

PRESIDENCIA U.N.L.P. – PLAN ESTRATÉGICO 2010 - 2014

AVANCES EN LA AGENDA DE TEMAS CONSENSUADOS

TRIMESTRE marzo-abril-mayo 2014

<p>Estado de avance al 31 / 05 / 2014 de 637 temas En gestión y 308 obras edilicias</p> <p>Estrategia 1: 6 Programas Generales / 15 Programas / 26 Subprogramas / 123 Spo y Proyectos Estrategia 2: 3 Programas Generales / 7 Programas / 21 Subprogramas / 52 Spo y Proyectos Estrategia 3: 4 Programas Generales / 11 Programas / 32 Subprogramas / 111 Spo y Proyectos Estrategia 4: 3 Programas Generales / 10 Programas / 34 Subprogramas / 195 Spo y Proyectos Estrategia 5: 4 Programas Generales / 15 Programas / 47 Subprogramas / 156 Spo y Proyectos / 308 obras edilicias</p> <p>PEUNLP: 20 Programas Generales /58 Programas /160 Subprogramas /637 Spo y Proyectos /308 obras edilicias</p>

<p>Las Estrategias, Programas Generales y Programas Específicos se escriben en Arial 8 mayúscula 'negrita' y los Subprogramas en minúscula 'negrita'. Todos precedidos de su correspondiente identificación numérica.</p> <p>Las acciones en la gestión de Subprogramas operativos y Proyectos se escriben en Arial 8: Título en 'negrita' en el primer renglón y avances en 'normal' a partir del segundo renglón del apartado.</p> <p>El estado de avance de los Subprogramas operativos se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: En gestión permanente, Sin actividad en el trimestre (los estados de avance parciales se informan como los proyectos).</p> <p>El estado de avance de los Proyectos y Obras se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: En gestión, En gestión avanzada, Cumplido</p>
<p>En fondo blanco las Líneas Estratégicas, los Programas Generales, Programas Específicos y Subprogramas</p>
<p>En fondo gris (40%) las acciones de los Subprogramas operativos que se cumplen durante el Plan-74 temas de 123-</p>
<p>En fondo rojo las acciones de los Proyectos / Obras Cumplidos desde el inicio del Plan -23 temas de 123-</p>
<p>En fondo naranja las acciones de los Proyectos /Obras que se cumplirán durante el trim. -06 temas de 123-</p>
<p>En fondo oro las acciones de los Proyectos /Obras que se cumplirán después del trim. -20 temas de 123-</p>

	<p>Estrategia 1. ENSEÑANZA</p>	<p><i>Secretaría de Asuntos Académicos</i></p>
	<p>Programa General 1.1. ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</p>	<p>SAA</p>
	<p>Programa Específico 1.1.1. INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</p>	<p>SAA</p>
	<p>Subprograma 1.1.1.1. Estrategias de ingreso</p>	<p>SAA</p>
1	<p>Subprograma operativo: Articulación de las estrategias de ingreso Durante el mes de octubre se enviaron las planillas correspondientes a las propuestas de ingreso 2014 a cada Unidad Académica. Cumplido En el mes de noviembre se recibieron las estrategias de ingresos de las unidades académicas. Cumplido Articulación de las estrategias de ingreso Durante el mes de abril se solicitó un informe de evaluación de las distintas estrategias de ingreso implementadas en el 2014. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Articulación Académica</i></p>
2	<p>Proyecto: Difusión de carreras de grado – Libro Multimedial Se conformó un equipo, con integrantes de la Sec. de Asuntos Académicos, la Dir. De Educación a Distancia y el Prebi Sedici, con el objeto de avanzar en la producción de un libro en soporte multimedial para la difusión de las carreras de grado de la UNLP. En gestión Se solicitó a cada unidad académica un referente para trabajar en Libro y actualmente se está avanzando en la producción del primer borrador. Cumplido Se está trabajando en el texto del Libro a partir de la producción escrita de las diferentes Facultades. Cumplido</p>	<p><i>Dir. Articulación Académica – Dir. de Currículum y Planes de Estudio- Dir. De Educ. a Distancia –</i></p>

	<p>Se ha elaborado el video de la Facultad de Informática. Cumplido</p> <p>Se encuentran en elaboración los videos correspondientes a la carrera de Geografía en Humanidades y carreras de Ingeniería. En gestión avanzada</p> <p>Difusión de carreras de grado – Libro Multimedial</p> <p>Se continuó trabajando en los textos del libro, a partir de la segunda ficha elaborada para la recolección de información. En gestión avanzada</p> <p>Se ha elaborado el video de la Facultad de Informática y el de la Facultad de Ingeniería que se encuentran actualmente en edición y corrección. En gestión avanzada</p> <p>Se encuentran en elaboración los videos correspondientes a la carrera de Geografía (Fac. de Humanidades) y de Diseño Industrial (Facultad de Bellas Artes). En gestión avanzada</p>	<i>Prebi Sedici</i>
3	<p>Subprograma Operativo</p> <p>Estrategias de Inclusión a los estudios universitarios de alumnos de sectores excluidos</p> <p>Se realizaron visitas a las Unidades Académicas, reuniones con los Secretarios Académicos y Unidades Pedagógicas con el objeto de relevar información acerca de iniciativas o estrategias desarrolladas por las UA en esta temática. Cumplido</p> <p>Se elaboró un informe diagnóstico. Cumplido</p> <p>Se está actualmente elaborando la agenda de contactos con organizaciones sindicales para la articulación de estrategias durante el 2013. En gestión</p> <p>Las acciones de este subprograma son coordinadas por el área de Bienestar Estudiantil.</p>	<i>Dirección de Inclusión y Retención</i>
4	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Inscripción de alumnos mayores de 25 años sin estudios secundarios previos</p> <p>Durante el mes de mayo se realizará la resolución de convocatoria para el ciclo lectivo 2015. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
5	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Propuestas de ingreso con modalidad a distancia</p> <p>Este subprograma incluye el desarrollo de cursos de ingreso con modalidad a distancia (destinados a alumnos inscriptos en la UNLP) y actividades de pre-ingreso, es decir destinada a la población que aún no ha definido su elección vocacional, de Facultad o Carrera.</p> <p>En el caso de los <i>proyectos de Ingreso</i> actualmente se está trabajando en el análisis y desarrollo de las estrategias para el Ingreso a la Fac. de Cs. Agronómicas y de Cs Astronómicas a distancia. Cumplido</p> <p>Se desarrolla el seguimiento de los proyectos de las facultades de: Ingeniería, Arquitectura, Informática y el ingreso compartido entre Informática e Ingeniería para la carrera de Ingeniería en Computación. En gestión permanente</p> <p>Ello supone regularmente actividades de formación de tutores para las diferentes experiencias en desarrollo. Cumplido</p> <p>Se realizó una nueva convocatoria a las Unidades Académicas con el objeto de sensibilizar a la comunidad institucional respecto de la realización de ingresos a distancia. Cumplido</p> <p>Se estructuró un nuevo sistema de seguimiento basado en encuestas on line, para recoger datos numéricos de los pre-ingresos, articulaciones e ingresos a distancia presentes en los entornos de la UNLP. Cumplido</p> <p>Desarrollo de los pre-ingresos a distancia y programa de apoyo a distancia. Se contabilizaron 1.189 alumnos a distancia, de los cuales 488 alumnos (41%) siguieron el curso hasta el final. Cumplido</p> <p>Revisión de las propuestas de ingreso a distancia para el segundo semestre de 2013. Cumplido</p> <p>Difusión oferta ingresos a distancia 2013-2014. Cumplido</p> <p>Acompañamiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el Curso Semi-presencial de Contención y Permanencia. Ingreso JURSOC UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Se está planificando una reunión con los equipos de coordinación de los ingresos a distancia de la UNLP. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
6	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Orientación Académica para aspirantes y estudiantes</p> <p>Durante el mes de febrero se realizaron reuniones con los coordinadores del área de orientación para el diseño de actividades para el primer y segundo cuatrimestre de 2014. Cumplido</p> <p>Durante los meses de marzo y abril se realizará la inscripción para las actividades de orientación, previstas para el 21 de abril. Cumplido</p> <p>A partir del mes de abril comenzarán a implementarse las dos líneas de trabajo: por un lado el proceso de reorientación vocacional (a cargo del CEOV) con alumnos ya ingresantes que poseen dificultades en relación a la elección de la carrera; y por otro se están realizando los talleres con alumnos del último año de la escuela secundaria que están participando del programa de apoyo. En gestión avanzada</p> <p>Entre los meses de abril a julio se encuentran en realización los cursos en ambas modalidades (presencial y a distancia). En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
	<p>Subprograma 1.1.1.2.</p> <p>Estrategias para la permanencia en la UNLP</p>	SAA
7	<p>Subprograma operativo:</p>	<i>Dirección de AA / Dirección</i>

	<p>Apoyo y contención para la permanencia</p> <p>En los meses de febrero y marzo se realizaron reuniones con los Coordinadores de las Áreas de formación para ajustar el proyecto para el ciclo 2014 y definir el Cronograma para las modalidades Presencial y a Distancia. Cumplido</p> <p>Dada la demanda de aspirantes a la carrera de Medicina que cursaron durante el último año del secundario el Programa de Apoyo, se definieron comisiones específicas para acompañar el proceso de ingreso, comenzando el dictado de los cursos en el mes de abril. Cumplido</p> <p>Se están dictando actualmente los cursos del Programa de Apoyo en su modalidad presencial, para el primer cuatrimestre. En gestión avanzada</p> <p>Se está realizando actualmente las inscripciones del Programa en su modalidad a distancia a dictarse a partir del 19 de mayo. En gestión avanzada</p>	de Currículum y P de E
8	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Tutorías UNLP</p> <p>El día 15 de agosto se realizó el Primer Encuentro de Tutores de la UNLP. Se está trabajando en la elaboración de una publicación de un libro con las ponencias presentadas. En gestión avanzada</p>	Dirección de AA / Facultades involucradas
9	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Acciones Complementarias - Becas Bicentenario</p> <p>Durante el mes de marzo, abril y mayo se realizó la evaluación académica de los alumnos renovantes, ingresantes y avanzados de Becas Bicentenario y del Programa Nacional de Becas Universitarias para el año 2014. En gestión avanzada</p> <p>Se comenzó a implementar el nuevo proyecto de Acciones complementarias Becas Bicentenario, correspondiente al período 2012 – 2015. En gestión avanzada</p>	Dirección de Articulación Académica
10	<p>Proyecto:</p> <p>Certificación de Ciclo Básico Universitario de la UNLP</p> <p>Durante los meses de febrero y marzo 2011 se realizó el seguimiento y apoyo a las Unidades Académicas para la reglamentación de la Certificación en los Consejos Directivos. Hasta la fecha han reglamentado la Certificación 16 facultades. En la Facultad de Trabajo Social el proyecto se encuentra aún en la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo. En gestión avanzada</p> <p>Se diseñó el proceso de emisión del Certificado del que serán reponsables cada una de las Unidades Académicas. Se realizaron los ajustes del Sistema Guaraní para viabilizar la emisión de los mismos. Cumplido</p> <p>16 de las 17 Facultades reglamentaron en el Consejo Directivo los requerimientos para la solicitud del certificado. El 12 de abril del corriente se entregaron los CBU 2012 de las Facultades de Odontología y Ciencias Económicas. Se entregaron también en las UA de Ingeniería y Cs. Astronómicas. Está abierta la solicitud para los estudiantes en la Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación y Bellas Artes. Cumplido</p> <p>A partir de mayo de 2012 los CBU se entregan en cada UA.</p>	Dirección de Currículum y P de E
	<p>Subprograma 1.1.1.3.</p> <p>Estrategias de apoyo al egreso de la formación de grado</p>	Dirección de Inclusión y Retención
11	<p>Subprograma Operativo</p> <p>Articulación de estrategias de apoyo para el egreso en los últimos años de las carreras de grado</p> <p>Con motivo de la extensión al mes de marzo de las becas de Experiencia Laboral se realizaron actividades académicas para dar el cierre al Programa de Promoción del Egreso 2013. Estas actividades respondieron a los programas de cada Facultad. Cumplido</p> <p>Desde esta Dirección se generaron Becas de apoyo a personal administrativo de los Departamentos de Alumnos / Enseñanza para intensificar el proceso de carga de datos de egresados. Vigencia de las becas: marzo – abril - mayo. Cumplido</p> <p>Se estableció como fecha de entrega de datos de egreso el 31/3. Esta fecha deberá ser considerada para el cierre de datos de egreso 2015. Cumplido</p> <p>Luego de sucesivas reuniones con las Facultades y el Cespi se logró unificar el criterio de “alumno egresado” en aquel alumno que alcanza el 100% de su carrera aprobada. Para llegar a este objetivo fueron necesarias modificaciones al procedimiento administrativo en varias de las UA. Cumplido</p> <p>Se recibió el informe de las actividades académicas del mes de marzo en cada Facultad. Cumplido</p> <p>Nos encontramos a la espera de la entrega del Informe de Autoevaluación del Programa de Promoción del Egreso. El 60% de la Facultades participantes han cumplido con el requerimiento. En gestión avanzada</p> <p>En elaboración el Informe 2013 que da cuenta de todo lo realizado en el Programa de Promoción del Egreso en ese período. EN GESTIÓN</p> <p>La necesidad institucional de una eficiente carga de datos de egreso obligó a realizar varias y frecuentes visitas a cada Facultad, durante el mes de marzo, para monitorear este proceso. Esta tarea fue realizada por las 2 becarias con que cuenta esta Dirección. Los becarios del Programa de Promoción del Egreso asignados en cada UA colaboraron intensivamente en el proceso administrativo de carga de datos de los alumnos Egresados. Cumplido</p>	Dirección de Inclusión y Retención
	<p>Programa Específico 1.1.2.</p>	SAA

	ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO	
	Subprograma 1.1.2.1. Promoción de experiencias de articulación con el nivel superior no universitario	SAA
12	Subprograma operativo Apoyo al último año del nivel medio Se encuentra en elaboración un programa de articulación "Universidad – Escuela Secundaria para la mejora de la enseñanza de las ciencias" para ser presentado ante el Ministerio, a partir de esta nueva convocatoria que involucra a las carreras prioritarias y a la jurisdicción provincial. Cumplido Elaboración de una ponencia para ser presentada en el marco del III Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y sistemas educativos en la ciudad de Posadas. Cumplido Durante el mes de marzo se aprobó por la SPU el programa de articulación "Universidad – Escuela Secundaria para la mejora de la enseñanza de las ciencias" que involucra a las carreras prioritarias y a la jurisdicción provincial. Cumplido Se ha conformado un equipo de trabajo con las Facultades involucradas y ya se han comenzado a planificar las actividades. En gestión avanzada	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
13	Proyecto Definición de las competencias de acceso a la Universidad Se corrigió el borrador de documento marco, elaborado por la Dir. General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires y las UUNN con asiento en la Pcia. de Buenos Aires. Durante el mes de noviembre se firmó el Documento por parte de los rectores y el Ministro de Educación de la Provincia la Dir. General de Escuelas planificó una serie de acciones conjuntas para el desarrollo de las líneas de acción previstas en el Acta Acuerdo, sin que hasta la fecha se hayan efectivizado. Cumplido	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
14	Proyecto Creación de la Tecnicatura en Producción Agropecuaria Se realizaron reuniones entre profesores de la Fac. de Cs. Veterinarias, Cs. Agrarias y el equipo de gestión de la Escuela Inchausti. Cumplido Se elaboró el Plan de Estudios para ser presentado en las Unidades Académicas. Cumplido El proyecto fue aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Veterinaria y por el Honorable Consejo Superior. Cumplido Se envió para su validación al ME. En gestión Se realizó un presupuesto tentativo de requerimiento de financiamiento para su desarrollo, así como una hipótesis de estructura para la coordinación académica de la carrera. Cumplido Durante este cuatrimestre se trabajó con los docentes que estarán involucrados en el primer año a efectos de avanzar sobre los programas de las materias. Cumplido	<i>Dirección de Articulación Académica / Escuela Inchausti</i>
	Programa Específico 1.1.3. APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS	SAA
	Subprograma 1.1.3.1. Relevamiento de graduados	SAA
15	Subprograma operativo Censo Anual a egresados Se entregaron a las Unidades académicas los resultados del censo anual de egresados 2012. En la página web están publicados los resultados 2010 y 2011. Cumplido Se está diagramando la muestra para hacer la cuenta anual de egresados 2013. En gestión Se está coordinando con el área de gestión administrativa informática la implementación y la digitalización de las planillas del censo de graduados. En gestión Se está implementando actualmente el censo anual de grado 2013 que indaga sobre aspectos académicos e institucionales de la formación de grado desde la perspectiva de los egresados. Se publicará el informe sobre testimonios de los jóvenes profesionales y sus trayectorias laborales. En gestión Se terminó de implementar la encuesta anual de egresados 2013 donde se encuestaron a los egresados 2012. Cumplido Se diseñó una versión digital del Formulario aplicado a los graduados recientes. Ello permite el trámite del egresado se complete en forma obligatoria y on line. Cumplido Mensualmente se están publicando (www.prolab.unlp.edu.ar) los testimonios sobre la experiencia de vida y trayectoria de jóvenes profesionales de la UNLP. Son un total de 32 testimonios pertenecientes a profesionales de las distintas unidades académicas. Cumplido Se está diseñando el nuevo relevamiento de graduados 2013/2014, cuya aplicación está programada para los meses de septiembre /octubre. En gestión	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
	Subprograma 1.1.3.2. Oportunidades Laborales y Recursos Humanos	SAA

16	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Intermediación laboral y Recursos Humanos</p> <p>Este programa es el encargado de intermediar entre la oferta y demanda laboral existente en la región, permitiéndoles a egresados y estudiantes encontrar un vínculo directo con las demandas laborales que ofrecen las empresas a la hora de contratar personal.</p> <p>Las empresas e instituciones encuentran un espacio en nuestra página www.prolab.unlp.edu.ar, para poder publicar sus ofertas laborales y lograr una solución rápida, eficiente y profesional a sus necesidades. En gestión permanente</p> <p>Se implementó el envío semanal de newsletter a empresas e instituciones con información referida al ámbito laboral. En gestión permanente</p> <p>En el mes de abril se realizará una premiación a las empresas que han confiado en la UNLP para la incorporación de personal. En gestión</p> <p>Se realiza una premiación a las empresas que han confiado en la UNLP para la incorporación de personal. En gestión</p> <p>Se implementó la primera Guía Universitaria de Profesionales de las UNLP en la que los graduados podrán ofrecer sus servicios en forma gratuita a toda la comunidad, desde la página web. Al día de la fecha hay inscriptos 1000 profesionales, se espera para Mayo del 2014 un total de 500 profesionales más. En gestión avanzada</p> <p>Se está modificando la plataforma laboral del programa a partir de la incorporación de nuevas herramientas que le facilitaran las búsquedas laborales. Estas nuevas herramientas innovadoras apuntan a generar nuevos mecanismos de intercambio entre la oferta y la demanda laboral. En gestión avanzada</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
17	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Vinculación con empresas, instituciones y ONGs</p> <p>Se firmó un convenio con UNIVERSIA para ampliar la oferta laboral para estudiantes y egresados que hay en nuestra página Web www.prolab.unlp.edu.ar. Esta ampliación que incluimos en la Web le permite a nuestros usuarios acceder a ofertas laborales, no solo del ámbito local, sino también de todas aquellas demandas laborales existentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con en su zona de influencia. Cumplido</p> <p>Se puso a disposición de todos los usuarios del portal de empleo una interconexión con otros portales de empleo asociados, con el fin de ampliar las ofertas laborales y el acceso a las mismas. Cumplido</p> <p>Se firmó un convenio con las asociaciones y las cámaras empresariales para brindarles servicios de intermediación laboral en forma gratuita, para que todos los asociados de las mismas puedan acceder en forma gratuita a los servicios que se brindan por medio de nuestra página Web www.prolab.unlp.edu.ar</p> <p>Instituciones asociadas al servicio de empleo: Unión Industrial Gran La Plata Cámara de Comercio e Industria La Plata Federación Empresaria la Plata ACARA Colegio de Martilleros y Corredores Públicos La Plata</p> <p>Se incorporó la Bolsa de Comercio La Plata a los acuerdos para la intermediación Laboral. Cumplido</p> <p>Se firmó un convenio con el Club Universitario La Plata para extender los beneficios de los socios del club a todos los egresados de la UNLP. Cumplido</p> <p>Se instalaron banners en todos los centros comerciales de la ciudad mostrando los beneficios que brinda la Universidad en conjunto con estas cámaras e instituciones. En gestión permanente</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
18	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Pasantías profesionales para jóvenes graduados</p> <p>Se actualiza la información necesaria de las empresas que promueven y difunden programas de inserción laboral para Jóvenes Profesionales. En gestión permanente</p> <p>Se realizó el lanzamiento de "Escuela de vendedores ACARA" que tiene como objetivo seleccionar y capacitar en forma GRATUITA a todos aquellos jóvenes que quieran realizar una carrera como vendedores profesionales de automóviles. Este acuerdo entre la UNLP y ACARA permite insertar laboralmente a todos los jóvenes que participen de la escuela en el mercado de trabajo ya que la misma capacita e inserta con herramientas formativas sobre venta automotriz, permitiendo el desarrollo de una carrera profesional en el mercado del automóvil. Cumplido</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
19	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Taller de estrategias de búsqueda de empleo</p> <p>Se capacitó a 300 jóvenes del último año del Colegio Albert Thomas durante los meses de Abril/Mayo con el objetivo de que los mismos puedan adquirir mejores herramientas a la hora de buscar empleo. La capacitación se realizó en las instalaciones de la UNLP durante 6 encuentros. Cumplido</p> <p>Se está organizando, entre Julio y Diciembre, el dictado de los talleres de Estrategias para la búsqueda de empleo en distintos puntos de la ciudad en conjunto con los respectivos centros comerciales. Cumplido</p> <p>Se diagramó y se comenzaron a implementar los talleres para búsqueda de empleo correspondiente al ciclo lectivo 2012. Hasta el momento se realizaron 6 talleres, 2 de ellos a pedido de la Facultad de Ciencias Económicas. En gestión</p> <p>Se están realizando en forma mensual y permanente, por sexto año en forma consecutiva, los talleres de estrategia sobre búsqueda de empleo 2013. En gestión</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>

