). En gestión avanzada</p> <p>Desde el mes de marzo/abril se han incorporado las siguientes carreras: Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional (Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales) Maestría en Periodismo y Medios de Comunicación (Fac. de Periodismo y Comunicación Social). Departamento de Eurasia – Cátedra de Azerbaiyán (Inst. de Relaciones Internacionales Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales) En gestión avanzada-</p> <p>Durante el período Julio/Septiembre: se ha incorporado la siguiente carrera: Especialización en Comunicación y Medio Ambiente. (Fac. de Periodismo y Comunicación</p>	PP

	<p>Social), como así también se han realizado las reuniones académicas de: SAAP (Sociedad Argentina de Análisis Político); Taller sobre políticas de acceso al conocimiento en las UUNN (UNLP-CIN), Reunión Académica Wikimedia. En gestión avanzada</p> <p>Se continúa con el dictado de las siguientes carreras: Maestría en Psicología de la Música (Fac. de Bellas Artes), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (2da. Cohorte, Fac. de Ciencias Médicas), Especialización en Periodismo Cultural (Facultad de Periodismo y Comunicación Social), Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional (Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales). En gestión avanzada</p> <p>Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, se realizaron las siguientes reuniones académicas: Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC – Facultad de Humanidades y Cs de la Educación); Reunión Comisión de Ciencia, Tecnología y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional; Reunión de la Sociedad Argentina de Análisis Político. En gestión avanzada</p> <p>Se continúa con el dictado de las siguientes carreras: Maestría en Psicología de la Música (Fac. de Bellas Artes), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (2da. Cohorte, Fac. de Ciencias Médicas), Especialización en Periodismo Cultural (Facultad de Periodismo y Comunicación Social), Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional (Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales). En gestión avanzada</p>	
115	<p>Proyecto:</p> <p>Talleres de Asesoramiento Procedimental y Académico</p> <p>Realización de diversos talleres internos destinados a los Secretarios de Posgrado y a los Directores de Carreras, con el propósito de debatir, reflexionar y mejorar las cuestiones procedimentales y académicas en relación al Posgrado. El primer taller se desarrolló en el mes de julio. Se realizará en colaboración con la Unidad de Relaciones Internacionales y tratará acerca de los procesos y trámites relativos a la admisión de alumnos extranjeros. Cumplido</p> <p>Realización de un segundo taller interno destinado a Secretarios de Posgrado y Directores de Carreras el día 11 de noviembre. Tema: procesos de acreditación de carreras de posgrado ante Coneau. Actualización con relación a las últimas modificaciones de la Res. Ministerial 1168. Cumplido</p> <p>Realización de un tercer taller interno destinado a Secretarios de Posgrado y Directores de Carreras. Tema: Análisis comparativo de los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de carreras de posgrado en relación a la aprobación de la Resolución Ministerial 160 del 2011. Cumplido</p> <p>Realización del taller “Análisis de las reformas propuestas a la ordenanza 261”, luego que fue aprobada por el HCS Cumplido</p>	PP
116	<p>Proyecto:</p> <p>Visitas a las Unidades Académicas</p> <p>Planificación de un cronograma de visitas a cada Unidad Académica a efectos de trabajar con cada Secretario de Posgrado la situación específica de los posgrados en cada Unidad Académica. Se asistirá con la información disponible de cada caso para el detalle del análisis y la confirmación de lo registrado en la Prosecretaría. La asistencia a las UA incluirá el asesoramiento in situ, con los equipos o grupos de trabajo de las Facultades, con relación a los procesos de evaluación y acreditación de la Convocatoria vigente en la CONEAU de las Carreras de Posgrado. En gestión avanzada</p> <p>Se han visitado las Facultades de Bellas Artes, Trabajo Social, Humanidades, Ciencias Naturales y Ciencias Exactas. Cumplido</p> <p>Se prevé continuar con las Facultades de Psicología, y Cs. Médicas; así como con otras Unidades Académicas a definir. En gestión avanzada</p>	PP
