

PRESIDENCIA U.N.L.P. – PLAN ESTRATÉGICO 2014 - 2018

AVANCES EN LA AGENDA DE TEMAS CONSENSUADOS

TRIMESTRE octubre-noviembre-diciembre 2014

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Estado de avance al 31 / 12 / 2014 de 634 temas En gestión y 117 obras edilicias</p> <p>Estrategia 1: 6 Programas Generales / 18 Programas / 44 Subprogramas / 127 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 2: 3 Programas Generales / 7 Programas / 21 Subprogramas / 51 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 3: 3 Programas Generales / 10 Programas / 18 Subprogramas / 62 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 4: 1 Programas Generales / 4 Programas / 12 Subprogramas / 40 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 5: 3 Programas Generales / 10 Programas / 34 Subprogramas / 129 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 6: 4 Programas Generales / 23 Programas / 77 Subprogramas / 218 Spo y Proyectos / 117 obras edilicias</p> <p>PEUNLP: 20 Programas Generales /58 Programas /160 Subprogramas /634 Spo y Proyectos /117 obras edilicias</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Las Estrategias, Programas Generales y Programas Específicos se escriben en Arial 8 mayúscula 'negrita' y los Subprogramas en minúscula 'negrita'. Todos precedidos de su correspondiente identificación numérica.</p> <p>Las acciones en la gestión de Subprogramas operativos y Proyectos se escriben en Arial 8: Título en 'negrita' en el primer renglón y avances en 'normal' a partir del segundo renglón del apartado.</p> <p>El estado de avance de los Subprogramas operativos se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: En gestión permanente, Sin actividad en el trimestre (los estados de avance parciales se informan como los proyectos).</p> <p>El estado de avance de los Proyectos y Obras se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: En gestión, En gestión avanzada, Cumplido</p> |
| En fondo blanco las Líneas Estratégicas, los Programas Generales, Programas Específicos y Subprogramas |
| En fondo gris (40%) las acciones de los Subprogramas operativos que se cumplen durante el Plan-102 temas de 127- |
| En fondo rojo las acciones de los Proyectos / Obras Cumplidos desde el inicio del Plan -00 temas de 127- |
| En fondo naranja las acciones de los Proyectos /Obras que se cumplirán durante el trim. -00 temas de 127- |
| En fondo oro las acciones de los Proyectos /Obras que se cumplirán después del trim. -25 temas de 127- |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | <p>Estrategia 1.</p> <p>ENSEÑANZA</p> | SAA-PAA-PG-PP |
| | <p>Programa General 1.1.</p> <p>ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</p> | SAA |
| | <p>Programa Específico 1.1.1.</p> <p>ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO</p> | SAA-PG |
| 1 | <p>Subprograma 1.1.1.1.</p> <p>Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria</p> <p>Se firmó el Convenio entre la Jurisdicción Provincial y la UNLP para la implementación del proyecto de articulación "Universidad – Escuela Secundaria para la mejora de la enseñanza de las ciencias" (Resolución SPU 56/13).Cumplido</p> <p>Se comenzaron a implementar las actividades pautadas en el plan de trabajo de las Facultades intervinientes en el Proyecto. En gestión avanzada</p> <p>Se elaboró en forma conjunta y se entregó el Primer Informe de Avance de las actividades en ejecución. Cumplido</p> <p>Se está trabajando con el equipo conformado con las facultades en la reprogramación del Año 2 del Proyecto para presentar a la SPU y obtener el nuevo financiamiento. En gestión avanzada</p> <p>Se realizó la reprogramación del segundo año del Proyecto para presentar en la SPU y obtener el nuevo financiamiento. Cumplido</p> | Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica |
| 2 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Fortalecimiento de la construcción vocacional en el último año de la Educación Secundaria</p> <p>Durante los meses de marzo a julio se realizaron los talleres de orientación vocacional en su</p> | Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>modalidad presencial destinados a los alumnos del último año de la Escuela Secundaria con una participación de 70 alumnos. Cumplido</p> <p>Durante el mismo período se dictó el curso en su modalidad a distancia destinado a los alumnos del interior que residen a más de 40 km de la ciudad de La Plata. Cumplido</p> <p>Durante el mes de agosto se realizó la nueva convocatoria y la inscripción para la apertura de los cursos durante el segundo cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Se dictaron los Talleres de Orientación Vocacional, en su modalidad presencial, durante los meses de septiembre a noviembre. Asistieron 65 alumnos del último año de la Escuela Secundaria. Cumplido</p> | |
| | <p>Programa Específico 1.1.2.</p> <p>INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</p> | SAA-PG |
| | <p>Subprograma 1.1.2.1.</p> <p>Estrategias de ingreso</p> | SAA-PG |