20	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Club de empleo</p> <p>Objetivo: Brindar un espacio para interactuar con gente que también se encuentra en la búsqueda de empleo y poder encontrar información actualizada del mercado laboral, evaluar diferentes ofertas de empleo, acceder a listados de empresas y consultoras de RRHH para realizar presentaciones espontáneas, enviar su CV por E-mail e incorporar sus datos en diferentes Bases de Datos. Se dicta en forma gratuita permanente cada 15 días, desde hace tres años. Contenidos: Este espacio tiene una duración de 2 horas. Se trabaja en forma grupal (máximo de 8 personas) con el material necesario para realizar la presentación de los antecedentes laborales a diferentes Empresas y Consultoras de RRHH. El asistente cuenta con la infraestructura necesaria (PC, conexión a Internet, impresora) para agilizar la búsqueda de empleo. El programa está dirigido a Personas desempleadas o que quieran realizar un cambio laboral. En gestión permanente</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
21	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación profesional para egresados</p> <p>En conjunto con la Unión Industrial del Gran La Plata y la Federación Empresaria La Plata, se realizaron las jornadas de capacitación en Recurso Humanos, donde se abordaron temas referidos a Liderazgo, Trabajo en equipo, Negociación, Gestión del desempeño, Selección de Personal, etc. También se presentó el mapa de los RRHH en las empresas de la región, donde el mismo describe las necesidades que demandan las empresas de bienes y servicios como las de producción. Cumplido Se llevó a cabo el cronograma anual de capacitación permanente a jóvenes profesionales previsto para el ciclo 2011. Cumplido Se va a desarrollar un programa de capacitación para jóvenes profesionales que estén interesados en implementar emprendimientos productivos en el área de fabricación de maquinaria de refrigeración y helados. En gestión Se realizaron 8 talleres y se desarrolla una experiencia de tutorías personalizadas respecto de consultas para todos aquellos que necesitan herramientas para confeccionar sus CV. En gestión</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
22	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Vinculación con Colegios Profesionales</p> <p>Se firmó un convenio marco con la Asociación de Diseñadores en Comunicación Visual de la PBA. Cumplido Se firmó un convenio marco con el Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires. Cumplido Se están implementando distintos convenios con Organismos Gubernamentales de la Provincia de Buenos Aires para la incorporación de Jóvenes Profesionales. En gestión permanente Durante los meses de Septiembre /Octubre se firmará un acuerdo con el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires, para difundir y capacitar sobre las nuevas herramientas de generación y promoción de nuevos puestos de trabajo con que cuenta la Provincia. Estas herramientas se le presentarán a todas las empresas suscriptas a la UNLP donde se le realizará en forma gratuita una capacitación que tiene como objetivo la actualización e implementación de las mismas, para la generación de nuevos puestos de trabajo. En gestión</p>	<p><i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i></p>
	<p>Programa General 1.2.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN</p>	<p>SAA</p>
	<p>Programa Específico 1.2.1.</p> <p>FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA</p>	<p>SAA</p>
	<p>Subprograma 1.2.1.1.</p> <p>Especialización en Docencia Universitaria</p>	<p>SAA</p>
23	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la Especialización en Docencia Universitaria</p> <p>Implementación del SIU Guaraní: se trabajó, con el CESPI en el diseño e implementación del SIU Guaraní para el registro de información de alumnos. Se está realizando una prueba piloto del funcionamiento del sistema. Se migraron las bases de datos a fin de comenzar con el ajuste para la puesta en funcionamiento del sistema. Cumplido Implementación del SIPU para la inscripción de los alumnos a la carrera. Se encuentra en diseño la planilla de inscripción conjuntamente con el CESPI. Se efectuó la inscripción a través del sistema SIPU para los nuevos aspirantes en el mes de Abril. Cumplido Se realizó el llamado a inscripción a la carrera correspondiente al año 2014, habiéndose presentado para la admisión 116 inscriptos. Se encuentra en tratamiento la documentación de cada uno de los aspirantes. En gestión Seguimiento y Graduación: Se encuentra en reestructuración el Reglamento de TFI de la carrera, en consonancia con las nuevas modalidades propuestas por la Resolución Ministerial 160/11. Se elaboró una propuesta de nuevos formatos de TFI y se sometió a discusión de la CGA de la carrera. Cumplido Se continuó en el seguimiento de los egresados de la Carrera Docente Universitaria inscriptos en el Plan de Complementación Curricular para la equivalencia con la Especialización en Docencia Universitaria. Los mismos han finalizado el cursado del Plan y actualmente se encuentran en etapa de</p>	<p><i>Dirección de Capacitación Docente</i></p>

	<p>realización del Trabajo Final de Carrera. En gestión permanente</p> <p>Se continuó con el trabajo de tutorías de asesoramiento a los alumnos de carrera en proceso de elaboración o desarrollo del Trabajo Final de carrera.</p> <p>En el año 2013 se graduaron nuevos 15 Especialistas en Docencia Universitaria. En gestión permanente</p> <p>Desarrollo Curricular:</p> <p>Se firmó un acta acuerdo con la Biblioteca para el préstamo y asesoramiento en la búsqueda digital de textos. Se encuentra en diseño la realización de actividades de capacitación y asesoramiento a los alumnos de la carrera sobre la búsqueda digital de fuentes. En gestión avanzada</p> <p>Implementación del cronograma de Seminarios y Talleres del ciclo 2014. Cumplido</p> <p>Se ha producido una publicación académica con artículos elaborados por los Profesores de la Especialización, referido a la cuestión del campo de la formación docente de profesores universitarios. El mismo será publicado por EDULP. En gestión avanzada</p> <p>Se encuentra en diseño la revista de la docencia universitaria que será un espacio para la reflexión, la difusión y el intercambio de distintos actores sobre la temática. En gestión avanzada</p> <p>Se encuentra en diseño una colección de libros relacionados con producciones de docentes y alumnos de la carrera en articulación con la EDULP. En gestión</p>	
	<p>Subprograma 1.2.1.2.</p> <p>Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</p>	SAA
24	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la Capacitación Docente Continua UNLP- ADULP</p> <p>Se encuentra en proceso la evaluación por parte de las Facultades de los Cursos a dictarse en 2014. Cumplido</p> <p>Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente, que ya han sido evaluados por las respectivas unidades académicas. Cumplido</p> <p>Se ha elevado la propuesta de capacitación 2014 al Programa de Capacitación Docente gratuita para docentes de Universidades Nacionales que coordina la Secretaría de Políticas Universitarias, en acuerdo paritario con ADULP. Cumplido</p> <p>Se procederá a la revisión de las pautas para la convocatoria a proyectos 2014 a realizarse en el mes de septiembre. En gestión</p>	<i>Dirección de Capacitación Docente</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.3.</p> <p>Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</p>	SAA
25	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</p> <p>Se diseñó el nivel 4 de idioma Inglés para ser incluido en el ciclo lectivo 2013. Cumplido</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el primer cuatrimestre de 2013. Cumplido</p> <p>Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de marzo. Cumplido</p> <p>Se encuentra en preparación el cronograma y la difusión e inscripción del segundo cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos del primer cuatrimestre de todos los niveles, habiéndose realizado la inscripción en el mes de Marzo. Cumplido</p> <p>Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de marzo. Cumplido</p> <p>Se encuentra en preparación el cronograma y la difusión e inscripción del segundo cuatrimestre. En gestión</p>	<i>Dirección de Capacitación Docente</i>
	<p>Programa Específico 1.2.2.</p> <p>PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA</p>	SAA
26	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Ateneos de equipos de gestión académica</p> <p>En la semana del 8 de abril se realizará una reunión con los Sec. Académicos de las 17 UA, con el objeto de consolidar una agenda de temas y líneas de acción para el corriente ciclo lectivo. Se informó del proceso de elaboración del Plan Estratégico 2014-2018 y de las instancias previstas para el trabajo conjunto. Cumplido</p> <p>Jornada de rediscusión y debate del PE 2014-2018: avances y desafíos en las políticas académicas de la UNLP</p> <p>Se llevó a cabo el 17 de septiembre una Jornada de trabajo en las que participaron Secretarios Académicos, coordinadores de Programas de: Ingreso, Tutorías, Graduación, Capacitación Docente, Reforma del Planes de Estudios y Evaluación y Acreditación de carreras de las UA. Se debatió en torno de los siguientes ejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las prácticas docentes y los procesos de formación de grado en la UNLP y - Carreras de grado, trayectorias estudiantiles, graduación y evaluación. Cumplido 	<i>Todas las direcciones de la SAA</i>
27	<p>Proyecto:</p>	<i>Dirección de Currículum</i>

	<p>Reformulación de la ordenanza de Planes de Estudio</p> <p>En diciembre 2011 fue aprobado por el HCS. En el mes de marzo se realizó una reunión informativa con Secretarios Académicos respecto de nuevos procedimientos para la aprobación de los Planes de Estudio de Grado y su posterior validación en el ME. Cumplido</p>	
28	<p>Proyecto:</p> <p>Convocatoria para la edición de Libros de Cátedra</p> <p>Se cerró la edición de los primeros Libros de Cátedra Digitales, de varias UA y de los Colegios de la UNLP. LA Dirección de Comunicación Visual diseño Tapas y cajas de CD. Se realizó un acto de entrega del material a los equipos responsables en las primeras semanas de julio. Cumplido</p> <p>Se culminó la corrección y edición de aproximadamente 20 libros. Cumplido</p> <p>Se continúa con el asesoramiento, la edición y la tramitación de ISBN de los proyectos seleccionados en la convocatoria 2012. En gestión avanzada</p> <p>Finalizó la evaluación de la convocatoria 2013 y está prevista para junio la realización de una reunión informativa con los equipos docentes seleccionados en la convocatoria 2013 (41 proyectos seleccionados). En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Curriculum-Edulp</i>
29	<p>Proyecto:</p> <p>Reconocimiento a Egresados Distinguidos</p> <p>Se solicitó la información de los mejores promedios, en el caso de carreras de grado y de pregrado, a las UA.</p> <p>El 28 de noviembre de 2013 se entregaron los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido</p>	<i>Dirección de Currículum</i>
30	<p>Proyecto:</p> <p>Ordenanza de extensiones áulicas – Cobertura regional de la UNLP</p> <p>Se relevó la normativa nacional pertinente a la temática, centralmente respecto de procedimientos vinculados al funcionamiento de los Cpres. Cumplido</p> <p>Se realizó una reunión de análisis con las secretarías académicas y de extensión vinculadas a las experiencias de formación en sedes, en el ámbito e la UNLP, con el fin de analizar condiciones, que en términos de requerimientos, es necesario considerar en la elaboración de una normativa. En gestión avanzada</p> <p>El lunes 27 de junio se asistió a la reunión de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN en la que se trabajó sobre las normas para la conformación de Centros Universitarios Regionales. Se elaboró un documento que será presentado como propuesta del CIN a la SPU para conformar una política de regionalización del sistema universitario. Cumplido</p> <p>Se está a la espera de los marcos normativos generales definidos por el Ministerio de Educación, para avanzar en una ordenanza interna a la UNLP. En gestión</p>	<i>Dirección de Articulación Académica</i>
	<p>Subprograma 1.2.2.1.</p> <p>Integración de modalidades virtuales a la enseñanza</p>	SAA
31	<p>Proyecto:</p> <p>Diagnóstico de la utilización de recursos de las TIC en la enseñanza</p> <p>Creación de un nuevo plan de seguimiento de experiencias/aulas y cursos. Cumplido</p> <p>Creación de instrumentos (encuestas), sus dimensiones y la metodología de aplicación. Resolución de los instrumentos on line. Cumplido</p> <p>Armado del informe final de uso de TIC en enseñanza. Cumplido</p> <p>Se sistematizaron los datos obtenidos a partir de los cuales se identifica que al año 2011 los entornos de la Dirección de EAD (WebUNLP, WAC, CAVILA y AVA_UNLP) tienen 50.862 usuarios y 759 cursos. En el resto de las Unidades Académicas que utilizan otros entornos hay censados 45.000 alumnos, 1.670 docentes y 1.400 cursos. Estos datos corresponden al grado académico. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
32	<p>Proyecto:</p> <p>Evaluación y elaboración de recomendaciones para la utilización de recursos TIC en la enseñanza</p> <p>Elaboración del Cuadernillo "El Foro como herramienta en las propuestas de enseñanza mediada por TIC". Cumplido</p> <p>Elaboración de materiales didácticos y metodologías de trabajo a distancia. Cumplido</p> <p>Diseño y elaboración de un tutorial para el manejo de herramienta Elluminare en CAVILA. Cumplido</p> <p>Elaboración de materiales digitales para el curso de "Cómo empezar...?" Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
33	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento y seguimiento en la creación de cursos con modalidad semi-presencial o a distancia</p> <p>Coordinación de ajuste de protocolos de acción sobre tareas de creación y seguimiento de cursos en las plataformas WAC, WEBUNLP, CAVILA y AVA_UNLP. Cumplido</p> <p>Elaboración de un informe con la estadística de los cursos y usuarios existentes en las plataformas WAC, WebUNLP, CAVILA y AVA-UNLP 2012. Cumplido</p> <p>Apertura y gestión de usuarios en WebUNLP de espacios para Escuela de Verano de la Prosecretaría</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

	<p>de Postgrado de la UNLP. Cumplido</p> <p>Realización de un espacio modelo para aplicar la categoría de calidad en el diseño de cursos, atendiendo a los estándares de calidad en e-learning. Cumplido</p> <p>Relevamiento de cursos de posgrado a distancia 2013. Cumplido</p> <p>Armado de informe con los datos obtenidos de la encuesta administrada a los cursos de postgrado. Cumplido</p> <p>Reuniones con docentes de cursos de posgrado y directores - coordinadores de carreras de posgrado de la UNLP, con la finalidad de comenzar a pensar formas de virtualización de esos cursos o carreras. En gestión permanente</p> <p>Relevamiento acerca de la oferta nacional en materia de posgrados a distancia. Cumplido</p> <p>Segundo relevamiento de alumnos de cursos de posgrado en modalidad presencial y a distancia. Cumplido</p> <p>Participación en el Proyecto "Profesores en Red". UNLP. Inicio 01/12/2012 al 01/12/2013. Cumplido</p> <p>Participación en el programa "Actualización de conocimientos astronómicos para docentes de Educación Primaria" perteneciente al proyecto: "Astronomía para docentes de EP y ES" aprobado por Resolución N° 5076 / 10 Dictamen 8588/10 Proyecto N° 656/10. Cumplido</p> <p>Generación de encuestas para cada UA para recolectar datos sobre las plataformas donde se desarrollaron cursos virtuales en el 2013. Cumplido</p> <p>Apertura y gestión de usuarios en WebUNLP de espacios para Escuela de Verano 2014 de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP. Cumplido</p>	
34	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento y seguimiento en el armado de materiales para educación a distancia</p> <p>Conformación de un área de producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas. Cumplido</p> <p>Revisión de materiales para la Maestría a distancia en Ordenamiento Territorial de Cuencas Hidrográficas. Cumplido</p> <p>Supervisión de las aulas del Programa de Apoyo, modalidad virtual. Cumplido</p> <p>Creación de nueva guía de acompañamiento en relación a la creación de materiales presentes en los entornos. Cumplido</p> <p>Armado de tutoriales para el diseño de los blogs de cátedra. Cumplido</p> <p>Armado de guía tutorial de Sage Math. Cumplido</p> <p>Elaboración de tutoriales relacionados con el funcionamiento de las: Scribd, Gravatar, SlideShark, Youtube, Google Docs, ClustrMaps. Cumplido</p> <p>Instructivo Sage para instalación inicial. Cumplido</p> <p>Instructivo Sage para docentes. Cumplido</p> <p>Formulario de inscripción SAGE para docentes y estudiantes. Cumplido</p> <p>Búsqueda y ajuste de tutoriales de plataforma moodle. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
35	<p>Proyecto:</p> <p>Conformación de un área de asesoramiento para la producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas</p> <p>Definición de los lineamientos del área. Cumplido</p> <p>Definición de identidad de los materiales y cursos de la dirección de EAD. En gestión avanzada</p> <p>Armado de protocolo para el área de asesoramiento en materiales. En gestión avanzada</p> <p>Organización de instructivos de solicitud de aulas en las diferentes plataformas, con sus correspondientes guías de asistencia a los docentes y alumnos. Cumplido</p> <p>Diseño y Desarrollo de propuesta para el uso de Repositorio de Objetos de Aprendizaje en conjunto con el SEDICI. Cumplido</p> <p>Diseño de identidad del repositorio. En gestión avanzada</p> <p>Carga de materiales para la propuesta de Repositorio de Objetos de Aprendizaje en conjunto con el SEDICI. En gestión permanente</p> <p>Armado de material audiovisual del portal de acceso a los entornos administrados por la dirección de EAD. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
36	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Trayectos educativos a distancia</p> <p>Se establecieron charlas iniciales con las Facultades de Cs. Agrarias, Cs. Económicas para definir las estrategias. Cumplido</p> <p>Gestión para la estructuración de ofertas académicas al Municipio de Gral. Lavalle, provincia de Bs. As. Cumplido</p> <p>Gestión para la estructuración de ofertas académicas a través de convenio con el Municipio de Villarino, Provincia de Buenos Aires. Cumplido</p> <p>Organización, puesta en marcha, seguimiento y moderación del Curso de Formación de Tutores para Villarino. Cumplido</p> <p>Organización, puesta en marcha, seguimiento y moderación del Curso de Emprendedores para Villarino. Cumplido</p> <p>Organización, puesta en marcha, seguimiento y moderación del Curso de Emprendedores para Villarino. Cumplido</p> <p>Estrategias de dictado de la Tecnicatura en Cooperativismo de la Facultad de Ciencias Económicas en formato semi-presencial. Cumplido</p> <p>Estrategias de dictado de la Tecnicatura en Cooperativismo de la Facultad de Ciencias Económicas en formato semi-presencial en el municipio de Gral. Lavalle. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

	<p>Contacto con docentes y con la comunidad para el diseño de una propuesta de formación a distancia con la comunidad de Susques, en el tratado de patrimonio cultural Atacamaqueño. Cumplido</p> <p>Diseño de estrategias para la conformación de una oferta académica a distancia en Turismo con la comunidad de Susques. Cumplido</p> <p>Armado de propuesta de nuevos cursos de formación profesional para Lavalle. Cumplido</p> <p>Organización del curso de formación de tutores para Villarino. Cumplido</p> <p>Definición de estrategias para armar trayectos profesionales a distancia. Cumplido</p> <p>Diagramación de un encuentro-taller de sensibilización y construcción de agenda para el posible desarrollo de tecnicaturas a distancia en las distintas unidades académicas. Cumplido</p> <p>Asesoramiento en armado de trayectos formativos a distancia. En gestión permanente</p> <p>Presentación institucional de la dirección de EAD a los consejos profesionales de la Provincia de Buenos Aires. Cumplido</p> <p>Reuniones con responsables de posibles proyectos vinculados a la dirección provincial de vialidad y al Hospital San Martín, interesados en el asesoramiento en el armado de propuestas mediadas por tecnologías. Cumplido</p> <p>Armado de acuerdo específico entre el Hospital San Martín y la dirección de EAD de la UNLP, en el marco del convenio marco de cooperación, para la utilización de la plataforma virtual de cursos externos de la UNLP. Cumplido</p> <p>Convenio y acuerdo marco con Radio Club La Plata. Cumplido</p> <p>Reuniones con responsables de RADIO CLUB LA PLATA, referidas al asesoramiento en el diseño de propuestas mediadas por tecnologías. Cumplido</p> <p>Creación de cursos a distancia sobre Turismo en China con Instituto Confucio de la UNLP. Cumplido</p> <p>Armado de Circuito de cobro de cursos a distancia del Instituto Confucio. Cumplido</p> <p>Reunión con representantes de la Universidad de Meiji –Japón para establecer pautas de trabajo conjunto. Cumplido</p>	
37	<p>Proyecto:</p> <p>Jornadas Nacionales de TIC e Innovación en el aula y III Jornadas de intercambio en Educación a Distancia de la UNLP</p> <p>Compilación del material de EAD y definición de cronograma de las III Jornadas Internas y I Jornadas Nacionales de EAD. Cumplido</p> <p>Diseño del protocolo de organización de jornadas. Cumplido</p> <p>Organización de las III Jornadas abiertas de EAD 2011 para Diciembre de 2011. Cumplido</p> <p>Las 3 Jornadas sedesarrollaron con más de 250 asistentes, con panelistas y conferencistas nacionales. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia</i></p>
38	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic</p> <p>Coordinación de los equipos tutoriales de los diferentes cursos de la dirección de EAD. En gestión permanente</p> <p>Definición de estrategias para la incorporación de las netbook a las aulas “Modelos 1 a 1”. Cumplido</p> <p>Evaluación del curso: “Diseño de Propuestas de Aula extendida con WAC”, perteneciente al Plan de Formación de Adscriptos a Cátedras de la Facultad de Psicología. Cumplido</p> <p>Diseño del Plan de Capacitación de la Dirección para el primer cuatrimestre 2013. Cumplido</p> <p>Organización, difusión, inscripción y diseño de los cursos “Introducción al Diseño y desarrollo de propuestas a distancia en CAVILA / AVA – UNLP”, “Formación de profesores en el uso de la herramienta Blogs de cátedras”, “Aula Aumentada: uso de tecnologías digitales en propuestas de enseñanza”, “Comunicación Visual orientada a EaD”, “Redes sociales y Educación Superior”. Cumplido</p> <p>Capacitación interna del equipo técnico de EAD en mantenimiento, instalación, administración y configuración de las siguientes herramientas: LimeSurvey, Moodle, Wordpress, VM VirtualBox, Ubuntu Server. Cumplido</p> <p>Dictado de curso para adscriptos de psicología 1er cuatrimestre 2013. Cumplido</p> <p>Organización de la oferta de capacitación EAD del segundo cuatrimestre de 2013. Cumplido</p> <p>Formación de docentes en el uso de la herramienta blogs de cátedras- Versión Primer Cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Diseño y Desarrollo de propuestas a distancia AVA-CAVILA- Primer Cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Curso “Aula aumentada: uso de tecnologías digitales en propuestas de enseñanza”. Primer cuatrimestre Cumplido</p> <p>Curso: Comunicación Visual orientada a EaD. Primer Cuatrimestre Cumplido</p> <p>Curso: Redes Sociales y Educación Superior. Primer Cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Curso: Formación de docentes en el uso de la herramienta blogs de cátedras- Versión SEGUNDO Cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Curso: Capacitación en Tutoría Virtual. Segundo cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Curso Introducción a los entornos Aulas Web – CAVILA. Cumplido</p> <p>Seminario para Profesores de Trabajo Social: Tecnologías digitales y enseñanza: un acercamiento a su incorporación en el aula universitaria. En gestión</p> <p>Curso: Comunicación Visual orientada a EaD. Primer Cuatrimestre 2013 Cumplido</p> <p>Curso: Redes Sociales y Educación Superior. Primer Cuatrimestre 2013. Cumplido</p> <p>Curso: Formación de docentes en el uso de la herramienta blogs de cátedras- Versión SEGUNDO Cuatrimestre 2012. En gestión</p> <p>Diseño del Plan de Capacitación de la Dirección para el primer cuatrimestre 2014. En gestión</p> <p>Formación de docentes en el uso de la herramienta blogs de cátedras- Versión Segundo Cuatrimestre 2013. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia / Dirección de Capacitación Docente / PSAA</i></p>