117	<p>Proyecto:</p> <p>Ajuste de la Ordenanza 261</p> <p>Luego de la implementación de las modificaciones realizadas a la Ordenanza de Posgrado 261 en diciembre de 2010, se observó la necesidad de readecuar algunos aspectos para su óptimo funcionamiento. Cumplido</p> <p>Se aprobó, con fecha 25 de octubre del 2012 mediante Res. N° 16 del HCS, el proyecto de modificación de la ordenanza 261 (Reglamentación de las Actividades de Posgrado) Cumplido</p>	PP
118	<p>Proyecto:</p> <p>Diagnóstico de políticas y estrategias de posgrado en la UNLP</p> <p>Se inició una etapa de relevamiento de información significativa para construcción de un diagnóstico general de las políticas y estrategias de formación de posgrado en las 17 unidades académicas. Ello con el objeto de identificar fortalezas, áreas de vacancia y problemáticas relativas a la oferta de la UNLP y a las trayectorias de formación de posgrado. Se inició un procesos de visitas a las UA y se solicitará información documental, con el objeto de construir líneas de acción y prospectivas de crecimiento para el nivel. En gestión</p>	PP
119	<p>Proyecto:</p>	PP

	<p>Fortalecimiento de las áreas de posgrado a nivel nacional</p> <p>Se encuentra actualmente en elaboración un proyecto conjunto entre las Secretarías de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, de Rosario y de La Plata a efectos de pensar y proponer en el contexto de la Comisión de Posgrado del CIN un programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales. En gestión</p> <p>Durante el mes de noviembre se realizó un encuentro de la subcomisión y el Presidente de la Comisión de Posgrado del CIN, Ing. Flavio Fama, logrando avances en la delimitación de dicho programa. En gestión avanzada</p> <p>Se presentó (Marzo de 2013) en la Comisión de Posgrado del Cin con el aval y la colaboración de su presidente, el programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales (PERHID). El proyecto fue bien recibido en ese contexto y presentado en la actualidad ante la Asamblea de Rectores de Universidades Nacionales del CIN. Cumplido</p> <p>El proyecto PERHID fue aprobado en la última Asamblea Plenaria de Rectores de Universidades Nacionales y está en proceso de instrumentalización en el CIN. Cumplido</p> <p>CIN</p> <p>Participación en la Comisión de Posgrado del CIN a efectos de una nueva modificación de la Resolución 160. En particular en lo concerniente a la posibilidad de Titulaciones Conjuntas y Doble Titulaciones. Preparación de un documento inicial para presentar ante el CIN. Cumplido</p> <p>En preparación en una sub-comisión integrada por las Universidades Nacionales de La Plata, Córdoba y UNNOBA de un proyecto de reforma de la Resolución 160 a efectos de su discusión en la comisión de Posgrado CIN. En gestión avanzada</p> <p>AUIP</p> <p>Se trabaja con la mencionada institución a efectos de proponer un proyecto de movilidad de alumnos de posgrado entre la UNLP y las universidades pertenecientes a la AUIP. Este proyecto se llevaría a cabo en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales. En gestión</p> <p>Becas Banco Provincia</p> <p>Esta Prosecretaría se encuentra gestionando un convenio con el Banco Provincia para el otorgamiento, por parte de esta entidad, de Becas para alumnos de carreras de posgrado que no cuenten con ninguna otra beca o ayuda financiada con fondos públicos o privados, y que se orienten a las ramas de las carreras vinculadas al desarrollo productivo de la provincia. En principio la beca cubriría el costo de la carrera de posgrado. Cumplido</p> <p>Se ha avanzado en dicho proyecto y se encuentra en proceso de firmar los respectivos convenios, un convenio marco y un convenio específico. Se han seleccionado las carreras cuyos alumnos serán beneficiarios de las becas. Posteriormente, una vez firmados los convenios, se abrirá desde esta Prosecretaría y con colaboración de la Secretaría de Ciencia y Técnica, la convocatoria a la inscripción a las becas. En gestión avanzada</p> <p>A partir de la firma de ambos convenios se convocará a los Secretarios de Posgrado de las UA a las que pertenecen las carreras seleccionadas para avanzar en la implementación del programa de becas. Se ha realizado ya una primera reunión y se gestiona la convocatoria para dichas becas durante el mes de Diciembre. En gestión avanzada</p>	