| 3 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Libro multimedia para la difusión de carreras de grado</p> <p>Se continúa avanzando en los textos del libro, a partir de la segunda ficha elaborada para la recolección de información. En gestión avanzada</p> <p>Se finalizó el video de la Facultad de Informática que también será utilizado por dicha Unidad Académica para Expo Universidad. Cumplido</p> <p>Se está finalizando la edición y corrección del video de la Facultad de Ingeniería. En gestión avanzada</p> <p>Se realizó la edición y corrección del video de la Facultad de Ingeniería. Cumplido</p> <p>Se encuentran en elaboración los videos correspondientes a las carreras: Geografía (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación), Meteorología (Facultad de Cs Astronómicas y Geofísicas) y Diseño Industrial (Facultad de Bellas Artes). En gestión avanzada</p> | Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica – Dir. de Currículum y Planes de Estudio |
| 4 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Articulación de las estrategias de ingreso</p> <p>Durante el mes de agosto se realizó y readecuó la planilla de solicitud de las estrategias de ingreso a implementar en el 2015. Cumplido</p> <p>Durante los meses de octubre a noviembre se enviaron a las UA las planillas de Estrategias de Ingreso para relevar las actividades a realizar en el año 2015. En gestión avanzada</p> | Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica |
| 5 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Reorientación académica para aspirantes y estudiantes</p> <p>Se elaboró un nuevo proyecto para implementar en las unidades académicas vinculado a la reorientación vocacional (en conjunto con el Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología) para identificar los alumnos ya ingresantes que poseen dificultades en relación a la elección de la carrera. Cumplido</p> <p>En el mes de agosto se implementaron las estrategias de reorientación. Cumplido</p> | Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica |
| 6 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Inscripción de alumnos mayores de 25 años sin estudios secundarios previos</p> <p>Se gestionó el cumplimiento de la Resolución N° 726, determinando el cronograma de fechas, horarios y lugar para las evaluaciones estipuladas en la Ordenanza N° 255. Cumplido</p> <p>En relación a la inscripción de los aspirantes a dicho programa, como está previsto en la Ordenanza, la Dirección coordinó junto con los Departamentos de Alumnos de las UUA la recepción de las solicitudes de evaluación de antecedentes de los interesados. Cumplido</p> <p>Se coordinó con las autoridades del Colegio Nacional "Rafael Hernández" la recepción de los expedientes de los aspirantes para la realización de las actas de evaluación y la conformación de las mesas examinadoras correspondientes a las distintas áreas. Se realizaron las evaluaciones que estipula la ordenanza. Cumplido</p> <p>Con el objetivo de readecuar la ordenanza a las nuevas demandas está en proceso de estudio la modificación de algunos artículos de la presente reglamentación. En gestión</p> | Dirección de Gestión Administrativa |
| 7 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Inscripción de alumnos extranjeros en las carreras de grado UNLP</p> <p>Con el fin de establecer los nuevos requisitos de los aspirantes extranjeros a las carreras de grado de nuestra universidad, se cotejó que los requisitos solicitados y las reglamentaciones de la Dirección Nacional de Migraciones del Ministerio del Interior y la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, se encontraran vigentes, Cumplido</p> | Dirección de Gestión Administrativa |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>Se encomendó a las UUAA rectificaran o ratificaran los cupos ofrecidos a los aspirantes extranjeros, otorgados en el marco de la Resolución Ministerial 1523 a efectos de informar a Cancillería Argentina. Cumplido</p> <p>Se tramitó la realización de la Resolución N° 859 que establece las fechas de inscripción y fija criterios para sistematizar la recepción de la documentación solicitada por la Universidad y por las normas migratorias vigentes. Cumplido</p> <p>En el mes de Agosto se llevaron a cabo reuniones con los Directores de Enseñanza de las UUAA con el fin de informar y acercar todo el material de las nuevas normativas y disposiciones vigentes y evacuar o despejar dudas y así evitar situaciones complejas que pudiesen presentarse al momento de la inscripción. Cumplido</p> <p>Durante el 10 de noviembre y 12 de diciembre se realizaron las inscripciones, tanto de aspirantes nacionales como extranjeros, a carreras de grado de la UNLP. Algunas UA extendieron los plazos de inscripción. Se realizaron las inscripciones en el marco de la Resolución Ministerial 1523 en las Embajadas y Consulados Argentinos según lo dispuesto por la Resolución de la UNLP N° 859/14. Cumplido</p> <p>Con el objetivo de mejorar y agilizar el trámite de inscripción a las carreras de la Universidad y ofrecer al futuro alumno un servicio mejorado se acordó para el mes de febrero de 2015 una reunión con personal de gestión del CESPI y posteriormente con los Directores de Enseñanza de las UUAA y consensuar criterios. En gestión avanzada</p> <p>Durante el mes de diciembre se avanzó en charlas informales con la Secretaría de Asuntos Jurídicos y Legales por los alcances de la nueva Ley Nacional de Identidad de Género N° 26743. De estas charlas surgió la necesidad de realizar una reunión para los primeros días del mes de febrero de 2015. En gestión avanzada</p> | |