	<p>Seguimiento, asesoramiento a los docentes participantes de la capacitación blogs de cátedras. En gestión permanente</p> <p>Diseño - Puesta en marcha - Desarrollo y Evaluación del curso "¿Tecnologías digitales en las propuestas de enseñanza? - Los desafíos del aula universitaria" para la Dirección de Capacitación de la UNLP. Cumplido</p> <p>Seguimiento, asesoramiento a los docentes sobre blogs de cátedras. En Gestión permanente</p> <p>Organización preliminar de curso semi-presencial de grado- para la facultad de veterinaria. Cumplido</p> <p>Investigación sobre diseño de cursos MOOC. En gestión</p> <p>Diseño y organización del Módulo "Aumentando el Aula Universitaria con tecnologías digitales " para la Formación en Adscripción Universitaria de la Facultad de Psicología de la UNLP. En gestión</p> <p>Capacitación de profesores del Bachillerato de Bellas Artes para la creación de dos cursos semipresenciales: "Espacio de producción disciplinar. Ciencias sociales" y "Espacio de Producción disciplinar. Ciencias experimentales". En gestión avanzada</p> <p>Organización de la capacitación "Introducción a los entornos CAVILA y AulasWeb", destinado a responsables de los cursos alojados en AVA - CAVILA recientemente migrados a los entornos CAVILA y AulasWeb. En gestión avanzada</p>	
39	<p>Proyecto:</p> <p>Fortalecimiento del uso de la Web de Apoyo a Cátedras (WAC) y otros entornos virtuales en las UUAA</p> <p>Reunión de presentación – taller y apertura del espacio virtual WAC para la Facultad de Cs. Exactas, Psicología y Bellas Artes. Cumplido</p> <p>Charla de sensibilización en las facultades de Cs. Veterinaria. Cumplido</p> <p>Diseño de la charla de sensibilización en la Facultad Psicología, Trabajo Social y Periodismo de Psicología. Cumplido</p> <p>Desarrollo de estrategias de utilización de WAC en la Facultad de Odontología, en forma conjunta con el referente de WAC de la UUAA. Cumplido</p> <p>Desarrollo de un informe actualizado del uso de WAC en cada UUAA. Cumplido</p> <p>Desarrollo de nuevas estrategias de difusión. Cumplido</p> <p>Reuniones con los responsables de las propuestas educativas que comienzan a desarrollarse en el entorno WAC, presentando los pasos administrativos y las pautas de trabajo. Cumplido</p> <p>Actualización de funcionalidades del sistema WAC. Cumplido</p> <p>Difusión de la capacitación en el uso de TIC en el aula. Cumplido</p> <p>Capacitación en el uso de WAC en el aula en la Facultad de Psicología. Cumplido</p> <p>Incorporación del uso de WAC en las cátedras presenciales de Veterinaria. Cumplido</p> <p>Reunión con los desarrolladores, para la optimización y mejora en la administración de la plataforma. Cumplido</p> <p>Revisión y seguimiento de mejoras en la plataforma. Elaboración de informes de revisión de mejoras en la plataforma. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia</i></p>
40	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión tecnológica de entornos virtuales de la UNLP</p> <p>Web UNLP</p> <p>Modificaciones en el administrador de WebUNLP, relacionado con el área "Configuración del Programa de recuperación de espacios no activos, para su reciclaje y posterior uso. En gestión permanente</p> <p>Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de WebUNLP. En gestión permanente</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y backups. En gestión permanente</p> <p>Administración de la cuenta de correo de contactoweb@info.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente</p> <p>Reestructuración de las áreas asociadas a los cursos. Cumplido</p> <p>Mudanza de WebUNLP al nuevo servidor. Cumplido</p> <p>Se realizó estadística de Webunlp indicando que hay a Mayo 2014, 671 cursos, 75.914 alumnos y 1215 docentes activos. Cumplido</p> <p>WAC (Web de Administración de Cátedras)</p> <p>Armado de reporte de mejoras y sugerencias para el funcionamiento de WAC. Cumplido</p> <p>Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de WAC. En gestión permanente</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y backups. En gestión permanente</p> <p>Administración de la cuenta de correo de contactowac@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente</p> <p>Recuperación de espacios en WAC. En gestión permanente</p> <p>Rediseño visual de la portada del entorno WAC. Cumplido</p> <p>Relevamiento de espacios activos en WAC en las siguientes Unidades Académicas: Periodismo, Humanidades, Veterinaria, Exactas e Ingeniería para la posterior gestión de las encuestas sobre propuestas de extensión del aula. Cumplido</p> <p>Confeción de un relevamiento de Unidades Académicas y sus propuestas de aula extendida que utilizan el entorno WAC y que no tienen administrador. Cumplido</p> <p>Vinculación de los docentes de las propuestas de aula extendida que actualmente utilizan WAC, a la capacitación ofrecida por la Dirección de EAD sobre el entorno AulasWeb UNLP. Cumplido</p> <p>Creación de planilla online para la solicitud de un espacio en el entorno. En gestión</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia - Facultad de Informática / III-LIDI</i></p>

	<p>Solicitud de datos a administración de entornos, y datos numéricos totales de lo que resultan un total de 73610 alumnos en el entorno durante el ciclo 2013, 72674 Alumnos activos, 1210 Profesores y 795 Cursos o espacios dentro del entorno. Cumplido</p> <p>AVA-UNLP: (Ambiente virtual de Aprendizaje) Reuniones con los responsables de las propuestas educativas que comienzan a desarrollarse en el entorno AVA-UNLP. En gestión permanente Supervisión de cursos y aulas actualmente en desarrollo en AVA-UNLP, garantizando un seguimiento y asesoramiento en base a una comunicación En gestión permanente Generación de informes internos de reporte de espacios nuevos en forma mensual. En gestión permanente Registro del dominio www.ava.unlp.edu.ar, que será utilizado para acceder al entorno AVA-UNLP. Cumplido Creación, instalación, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (AVA-UNLP) basado en la plataforma Moodle 2.3. Cumplido Adaptación de nuevas herramientas, actividades, políticas de matriculación, estilos visuales y formatos de cursos a utilizarse en el entorno AVA-UNLP. Cumplido Generación de un nuevo espacio virtual dentro del servidor de AVA-UNLP para la administración de cursos virtuales externos de la UNLP, solicitados por entidades externas a la UNLP. Este espacio se ha denominado "Cursos Externos UNLP". Cumplido Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (Aulas WEB - UNLP) basado en la plataforma Moodle 2.5. Cumplido Migración de contenido de los Ambientes Virtuales de Aprendizajes de la UNLP (CAVILA – AVA – Cursos Externos) a versión actualizada de la plataforma Moodle. En gestión avanzada Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. En gestión avanzada Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. En gestión Traslado de cursos WAC al nuevo entorno AulasWeb. Cumplido</p> <p>AULASWEB: Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (Aulas WEB - UNLP) basado en la plataforma Moodle 2.5. Cumplido Migración de contenido de los Ambientes Virtuales de Aprendizajes de la UNLP (CAVILA – AVA – Cursos Externos) a versión actualizada de la plataforma Moodle de los 60 espacios existentes. En gestión avanzada Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. En gestión avanzada Administración de la cuenta de correo webmaster_aulasweb@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente Instalación y configuración del plugin "Course Enrolment upon Approval" para aprobar la matriculación de un curso virtual dentro del Entorno de Aprendizaje AulasWeb. En gestión Se realizó estadística AulasWeb a mayo 2014 y se dispone de: 99 cursos, 458 docentes, 2741 alumnos</p> <p>CURSOS EXTERNOS Administración de la cuenta de correo webmaster_cursosexternos@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente Se realizó estadística a Mayo 2014 y se dispone de 3 cursos, 18 docentes y 93 alumnos activos. Cumplido</p> <p>BLOGS DE CÁTEDRA Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y realización de copias de seguridad de los blogs de cátedra de la UNLP (http://www.blogs.unlp.edu.ar). En gestión permanente Administración de la cuenta de correo de blogs.ead@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente Atención de distintos requerimientos técnicos, tales como creación y configuración de blogs, configuración e instalación de componentes y estilos visuales, entre otros. En gestión permanente Supervisión de los blogs abiertos y públicos. Acompañamiento y asistencia en la primera implementación de los siguientes blogs. En gestión permanente Armado de protocolo de funcionamiento de la gestión de la herramienta Blogs de Cátedra UNLP. Cumplido Armado de tutoriales para el diseño de los blogs de cátedra. Gestión permanente Actualización permanente de Planilla de Seguimiento de los blogs de Cátedra. Gestión permanente. Instalación y configuración de diversas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar en los blogs, tales como moderación de comentarios, creación de encuestas, creación de formularios, publicación de podcast, compartir contenidos con redes sociales, etc. Cumplido Supervisión de los blogs en 2012 creados y realización de estadística inicial con 102 blogs de cátedra creados. Cumplido Informe con los resultados de la primera implementación de la capacitación de Blogs de Cátedras.</p>	
--	--	--

	<p>Cumplido Informe con los resultados de la primera implementación de la capacitación de Blogs de Cátedras.</p> <p>Cumplido Durante el ciclo 2013 se sumaron un total de 80 blogs creados, En total se trabaja con 192 blogs durante el ciclo 2013. Cumplido Durante el primer trimestre del ciclo 2014 se sumaron un total de 3 blogs creados. En total se trabaja con 195 blogs. Cumplido</p> <p>SERVIDOR DE SAGEMATH GENERALES A LOS SERVIDORES Definición de roles para los usuarios dentro del entorno virtual AulasWeb, bajo la plataforma Moodle. Cumplido Definición y creación de las categorías de los espacios desarrollados en el entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido Definición de los bloques de la página principal del entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido Traducción de plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Investigación e instalación de plugins para las herramientas "Correo interno" y "Videoconferencia" en todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA) basado en la plataforma Moodle 2.5. Cumplido Instalación y configuración del sistema de Videoconferencia basado en la tecnología BigBluebutton. En gestión avanzada Investigación, desarrollo, instalación y configuración de sistema de auto-registro dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. En gestión Migración y actualización del servicio de encuestas basado en la tecnología Limesurvey. En gestión Indexación y posicionamiento en los buscadores de internet de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. En gestión avanzada Diseño del logo de la UNLP en los entornos CAVILA, AulasWeb y Cursos Externos. Cumplido</p>	
41	<p>Proyecto: Capacitación técnica de administradores de entornos virtuales. WAC</p> <p>Contacto con docentes responsables de cursos y aulas en WAC de las UJAA que no cuentan con administrador ni referente. Cumplido Reorganización de administradores y referentes por UJAA. Cumplido Elaboración de tutoriales relacionados con las áreas de la plataforma (Evaluación, Asistencias, Calificaciones, Información General y Contenido, Importación de cursos, Gestión de Usuarios, Docentes y Cursos). Cumplido Armado del manual de ayuda de la plataforma. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
42	<p>Proyecto: Creación y personalización del campus virtual para la UNLP que integra los entornos virtuales de EAD de la UNLP</p> <p>Armado del portal del campus virtual de la UNLP. En gestión Armado de diseño visual y comunicacional de la página principal de acceso a las plataformas. En gestión avanzada Investigación, capacitación y relevamiento de información de herramientas que permiten realizar una autenticación única de usuarios entre EVEA basados en Moodle y utilizados en algunos entornos provistos por la UNLP. Cumplido Integración de las plataformas WAC y AVA-UNLP en un nuevo espacio de Aulas virtuales, que utilicen recursos de uso libre. Cumplido Desarrollo de la Nueva identidad de la Plataforma AulasWEB UNLP (Isologotipo de la Plataforma). Cumplido Creación de favicon asociado al dominio AulasWeb. Cumplido Desarrollo de la Nueva Identidad de la Plataforma Cursos Externos (Isologotipo). Cumplido Creación de favicon asociado al dominio Cursos Externos. Cumplido Confección de un plan por etapas para la migración de cursos desde el entorno WAC y de AVA_UNLP a AulasWeb UNLP. Cumplido Migración de cursos de AVA-UNLP a AulasWeb UNLP. Cumplido Reuniones con los docentes que utilizan WAC en sus propuestas de enseñanza de las Unidades Académicas para la presentación del entorno AulasWeb. En gestión avanzada Generación de cursos, espacios y usuarios en el entorno AulasWeb. En gestión avanzada Agregado de 3 espacios a los 16 espacios de WAC que se mudan a AulasWeb creados al finalizar el ciclo 2013. Cumplido Diseño de un curso modelo en el entorno AulasWeb. Cumplido Armado de tutoriales para el entorno AulasWEB y Cursos externos. Cumplido Armado de tutoriales e instructivos para la configuración básica de las plataformas bajo la tecnología Moodle que integran la red de entornos virtuales. Cumplido Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del portal web (entornos virtuales) basado en la plataforma WordPress 3.7. Cumplido Investigación, capacitación y relevamiento de información de herramientas que permiten realizar una matriculación de usuarios en EVEA basados en Moodle. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

43	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Soporte y mantenimiento de los sistemas administrativos internos de EAD – ADA/SAT/SAC</p> <p>Asesoramiento tecnológico a los docentes y administración de videoconferencias mediante la herramienta E-Illuminate. Cumplido</p> <p>Tareas de mantenimiento de ADA (Administrador De Archivos) y SAT (Sistemas de Administración de Tareas), tales como actualización de servicios, backups, etc. En gestión permanente</p> <p>Sistema de encuestas y formularios de inscripción a capacitaciones internas. En gestión permanente</p> <p>Reorganización de los sistemas internos. Cumplido</p> <p>Definición de estrategias generales para el armado de encuestas on-line de la dirección de EAD. Cumplido</p> <p>Análisis, diseño y desarrollo del sistema SAC (Sistema de Administración de Capacitaciones), utilizado para la gestión de las capacitaciones organizadas por EAD. Cumplido</p> <p>Carga de datos en el sistema SAC. En gestión permanente</p> <p>Tareas de mantenimiento al sistema SAC, tales como actualización del servicio y realización de backups. En gestión permanente</p> <p>Migración del sistema de repositorio de archivos ADA, interno al equipo de la dirección de Educación a Distancia. Cumplido</p>	Dirección de Educación a Distancia
	<p>Subprograma 1.2.2.2.</p> <p>Campus Latinoamericano CAVILA(Asociación de Universidades Latinoamericanas- Campus Virtual Latinoamericano)</p>	Dirección de Educación a Distancia
44	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de planes y estrategias de cursos cooperativos en modalidad a distancia</p> <p>Este subprograma incluye a las diferentes actividades de posgrado que realiza la UNLP con modalidad a distancia.</p> <p>En relación al grupo CAVILA, se diseñó y dictó el curso ¿Cómo elaborar una propuesta a distancia en CAVILA?. En gestión permanente</p> <p>Se realizaron reuniones de coordinación con los responsables de los cursos en CAVILA. En gestión permanente</p> <p>Se continúa con la administración de la cuenta de correo de webmaster_cavila@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente</p> <p>Creación en la portada del sitio de CAVILA un bloque con las novedades del Twitter de eadunlp. Cumplido</p> <p>Evaluación de estrategias de difusión de cursos CAVILA. En gestión permanente</p> <p>Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de CAVILA-UNLP. En gestión permanente</p> <p>Reuniones semanales de coordinación, seguimiento y apoyo a los docentes de los cursos de las distintas facultades. En gestión permanente</p> <p>Convocatoria de los docentes que implementarán los cursos en el primer semestre 2013, para la realización de una capacitación en la modalidad y en el entorno. Cumplido</p> <p>Configuración, diseño y adaptación de la nueva versión del entorno AULA-CAVILA basada en la plataforma Moodle 2.3. Cumplido</p> <p>Implementación de los cursos Capacitación en Ciencias Forenses, Administración 2.0 y Capacitación en Sistemas de información geográfica SIG (2do cuat. 2012). Cumplido</p> <p>Actualización permanente de la oferta académica de la UNLP tanto para CAVILA como para el resto de los entornos de la UNLP. Contacto con los administradores del portal. En gestión permanente</p> <p>Organización de cursos del primer semestre 2013: Capacitación en Sistemas de información geográfica SIG, Toxicología avanzada, Ciencias forenses, Reforma del Estado. Cumplido</p> <p>Organización de cursos del segundo semestre 2013: Lo masculino y lo femenino en el siglo XXI, Aplicación del SIG a la Gestión y el ordenamiento territorial y Capacitación en Ciencias Forenses (re-edición). Cumplido</p> <p>Asistencia a la reunión anual de rectores y equipo académico-técnico de AULA-CAVILA 2012 en Nicaragua. Cumplido</p> <p>Generación de convenio con la Universidad de Extremadura en el marco del proyecto CAVILA y posterior ajuste con la Dirección de Convenios de la UNLP. Cumplido</p> <p>Acompañamiento y supervisión del 2do curso Gestión de proyectos, de la Dirección General de Cooperación para el desarrollo del Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador en conjunto con la Dirección General de Cooperación Internacional de la Cancillería Argentina y la ACI de la UNLP. Cumplido</p> <p>Armado del curso "Diseño y elaboración de materiales didácticos digitales" para el trabajo conjunto en la Maestría en Educación digital junto a la UEX. Cumplido</p> <p>Asesoramiento en el armado del curso a distancia "Las aguas subterráneas y el ambiente" Cumplido</p> <p>Asesoramiento para los cursos del segundo semestre 2013: "Lo masculino y lo femenino en el siglo XXI", "Farmacia y clínica asistencial". Cumplido</p> <p>Armado de convocatoria de cursos de posgrado a distancia CAVILA 2013 -2014. Cumplido</p> <p>Participación en el Comité Editorial de la Revista Revibe http://www.revibecs.es/#!/page2.do?kcond14.att1=12. Valoración de artículos del próximo número. Cumplido</p> <p>Asistencia en el dictado y carga de alumnos en los cursos del segundo semestre 2013: Capacitación en Ciencias Forenses, Aplicación del SIG a la gestión y ordenamiento territorial, Las aguas subterráneas y el ambiente, Lo masculino y lo femenino en el siglo XXI (2º cuatrimestre), Reforma del Estado: etapas, instrumentos y perspectivas. Cumplido</p>	Dirección de Educación a Distancia

	<p>Asistencia a la reunión anual de rectores 2013 en Cáceres, España. Cumplido</p> <p>Implementación de los cursos Capacitación en Ciencias Forenses, Capacitación en Sistemas de información geográfica SIG y La madera como material durante el primer cuatrimestre de 2014. Cumplido</p> <p>Migración de cursos de AULA-CAVILA basada en la plataforma Moodle 2.5. Se mudan 19 cursos presentes en el anterior entorno. Cumplido</p> <p>Creación de favicon asociado al dominio. Cumplido</p> <p>Desarrollo de la Nueva Identidad de la Plataforma CAVILA en la nueva versión del soporte utilizando el isologotipo de la red. Cumplido</p> <p>Organización de cursos del segundo semestre 2014. En gestión avanzada</p> <p>Realización de estadística a Mayo de 2014, de entorno Cavila y se dispone de 7 cursos, 22 docentes y 261 alumnos activos.</p>	
45	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Formación compartida para integrantes de CAVILA</p> <p>Elaboración de propuesta de formación de posgrado para las Universidades que componen CAVILA. En gestión avanzada</p> <p>Reunión virtual para el "XXI Encuentro de Educación a Distancia" – Cumplido</p> <p>ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA</p> <p>Creación de la Escuela Internacional CAVILA junto a otras Universidades Iberoamericanas. Cumplido</p> <p>Reuniones periódicas para definir propósitos, objetivos y finalidades de la Escuela. Cumplido</p> <p>Centralización de las propuestas de cursos de posgrado a evaluar que formarán parte de la Escuela. Cumplido</p> <p>Armado de la oferta final de cursos a difundir. Cumplido</p> <p>Armado de formularios on line y demás requisitos de inscripción para publicar la oferta. En gestión avanzada</p> <p>Publicación de los cursos seleccionados en la oferta CAVILA – UNLP. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
46	<p>Proyecto:</p> <p>Proyectos de Fortalecimiento de Redes Universitarias</p> <p>Presentación a Redes V con un proyecto entre UNLP, UNAM, UNNOBA y UEX: "Fortalecimiento de la gestión de equipos multidisciplinarios de profesores que desarrollan materiales on line en el posgrado. Capítulo Iberoamericano." Cumplido</p> <p>Solicitud de ISBN del manual para proceder a la comunicación del mismo en cada universidad que integra la red a través de los canales descritos en el manual. Cumplido</p> <p>Coordinación y diagramación de la implementación de una prueba piloto del proyecto, aplicando los pasos descritos y los instrumentos presentes en el manual. Cumplido</p> <p>Acopio de información relativa a la validación de pasos realizados, insumos necesarios para estructurar el informe académico de rendición del proyecto para ser presentado ante SPU. Cumplido</p> <p>Generación experiencia piloto con La UNNOBA (difusión, inscripción de alumnos y acta de finalización del curso). Cumplido</p> <p>Presentación a redes VI del proyecto: "Movilidad virtual: capacitación y puesta en práctica". Cumplido</p> <p>Generación de acuerdos y conformación oficial de la RED con las universidades de redes VI, con el objetivo de establecer compromisos entre las distintas áreas que aseguren la perdurabilidad de las acciones. Cumplido</p> <p>Generación de acuerdos y conformación oficial de la RED con las universidades de redes VI, con el objetivo de establecer compromisos entre las distintas áreas que aseguren la perdurabilidad de las acciones. Cumplido</p> <p>Planificación y organización del Seminario presencial Movilidad Virtual. Gestores de internacionalización sobre Movilidad Virtual como parte de las tareas del proyecto REDES VI. Cumplido</p> <p>Videoconferencia en elde "Foro sobre internacionalización con la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara". Cumplido</p> <p>Generación de acuerdos y conformación oficial de la RED con las universidades de redes VI, Cumplido</p> <p>Planificación y organización del Seminario presencial Movilidad virtual. Gestores de internacionalización sobre Movilidad Virtual como parte de las tareas del proyecto de REDES VI. Cumplido</p> <p>Armado de BLOG de Movilidad Virtual: contenidos y distribución de materiales, imágenes, textos, etc. Cumplido</p> <p>Armado de Aula Virtual y coordinación de la misma. Cumplido</p> <p>Seminario "Movilidad Virtual y Gestores de Internacionalización". Invitaciones, organización general del evento y generación de videoconferencia con integrantes de la red. Cumplido</p> <p>Publicación acerca de los acuerdos alcanzados y de los contenidos discutidos en el Seminario. En gestión</p> <p>Videoconferencia y contacto con la Secretaría de Posgrado del CUN de Colombia. Cumplido</p> <p>Caracterización de la oferta de posgrados a distancia en Argentina en Universidades Públicas y Privadas. Cumplido</p> <p>Caracterización de la oferta de cursos a Distancia de la UNLP. Cumplido</p> <p>Charlas y materiales para encuentro de Posgrado en La Facultad de Ingeniería de la UNLP. Cumplido</p> <p>Seminario "Movilidad Virtual y Gestores de Internacionalización". Invitaciones, organización general del evento y generación de videoconferencia con integrantes de la red. Cumplido</p> <p>Publicación acerca de los acuerdos alcanzados y de los contenidos discutidos en el Seminario. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>