120	<p>Proyecto:</p> <p>Modalidad de estudiantes de posgrado AUGM</p> <p>Participación en la reunión del grupo Montevideo que se realizará en el mes de Julio 2012 en el marco del programa de movilidad de estudiantes de posgrado. Cumplido</p> <p>Elaboración de un documento con la propuesta de cupos y condiciones de la UNLP en el marco del Programa de Movilidad de Posgrado de AUGM. Cumplido</p> <p>Consideración de propuestas en relación con las titulaciones de las Universidades miembro de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. En gestión</p> <p>Coordinación académica de la recepción de alumnos aspirantes a participar en programas de movilidad de estudiantes de posgrado. Cumplido-</p> <p>Coordinación Académica de la Movilidad de Alumnos de Posgrado en el marco de la AUGM, tarea en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNLP. Se recibieron las postulaciones de 5 alumnos de posgrado, provenientes de la UNA, UNESP, UdelaR, UFSM y UniCamp, para asistir a la 2ª Escuela de Verano de la UNLP, en el marco del Programa de Movilidad de Alumnos de Posgrado de AUGM. Cumplido-</p> <p>Participación en la reunión de la Comisión Permanente de Posgrado de AUGM que se realizará los días 26 y 27 de septiembre 2013 en la ciudad de Montevideo. En gestión avanzada</p> <p>Está previsto realizar una nueva convocatoria a alumnos de posgrado, en el marco del Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM. La implementación de dicho Programa se hará en el ámbito de la III Escuela de Verano de la UNLP, en colaboración con la URIU - Secretaría de Relaciones Internacionales. Cumplido</p> <p>Se participó en la reunión de la comisión de Posgrado AUGM realizada en Montevideo. Se realizó la evaluación del Programa de Movilidad de Posgrado a nivel de la región y de la Escuela de Verano de la UNLP en particular. Se modificó el modelo de la convocatoria para dicha movilidad y se acordó en consolidar este programa, abandonando el perfil de</p>	<p><i>PP/ Relaciones Institucionales y Vicepresidencia Institucional</i></p>

	<p>programa piloto. Cumplido</p> <p>Se elaboró y elevó a la Secretaría Ejecutiva de AUGM de una propuesta de cupos para recibir estudiantes de posgrado en el marco del Programa de Movilidad de Alumnos de Posgrado de dicha Asociación. El ámbito de implementación del programa será la III Escuela de Verano de la UNLP. Se ofrecerán 10 plazas. Cumplido</p>	
121	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Boletín informativo del Posgrado UNLP: Newsletter</p> <p>Información referente a las actividades de Posgrado de cada una de las Unidades Académicas. De publicación semanal, la totalidad de las facultades de la universidad difunden seminarios de posgrado, conferencias, congresos, inscripción a materias, defensas de tesis y otras actividades de posgrado. Se envía a una lista de más de 5000 contactos del país y otros países de la región. En gestión permanente</p> <p>Ampliación de la difusión de la actividad de posgrado, incorporando la red social, Facebook. Cumplido</p> <p>Incorporación al Boletín de una sección destinada a promover enlaces de interés. Cumplido</p> <p>Difusión de la oferta de los cursos de la Escuela de Verano, a destinatarios específicamente interesados mediante publicaciones especiales. Cumplido</p> <p>Ampliación de la lista a 6000 contactos.</p> <p>Difusión de la oferta de los cursos de la III Escuela de verano 2014 mediante ediciones especiales de newsletters por curso. En gestión avanzada</p>	PP
122	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Reconocimiento a egresados distinguidos de Posgrado</p> <p>Se coordinó y realizó, en conjunto con la Vicepresidencia Académica, la entrega de Diplomas de Posgrado Distinguido 2012 (en todos los casos docentes de nuestra Universidad). Establecida la resolución correspondiente se trabajó en la elaboración de los criterios generales a aplicar a efectos de tal elección por nivel académico de posgrado. Cumplido</p> <p>Se trabajó con la Vicepresidencia Académica una propuesta de modificación en los criterios de selección de los egresados distinguidos, entregándose ahora, de acuerdo a dichas modificaciones, una mención por carrera. Cumplido</p> <p>Se procede a la convocatoria para egresados distinguidos. Cumplido</p> <p>Se coordinó y realizó el acto de entrega de los diplomas correspondientes a la Mención al Egresado Distinguido. Cumplido</p>	PP- Vicepresidencia académica