	<p>Caracterización de la oferta de carreras de grado a Distancia en Argentina. En gestión Caracterización de la oferta de carreras de posgrado a distancia en Argentina. Cumplido REDES VII: Movilidad virtual: Experiencia piloto para docentes y alumnos de posgrado. Definición del plan de actividades para el desarrollo de la experiencia piloto. Cumplido</p>	
	<p>Subprograma 1.2.2.3. Fortalecimiento, visualización y difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP</p>	SAA
47	<p>Subprograma operativo: Comunicación institucional de las acciones de educación a distancia Actualización del boletín electrónico de Educación a Distancia. En gestión permanente Actualización y mantenimiento de los textos que conforman la página Web. En gestión permanente Administración de la Cuenta educacionadistancia@presi.unlp.edu.ar. En gestión permanente Publicación y mantenimiento de las novedades en la lista de distribución de EAD. En gestión permanente Armado de maquetado en HTML de un boceto para hacer difusión de los cursos. Cumplido Publicación quincenal de artículos en el blog "Educación y TIC" de la UNLP. En gestión permanente Organización de las II Jornadas Nacionales y IV de Experiencias de EAD, Innovación y TIC en el AULA 2012. Cumplido Armado de formularios de inscripción web, para las charlas y seminarios organizadas por EAD. En gestión permanente Armado y rediseño de la marca de la dirección de EAD, junto con la creación de la folletería y la adaptación de los materiales existentes a la nueva marca. Cumplido Jornada de trabajo sobre Procesos Institucionales de Virtualización de Posgrados de la UNLP. Cumplido Asistencia al workshop Y-TEC-Fundación YPF. Presentación de la dirección de EAD y servicios a la Universidad y la Comunidad. Cumplido Generación de nueva CARPETA EAD. Cumplido Generación de nuevo formato del BOLETÍN ELECTRÓNICO SEMANAL. Cumplido Difusión de oferta de cursos a distancia de posgrado en Boletín de Posgrado UNLP Cumplido Organización de Jornada de Trabajo Abierta a la comunidad universitaria con especialistas invitados. En gestión</p>	Dirección de Educación a Distancia
48	<p>Proyecto: Producción académica de temas de Educación a Distancia Armado de libro de memorias de Jornadas 2012 de EAD de la UNLP. Cumplido Escritura colectiva de abstract de la ponencia: Aula Aumentada: Proyecto Blogs de Cátedras de la UNLP en las I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa, Universidad Nacional de Córdoba 2013. Cumplido Escritura de la ponencia: Aula Aumentada: Proyecto Blogs de Cátedras de la UNLP en las I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa, Universidad Nacional de Córdoba 2013. Cumplido Armado, difusión y subida al Sedici del libro de la dirección de EAD: "Propuestas educativas mediadas por tecnologías digitales". Cumplido Recopilación y armado de un libro para consulta y guía en la creación de cursos en línea. Cumplido Escritura de artículo para el VI Seminario internacional de Educación a Distancia: "La Educación en tiempos de convergencia tecnológica". Cumplido</p>	Dirección de Educación a Distancia
49	<p>Proyecto: Creación e implementación de Cátedra telefónica: "TIC y educación" Redacción del convenio específico entre telefónica y UNLP. Cumplido Diseño del blog "Educación y TICs" en un servidor de la UNLP, como parte de las Cátedras de Telefónica. Cumplido Armado de publicaciones cada 15 días durante un año. Cumplido Armado del nuevo blog de TIC y Diversidad. Cumplido Renovación por un año más de publicación para ambos blogs. Cumplido</p>	Dirección de Educación a Distancia/ III-LIDI
50	<p>Proyecto: Creación de un espacio de Blogs de Cátedra de la UNLP Instalación, configuración y adaptación del manejador de contenidos WordPress MultiSite, utilizado para la gestión de los blogs de cátedras de la UNLP. Cumplido Instalación y configuración de diversas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar en los blogs, tales como moderación de comentarios, creación de encuestas, creación de formularios, publicación de podcast, compartir contenidos con redes sociales, etc. Cumplido Creación de un estilo visual a utilizar en el portal de blogs de cátedras de la UNLP. Cumplido Organización del circuito formal de solicitud de blogs. Cumplido</p>	Dirección de Educación a Distancia/III-LIDI
51	<p>Subprograma operativo: RUEDA (Red de Universidades con Educación a Distancia) Comunicación con miembros. En gestión permanente Administración del sitio web de RUEDA (http://rueda.edu.ar/) y de la lista de distribución (http://listas.rueda.edu.ar/listinfo/rueda). En gestión permanente</p>	Dirección de Educación a Distancia

	<p>Organización del VI Seminario Internacional de RUEDA para el 2013 en Mendoza. En gestión</p> <p>Trabajo en equipo con otras Universidades Nacionales para el armado del logo del VI Seminario Internacional de RUEDA. Cumplido</p> <p>Organización del VI Seminario Internacional de RUEDA para el 2013 en Mendoza. Cumplido</p> <p>Asistencia a la reunión plenaria 47 de REUDA, elección de nuevos coordinadores de la red. En gestión avanzada Se extiende el mandato ante la necesidad de adecuación del reglamento frente a los nuevos requerimientos del CIN para sus redes asesoras. Cumplido</p> <p>Asistencia a la reunión plenaria 48 de REUDA, redacción de nuevo reglamento normativo de la red para su elevación al CIN. Cumplido</p>	
	<p>Programa General 1.3.</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.3.1.</p> <p>OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO</p>	SAA
	<p>Subprograma 1.3.1.1.</p> <p>Producción de conocimiento sobre los procesos académicos</p>	SAA
52	<p>Proyecto:</p> <p>Composición cuali-cuantitativa de la planta docente</p> <p>Se construyó el plan de cruce de variables para aplicar y procesar la información por unidad académica y en el global de la UNLP. Se realizó el procesamiento de las primeras variables de caracterización, cruzando los datos de las 17 facultades. Cumplido</p> <p>Elaboración del informe final. Cumplido</p>	<i>Dirección de Capacitación Docente / Dir. Eval. Institucional</i>
53	<p>Proyecto:</p> <p>Tendencias de las titulaciones y los planes de estudio en la UNLP</p> <p>Se incorporó un técnico para tareas de relevamiento y sistematización de información. Cumplido</p> <p>Se realizó la carga de datos de una muestra de carreras de cada Unidad Académica, se ajustaron los indicadores de sistematización y comparación. Cumplido</p> <p>Se realizó un análisis preliminar de tendencias curriculares en la muestra definida. Cumplido</p> <p>Se desarrollan tareas para el análisis de situación, compatibilización de información y solicitud de altas de titulaciones que expide la UNLP a partir de la implementación del Sicer. Ello supone la articulación de la Dirección de Currículum y P de E con el CESPI y la Dirección de Títulos de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Se actualizó la información de carreras de grado (Araucano 2013 y Guía de Carreras de Grado 2015) a solicitud del Cespi. Cumplido</p> <p>Se continúa con el asesoramiento a las Unidades Académicas respecto de la elaboración de planes de estudio de carreras nuevas y modificaciones de planes vigentes. Se realiza el seguimiento de las mismas en el HCS y la tramitación de la validación nacional ante el ME. En gestión permanente</p> <p>Se inició el trabajo de análisis de antecedentes de carreras de Enfermería con objeto de viabilizar las decisiones del HCS relativas a la revisión de la situación de la carrera. Se sostuvieron reuniones con estudiantes de la carrera. Se avanzará en tal sentido en el marco de la Comisión de Enseñanza del HCS. En gestión</p>	<i>Dirección de Currículum y P de E</i>
54	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Elaboración de instrumentos para el análisis de propuestas de prácticas de enseñanza mediadas por tecnología</p> <p>Reuniones y preparación de materiales de la comisión de EAD para la presentación de los instrumentos. En gestión permanente</p> <p>Administración de la cuenta de correo encuestas.ead@presi.unlp.edu.ar. En gestión permanente</p> <p>Armado del informe de uso de plataformas en la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Definición de estrategias para procesos de evaluación a distancia. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración de una "encuesta online", utilizada para relevar datos del primer y segundo semestre de cada año de cursos dictados en unidades académicas de la UNLP que no utilicen los entornos brindados por la UNLP. Cumplido</p> <p>Diseño de formularios web a utilizarse para la solicitud y creación de espacios en los diferentes entornos que ofrece la UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración y armado de una encuesta online, utilizada para relevar datos del ciclo lectivo 2012 de cursos dictados en los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA) de la UNLP (WAC, WebUNLP, AULA-CAVILA y AVA-UNLP) y otra encuesta para las UA que utilizan otros EVEA. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia</i>
	<p>Programa Específico 1.3.2.</p> <p>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL</p>	SAA
55	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Indicadores de desarrollo de procesos académicos</p> <p>Se avanzó en la unificación de las Planillas de Inscripción a la UNLP, de modo de contar con una caracterización de los ingresantes a través de instrumentos transversales a todas las UA. Se trabajó</p>	<i>Dirección de Evaluación Institucional/ Dirección de</i>

	<p>con el Cespi en la implementación del SIPU y en el desarrollo de un cubo de procesamiento de datos, que posibilitará la caracterización sociodemográfica de aspirantes e ingresantes. Cumplido</p> <p>Se está trabajando con distintas áreas sobre la actualización de datos censales del SIPU para el ciclo de ingreso 2014. Cumplido</p> <p>Se realizará una jornada de capacitación de las áreas académicas del Cubo de Gestión de datos del SIPU con el fin de favorecer las posibilidades de uso y lectura como instrumento de gestión para la toma de decisiones. Se incluirá en el SIPU un tercer corte de datos que incorpore el número final de ingresantes, con requisitos de ingreso Cumplidos. En gestión avanzada</p> <p>Se trabajó con las Secretarías Académicas de las Facultades el relevamiento de las plantas docentes, a partir de un sistema desarrollado con colaboración del CESPI. Se desarrollaron criterios para la tipificación de asignaturas de todos los planes de estudio, atendiendo a las pautas del CIN. Cumplido</p> <p>Se diseñó una base de datos, en conjunto con el CESPI, para el cruce de datos del sistema de relevamiento de planta docente y los datos de los sistemas de alumnos para analizar déficit de la planta docente de la universidad atendiendo a las variables e indicadores del CIN y la SPU. Cumplido</p> <p>Se comenzó a trabajar con una Unidad Académica (Odontología) un sistema de procesamiento y de criterios de planta atendiendo a especificidades pedagógicas. En gestión avanzada</p> <p>Se está participando al interior del CIN en un sistema de relevamiento de estrategias de Ingreso a las UN. Se aportaron elementos para la construcción de indicadores de relevamiento. En gestión</p> <p>Se comenzó a trabajar con las Secretarías Académicas de las Facultades el relevamiento y diagnóstico de la retención, a partir del análisis de actividades académicas de los alumnos, en relación con las pautas del presupuesto normativo. El trabajo se realiza coordinadamente con el CESPI. En gestión</p> <p>Se comenzó a trabajar en el diagnóstico diferencial cuantitativo de retención en función de analizar el indicador de registros de cantidad de actividades académicas por alumno, conjuntamente con el CESPI. En gestión</p> <p>Se está avanzando en un trabajo personalizado con las UA para profundizar en un diagnóstico cualitativo de manera de identificar dimensiones académicas de los procesos con algunas unidades académicas, en vistas al desarrollo de estrategias que permitan mejorar la retención. Esta línea de acción conforma en el marco del Plan Estratégico 2014-2018 el subprograma "Mejoramiento de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado". En gestión</p>	<p>Curriculum y Planes de Estudio</p>
56	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Desarrollo institucional de modelos de evaluación de calidad</p> <p>Se realizaron diversas reuniones con el objeto de analizar y evaluar el alcance de una iniciativa institucional de la UNLP, considerando diversas dimensiones y posibilidades, atendiendo a las normativas nacionales en el campo educativo y en otras áreas. Cumplido</p> <p>Se avanzó en reuniones con expertos referentes de áreas de diversos campos científico y técnico de la UNLP a fin de acordar objetivos y áreas prioritarias de desarrollo de procesos de calidad. Cumplido</p> <p>Se avanzó en reuniones a nivel nacional con el organismo oficial de acreditación. Cumplido</p> <p>Se adquirieron las normativas nacionales de calidad de procesos y productos y se las está evaluando académica y jurídicamente. Cumplido</p> <p>Se definió como línea de acción la conformación de una agencia de certificación de calidad de procesos y productos. Se está realizando conjuntamente con la prosecretaría de asuntos jurídicos, el desarrollo del marco normativo acorde a una unidad de asesoramiento y gestión de evaluación, atendiendo a las normas IRAM. Cumplido</p> <p>Se derivó al área de Vinculación y Transferencia la continuidad de las etapas a desarrollar. Cumplido</p>	<p>Dirección de Evaluación</p>
57	<p>Proyecto:</p> <p>Elaboración de normativas de calidad para la evaluación de las propuestas de educación a distancia</p> <p>Elaboración y escritura del borrador del Marco normativo de la Dirección de Educación a Distancia. Cumplido</p> <p>Elaboración de pautas generales e indicadores de calidad en EAD para diferentes niveles. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración del marco normativo final de EAD en la UNLP. Cumplido</p> <p>Elevación para la aprobación de la ordenanza de EAD en el consejo superior. Cumplido</p>	<p>Dirección de Educación a Distancia</p>
	<p>Subprograma 1.3.2.1.</p> <p>Evaluación y acreditación de carreras de grado</p>	<p>SAA</p>
58	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento a los procesos de acreditación de carreras de grado</p> <p>Acreditaron por 6 años 13 (trece) carreras: Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Arquitectura, Odontología, Licenciatura en Sistemas, Licenciatura en Informática, Ingeniería Forestal y Geología. Por 3 años lo hicieron 10 (diez) carreras: Medicina, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Química, Ingeniería en Agrimensura, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Industrial, Farmacia, Bioquímica, Veterinaria y Psicología. Acreditó como proyecto de carrera: Ingeniería en Sistemas. Cumplido</p> <p>Acreditó por 6 años la carrera de Odontología en el marco de la presentación a la convocatoria ARCUSUR. Cumplido</p> <p>Se encuentran en proceso de autoevaluación y resolución de las instancias posteriores de constatación las carreras de Biología. En gestión avanzada</p>	<p>Dirección de Evaluación</p>

	<p>Se está realizando asesoramiento a las carreras que tienen en proceso de resolución de estándares y que entrarán en instancias de autoevaluación. (Derecho, Contador Público y Profesorados). En gestión permanente</p> <p>Se está asesorando en procesos de autoevaluación a la carrera de Biología, Química y Química, Tecnología Ambiental, Farmacia y Bioquímica. En gestión</p> <p>Se comenzó a trabajar en una Subcomisión de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN para la redefinición de los criterios y doctrinas que se establecen para fijar las carreras reguladas y los estándares de acreditación de acuerdo a lo establecido por el artículo 43° de la LES. Se avanzó en la elaboración de un documento marco y de criterios que se están comenzando a trabajar con carreras que tienen estándares en proceso de elaboración. Cumplido</p> <p>Se comenzó a trabajaren una Subcomisión de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN para la redefinición de los criterios de estándares de acreditación de carreras de grado de acuerdo a lo establecido por el artículo 43° de la LES. Además se está avanzando en la redefinición de las actividades reservadas y alcances en función de los nuevos criterios acordados en el CU. En gestión</p> <p>A partir de distintos diagnósticos realizados se comenzó el proceso de elaboración de estrategias diferenciales de capacitación y asesoramiento a las UA en proceso de acreditación para el período 2014. En gestión permanente</p> <p>Se está en proceso de elaboración de materiales para capacitación y asesoramiento en función de la reformulación del Formulario Electrónico de Autoevaluación. En gestión permanente</p>	
	<p>Programa General 1.4. SOPORTES Y TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.4.1. SISTEMA DE BIBLIOTECAS</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Subprograma 1.4.1.1. Mejoramiento de los Sistemas de Gestión informatizada Red Roble – BP</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
59	<p>Proyecto: Registro único de lectores</p> <p>Análisis de factibilidad en función de primera etapa de proyecto. Definición de acciones a partir de la conclusión de altas al OPAC Roble. Aplicabilidad de software Meran (Bca. Cs.Económicas) para migración de catálogos faltantes. Mejoras al software que facilitarán los procesos de integración. Cumplido</p> <p>Análisis de nuevos desarrollos en software libre pasibles de ser utilizados para esta aplicación. Cumplido</p> <p>Factibilidad de unificación/acceso a SIU-Guaraní desde BP. Análisis de requerimientos procedimentales y de comunicación en línea. Detección de problemáticas transversales en el uso de la plataforma (homogenización/accesos). En gestión</p> <p>Emisión de libre deuda centralizada desde BP-Análisis de acceso a BBDD/Emisión in situ y electrónica. En gestión</p> <p>Definición de políticas e Integración para préstamos interbibliotecarios dentro de la Red Roble. En gestión</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
60	<p>Proyecto: Arquitectura WEB Red Roble – BP</p> <p>Contenidos y difusión del Boletín Roble. Cumplido</p> <p>Migración de OPAC Roble (versión 1) a servidores BP: factibilidad prevista en proyecto de Informatización. Cumplido</p> <p>Compra de equipos informáticos. Recepción parcial de equipamiento a partir de dic.'13. Recepción de la totalidad de equipos en el marco del proyecto de Informatización de BP (diciembre '13 – marzo '14). Cumplido</p> <p>Migración a Linux de equipamiento Aula de Navegación. Cumplido</p> <p>Proyecto de Nueva Arquitectura Red Informática en BP: actualización de equipamiento en Aula Informática, puestos de trabajo y habilitación de nuevos puestos para servicios in-situ. En gestión</p> <p>Reubicación e instalación del "Data Center" con nuevos equipamientos centrales en sala habilitada para tal fin: análisis de propuestas para refuncionalización del espacio físico, tendido y conectividad de la red eléctrica (según requerimientos específicos), fibra óptica y cables de red a toda la BP. En gestión avanzada</p> <p>Reconversión de catálogos de Bibliotecas faltantes a nueva aplicación Meran, migración de registros a OPAC - Roble. Redefinición de estructura del sistema, capacitaciones, definición de dominio Meran. En gestión avanzada</p> <p>Incorporación de herramientas de búsquedas y visibilidad de OPAC a través de buscadores en Web. Cumplido</p> <p>Corrección de registros en las Unidades de Información cooperantes para nuevas aplicaciones del OPAC Roble. Cumplido</p> <p>Migración de registros de Unidades cooperantes al OPAC: análisis y redefinición del proceso. En gestión avanzada</p> <p>Puesta en marcha segunda etapa de OPAC-Roble: autogestión de altas/modificaciones desde todas las UI intervinientes. En gestión avanzada</p> <p>Talleres de capacitación en uso aplicación de Web2.0-Roble: general y por grupos de interés (ETI's). Cumplido</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

	<p>Uso de Web 2.0-Roble: Asistencia técnica in situ, en las diferentes bibliotecas que integran la red. Cumplido</p> <p>Accesibilidad de Web-Roble. En gestión avanzada</p> <p>Altas e Integración de información colaborativa en Web Roble a través de las diferentes Bibliotecas participantes. En gestión permanente</p> <p>Talleres de integración para el uso intensivo de la Web Roble como herramienta comunicacional entre las Unidades Intervinientes y hacia los usuarios (herramientas Web). Cumplido</p> <p>Revisión global de la Web 2.0 Roble (versión Beta): Modificación de contenidos de la versión Beta para avanzar hacia la visualización y puesta en línea versión definitiva. En gestión avanzada</p> <p>Web-Biblioteca Pública: inicio de reuniones para análisis, diseño y elaboración de propuesta integradora. Cumplido</p> <p>Web-Biblioteca Pública - Presentación y análisis de propuesta global y arquitectura de la información. Reuniones y talleres informativos y de intercambio. Cumplido</p> <p>Puesta en marcha proyecto de Web 2.0 de la Biblioteca Pública. Generación de contenidos (Hemeroteca, Salas Museo, Circulación). En gestión avanzada Encuentros para la generación de contenidos según áreas de injerencia. Cumplido</p>	
	<p>Subprograma 1.4.1.2.</p> <p>Fondos documentales de las Bibliotecas de la UNLP</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
61	<p>Proyecto:</p> <p>Política de desarrollo de colecciones</p> <p>Análisis de modelos y metodologías a nivel nacional e internacional. Cumplido</p> <p>Definición de políticas cooperativas para adquisición de fondos documentales digitales: definición de una Comisión de trabajo a nivel de Vicepresidencia Académica, extendida a Vicepresidencia, Secretaría de Extensión (EDULP). En gestión avanzada</p> <p>Análisis de recursos específicos ofrecidos. En gestión permanente</p> <p>Análisis de plataformas virtuales de acceso a textos digitales (E-Books). Cumplido</p> <p>Propuesta para el análisis de factibilidad para la adquisición de recursos digitales en articulación con EDULP y SediCi. En gestión</p> <p>Revisión y elaboración de propuesta 2013/2014. En gestión avanzada</p> <p>Inauguración del Sector Infantil de Sala Juvenil de BP: incorporación de libros específicos. Cumplido</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
62	<p>Proyecto:</p> <p>Recuperación, tratamiento y visibilidad de fondos documentales con valor bibliofílico</p> <p>Identificación de libros antiguos y su puesta en valor a través de relevamientos in situ en BP. En gestión permanente</p> <p>Recuperación de base de datos Farini (Salas Museo) y proceso de reconversión a software Pégamo. Cumplido</p> <p>Proyectos PerOr, Cotes (colecciones de Salas Museo BP). Cumplidos</p> <p>Colección de mapas antiguos (Salas Museo de BP). Recuperación, limpieza, ordenamiento. Cumplido</p> <p>Procesamiento y puesta en línea. En gestión</p> <p>Proyecto "Descripción de objetos museísticos preservados en Salas Museo" (coordinado por Museóloga Mariana Santamaría). En gestión avanzada</p> <p>Participación en el proyecto de cooperación ADALA (Acervo Digital Anotado de Literatura Argentina) con la Biblioteca Nacional Arg., bajo la dirección de Mela Bosh. Identificación y suministro de obras para el proyecto. Participación en reuniones de trabajo y presentación de diseño y contenidos. En gestión avanzada</p> <p>Participación en el proyecto de divulgación de CyT "El libro antiguo en las bibliotecas de la Universidad Nacional de La Plata", bajo la dirección de la Dra. María Mercedes Rodríguez Temperley. Cumplido</p> <p>Proyecto Informatización de Actas Manuscritas del Consejo Superior de la UNLP: digitalización de las actas manuscritas-Cumplido Definición de procesos y accesos web. En gestión avanzada</p> <p>Participación activa en equipo de trabajo para evaluación y aplicación de estándares internacionales (RDA-FBBR) para procesamiento de información. Proyecto coordinado por la Biblioteca Nacional de la Rca. Argentina. Reuniones periódicas. Análisis exhaustivo de las normas, conclusiones y aplicabilidad. En gestión avanzada</p> <p>Participación en Equipo de trabajo de la Red RECIARIA. En gestión permanente</p> <p>Creación de un Equipo de trabajo Interbibliotecas (ETI-UNLP) para definición de temas relacionados con "EL Libro antiguo". En gestión avanzada</p> <p>Revisión de folletos del S. xix. Elaboración de proyecto de digitalización. En gestión avanzada</p> <p>Proyecto "Archivo Cáceres: transcripción y digitalización". En gestión avanzada</p> <p>Plan de actividades conjuntas con Cátedra de Filología Hispánica – FaHce. Cumplido</p> <p>Puesta en valor de Salas Museo-Mejoramiento de la muestra permanente Sala Joaquín V. González. Reinauguración de la Sala con la muestra permanente Cumplido Proyecto de digitalización de manuscritos JVG (interés de Wikipedia para integrarlo a su repositorio bajo licencia Creative Commons). En gestión</p> <p>Puesta en valor de Salas Alejandro Korn y Nicolás Avellaneda. En gestión</p> <p>Proyecto de recorridos virtuales por el patrimonio bibliofílico de BP: 1ª etapa Sala JVG. En gestión</p> <p>La pintura que flota (Proyecto de investigación conjunta con Fac. de Bellas Artes): relevamiento e identificación de papeles marmolazos que sirven de guarda a libros impresos s.XVII y XVIII. En gestión avanzada</p> <p>Fondo PUIG – Análisis de factibilidad para su guarda en Salas Museo de BP. En gestión</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

	Proyecto de creación del Archivo Histórico y Administrativo de BP según las siguientes etapas: Depuración según tipología documental, Expurgo/Guarda; Procesamiento / digitalización; Servicios. 1ª. Etapa. En gestión avanzada	
63	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Registros Digitales - Actualización de SGB</p> <p>Proceso de informatización de registros de fondos documentales en BP. En gestión permanente Se desarrolló la carga completa de Fondos especiales - Colección Sánchez Viamonte. Cumplido Procesos de carga completa y migración de registros. En gestión avanzada Proyecto Inventario BP (estado real del fondo documental desde el año 1950 a la fecha). A partir de la pre-carga completa se acelerará este proceso. En gestión avanzada Se está planificando el desarrollo de eventos con la participación de especialistas de Cuba e Italia. Cumplido Se está mejorando el Sistema KOHA-UNLP en el aplicativo Marc21 y en el tratamiento de objetos digitales (Equipo de I&D-KOHA-UNLP). Se mejoró y liberó software MERAN-UNLP, facilitará su uso en bibliotecas de la UNLP (coordinación Bca. Cs. Económicas). Cumplido Identificación de material pasible de digitalización y análisis de factibilidad para su puesta en línea a texto completo. Cumplido Elaboración de proyectos de digitalización y etapas a implementar. Cumplido Se están realizando pruebas con el Programa de Gestión de Bibliotecas Pergamo en entorno Linux. En gestión avanzada Se está participando activamente de nuevas propuestas de trabajo a través de UNLP-CyT, del CIN y de RedIAB (Proyectos Capacitación BeCyT y Repositorios/Accesos Abiertos). En gestión permanente</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
64	<p>Proyecto:</p> <p>Creación del Centro de Servicios para ciegos y disminuidos visuales</p> <p>Se están analizando las metodologías operativas para la integración del servicio en el conjunto de la red de bibliotecas de la UNLP. Se definieron acciones de provisión de documentos bajo requerimientos a través de gestión de servicios itinerante. Cumplido Integración en procesos operativos para la prestación alternativa de servicios desde la BP a toda la Red de Bibliotecas Roble. Cumplido Formalización del ETI-UNLP Accesibilidad. Cumplido Participación activa en ETI-Discapacidad (UNLP-Roble) y en actividades a nivel nacional. En gestión permanente Participación activa en reuniones de trabajo y definición de líneas de acción conjuntas con CUD-UNLP y otras entidades a nivel nacional. En gestión permanente Definición e incorporación de equipamiento. Cumplido Pedido de equipamiento en el marco del proyecto de informatización de BP. Cumplido Creación del Área de Accesibilidad en BP con servicios de digitalización para ciegos y disminuidos visuales, incorporación de equipamiento mínimo para un puesto de trabajo. Cumplido KIT de equipamiento informático del Ministerio de Educación. En gestión avanzada Análisis de factibilidad con representantes de Wikipedia, para la incorporación de un scanner Cuna. En gestión Coordinación del Taller de concientización sobre accesibilidad para responsables de ingreso a UNLP 2014. Cumplido</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Subprograma 1.4.1.3.</p> <p>Capacitación y difusión en Bibliotecas de la UNLP</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
65	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación del Personal de las Bibliotecas de las Facultades de la UNLP</p> <p>Capacitación en herramientas para ciegos y disminuidos visuales. Se están realizando, junto con la CUD y la Facultad de Informática, actividades de difusión y capacitación de personal de bibliotecas y de usuarios. En gestión permanente Cursos específicos sobre: Repositorios institucionales. Cumplido Greenstone. Cumplido Talleres de difusión sobre prácticas para servicios accesibles (en conjunto con CUD – ETI/UNLP y Fac. de Informática). Cumplido Taller Web 2.0. Cumplido Taller sobre Metabuscador / EBSCO – MINCyT. Cumplido Están en desarrollo los cursos sobre aplicación y uso de Koha-UNLP destinados al personal de bibliotecas que han instalado dicho sistema como herramienta de gestión. Cumplido Elaboración y presentación de propuesta para capacitación de personal para el año 2012 a la Dirección de Capacitación UNLP. Cumplido Cursos/Talleres sobre nuevos entornos de trabajo en la intranet y en la actualización de información en la nueva versión de Web Roble. Cumplido Foros, chat, novedades y otras herramientas en Web Roble 2.0. En gestión permanente Curso-Taller sobre Uso de Biblioteca Electrónica. Cumplido Taller de capacitación sobre Libro antiguo. Cumplido Taller “La Biblioteca 2.0 en la UNLP”(agosto). Cumplido Taller “Biblioteca Electrónica BeCyT-Metabuscador” (agosto). Cumplido ALFIN-Congreso realizado en Córdoba. Cumplido Servicios accesibles-Jornadas realizadas por FCE-UNLP. Cumplido Colaboración en Proyecto integral de capacitación en BeCyT para personal de Bibliotecas (Biblioteca Electrónica). En gestión</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

	Taller de producción de material académico accesible para ciegos y disminuidos visuales (en conjunto con Fac. de Trabajo Social). Cumplido	
66	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación de Usuarios BP</p> <p>Se desarrollan periódicamente Talleres sobre servicios y uso de herramientas de búsqueda y localización de información. En gestión permanente</p> <p>Talleres sobre nuevo Metabuscador BE-CyT. En gestión permanente</p> <p>Biblioteca Electrónica de Mincyt - Difusión y Talleres de uso según perfiles de destinatarios (becarios, investigadores, etc.) en común con CyT. En gestión permanente</p> <p>Taller BeCyT para posgrado en Especialización en Docencia Universitaria. En gestión</p> <p>Colaboración en proyecto integral de capacitación de usuarios en BeCyT. En gestión</p> <p>Curso /Taller sobre Lengua de Señas. Cumplido</p> <p>Plan de Capacitación y Alfabetización de usuarios con impacto en la comunidad más desprotegida. En gestión</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
67	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Difusión de servicios y Extensión</p> <p>Difusión continua vía Facebook de BP (aproximadamente 10.000 seguidores). En gestión permanente</p> <p>Muestras en BP: Rutas de la lingüística en BP"; Manuscritos y Cervantina; "Sembrar la memoria". Cumplidas</p> <p>Actividad de difusión del libro y la lectura coincidente con El Día de la Mujer: "Cita a ciegas con una mujer famosa". Con gran repercusión en los medios. Cumplido</p> <p>Evento-Quiroguianas-Dramaturgias Abiertas (Horacio Quiroga). Cumplido</p> <p>Reuniones de trabajo con Radio UNLP para el armado y puesta en marcha de una Grilla de programación semanal para la difusión de servicios de Bibliotecas UNLP. Definición de contenidos básicos con la participación de todas las bibliotecas de la Red Roble. Estructura. En gestión avanzada</p> <p>Participación semanal en el ciclo radial "Contacto universitario" para difundir actividades/servicios de la Biblioteca Pública. En gestión avanzada</p> <p>Muestras en BP: Ex Libris (Julietta Warman); Juguetes empleados de BP; Muestra –Defensa Tesis Bellas Artes. Cumplidos</p> <p>Segundo Encuentro Coral en BP (120 asistentes). Cumplido</p> <p>Noche de cuentos maravillosos en narración oral y lengua de señas (460 asistentes). Cumplido</p> <p>Festival de Circo organizado por alumnos de la Fac. de Bellas Artes. Cumplido</p> <p>Maratón nacional de lectura e inauguración del rincón infantil. Cumplido</p> <p>Noche de la Biblioteca-Encuentro con la música y la danza. Cumplido</p> <p>Noche de cuentos de terror y narración oral en LSA (Lengua de Señas de Argentina). Cumplido</p> <p>Muestra Colectiva Ex - Libris y encuentro con los artistas. Cumplido</p> <p>Exposición de pinturas / Elisa R. Colom. Cumplido</p> <p>Noche de los museos (con interpretación en LSA). Cumplido</p> <p>Exposiciones de trabajos relacionados con defensas de tesis de la Carrera de Cerámica de la Facultad de Bellas Artes. Cumplido</p> <p>Plan de Extensión BP - 2014 (eventos, actividades varias). En gestión permanente</p> <p>Dossier de Actividades de Extensión BP/2012-2013. En gestión avanzada</p> <p>Muestra-Publicaciones sobre libros fotográficos y fotografía impresa (finalizada la muestra donarán colección Books on Books)/Leandro Villaro. Cumplido</p> <p>Jornada de Acceso al Depósito (Promoción de la lectura). Cumplido</p> <p>Otras Actividades programadas: Muestra sobre Aroldo Conti; Muestra-Escultura con libros; Libros que muerden (literatura infantil y juvenil - promoción de la lectura); Noche de narración oral; Noches de folklore; Noches de tango. En gestión avanzada</p> <p>Análisis y Proyecto conjunto para nueva Imagen de BP (frente de BP e imagen visual). En gestión</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Subprograma 1.4.1.4</p> <p>Autoevaluación de las Bibliotecas de la UNLP</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
68	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Diseño y coordinación de procesos de recolección de información sistemática de las Bibliotecas de la UNLP</p> <p>Actualización/Mejoras del Formulario Estadístico en línea. Cumplido</p> <p>Migración de los datos de todas las unidades cooperantes al nuevo entorno de trabajo a través de Web-Roble. Consolidación y control de calidad. Cumplido</p> <p>Migración del aplicativo a entorno Plone 4. En gestión avanzada</p> <p>Cambios en visualización y resumen de datos en las tablas. Cumplido</p> <p>Capacitación y asistencia técnica a Bibliotecas participantes para la autogestión de altas. En gestión permanente</p> <p>Visualización en entorno Flash de resultados generados automáticamente (versión definitiva). En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

69	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Elaboración y puesta en línea de informes consolidados</p> <p>Altas de datos estadísticos al Aplicativo 2011. Cumplido Control y convalidación de datos. En gestión permanente Informes anuales consolidados. Cumplido Informes anuales comparativos. Cumplido Publicación de un set consolidado de indicadores estandarizados de Bibliotecas en el Anuario Estadístico 2010 de la UNLP. Cumplido Incorporación de un apartado de Bibliotecas con indicadores estandarizados en el Anuario estadístico 2012 de la UNLP. Cumplido Altas, consolidaciones e informes 2013. En gestión</p>	Dirección de Biblioteca
	<p>Programa Específico 1.4.3.</p> <p>PREBI - PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS SEDICI – SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL</p>	SAA
70	<p>Proyecto:</p> <p>Investigación y Desarrollo en biblioteca digital</p> <p>Proyecto del MinCyT de Repositorio Nacional: continuar participando activamente en las comisiones para llevar adelante el proyecto. En gestión Incorporación de un manejador de redirecciones, para permitir continuar cosechas sobre servidores que cambian su dirección. En gestión Incorporación de documentos de la base de datos Scopus pertenecientes a la UNLP entre los años 1920-2012. Normalización de datos, verificación de duplicados, procesamiento manual. En gestión avanzada Importación de autores de la base de datos de Scopus pertenecientes a la UNLP. En gestión avanzada Migración a Dspace 4 e integración de los desarrollos con el repositorio Github. En gestión Desarrollo e incorporación a SEDICI de un módulo de reporte de calidad de los datos que conforman cada ítem para evaluación de las actividades de preservación. En gestión avanzada Desarrollo de una aplicación para realizar consultas al repositorio desde otras aplicaciones y sistemas mediante Open Search. En gestión Estudio sobre implementaciones y estándares de documentos PDF para asegurar su preservación y maximizar su accesibilidad. En gestión avanzada Desarrollo de una aplicación que permita detectar documentos PDF que no brindan acceso al texto fuente (falta OCR). En gestión avanzada Colaboración y asistencia en el desarrollo e implementación del repositorio institucional de la Universidad Nacional de Tucumán. En gestión avanzada</p>	PREBI / SEDICI
71	<p>Proyecto:</p> <p>Accesibilidad de la Producción Intelectual de la UNLP</p> <p>Incorporación durante la edición de libros digitales de sintetizadores de texto (estándar epub) como soporte para la lectura. En gestión Sintetización de audios a partir de los metadatos de documentos. Estudio y pruebas de formatos y herramientas. En gestión avanzada Integración de audios sintetizados junto a los documentos en el portal de SEDICI para su reproducción por medio de herramientas de accesibilidad web. En gestión</p>	PREBI / SEDICI
	<p>Subprograma 1.4.3.1.</p> <p>Fortalecimiento y difusión del PREBI</p>	PREBI
72	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión y visibilidad del PREBI</p> <p>Participación en foros a nivel nacional e internacional que involucren a bibliotecas y redes de bibliotecas. En gestión permanente Dirección de la iniciativa LibLink del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC). En gestión permanente Distribución y soporte del software Celsius NT para todos los miembros de LibLink. En gestión permanente Organización y participación de la XX Asamblea General de ISTEC (INAOE, Puebla, México) y en el Panel de Presentaciones LibLink. Cumplido Participación en la organización de la Conferencia Internacional Biredial-ISTEC 2014. En gestión</p>	PREBI
73	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Mejoramiento del PREBI</p> <p>Mejoras en las herramientas de administración y gestión del servicio de provisión y búsqueda bibliográfica: nuevos catálogos, servicios a usuarios, funciones de la administración. En gestión permanente</p>	PREBI

	<p><i>Incremento de la relación con los cooperantes de la red LibLink y con las bibliotecas de la Universidad. En gestión permanente</i></p> <p>Organización de ciclos de videoconferencias con bibliotecarios y referencistas de América y España para fomentar el servicio de intercambio bibliográfico y brindar apoyo en el uso del software Celsius. En gestión permanente</p> <p>Instalación y configuración de un switch de capa 3 para ampliar la capacidad de la red de PREBI-SEDICI, optimizar la velocidad de acceso a los servidores, disminuir puntos de falla y mejorar los sistemas de seguridad. En gestión avanzada</p>	
75	<p>Proyecto:</p> <p>Nuevo portal PREBI</p> <p>Rediseño del portal institucional del PREBI, priorización de proyectos, adecuación con nuevos estándares web. En gestión avanzada</p>	PREBI
77	<p>Proyecto:</p> <p>Celsius Network 2.0.9</p> <p>Implementación de Celsius Network 2.0.9. Relevamiento de requerimientos y solicitudes desde las instituciones cooperantes. Cumplido</p> <p>Desarrollo de Celsius 2.0.9 a partir del relevamiento previo. En gestión</p> <p>Implementación de un sistema de comunicación masiva con las instituciones cooperantes desde el Directorio Celsius. Cumplido</p> <p>Desarrollo de nueva versión de Celsius centralizada. En gestión</p>	PREBI/SEDICI
	<p>Subprograma 1.4.3.2.</p> <p>Fortalecimiento y Difusión del SEDICI</p>	SEDICI
78	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión y visibilidad del SEDICI</p> <p>Mejoramiento del posicionamiento del portal SEDICI en los buscadores. En gestión permanente</p> <p>Inclusión de SEDICI en directorios internacionales. En gestión permanente</p> <p>Capturar y estudiar los perfiles de los usuarios y visitantes del portal. En gestión permanente</p> <p>Difusión de actividades y avances a través de diversos medios electrónicos: blog, twitter, facebook, RSS. En gestión permanente</p> <p>Actividades de gestión y coordinación con distintas reparticiones de la UNLP, vinculadas a la difusión de las obras que se producen en la Universidad. En gestión permanente</p> <p>Coordinación e incorporación incremental de los contenidos de SEDICI junto a otras instituciones internacionales en el OPAC de ISTEAC. En gestión permanente</p> <p>Elaboración de una estrategia de difusión general. En gestión</p> <p>Elaboración de cartelería y folletos para orientación de tesis que deben acercarse a SEDICI. En gestión avanzada</p> <p>Monitoreo y Actualización permanente de indicadores de visibilidad web. En gestión permanente</p> <p>Incorporación de recursos de SEDICI en Dialnet, Journal Index, E-Lis y otros directorios. En gestión permanente</p> <p>Representación de la UNLP y participación activa en COAR: Confederation of Open Access Repositories. En gestión permanente</p>	SEDICI
79	<p>Proyecto:</p> <p>Mejoramiento del SEDICI</p> <p>Control de calidad y completitud de las traducciones de Dspace al inglés y al portugués. En gestión</p> <p>Mantenimiento y corrección de errores de Dspace. En gestión avanzada</p> <p>Implementación de nueva interfaz de usuarios de SEDICI, a partir del análisis de usabilidad. En gestión avanzada</p> <p>Incorporación de nuevas authorities a Dspace y normalización de datos. En gestión avanzada</p> <p>Diseño de interfaces y navegacional de comunidades, colecciones e ítems de Dspace. En gestión avanzada</p> <p>Comienzo de pruebas de interoperabilidad entre SEDICI y el MinCyT en el marco del proyecto de SNRD. Cumplido</p> <p>Optimización del repositorio SEDICI para la exportación de metadatos vía OAI en diferentes contextos (SNRD, OpenAire, DRIVER). En gestión avanzada</p> <p>Estudio de esquemas de metadatos disponibles para la catalogación de audios. En gestión avanzada</p> <p>Digitalización y remasterización de audios de Radio Universidad y Línea, e incorporación a SEDICI. En gestión avanzada</p> <p>Redacción de un manual de generación de libros digitales bajo el estándar E-PUB. En gestión avanzada</p> <p>Implementación de Conjuntos Virtuales (VirtualSets) en Dspace. En gestión</p> <p>Revisión de las políticas de preservación del repositorio. En gestión</p>	SEDICI

	<p>Construcción de un plan de preservación interno. En gestión</p> <p>Estudio de esquemas de metadatos disponibles para la catalogación de objetos de aprendizaje En gestión avanzada</p> <p>Integración de recursos de repositorios externos recolectados vía OAI PMH al repositorio de la UNLP. En gestión</p> <p>Incorporación, y difusión de objetos de la Red De Museos de la Universidad Nacional de La Plata. En gestión permanente</p> <p>Estudio de esquemas de metadatos para la catalogación de objetos de museos. En gestión</p> <p>Difusión de documentos digitalizados en el repositorio Wikimedia Commons. En gestión permanente</p> <p>Incorporación de materiales de la RedUNCI. En gestión permanente</p> <p>Participación en la constitución de la Red Iberoamericana de Patrimonio Sonoro y Audiovisual (REDAUVI). En gestión</p> <p>Elaboración de un manual de digitalización que describe las tareas, aplicaciones y resultados esperados en el proceso de generación de documentos digitales utilizando el escáner DAL. En gestión avanzada</p> <p>Rediseño del blog de SEDICI para optimizar su vinculación con redes sociales y para asegurar su accesibilidad desde dispositivos móviles. En gestión avanzada</p>	
80	<p>Proyecto</p> <p>Elaboración de herramientas y procedimientos para depósito de tesis de posgrado (Resolución N° 78/11)</p> <p>Elaboración y evaluación de procedimientos para recepción y validación de depósitos de tesis de posgrado. Coordinación con las secretarías de posgrado. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración de guías y planos del SEDICI para depositantes y Secretarías de Posgrado. En gestión avanzada</p> <p>Difusión de procedimientos y guías en las secretarías de posgrado. En gestión avanzada</p>	SEDICI
81	<p>Proyecto:</p> <p>Acceso abierto, Derechos de autor y Repositorios institucionales</p> <p>Digitalización y difusión de material retrospectivo de EDULP. En gestión permanente</p> <p>Incorporación de objetos de aprendizaje, provenientes de la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP al repositorio. En gestión permanente</p> <p>Participación en la formación de la Red de repositorios de la UNLP, análisis y elaboración de una normativa institucional. En gestión</p> <p>Digitalización, catalogación, preservación y difusión de los Anales de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria (ANAV). Cumplido</p> <p>Incorporación de instrumentos del museo Azzarini, carga de metadatos, imágenes y audios. En gestión</p> <p>Incorporación de materiales de la colección Bose, del departamento de Física. En gestión</p> <p>Digitalización y preservación de materiales de las campañas del LINEA (Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada) de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. En gestión</p> <p>Digitalización, catalogación, preservación y difusión de tesis del departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas. En gestión</p>	SEDICI
82	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Portal de Revistas y Portal de Congresos</p> <p>Mantenimiento del Servidor y mantenimiento de las herramientas OCS (Portal de Congresos) y OJS (Portal de Revistas). En gestión permanente</p> <p>Participación como socio técnico del Public Knowledge Project (PKP): mejoramiento de los sistemas, actualización de traducciones, participación en foros. En gestión permanente</p> <p>Soporte a usuarios, talleres, reuniones, ampliación de documentación en línea. En gestión permanente</p> <p>Migración del Portal de Revistas a OJS 2.4.3. Cumplido</p> <p>Internacionalización de OJS 2.4.4 al español de Argentina. En gestión avanzada</p> <p>Integración del manejador de identificadores persistentes de SEDICI (handle) con el Portal de Revistas. En gestión</p> <p>Adaptación del sistema de exportación de las revistas alojadas en el Portal de Revistas de la UNLP al Directory of Open Access Journals (DOAJ), para exponer correctamente las URLs de los artículos. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración de un mecanismo de importación de registros de Dspace hacia OJS, e integración de dicho mecanismo en el contexto de SEDICI – Portal de Revistas. En gestión avanzada</p> <p>Colaboración con las facultades para la integración del sistema de depósito de artículos vía SWORD en SEDICI. En gestión</p> <p>Incorporación de Revistas Científicas al Portal de Revistas Científicas y articulación con SEDICI para la recuperación de metadatos. En gestión permanente</p> <p>Actualización y soporte técnico a portales de revistas en el marco del proyecto "Open Access indicators: assessing growth and use of OA resources from developing regions – the cases of Latin America and Africa", bajo coordinación de UNESCO-PKP-FLACSOBr-CLACSO. En gestión avanzada</p>	SEDICI
83	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Visibilidad web de la UNLP</p> <p>Relevamiento y evaluación de la presencia en la web de las Unidades de Investigación de la UNLP. En gestión</p> <p>Desarrollo de una herramienta para facilitar la integración de presentaciones alojadas en SEDICI en el</p>	SEDICI

	<p>servicio SlideShare. En gestión avanzada Vinculación de la producción científica, académica y artículos de difusión de la UNLP en servicios web de amplio alcance (Wikimedia, Wikibooks, Wikipedia, etc.). En gestión permanente Generación de un reporte del estado de situación y posibles líneas de acción para incrementar la visibilidad web de la UNLP. En gestión avanzada Monitoreo de índices de visibilidad web, enlaces, dominios y archivos ricos (PDF, doc., etc.) dentro del dominio unlp.edu.ar y sus subdominios. En gestión permanente</p>	
	<p>Programa General 1.5 FORMACIÓN DE PREGRADO</p>	PAA
	<p>Programa Especifico 1.5.1 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA</p>	PAA
	<p>Subprograma 1.5.1.1. Mejoramiento de la gestión institucional</p>	PAA
84	<p>Proyecto: Autoevaluación institucional de los colegios Se finalizó el informe de la Dimensión Alumnos. Se culminó la primera etapa de evaluación: Docencia-Alumnos- Plan de estudio. Se comenzó a trabajar con las dimensiones infraestructura y gestión institucional. Cumplido Confeción del Documento de Trabajo sobre las dimensiones Alumnos y Docencia para presentar en el mes de octubre en las jornadas de intercambio de colegios preuniversitarios de Universidades Nacionales de Pcia. de Buenos Aires. Cumplido Se está trabajando en la dimensión gestión institucional. Se avanza en la grilla de evaluación de la dimensión infraestructura y biblioteca. Cumplido Se están realizando encuentros con la Escuela Inchausti para poder canalizar estrategias realizadas en las normas ISO para la dimensión gestión institucional. En gestión Se conformó una Comisión redactora para el armado del Documento Final para su publicación. Se está trabajando en la redacción de las dimensiones plan de estudio y docencia alumnos Cumplido Se avanza en el análisis de la última dimensión. En gestión Presentación de informe final de las dimensiones: Plan de estudio, Docencia y Alumnos. Cumplido Confeción de informe en formato digital para su publicación. Cumplido</p>	PAA - Dirección de Pregrado Universitario
85	<p>Proyecto: Modificación y actualización del Reglamento General de los Colegios En el mes de septiembre 2010 se finalizó el primer borrador del apartado alumnos. El mismo fue aprobado en Octubre por el CEMyP. Se puso en vigencia a partir del ciclo lectivo 2011. Cumplido En marzo de 2011 se inició la revisión del apartado Docente. Se conformó una subcomisión del CEMyP más la participación del gremio docente. Se trabaja con reuniones semanales. Cumplido En el mes de septiembre el documento es tratado en el CEMyP para luego elevarlo a las Comisiones del HCS. Cumplido</p>	PAA
86	<p>Subprograma Operativo: Gestión de calidad en escuelas agropecuarias Todos los años se realizan auditorias para cada tres años recalificar las normas ISO. En el 2010 fue en el mes de mayo. La escuela logra para este año certificar con estrategias de mejora y crecimiento. En la actualidad solo 7 escuelas (Incluida Inchausti) son certificadas en todo el Cono Sur. En gestión permanente</p>	PAA - Escuela Inchausti
87	<p>Subprograma Operativo: Prevención de emergencias en los Colegios Evaluación de la experiencia realizada en la escuela Inchausti. En gestión avanzada Primeros contactos con la Colegio Liceo para implementar la experiencia. En gestión permanente</p>	PAA- Dirección de Planeamiento- o-
88	<p>Proyecto: Actualización en procedimientos legales-administrativos en el sistema de pregrado universitario En el 2012 se trabaja en un proyecto que contempla espacios de formación y reuniones con los equipos de gestión y el personal administrativo en relación a cuestiones legales y administrativas que no se encuentran en reglamentaciones vigentes. En gestión Se realizaron las primeras reuniones con los secretarios administrativos de los cinco Colegios para trabajar en acuerdos comunes en relación a los trámites de los concursos que se están llevando a cabo en el presente ciclo lectivo. Cumplido A pedido del personal de Títulos del rectorado se está trabajando en la actualización de información en la confección de los analíticos. Cumplido Se inició el trabajo de reformulación y actualización de la ordenanza de CEMYP. En gestión</p>	PAA- Secretaria de Asuntos legales
	<p>Subprograma 1.5.1.2 Mejoramiento de la práctica docente</p>	

89	<p>Proyecto:</p> <p>Concursos y regularización de la Planta docente</p> <p>Se dio inicio al proceso de evaluación docente en los cinco colegios. En el año 2010 entran al sistema de evaluación 560 docentes del sistema de pregrado conformados en 88 comisiones evaluadoras. A diciembre, se han evaluado aproximadamente 410 (73,2%) docentes. Se continúa con las comisiones evaluadoras en Febrero, Marzo y Abril 2011. Confección de los expedientes para la primera convocatoria de concurso que se realizó en Mayo 2010. Cumplido</p> <p>Finalizó el proceso de evaluación 2010-2011. Se elaboró el primer documento de análisis de este proceso (porcentajes de aprobados y aprobados con recomendaciones, debilidades detectadas en áreas de conocimiento, estrategias de mejora). En agosto 2011 se evaluó a los docentes que estaban con licencias o con cargos de mayor jerarquía y que no fueron evaluados el año 2010. Cumplido</p> <p>En el mes de Julio 2011 se inició el primer llamado a concursos en los colegios. Se llamó a 118 cargos para concursar y se presentaron 546 inscriptos. Cumplido</p> <p>Se estableció el cronograma para el 2012 para el llamado a concurso y regularización docente. Cumplido</p> <p>Primera convocatoria a concursos para el ciclo lectivo 2012. Se inscribieron 343 docentes. Los concursos se están sustanciando en cada colegio. Cumplido</p> <p>Se elaboró en un documento para contemplar los docentes que no han aprobado las dos instancias de evaluación. Cumplido</p> <p>Se avanza en homologar a los docentes concursados con la ordenanza anterior, incorporándolos al sistema de evaluación docente. Cumplido</p> <p>Se avanza en actualizar los acuerdos de regularización, considerando el concepto docente. Articulación con el gremio ADULP. En gestión</p> <p>Convocatoria a concurso para el ciclo lectivo 2013. En gestión avanzada</p> <p>Se realizó un relevamiento de docentes a ser evaluados en el 2014. Actualización de las 103 comisiones evaluadoras. En gestión</p> <p>Convocatoria a Concursos Docentes, ciclo lectivo 2013. Se inscribieron 154 docentes para 44 llamados a concurso. Se están sustanciando en cada colegio. Cumplido</p> <p>Jornada de debate y discusión para nuevos procedimientos de evaluación 2014. Conformación de comisión intercolegios para reformular planilla de evaluación. En gestión</p> <p>Diagramación de un esquema de capacitación en el fortalecimiento de actualización para el armado de propuestas pedagógicas a pedido de los docentes a ser evaluados en el 2014. Cumplido</p> <p>Concursos 2014: se llamarán 118 concursos para ser sustanciados a partir del segundo semestre. En gestión</p> <p>Inicio de la segunda Evaluación docente: 524 docentes a evaluar en 114 comisiones evaluadoras. En gestión avanzada</p> <p>Inicio del Taller de Actualización en la preparación de Propuestas pedagógicas: actualmente se están capacitando 340 docentes de los cinco colegios en diferentes comisiones. En gestión</p>	PAA- Dirección de Concurso y Regularización
90	<p>Proyecto:</p> <p>Preparación específica para maestros y maestras de la Escuela Graduada</p> <p>Finalización de la primera cohorte de maestros que realizaron la preparación específica. Comienzo de evaluación del proyecto para ser replicado. Se prevé comenzar en febrero estableciendo prioridades en áreas disciplinares, para luego poder definir un Plan de Formación para las maestras. Se priorizaron tres áreas de formación para dar inicio la segunda cohorte de preparación específica: filosofía con niños, formación para maestras de inicial en relación al juego y la tecnología, y Psicología Evolutiva. Se inició el curso de Filosofía con niños. En gestión avanzada</p> <p>Se realizó un contacto con la Sec de Posgrado de la FHCE para que las maestras con la Preparación Específica completa puedan inscribirse en las maestrías que ofrece la Facultad. Cumplido</p> <p>Se comienza a implementar la segunda cohorte de la preparación específica con el eje de formación en Ciencias Naturales y Filosofía con niños. Cumplido</p> <p>Se implementa, en acuerdo con la Facultad de Humanidades, el segundo Seminario del trayecto en Ciencias Sociales. Se trabaja en el armado de la propuesta con los coordinadores de la Escuela. Cumplido</p> <p>Se coordinaron los nuevos seminarios del trayecto de Cs. Matemática. Armado de la propuesta para ser dictado en el 2014. Cumplido</p>	PAA- Dirección de pregrado universitario
91	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Formación de posgrado para la Enseñanza Universitaria de Pregrado</p> <p>Octubre-Noviembre 2010: Inicio de Capacitación a cargo de especialista de FLACSO dirigido a preceptores y ayudantes de DOE. Cumplido</p> <p>Conjuntamente con los Secretarios Académicos de los colegios se está organizando el programa de capacitación continua para el ciclo lectivo 2011. Contempla dos cuatrimestres con distintos seminarios simultáneos de diferentes campos de formación. Se desarrolló una primera reunión con los directivos de los colegios. Se priorizaron dos seminarios para este semestre en diferentes temáticas, dirigidos a preceptores y ayudantes de gabinete. Cumplido</p> <p>Se incorporó un Programa de Preparación Específica exclusivamente para preceptores. Dicho programa pasará por las comisiones del HCS para ser aprobado. Se prevé en septiembre comenzar con el primer eje de formación. Se aprobó el Programa por Disposición del Honorable Consejo Superior N° 380 del 2011. En diciembre finaliza el primer trayecto de formación de cual participaron 30 preceptores de los cinco colegios. Se continúa con el segundo trayecto formativo. En gestión</p> <p>En la Escuela Inchausti se inicia, desde Junio a Noviembre, el Programa de Fortalecimiento Académico. Se desarrollan encuentros en la escuela con los docentes para detectar diversas problemáticas</p>	PAA - Dirección de pregrado Universitario

	<p>pedagógicas en diversas áreas de conocimiento y comenzar a diagramar instancias de capacitación con especialistas formadores. Se comenzó con el área de las ciencias exactas, historia y geografía. Se continuará con el Plan de capacitación, comenzando con el área de lengua. Se desarrolló el segundo ciclo de capacitación en la escuela Inchausti en las áreas de lengua, matemática y física. Cumplido</p> <p>En el mes de marzo 2012 se inició una nueva cohorte de la Preparación Específica para Preceptores con el primer trayecto. En la actualidad están participando del Programa 60 preceptores con capacitaciones semestrales. Cumplido</p> <p>En el corriente trimestre se da inicio al dictado de los seminarios de capacitación para preceptores, tanto del primer trayecto como del segundo. Cumplido</p> <p>Finalización de la Preparación Específica de la primera cohorte de preceptores que cursaron los tres trayectos formativos. Cumplido</p>	
92	<p>Proyecto: Promoción de la investigación científica en los colegios secundarios</p> <p>Se realizaron reuniones con los Directores de los colegios para dar inicio a partir de febrero a un programa de investigación e innovación educativa de formación de pregrado. La comisión de investigación finalizó el documento para ser evaluado por el CEMyP. El proyecto fue aprobado por las Comisiones de Enseñanza e Interpretación y Reglamento del HCS para empezar a implementarse en el ciclo lectivo 2014. Cumplido</p> <p>Seminario de formación de Inicio a la Investigación, dirigido a docentes interesados en presentarse a la convocatoria del ciclo lectivo 2014. En gestión</p> <p>Revisión de la reglamentación vigente para iniciar la primera convocatoria en el 2014. En gestión</p> <p>Diagramación conjunta con los equipos directivos de los colegios en un espacio de sensibilización y formación a la investigación para que todos los docentes tengan herramientas para presentarse a proyectos de investigación en la primera convocatoria a realizarse en ciclo lectivo 2014. En gestión</p> <p>Se diseñan las propuestas de capacitación para los cinco colegios. En gestión</p>	PAA - Dirección de pregrado Universitario
	<p>Programa Especifico 1.5.2 Permanencia en la Enseñanza de Pregrado</p>	
	<p>Subprograma 1.5.2.1 Apoyo y seguimiento académico para promover la retención</p>	
93	<p>Subprograma operativo: Estrategias de abordaje para la retención</p> <p>Análisis de los índices de repitencia. Estrategias y modificaciones en los sistemas de apoyo. Evaluación y seguimiento de las experiencias. En gestión permanente</p> <p>Acciones en cada colegio</p> <p>Nacional: Aprobación e implementación del Bloque Académico: Se trata de un dispositivo pedagógico tendiente a acompañar el trayecto del primer y segundo año. Implementación del Plan de Fortalecimiento para alumnos con previas a través de encuentros de apoyo obligatorios a contra turno. Evaluación de los primeros resultados del Bloque Académico. Estrategias de mejora y fortalecimiento. Se inicia el periodo de evaluación externa del bloque académico. Se realizaron entrevistas con todos los Jefes de Departamento involucrados, como así también a los alumnos. Se está desarrollando la evaluación de la experiencia, en conjunto con el Colegio. Presentación de los primeros resultados de la evaluación externa del Bloque Académico, análisis y estrategias de superación. Cumplido</p> <p>Liceo: Revisión del sistema de evaluación de alumnos regulares de 1º año. Proyecto de interpretación de consignas. Se elaboró un cuadernillo para los ingresantes, destinado a la ejercitación en la interpretación de consignas escolares, que se retomó al iniciarse el ciclo lectivo. Se incorporó el tratamiento de esta temática en 2º año. Cumplido Programa de Convivencia escolar. Programa de apoyo y seguimiento académico para alumnos de 2º año. Programa de atención a los alumnos con materias previas. Cursos, talleres y seminarios de capacitación docente en estrategias para atender a la diversidad.</p> <p>Bachillerato: Implementación de un Proyecto de Desarrollo de Macro habilidades Académicas: Trabajo en el marco de las clases de 1er. año, en las diversas asignaturas, de diagnóstico y desarrollo de la oralidad académica, la escucha académica, la escritura académica y la lectura académica. Organización de un Ateneo de profesores en el que se estudian conjunta e interdisciplinariamente estrategias pedagógico-didácticas específicas para el trabajo en el 1er. año de la escuela secundaria (se hace una producción on-line a partir de diferentes consignas de trabajo propuestas por la coordinación).</p> <p>Inchausti: Programa de Orientación Escolar/Tutoría: realización de talleres grupales quincenales a cargo de cada tutor, centrados en tres temáticas: autoconocimiento, ritmo y hábitos de estudio, e integración grupal. Capacitación a los tutores, seguimiento y construcción de indicadores de calidad.</p> <p>Anexa: Se implementaron diferentes modalidades de apoyo pedagógico de acuerdo a las necesidades y nivel de primaria que transitaban los alumnos (apoyo áulico, apoyo intensivo, apoyo a contra-turno). Se complementa el apoyo a contra turno con apoyo áulico. Se realiza apoyo intensivo a contra turno en 3º y 4º grado, atendiendo a la articulación entre niveles.</p> <p>En todos los Colegios se realizó la evaluación de las actividades de apoyo y seguimiento de los alumnos con dificultades. Se realizaron entrevistas a los alumnos con probabilidades de repitencia. Se presentó un informe de análisis de las conclusiones en las jornadas de intercambio sobre estrategias de retención. Cumplido</p> <p>Los Colegios elaboraron los informes sobre repitencia y desgranamiento. Actualmente se está analizando las tendencias y problemáticas emergentes de los informes de cada unidad académica. Cumplido</p> <p>Nacional: Presentación ante el CEMYP de nuevo proyecto de retención: Trayectos inteligentes para</p>	PAA-todos los colegios

	alumnos en condiciones de repitencia. Cumplido Puesta en común de las estrategias de retención que están llevando a cabo los colegios. Análisis e intercambio de experiencias. En gestión	
94	Subprograma operativo: Relevamiento de indicadores del desempeño académico de alumnos Análisis y planificación de los indicadores estadísticos del desempeño alumnos 2009 (repitencia, desgranamiento, materias a examen, sistemas de apoyo) Entrega de informe para el anuario estadístico 2009. Cumplido Se inicia conjuntamente con la Dirección de Educación a Distancia, a través de una encuesta on line, un relevamiento para medir el impacto del uso de las netbooks en la experiencias áulicas. En el mes de marzo se comienza el relevamiento en el Colegio Nacional y se continuará en los restantes colegios. En gestión avanzada Conjuntamente con el Programa de Trabajo y Juventud de FLACSO se está llevando a cabo una encuesta a los alumnos del último año del secundario para relevar aspectos formativos y laborales. Presentación del informe en el mes de diciembre. Cumplido Análisis de indicadores estadísticos 2011 para su publicación y difusión. Cumplido Revisión y actualización de indicadores de calidad para comenzar la evaluación 2012. Cumplido Implementación del Operativo Nacional de Educación 2013. Cumplido Relevamiento de indicadores estadísticos 2012 para su publicación y difusión. Cumplido Análisis de índices de repitencia y desgranamiento en cada colegio. En gestión	PAA- Dirección de pregrado universitario
	Subprograma 1.5.2.2 Estrategias para la enseñanza en la diversidad	
95	Proyecto: Formación laboral en la Escuela Inchausti Presentación de informe de evaluación (indicadores de seguimiento de los alumnos que se les hace las adecuaciones curriculares). En los próximos meses se presentará al CEMyP para su aprobación. En gestión	PAA- Inchausti
96	Subprograma operativo: Atención de alumnos con discapacidades Inicio de las reuniones quincenales con la Comisión de Discapacidad y representantes de los colegios con el fin de articular la experiencias de los Colegios en lo referente a estrategias de trabajo pedagógico con los alumnos con discapacidad. Se organizaron encuentros con Especialistas en la temática de la Discapacidad que promueven la reflexión, el debate y permiten analizar nuevas propuestas pedagógicas. En gestión permanente	PAA - Comisión de discapacidad
97	Subprograma operativo: Programa de Ayuda Económica Relevamiento en los colegios para detectar alumnos con necesidades económicas. Trabajo en conjunto con las Cooperadoras. Cumplido En vinculación con la Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNLP se está trabajando para el otorgamiento de viandas del Comedor Universitario. En gestión permanente Acciones por Colegio Liceo: Hasta el presente ciclo se entregaron 17 Ayudas escolares reforzadas con presupuesto del colegio; 20 becas económicas de la Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles y 17 Ayudas escolares de la Asociación Cooperadora. Además 67 alumnos reciben fotocopias sin costo (aporte de la Asociación Cooperadora) y se entregan 50 viandas semanales (presupuesto del Liceo). Anexo: se incorporaron becas de Bienestar Universitario. En el 2010 15 niños con beca económica- 11 con beca de comedor. En 2011 se destinan 11 becas del Programa Igualdad de Oportunidades para Estudiar (UNLP), 10 becas de almuerzo (Buffet escolar) y 9 becas de transporte (Asociación Cooperadora). Nacional: 150 alumnos con beca económica y 40 alumnos con beca de vianda (fondo de Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Asociación Cooperadora) Bachillerato: se incorpora al Programa de Becas de la UNLP, como así también con fondos de la Cooperadora, aproximadamente un 20% total de la matrícula están con beca, incluyendo además un programa de beca de préstamos de instrumentos. Algunos alumnos reciben viandas de almuerzo del comedor universitario. La Asociación Cooperadora acuerda el aporte del pago del 20% de los gastos de cada viaje educativo que se realice con los alumnos, de modo de redundar en una merma en los costos de dichos viajes para nuestros alumnos. En gestión permanente	PAA- todas los colegios
98	Proyecto: Promoción de la Convivencia escolar Este proyecto se iniciará en el 2012. Se prevé desde los primeros años acciones destinadas a establecer la convivencia entre los colegios. Trabajar con la idea de sistema de pregrado. Se trabajará con un representante de los equipos de gestión del Liceo, Nacional y Bachillerato para realizar actividades lúdicas entre los colegios con el objetivo de promover la convivencia entre los alumnos disminuyendo la rivalidad de los colegios. Se trabajará con especialistas externos contemplando actividades con los	PAA- Dirección de Pregrado Universitario- todos los colegios

	<p>alumnos para mejorar la convivencia y trabajar con toda la comunidad educativa en el comportamiento psico-social del adolescente. Cumplido</p> <p>Se conformó el Primer Observatorio de convivencia escolar del sistema de pregrado (OPCE). Se trabajaron en las primeras acciones: capacitación para equipos directivos de los colegios y primera convivencia inter-colegios destinados a estudiantes de los cinco colegios. En gestión avanzada</p> <p>Diagramación de las actividades 2013: conformación de Comisión permanente inter-colegios para un mejor funcionamiento de OPCE. Diagramación de una página Web para socializar las actividades. Se priorizaron tres actividades: ciclo de charlas para padres, talleres extra-programáticos inter-colegios a contraturno, diseño de proyecto para cursar materias optativas entre los colegios. En gestión avanzada</p> <p>Se realizaron tres charlas para padres y docentes. Se formalizó todas las actividades en la página Web del OPCE. www.opce.unlp.edu-ar. Cumplido</p> <p>Se conformó una comisión inter-colegios para trabajar con alumnos del último año del secundario y realizar actividades de convivencia. En gestión avanzada</p> <p>Espacio de discusión de los gabinetes psicopedagógicos de los colegios. Importancia de realizar encuentros sistemáticos entre los diferentes gabinetes de los colegios para socializar preocupaciones. Diagramar espacios de capacitación desde el área legal: protocolos de procedimientos en situaciones conflictivas de los alumnos con las familias. En gestión</p> <p>Experiencia de articulación curricular y de convivencia en el área de Educación Física con los colegios Nacional, Liceo y Bachillerato con alumnos de 3er. Año. Inicio de la propuesta, análisis y reuniones periódicas con los jefes de Educación Física para evaluar la propuesta y replicarla en los diferentes cursos. En gestión avanzada</p>	
99	<p>Proyecto:</p> <p>Programa Educativo Fortalecimiento de la Educación Sexual</p> <p>Este programa se iniciara en el 2012. Se propone establecer acciones destinadas a relevar conocimientos de los docentes en temas relacionados a la sexualidad de los adolescentes. Se continúa trabajando con los equipos del Departamento de Orientación Educativa de cada colegio. En gestión</p>	PAA- Dirección de Pregrado Universitario- todos los colegios
	<p>Programa Especifico 1.5.3</p> <p>Articulación Primaria, Secundaria y Superior</p>	
100	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Seguimiento de los alumnos de la Escuela Graduada en los colegios de la UNLP</p> <p>Reuniones de trabajo entre Directivos de la Escuela Graduada y del Colegio Nacional. Etapa de diagnóstico e indicadores de evaluación. Análisis de los contenidos de las pruebas aplicadas por el Colegio Nacional en relación con las pruebas aplicadas en la Escuela Graduada con el propósito de intercambiar criterios de evaluación en futuras reuniones.</p> <p>Relevamiento de los puntajes obtenidos en el primer trimestre en los colegios de Educación Secundaria Básica. Articulación con la lectura de bibliografía actualizada.</p> <p>Participación de reuniones entre Colegios para informar el análisis realizado.</p> <p>Análisis de los contenidos que cada prueba contiene para detectar la calidad de los problemas que presentan o pueden presentar nuestros alumnos. Intervención del DOE con el fin de analizar, para el segundo cuatrimestre, aspectos cuanti y cualitativos respecto de los alumnos ingresantes procedentes de la escuela graduada. En gestión permanente</p>	PAA-Escuela Graduada
101	<p>Proyecto</p> <p>Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UUA</p> <p>Reuniones con el CESPI. Análisis y cruzamiento de las bases de datos de los colegios (2000 -2009). Segunda Parte: planificación de la técnica a utilizar para realizar el relevamiento en las distintas Facultades. A la espera de los datos registrados por el Cespi. En gestión avanzada</p>	PAA- Dirección de pregrado universitario
102	<p>Subprograma Operativo</p> <p>Experiencias de articulación con Unidades Académicas</p> <p>Inicio de las experiencias de pasantías de los alumnos de los últimos años de los colegios en las distintas Unidades Académicas. Análisis y evaluación de las experiencias. Cumplido</p> <p>Se realizaron nuevos acuerdos con UA, incrementándose la cantidad de alumnos participantes. Se ofrecieron para este ciclo lectivo propuestas de pasantías de 14 Unidades Académicas. Se realizaron encuentros con los alumnos, visitas a facultades y se coordinó el acompañamiento a las pasantías en pequeños grupos. Se están elaborando indicadores de seguimiento de la experiencia. En gestión permanente</p> <p>El colegio Nacional y la Facultad de Ingeniería realizarán un convenio para que los alumnos del último año interesados en estudiar en dicha Facultad puedan hacer materias optativas dentro de su Plan de Estudios, quedando exentos del curso de ingreso. Cumplido</p>	PAA-todos los colegios secundarios
	<p>Programa Especifico 1.5.4</p> <p>Extensión y Transferencia</p>	
103	<p>Proyecto</p> <p>Apropiación social del patrimonio en la escuela</p> <p>Conjuntamente con la DGCE en el marco del Programa "Cultura en la escuela" se incrementó la articulación con las escuelas de la región 1 (incluye Punta Indio, Brandsen, Berisso y La Plata). Armado</p>	PAA- Dirección de pregrado Universitario - Dirección

	<p>y Planificación de la 2ª Publicación digital. (Sedici- ABC-DGCYE). Cumplido</p> <p>Intervención en las comisiones para la organización del concurso de mural que se va a desarrollar para recuperar la fachada del Colegio Liceo. Cumplido</p> <p>Gestiones con la DGCyE para realizar la Publicación Digital en soporte papel con las producciones de los docentes que participan del programa. En Octubre se hará la presentación de la publicación con autoridades de la Dirección de Cultura y educación y escuelas participantes del programa. Se avanzó en gestionar la publicación en papel, se editaron 100 copias para entregar en el mes de febrero en las escuelas dependientes de la DGCyE que participan del Programa. Cumplido</p> <p>A solicitud de la Escuela Inchausti se desarrollarán en el mes de febrero 2013 las capacitaciones orientadas al cuidado del patrimonio, Cumplido</p>	de cultura y Educación
104	<p>Proyecto:</p> <p>Mejoramiento de la inclusión en la educación secundaria</p> <p>Armado del primer convenio con la Escuela ENNT Albert Thomas dependiente de la DGCYE para articular diferentes programas que están en marcha en los Colegios de Pregrado: Capacitación a preceptores, programa de pasantías, y articulación con las facultades en los cursos de nivelación. A la espera de la firma del convenio. Cumplido</p> <p>Se realizaron las primeras reuniones con los directores de los colegios de pregrado para empezar a articular las actividades propuestas en el convenio. Se presentó el convenio de articulación en las Jornadas de Discusión Académica del 6 de octubre del corriente. Cumplido</p> <p>Se están coordinando estrategias e intervenciones desde los gabinetes de orientación educativa/psicopedagógicos, conjuntamente con la Escuela ENNET Albert Thomas, dado que existe una fuerte demanda de espacios de intervención e intercambio. En gestión</p>	PAA- Dirección de pregrado universitario
105	<p>Proyecto:</p> <p>Escuela Saludable con compromiso ciudadano en la educación primaria</p> <p><i>Sin acciones en el trimestre</i></p>	PAA- Dirección de pregrado universitario
106	<p>Proyecto:</p> <p>Mejoramiento de la calidad en la práctica docente</p> <p>Se ha iniciado un proceso de intercambio con otras universidades públicas de Argentina (Universidad de Tucumán, Universidad del Sur, Universidad del Centro) con el objeto de asesorar a dichas instituciones respecto de los criterios y procesos de normalización (regularización y evaluación) de la planta docente desde la experiencia de la UNLP. Ello posibilitará la transferencia de la experiencia a otros colegios pre-universitarios. En octubre se prevén dos encuentros uno en las jornadas de octubre y otras en las jornadas de octubre en Tucumán. Cumplido</p> <p>Se están organizando, a través de una comisión inter-colegios con reuniones semanales, las Jornadas de Educación Media Universitaria (JEMU) que se realizan cada dos años y nuclean a todos los colegios dependientes de universidades nacionales. Se realizarán en el mes de octubre con sede en La Plata. Se cerró la convocatoria para la presentación de trabajos. En las jornadas contaremos con la participación de 520 docentes de los colegios universitarios de país. Cumplido</p> <p>Participación del Seminario Internacional sobre Los Jóvenes y la Escuela Secundaria, organizado por el Ministerio de Educación de la Nación y UNESCO. Cumplido</p> <p>Se llevó a cabo un espacio de discusión del eje de extensión y transferencia. Participaron todos los colegios docentes y directivos. Se plantearon nuevas propuestas para el área, con el objeto de afianzar lazos con otros colegios de la Pcia. de Buenos Aires. Propuesta de capacitación en formadores de extensionistas. En gestión</p>	PAA. Dirección de pregrado universitario. Dirección de concurso y regularización.
	<p>Programa General 1.6.</p> <p>FORMACIÓN DE POSGRADO</p>	Prosecretaría de Posgrado
	<p>Programa Específico 1.6.1.</p> <p>MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE POSGRADO</p>	PP
107	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Articulación de los niveles de Posgrado</p> <p>Análisis de la nueva Res. Min. Nro.160 que reemplaza a la Res.Min. 1168/97 y que regirá la presentación de carreras de posgrados ante Coneau, desde el 29/12/2011. Propuesta de modificación de la Ordenanza 261 a la luz de la nueva normativa nacional. Análisis de los cambios y modificaciones en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Inclusión de las modificaciones pertinentes en nuestra Ordenanza 261, a efectos de articularla con las mismas. Cumplido</p> <p>Recopilación y análisis de los Reglamentos Internos de Posgrado de cada Unidad Académica con el objetivo de homogeneizarlos y articularlos con la nueva normativa vigente. En gestión avanzada</p> <p>Análisis de la resolución conjunta entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud de la Nación (ME N° 351/13 MS N° 178/13) sobre el nuevo procedimiento para el trámite de convalidación provisoria de títulos correspondientes al área de salud, para la prosecución de estudios para extranjeros de nivel académico de posgrado en la Argentina. En gestión avanzada</p> <p>Análisis de la Resolución 1337/11 del Ministerio de Salud relativa a la creación de especialidades multiprofesionales. Explicación y asesoramiento en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Cumplido</p>	Prosecretaría de Posgrado

108	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Asesoramiento y coordinación de los procesos administrativos de acreditación de Carreras de Posgrado de la UNLP.En gestión permanente</p> <p>Se encuentra abierta la Cuarta Convocatoria, en la 1er etapa Área Ciencias Humanas se formalizaron 22 carreras, de las que se presentaron 19 pertenecientes a las facultades de Psicología, Bellas Artes, Humanidades y Odontología, (de las cuales fueron acreditadas las carreras “Especialización en Lenguajes Artísticos” de la Facultad de Bellas Artes; “Doctorado en Historia”, “Maestría en Historia y Memoria”, “Especialización en Escritura y Alfabetización”, “Maestría en Lingüística”, “Doctorado en Ciencias de la Educación”, “Maestría en Escritura y Alfabetización” , “Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes”, y “Doctorado en Filosofía” de la Facultad de Humanidades y Ciencias. de la Educación; La Especialización en Docencia Universitaria dependiente de la Universidad; La “Maestría en Educación Odontológica” de la Facultad de Odontología; La “Especialización en Orientación Educativa y Ocupacional” y la “Especialización en Evaluación y Diagnostico Psicológico” de la Facultad de Psicología,La 2da etapa de dicha Convocatoria correspondió al área de Ciencias Básicas; en ella se formalizaron ante la Coneau, 8 carreras dependientes de las Facultades de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales y Museo. De las cuales fueron acreditadas las siguientes carreras: el “Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Matemática”, “Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Química”, “Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Física”, y el “Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas, Área Ciencias Biológicas”de la Facultad de Ciencias Exactas; el “Doctorado en Astronomía” de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas” y el “Doctorado en Ciencias Naturales” de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. En relación con la Tercera Etapa de la Cuarta Convocatoria, comprende el Área de Ciencias de la Salud, que se presentaron las siguientes carreras: Especialización en Alergia e Inmunología Clínica, Especialización en Cardiología (Centro Formador Hospital San Juan de Dios), Especialización en Dermatología, Especialización en Clínica Médica (Centro Formador Policlínico Neuquén), Especialización en Electrofisiología Cardíaca, Especialización en Oncología Radioterápica, Especialización en Calidad y Auditoría de la Atención Médica, dependientes de la Facultad de Ciencias Médicas y el “Doctorado en Odontología”, “Especialización en ortodoncia” y la “Maestría en Implantología Oral”, dependiente de la Facultad de Odontología. Salud y el Área de Ciencias Sociales La cuarta etapa de la cuarta convocatoria corresponde al Área de Ciencias Sociales en la cual se presentaron las siguientes carreras: “Especialización en Practicas Educativo Comunicacionales”, “Especialización en Comunicación Radiofónica”, Especialización en Comunicación y Ambiente” y el “Doctorado en Comunicación” de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social; La “Especialización en Políticas Sociales” y el “Doctorado en Trabajo Social” de la Facultad de Trabajo Social; el “Doctorado en Relaciones Internacionales”, “Maestría en Ciencia Política”, “Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional”, “Maestría en Sociología Jurídica”, “Especialización en Problemáticas de la Infancia”, “Maestría en Derecho Procesal”, “Especialización en Documentación y Registración Inmobiliaria”, “Especialización en Derecho Penal”, “Especialización en Derecho Ambiental”, “Especialización en Derecho Empresario”, “Especialización en Propiedad Intelectual”, “Especialización en Derecho Constitucional”, “Especialización en Abogados del Estado”, “Especialización en Derecho de Familia”, y la “Especialización para el Abordaje de las Violencias Interpersonales y de Género” de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.</p> <p>En gestión</p> <p>Convocatoria de Proyectos Abril 2012, en la cual se presentaron dos carreras nuevas, la “Especialización en Computación Gráfica, Imágenes y Visión por Computadora” correspondiente a las Facultades de Informática y la “Especialización en Diagnostico Veterinario de Laboratorio” de la Facultad de Veterinaria”, las dos fueron acreditadas. Cumplido</p> <p>Convocatoria de Proyectos Octubre 2012, en la cual se formalizaron para su posterior presentación 13 carreras nuevas de las Facultades de Humanidades (4), Medicina (4), Arquitectura (1), Ciencias Agrarias (1), Ciencias Jurídicas y Sociales (1), Económicas (1).</p> <p>Convocatoria de Proyectos Abril 2013 (en la cual se presentaron 4 carreras nuevas correspondientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias, 3 correspondientes a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social y 1 de la Facultad de Ciencias Médicas, 1 de la Facultad de Odontología, 1 de la Facultad de Ciencias Económicas, 1 de la Facultad de Ciencias Agrarias). De las cuales fueron acreditadas la “Especialización en Nutrición Animal” y la “Especialización en Seguridad Alimentaria” correspondientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias. Cumplido</p> <p>Convocatoria de Proyectos Abril 2013 (en la cual se presentaron 4 carreras nuevas correspondientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias, 3 correspondientes a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social y 1 de la Facultad de Ciencias Médicas, 1 de la Facultad de Odontología, 1 de la Facultad de Ciencias Económicas, 1 de la Facultad de Ciencias Agrarias). De las cuales fueron acreditadas la “Especialización en Nutrición Animal” y la “Especialización en Seguridad Alimentaria” correspondientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias. Cumplido</p> <p>Se encuentra abierta la Convocatoria de Proyectos Octubre 2013, en la cual se presentaron 2 carreras nuevas, correspondientes a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo: “Especialización en Arquitectura y Hábitat Sustentable” y “Maestría en Proyecto Arquitectónico y Urbano” y 1 carrera de la facultad de Cs. Veterinarias, “Especialización en Bioseguridad y Preservación Ambiental”. Cumplido</p> <p>La CONEAU dio lugar al pedido de reconsideración de acreditación de la Carrera de Maestría en Plantas Medicinales, perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas y a la Carrera de “Especialización en Planeamiento, paisajista y medio ambiente” perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Cumplido</p> <p>Se encuentra abierta la convocatoria de proyectos abril 2014, en la cual se presentaron dos carreras nuevas correspondientes a la Facultad de Humanidades y Cs. De la Educación, “Especialización en Educación géneros y Sexualidad” y a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, “Especialización en hábitat paisajista”.</p> <p>Se presta asesoramiento y asistencia personalizada a las Unidades Académicas correspondientes al</p>	PP
-----	---	----

<p>área. En gestión permanente Incorporación a la página web de la UNLP de una presentación en powerpoint que registra y explicita diversos aspectos de los procesos a cumplimentar en las mencionadas convocatorias. Cumplido Se ha visitado a las Facultades de Humanidades, Bellas Artes, Trabajo Social y Periodismo a efectos de presentar, comentar y discutir lo indicado en la normativa Coneau y sintetizado y analizado en el power point elaborado desde esta Prosecretaría. Se continuará en esta tarea con las Facultades que se encuentran incluidas en las convocatorias vigentes, comenzando con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Cumplido Se ha visitado a los efectos de compartir y articular datos y normativas a las Secretarías de Posgrado correspondientes a las Facultades de Ciencias Exactas y Ciencias Naturales y Museo. Cumplido</p> <p>Procesos de validación ministerial de Carreras y Títulos de Posgrado</p> <p>Como resultado de los análisis efectuados por esta Prosecretaría, se ha detectado en un porcentaje significativo la carencia de validación ministerial de los títulos de nuestras Carreras de Posgrado. En consecuencia, se ha comenzado a informar de la situación a los Secretarios de las diferentes Unidades Académicas y a colaborar con ellos para la realización de los trámites pertinentes. Este tema se ha tratado en las reuniones periódicas de Secretarios de Posgrado y también de manera individual en la Prosecretaría.</p> <p>A los efectos mencionados se realizó un instructivo relativo a los procedimientos pertinentes y con el objeto de clarificar y simplificar la presentación del mismo. Se ha obtenido una muy buena respuesta por parte de las UA.</p> <p>Para ilustrar los buenos resultados al respecto mencionamos que en la actualidad, hay 69 Carreras de Posgrado en trámite de obtener su Validación Ministerial. De este total, 66 se encuentran en trámite ante el Ministerio de Educación y las 3 restantes están en proceso de carga en el sistema SIPEs.</p> <p>Se ha obtenido la validación a nivel nacional de 15 carreras de Posgrado; ellas son: Especialización en políticas sociales, Maestría en Trabajo Social (Facultad de Trabajo Social), Maestría en Salud Pública con orientación en sistemas Municipales de Salud, Especialización en Dermatología, Maestría en Salud Pública con orientación en Sistema de Salud, Especialización en Gastroenterología, Maestría en Salud Pública con orientación en Establecimientos y Servicios de Atención Médica, Especialización en Medicina Interna, Maestría en Ultrasonido en Cardiología, Especialización en Calidad y Auditoría de la Atención Médica (Facultad de Ciencias Médicas), Doctorado en Comunicación (Facultad de Periodismo), Doctorado en Ciencias Veterinarias (Facultad de Cs. Veterinarias); Maestría en Ingeniería de Software (Facultad de Informática), Maestría en Estética y Teoría de las Artes (Facultad de Bellas Artes) y Maestría en Finanzas Públicas, Provinciales y Municipales (Facultad de Cs. Económicas)</p> <p>Después del diciembre de 2012 12 carreras iniciaron el trámite de validación ministerial y, hasta el momento, una obtuvo reconocimiento. (Especialización en comunicación radiofónica, dependiente de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social)</p> <p>Durante el período marzo-junio de 2013, 5 carreras iniciaron el trámite de validación ministerial y 3 obtuvieron reconocimiento oficial (Especialización En Alergia e Inmunología Clínica, Maestría en Conservación, Restauración e Intervención del Patrimonio y Doctorado en Ciencias Exactas, Area Química.)</p> <p>Durante el período junio - septiembre 2013, 3 carreras iniciaron el trámite de validación ministerial y 4 obtuvieron reconocimiento oficial (Doctorado en Ciencias Exactas Área Física, Doctorado en Ciencias Exactas Área Biología, Doctorado en Cs. Naturales y Doctorado en Cs. Sociales.)</p> <p>En el período de septiembre-diciembre, 7 carreras iniciaron el trámite de validación ministerial. Las Carreras de “Especialización en Educación en Ciencias Exactas y Naturales”, “Especialización en Sindicatura Concursal” y “Doctorado en Ciencias Médicas” obtuvieron el reconocimiento oficial y validación nacional de su título. En gestión permanente</p> <p>Hay además, 30 carreras con aprobación Coneau (14 acreditadas recientemente) que se encuentran en condiciones de iniciar su trámite de validación ministerial, a las que se está prestando apoyo personalizado para la iniciación de su trámite. En gestión</p> <p>En el período enero- mayo 14 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y siete obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Especialización en Ingeniería de software, Especialización en tecnología informática aplicada en educación, Maestría en periodismo y medios de comunicación, especialización en comunicación y ambiente, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en relaciones internacionales, y Especialización en computo, de altas prestaciones y tecnología GRID.</p> <p>En gestión permanente</p> <p>Hay además, 30 carreras con Resolución de aprobación por parte de la Coneau (12 acreditadas recientemente) que se encuentran en condiciones de iniciar su trámite de validación ministerial, a las que se está prestando apoyo personalizado para la iniciación de su trámite. En gestión</p> <p>Asesoramiento en lo relativo a los procesos de creación y modificación de Carreras de Posgrado ante el HCS.</p> <p>En conjunto con la Dirección del Consejo Superior y teniendo en cuenta que los trámites relativos a la presentación de las Carreras de Posgrado suelen ser demorados por incumplir con algunas condiciones formales, se comenzó a asesorar personalmente y de manera individual a los Secretarios de Posgrado a efectos de enumerar y clarificar los requisitos para la creación y modificación de las Carreras de Posgrado y sus instancias de cumplimiento.</p> <p>Se preparó un documento en el cual se ofrece un lineamiento general de los requisitos básicos para la presentación y aprobación de carreras de posgrado. Dicho documento se presentó ante los Secretarios de Posgrado en la reunión del día 12 de Abril de 2012. En gestión permanente</p>	
--	--

	Subprograma 1.6.1.1. Estrategias Institucionales para la promoción de la graduación	PP
109	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Articulación de estrategias institucionales para la promoción de la graduación</p> <p>Se prevé comenzar, en conjunto con los Secretarios de Posgrado, el análisis de las causas del prolongamiento de la graduación y las dificultades en la formulación de proyectos de tesis para luego conformar un espacio colectivo de trabajo con los directores de tesis de las distintas Unidades Académicas. En gestión</p> <p>Realización de la 4º edición del “Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis de posgrado” con el objetivo de incluir actividades formativas de tipo metodológico y disciplinar. Dichos talleres se proponen a efectos de acompañar el proceso de elaboración del Proyecto de Tesis o Trabajo Final de los alumnos de carreras de posgrado. Dicho Taller se organiza en tres áreas temáticas con un módulo introductorio común. Las clases se iniciaron en mayo y finalizaron en agosto de 2012. El total de alumnos inscriptos en dichos talleres fue de 125. Cumplido</p> <p>Organización de un módulo de Cs. Naturales y Exactas del Taller de Tesis, anexo a la 4º edición, destinado exclusivamente a los inscriptos que no obtuvieron vacante en el 2012. Las clases iniciaron el 4 de marzo y finalizaron el 29 de abril. Cumplido</p> <p>Organización y realización de la 5º edición del Taller de Tesis que comprendió un módulo introductorio común y tres módulos específicos: Cs. de la Salud, Cs. Naturales y Exactas y Cs. Sociales. Las clases comenzaron en Junio y finalizaron en Septiembre de 2013. El total de alumnos inscriptos fue de 100. Cumplido</p> <p>Recepción de calificaciones y posterior confección de certificados de aprobación a los alumnos del Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis, 5º edición. Cumplido</p> <p>Realización de un encuentro con los docentes del Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis, a fin de coordinar la 6º edición del mismo. El Taller se organizará en tres módulos específicos – Cs. Exactas y Naturales, Cs. Sociales y Cs. de la Salud –, con una carga horaria de 40 hs. reloj cada uno. Se prevé que la inscripción se lleve a cabo durante el mes de mayo, y las clases comiencen en junio. En gestión avanzada</p> <p>Intercambio y colaboración con Adulp en la difusión y promoción de los cursos de posgrado que se dictan en dicha sede, en relación con los intereses y factibilidades de las diversas Unidades Académicas. En gestión</p>	Prosecretaría de Posgrado
	Subprograma 1.6.1.2. Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado	PP
110	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Sistema de información de indicadores / Procesos de formación de posgrado</p> <p>Sostenimiento de una base de datos estadísticos propia con el objetivo de: 1º Identificar a los egresados y titulados de Posgrado de la UNLP (Doctores, Magisters y Especialistas) 2º Identificar a los titulados de los Doctorados de la UNLP a fin de generar las listas indicadoras para la distribución de la Partida proporcional a la cantidad de títulos emitidos por las carreras de Doctorado; 3º Identificar a los ingresantes extranjeros de cada Carrera de Posgrado; 4º Contar con un registro actualizado de las distintas Carreras y el estado de las mismas. En gestión permanente</p> <p>Generar los datos requeridos por la Auditoría Interna de la UNLP a efectos de ser presentados ante la SIGEN. Sistematizar y elaborar informes estadísticos comparativos y evolutivos de dichos datos. En gestión permanente</p> <p>Desarrollo con la colaboración de la Facultad de Informática de un sistema informático propio de la Prosecretaría de Posgrado para ordenar y sistematizar la información requerida por la Prosecretaría a efectos de los fines antes indicados. Dicho sistema se encuentra en funcionamiento. Cumplido</p> <p>El sistema informático mencionado se encuentra en permanente reajuste de acuerdo con el crecimiento del posgrado y las necesidades de la Pro-Secretaría. En gestión permanente</p> <p>Se elaboró una nueva planilla para la recopilación de la información para el sistema SIU Araucano, que simplifica el intercambio con las secretarías de posgrado. Cumplido</p> <p>Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina. Edición 2013</p> <p>Junto a la Vicepresidencia Académica se editó la publicación "Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina", que contiene un análisis de la publicación "Posgrados Acreditados de la República Argentina" de la CONEAU y un anexo con el estado del posgrado al interior de la UNLP. Para este trabajo se contó con la colaboración técnica del Instituto de Investigación en Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Dicha publicación fue distribuida entre los Secretarios de Posgrado de las distintas UUAA de la UNLP. Cumplido</p> <p>Se prevé la publicación de dicho material en una edición impresa de mayor alcance. Cumplido</p> <p>Confección de un análisis similar al de la mencionada publicación utilizando como fuente la publicación de la CONEAU, Posgrados Acreditados de la República Argentina. Edición 2014. En gestión avanzada</p> <p>Datos alumnos extranjeros:</p> <p>Compilación de datos sobre alumnos extranjeros según lo requiere la Ord. N° 212 de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Incorporación a los indicadores generales del posgrado lo referente a la educación de posgrado a distancia. Elaboración, junto a la Dirección de Educación a Distancia, de un dispositivo que permite el relevamiento periódico de la cantidad de alumnos que cursan propuestas de posgrado a distancia y de las plataformas informáticas que para ello utilizan. En gestión permanente</p>	Prosecretaría de Posgrado Prosecretaría de Posgrado/Vicepresidencia Área Académica

	Programa Específico 1.6.2. ASESORAMIENTO A LAS UNIDADES ACADÉMICAS EN REFERENCIA A LOS TRÁMITES DE RESIDENCIA PARA ALUMNOS DE POSGRADO EXTRANJEROS	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
111	Subprograma operativo: Asesoramiento a responsables de las Unidades Académicas acerca de los requisitos para los trámites de residencia temporaria y permanente en nuestro país e inscripción de alumnos extranjeros en el sistema electrónico de la Dirección Nacional de Migraciones mediante la "constancia electrónica". En gestión permanente Recepción de la carta de admisión de extranjeros emitidas por las Unidades Académicas a efectos de obtener la carta de aceptación de la UNLP. En gestión permanente Modificación del procedimiento administrativo sobre la certificación de firma para cartas de aceptación y analíticos ante el Ministerio de Educación de la Nación. Actualmente dicho trámite es realizado por la Dirección de Títulos y Certificaciones de la UNLP. Cumplido Análisis de la Ordenanza N° 212 de la UNLP, con el objetivo de mejorar los mecanismos de ordenamiento para sistematizar la recepción de estudiantes extranjeros de Carreras de Posgrado. En gestión	<i>PP</i>
	Programa Específico 1.6.3. GESTIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DE LA UNLP	<i>PP</i>
112	Subprograma operativo: Portal de Posgrado UNLP Se ha finalizado la reestructuración de la página web de Posgrado por medio de la cual la Prosecretaría promociona y difunde las actividades de Posgrado de la UNLP. Se ha avanzado en la incorporación de información y la inclusión de links relevantes. Cumplido Actualización de la página web del posgrado. En gestión permanente Se promueve la articulación, traducción y actualización de la página de Posgrado en español con la página trilingüe. En gestión permanente Incorporación a la página web de Posgrado de la versión digital de los libros <i>Resúmenes de Tesis 2010-2011</i> y <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i> . Cumplido Incorporación al portal de la versión digital de la publicación "Análisis de los posgrados Acreditados de Argentina", co-producida por la Vicepresidencia Académica y la Prosecretaría de Posgrado. Cumplido	<i>PP</i> <i>Prosecretaría de Posgrado/Vicepresidencia Área Académica</i>
113	Proyecto: Promoción de Redes de formación de posgrado nacional e internacional Organización de la 1ra Escuela de Verano de la UNLP 2012 (las dos ediciones anteriores se compartieron con la Universidad Complutense de Madrid). Esta Escuela dictó 18 cursos intensivos de Posgrado sobre temáticas diversas. Se contó con la participación de los Colegios Profesionales de la Provincia de Buenos Aires y con docentes invitados de diversas Universidades nacionales y del exterior. Se incluyeron además en esta edición diferentes cursos ofrecidos en el marco del Programa de Movilidad AUGM, suscripto por esta Universidad en el curso del presente año. Los cursos están destinados a graduados de universidades estatales y privadas, nacionales y extranjeras, y son acreditables para carreras de posgrado. La inscripción se mantuvo abierta hasta el 29 de diciembre 2011. La Escuela de Verano se desarrolló del 13 al 18 de febrero de 2012 en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. Cumplido Elaboración de una propuesta de incorporación al Programa de movilidad de alumnos de Posgrado de AUGM en colaboración con la Vicepresidencia del Área Institucional. Cumplido Organización de la 2da Escuela de Verano de la UNLP. Se prevé su realización del 18 al 22 de febrero de 2013. Los cursos de posgrados que se dictarán fueron propuestos por las UUAAs, siendo seleccionados 14 de ellos. Se abrió la inscripción el 7 de noviembre y permanecerá abierta hasta el 8 de enero. Cumplido Realización de la 2ª Escuela de Verano de la UNLP. Se desarrolló del 18 al 23 de febrero de 2013 y comprendió el dictado de 11 cursos intensivos de posgrado en los que participaron docentes locales, y docentes invitados de distintas Universidades nacionales y del Exterior (Universidad de Palermo, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Federal de Río Grande do Sul, Universidad de Roma "La Sapienza", Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad de Franche Comté). El total de alumnos inscriptos fue de 266. Cumplido Organización y coordinación de la III Escuela de Verano de la UNLP. Su realización está prevista del 24 al 28 de febrero de 2014. Desde el 15 de septiembre se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de cursos por parte de las Secretarías de Posgrado de las Unidades Académicas. Dicha convocatoria permanecerá vigente hasta el 15 de octubre. En gestión Cierre de la convocatoria para la presentación de cursos a dictarse en la III Escuela de Verano de la UNLP. Resultaron seleccionados 19 cursos. Cumplido Comienzo del proceso de inscripción de alumnos a los cursos de la III Escuela de Verano de la UNLP. La inscripción permanecerá abierta hasta el 8 de enero. En gestión Elaboración, en conjunto con la Unidad de Relaciones Internacionales Universitarias, de una propuesta de generación de movilidad de alumnos de posgrado con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Se prevé radicar dicho programa de movilidad en la Escuela de Verano. Cumplido Realización de la III Escuela de Verano de la UNLP. Se desarrolló del 24 al 28 de febrero de 2014 y consistió en el dictado de 16 cursos intensivos de posgrado de 30 hs. reloj cada uno. Dichos cursos estuvieron a cargo de docentes de la UNLP acompañados en muchos casos por docentes visitantes de	<i>PP</i>

	<p>otras universidades e instituciones nacionales y del extranjero como la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Misiones, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Austral de Chile, la Universidad Estadual de Campinas, la Universidad Federal de Santa Catarina, la Universidad Ramón Llull de Barcelona, la Universidad de Padua, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Angers, la Universidad de Calcuta, la Red de Laboratorios e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid, el Centro de Investigaciones Científicas y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. El total de alumnos inscriptos fue de 330, entre los cuales hubo 101 alumnos de Doctorado de la UNLP.</p> <p>Cumplido</p> <p>Implementación de un proyecto de movilidad de posgrado de la UNLP en el marco de la III Escuela de Verano, destinado a alumnos de maestrías y/o doctorados de universidades extranjeras miembro de AUGM. En el contexto de este programa asistieron 5 alumnos provenientes de la Universidad de la República y la Universidad Nacional del Este. Cumplido</p> <p>Recepción de las calificaciones de los alumnos de los cursos de la III Escuela de Verano y confección de los correspondientes certificados de aprobación. En gestión</p>	
114	<p>Proyecto:</p> <p>Difusión y promoción de la producción científica de la UNLP</p> <p>Se editó el 1º Libro de Resúmenes de Tesis de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2010 - 2011. Dicha edición y posterior publicación se realizaron en colaboración con EDULP. Cumplido</p> <p>La impresión está a cargo de la Editorial de la Universidad de La Plata y se entregó a ésta Prosecretaría el 27 de diciembre 2011. Cumplido</p> <p>Se encuentra en curso y proceso de gestión de datos la edición del segundo Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2011 – 2012. Hasta el momento se cuenta con 159 resúmenes de tesis. La publicación del mismo se realizará en colaboración con Edulp. Cumplido</p> <p>Se entregó el material del libro <i>Resúmenes de Tesis 2011 - 2012</i> a la Editorial de la UNLP para su corrección. El libro contendrá 161 resúmenes de tesis doctorales. Se espera la recepción del libro antes de fin de este año. Cumplido</p> <p>El libro <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i> se recepcionó en esta Prosecretaría durante el mes de Enero de 2013. Se procedió a la distribución de ejemplares a las autoridades de la UNLP y de cada una de las UJAA, a los Rectores de Universidades Nacionales, a los miembros de la Comisión de Posgrado del CIN, a Bibliotecas Públicas, y, a través de Edulp, a las editoriales miembros de REUN. Cumplido</p> <p>Gestión para la publicación online del libro <i>Resúmenes de Tesis 2010-2011</i> y <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i> en el Sedici (Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata). Cumplido</p> <p>Se encuentra en desarrollo el proceso de gestión de datos para la edición del tercer Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP. La publicación del mismo se realizará en colaboración con Edulp. Cumplido</p> <p>Se entregó el material del libro <i>Resúmenes de Tesis 2012 - 2013</i> a la Editorial de la UNLP para su corrección. El libro contendrá 159 resúmenes de tesis doctorales. Se espera la recepción del libro antes de fin de este año. En gestión avanzada</p>	PP / Secretaría de Ciencia y Técnica
115	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Casa de Posgrado: “Casa de Estudios Superiores Dr. Raúl Alfonsín”</p> <p>Organización y coordinación de las actividades de posgrado de las diferentes unidades académicas que se desarrollen en la Casa de Posgrado, difusión del ámbito para ser utilizado por todas las unidades académicas, autoridades, docentes. En gestión permanente</p> <p>Se ha realizado una Jornada Académica de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación en el marco del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea. Cumplido</p> <p>En este período se continúa con el dictado de las siguientes carreras: Maestría en Psicología de la Música (Fac. de Bellas Artes), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (2da. Cohorte, Fac. de Ciencias Médicas), Especialización en Periodismo Cultural (Facultad de Periodismo). En gestión avanzada</p> <p>Se realizan reuniones Académicas del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea dependiente de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. Gestión Avanzada</p> <p>En este período se continúa con el dictado de las siguientes carreras: Maestría en Psicología de la Música (Fac. de Bellas Artes), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (2da. Cohorte, Fac. de Ciencias Médicas), Especialización en Periodismo Cultural (Facultad de Periodismo y Comunicación Social). En gestión avanzada</p> <p>Desde el mes de marzo/abril se han incorporado las siguientes carreras: Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional (Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales) Maestría en Periodismo y Medios de Comunicación (Fac. de Periodismo y Comunicación Social). Departamento de Eurasia – Cátedra de Azerbaiyán (Inst. de Relaciones Internacionales Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales) En gestión avanzada-Durante el período Julio/Septiembre: se ha incorporado la siguiente carrera: Especialización en Comunicación y Medio Ambiente. (Fac. de Periodismo y Comunicación Social), como así también se han realizado las reuniones académicas de: SAAP (Sociedad Argentina de Análisis Político); Taller sobre políticas de acceso al conocimiento en las UUNN (UNLP-CIN), Reunión Académica Wikimedia. En gestión avanzada</p> <p>Se continúa con el dictado de las siguientes carreras: Maestría en Psicología de la Música (Fac. de Bellas Artes), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (2da. Cohorte, Fac. de Ciencias Médicas), Especialización en Periodismo Cultural (Facultad de Periodismo y Comunicación Social), Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional (Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales). En gestión avanzada</p> <p>Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, se realizaron las siguientes reuniones académicas: Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC – Facultad</p>	PP

	de Humanidades y Cs de la Educación); Reunión Comisión de Ciencia, Tecnología y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional; Reunión de la Sociedad Argentina de Análisis Político. En gestión avanzada Se continúa con el dictado de las siguientes carreras: Maestría en Psicología de la Música (Fac. de Bellas Artes), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (2da. Cohorte, Fac. de Ciencias Médicas), Especialización en Periodismo Cultural (Facultad de Periodismo y Comunicación Social), Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional (Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales). En gestión avanzada Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (Vice-Presidencia UNLP – UBA) ; Reunión Académica de Decanos de Facultades de Arquitectura de Universidades Públicas; XIV Encuentro de Historia de la Psicología (Fac. de Psicología); Defensa de Tesis Doctoral de la Facultad de Bellas Artes. En gestión avanzada	
116	<p>Proyecto:</p> <p>Talleres de Asesoramiento Procedimental y Académico</p> <p>Realización de diversos talleres internos destinados a los Secretarios de Posgrado y a los Directores de Carreras, con el propósito de debatir, reflexionar y mejorar las cuestiones procedimentales y académicas en relación al Posgrado. El primer taller se desarrolló en el mes de julio. Se realizará en colaboración con la Unidad de Relaciones Internacionales y tratará acerca de los procesos y trámites relativos a la admisión de alumnos extranjeros. Cumplido</p> <p>Realización de un segundo taller interno destinado a Secretarios de Posgrado y Directores de Carreras el día 11 de noviembre. Tema: procesos de acreditación de carreras de posgrado ante Coneau. Actualización con relación a las últimas modificaciones de la Res. Ministerial 1168. Cumplido</p> <p>Realización de un tercer taller interno destinado a Secretarios de Posgrado y Directores de Carreras. Tema: Análisis comparativo de los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de carreras de posgrado en relación a la aprobación de la Resolución Ministerial 160 del 2011. Cumplido</p> <p>Realización del taller "Análisis de las reformas propuestas a la ordenanza 261", luego que fue aprobada por el HCS Cumplido</p>	PP
117	<p>Proyecto:</p> <p>Visitas a las Unidades Académicas</p> <p>Planificación de un cronograma de visitas a cada Unidad Académica a efectos de trabajar con cada Secretario de Posgrado la situación específica de los posgrados en cada Unidad Académica. Se asistirá con la información disponible de cada caso para el detalle del análisis y la confirmación de lo registrado en la Prosecretaría. La asistencia a las UA incluirá el asesoramiento in situ, con los equipos o grupos de trabajo de las Facultades, con relación a los procesos de evaluación y acreditación de la Convocatoria vigente en la CONEAU de las Carreras de Posgrado. En gestión avanzada</p> <p>Se han visitado las Facultades de Bellas Artes, Trabajo Social, Humanidades, Ciencias Naturales y Ciencias Exactas. Cumplido</p> <p>Se prevé continuar con las Facultades de Psicología, Cs. Médicas; Cs. Económicas, así como con otras unidades Académicas a definir. En gestión avanzada</p>	PP
118	<p>Proyecto:</p> <p>Ajuste de la Ordenanza 261</p> <p>Luego de la implementación de las modificaciones realizadas a la Ordenanza de Posgrado 261 en diciembre de 2010, se observó la necesidad de readecuar algunos aspectos para su óptimo funcionamiento. Cumplido</p> <p>Se aprobó, con fecha 25 de octubre del 2012 mediante Res. N° 16 del HCS, el proyecto de modificación de la ordenanza 261 (Reglamentación de las Actividades de Posgrado) Cumplido</p>	PP
119	<p>Proyecto:</p> <p>Diagnóstico de políticas y estrategias de posgrado en la UNLP</p> <p>Se inició una etapa de relevamiento de información significativa para construcción de un diagnóstico general de las políticas y estrategias de formación de posgrado en las 17 unidades académicas. Ello con el objeto de identificar fortalezas, áreas de vacancia y problemáticas relativas a la oferta de la UNLP y a las trayectorias de formación de posgrado. Se inició un procesos de visitas a las UA y se solicitará información documental, con el objeto de construir líneas de acción y prospectivas de crecimiento para el nivel. En gestión</p>	PP
120	<p>Proyecto:</p> <p>Fortalecimiento de las áreas de posgrado a nivel nacional</p> <p>Se encuentra actualmente en elaboración un proyecto conjunto entre las Secretarías de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, de Rosario y de La Plata a efectos de pensar y proponer en el contexto de la Comisión de Posgrado del CIN un programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales. En gestión</p> <p>Durante el mes de noviembre se realizó un encuentro de la subcomisión y el Presidente de la Comisión de Posgrado del CIN, Ing. Flavio Fama, logrando avances en la delimitación de dicho programa. Cumplido</p> <p>Se presentó (Marzo de 2013) en la Comisión de Posgrado del Cin con el aval y la colaboración de su presidente, el programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales (PERHID). El proyecto fue bien recibido en ese contexto y presentado en la actualidad ante la Asamblea de Rectores de Universidades Nacionales del CIN. Cumplido</p> <p>El proyecto PERHID fue aprobado en la última Asamblea Plenaria de Rectores de Universidades</p>	PP

	<p>Nacionales y está en proceso de instrumentalización en el CIN. Cumplido</p> <p>CIN Participación en la Comisión de Posgrado del CIN a efectos de una nueva modificación de la Resolución 160. En particular en lo concerniente a la posibilidad de Titulaciones Conjuntas y Doble Titulaciones. Preparación de un documento inicial para presentar ante el CIN. Cumplido En preparación en una sub-comisión integrada por las Universidades Nacionales de La Plata, Córdoba y UNNOBA de un proyecto de reforma de la Resolución 160 a efectos de su discusión en la comisión de Posgrado CIN. Cumplido</p> <p>AUIP Se trabaja con la mencionada institución a efectos de proponer un proyecto de movilidad de alumnos de posgrado entre la UNLP y las universidades pertenecientes a la AUIP. Este proyecto se llevaría a cabo en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales. En gestión</p> <p>Becas Banco Provincia Esta Prosecretaría se encuentra gestionando un convenio con el Banco Provincia para el otorgamiento, por parte de esta entidad, de Becas para alumnos de carreras de posgrado que no cuenten con ninguna otra beca o ayuda financiada con fondos públicos o privados, y que se orienten a las ramas de las carreras vinculadas al desarrollo productivo de la provincia. En principio la beca cubriría el costo de la carrera de posgrado. Cumplido Se ha avanzado en dicho proyecto y se encuentra en proceso de firmar los respectivos convenios, un convenio marco y un convenio específico. Se han seleccionado las carreras cuyos alumnos serán beneficiarios de las becas. Posteriormente, una vez firmados los convenios, se abrirá desde esta Prosecretaría y con colaboración de la Secretaría de Ciencia y Técnica, la convocatoria a la inscripción a las becas. En gestión avanzada A partir de la firma de ambos convenios se convocará a los Secretarios de Posgrado de las UA a las que pertenecen las carreras seleccionadas para avanzar en la implementación del programa de becas. Se ha realizado ya una primera reunión y se gestiona la convocatoria para dichas becas durante el mes de Diciembre. Cumplido Elaboración un Reglamento Interno y apertura de la convocatoria. Cumplido Elaboración de la resolución para conformar el comité evaluador. Cumplido Se recibió la lista de candidatos a la obtención de becas. Cumplido Elaboración del comité evaluador. En gestión avanzada</p>	
121	<p>Proyecto:</p> <p>Modalidad de estudiantes de posgrado AUGM</p> <p>Participación en la reunión del grupo Montevideo que se realizará en el mes de Julio 2012 en el marco del programa de movilidad de estudiantes de posgrado. Cumplido Elaboración de un documento con la propuesta de cupos y condiciones de la UNLP en el marco del Programa de Movilidad de Posgrado de AUGM. Cumplido Consideración de propuestas en relación con las titulaciones de las Universidades miembro de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. En gestión Coordinación académica de la recepción de alumnos aspirantes a participar en programas de movilidad de estudiantes de posgrado. Cumplido- Coordinación Académica de la Movilidad de Alumnos de Posgrado en el marco de la AUGM, tarea en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNLP. Se recibieron las postulaciones de 5 alumnos de posgrado, provenientes de la UNA, UNESP, UdelaR, UFSM y UniCamp, para asistir a la 2º Escuela de Verano de la UNLP, en el marco del Programa de Movilidad de Alumnos de Posgrado de AUGM. Cumplido- Participación en la reunión de la Comisión Permanente de Posgrado de AUGM que se realizará los días 26 y 27 de septiembre 2013 en la ciudad de Montevideo. Cumplido Está previsto realizar una nueva convocatoria a alumnos de posgrado, en el marco del Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM. La implementación de dicho Programa se hará en el ámbito de la III Escuela de Verano de la UNLP, en colaboración con la URIU - Secretaría de Relaciones Internacionales. Cumplido Se participó en la reunión de la comisión de Posgrado AUGM realizada en Montevideo. Se realizó la evaluación del Programa de Movilidad de Posgrado a nivel de la región y de la Escuela de Verano de la UNLP en particular. Se modificó el modelo de la convocatoria para dicha movilidad y se acordó en consolidar este programa, abandonando el perfil de programa piloto. Cumplido Se elaboró y elevó a la Secretaría Ejecutiva de AUGM de una propuesta de cupos para recibir estudiantes de posgrado en el marco del Programa de Movilidad de Alumnos de Posgrado de dicha Asociación. El ámbito de implementación del programa será la III Escuela de Verano de la UNLP. Se ofrecerán 10 plazas. Cumplido Elaboración, en colaboración con la Unidad de Relaciones Internacionales Universitarias, de un proyecto de movilidad de posgrado de la UNLP en el marco de la III Escuela de Verano, destinado a alumnos de maestrías y/o doctorados de universidades extranjeras miembro de AUGM. Cumplido</p>	PP/ Relaciones Institucionales y Vicepresidencia Institucional
122	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Boletín informativo del Posgrado UNLP: Newsletter</p> <p>Información referente a las actividades de Posgrado de cada una de las Unidades Académicas. De publicación semanal, la totalidad de las facultades de la universidad difunden seminarios de posgrado, conferencias, congresos, inscripción a materias, defensas de tesis y otras actividades de posgrado. Se envía a una lista de más de 5000 contactos del país y otros países de la región. En gestión permanente</p>	PP

	<p>Ampliación de la difusión de la actividad de posgrado, incorporando la red social, Facebook. Cumplido</p> <p>Incorporación al Boletín de una sección destinada a promover enlaces de interés. Cumplido</p> <p>Difusión de la oferta de los cursos de la Escuela de Verano, a destinatarios específicamente interesados mediante publicaciones especiales. Cumplido</p> <p>Ampliación de la lista a 6000 contactos.</p> <p>Difusión de la oferta de los cursos de la III Escuela de verano 2014 mediante ediciones especiales de newsletters por curso. Cumplido</p> <p>Incorporación de la oferta del Taller de Tesis de Posgrado y de diferentes convocatorias de becas y programas de posgrado de organismos nacionales e internacionales. En gestión permanente</p>	
123	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Reconocimiento a egresados distinguidos de Posgrado</p> <p>Se coordinó y realizó, en conjunto con la Vicepresidencia Académica, la entrega de Diplomas de Posgrado Distinguido 2012 (en todos los casos docentes de nuestra Universidad). Establecida la resolución correspondiente se trabajó en la elaboración de los criterios generales a aplicar a efectos de tal elección por nivel académico de posgrado. Cumplido</p> <p>Se trabajó con la Vicepresidencia Académica una propuesta de modificación en los criterios de selección de los egresados distinguidos, entregándose ahora, de acuerdo a dichas modificaciones, una mención por carrera. Cumplido</p> <p>Se procede a la convocatoria para egresados distinguidos. Cumplido</p> <p>Se coordinó y realizó el acto de entrega de los diplomas correspondientes a la Mención al Egresado Distinguido. Cumplido</p>	<p>PP- Vicepresiden cia académica</p>