| 8 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Convalidaciones de títulos de grado extranjeros</p> <p>El reconocimiento de títulos de grado extranjeros: se realiza, además de a través de la reválida reglamentada por la ordenanza 94 (gestión de la Dirección de Títulos y Certificaciones), a través del Ministerio de Educación con aquellos países que la Argentina posee algún tipo de convenio bilateral, de reciprocidad (Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Chile, Cuba, España y México). Entre los años 2013 y mitad del 2014 se han gestionado desde la Dirección aproximadamente alrededor de unos 300 expedientes de convalidación.</p> <p>Se establecieron acuerdos de funcionamiento tendientes a generar trabajo colaborativo entre todas las áreas implicadas en el proceso de convalidación de títulos de grado (Secretarías Académicas, Departamentos Económicos-Financieros, Tesorerías, Dirección Nacional de Gestión Universitaria, Área Convalidaciones, Mesas de Entradas) llegando a establecer criterios en forma conjunta que respetando la autonomía de cada una de las UUAA y la modalidad de trabajo, viabilicen de manera ágil y rápida el trámite de convalidación. Se coordinó con la DNGU, con las UUAA y la SAA de la UNLP fortalecer los canales de comunicación y de este modo ofrecer al interesado una mejor información y asesoramiento. Se dispuso un horario específico para la atención personalizada del requirente. Cumplido</p> <p>Convalidaciones Provisorias: A partir del mes de abril de 2013 el Ministerio de Educación junto con el Ministerio de Salud crearon una nueva figura de convalidación, "Convalidación Provisoria" a efectos de agilizar los trámites a aquellos profesionales extranjeros que estuviesen interesados en realizar cursos de posgrado en el área de la Salud y de esta manera no verse en la situación de homologar o convalidar su título para llevar a cabo dicho curso (Res. Ministerial 351). En el mes de agosto del 2013 participamos de la presentación de la nueva resolución por parte del Director Nacional de Gestión Universitaria y autoridades del Ministerio de Salud de la Nación.</p> <p>Se estableció un diálogo permanente con la Prosecretaría de Posgrado ya que los trámites de convalidación provisoria serán los futuros alumnos de carreras de posgrado.</p> <p>En el mes de noviembre de 2013 se realizó una primera reunión con los Secretarios Académicos de las facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Exactas, Psicología, Odontología y Trabajo Social donde se informó sobre la nueva normativa y se tomó el compromiso de realizar una segunda convocatoria con el fin de unificar opiniones y alcanzar acuerdos para la implementación de dicho programa.</p> <p>En el mes de mayo de 2014 se realizó la segunda reunión. Allí surgen los nombres de los representantes (titular y suplente) de cada una de las UUAA alcanzadas por esta norma y que integran el comité evaluador, comisión de expertos, encargados de evaluar los antecedentes del solicitante y por otra parte la necesidad de fijar una tasa administrativa. Cumplido</p> <p>Se convocó a la comisión de expertos en el mes de agosto para llevar a cabo los primeros trámites que ingresaron a la universidad de convalidación provisoria. Cumplido</p> <p>Se encuentra en proceso el dictado de las normas reglamentarias y las resoluciones oportunas que requiera dicho proceso. En gestión avanzada</p> <p>Se encuentra en proceso nuevos trámites de convalidaciones con la Facultad de Odontología para el año entrante (2015). En gestión</p> | <i>Dirección de Gestión Administrativa</i> |
| | Subprograma 1.1.2.2. | SAA |

| Estrategias para la permanencia en la UNLP | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 9 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Apoyo y contención para la permanencia</p> <p>En los meses de junio y julio se han dictado los cursos en sus modalidades presencial y a distancia de todas las áreas del Programa de Apoyo. Cumplido</p> <p>En el mes de agosto se realizó la inscripción para todos los cursos para el segundo cuatrimestre para iniciar el 1 de septiembre. Cumplido</p> <p>Dada la demanda de aspirantes a la carrera de Medicina que cursaron se dictaron las comisiones específicas para acompañar el proceso de ingreso en las áreas de Química y Biología. Cumplido</p> <p>Durante el mes de agosto se realizó la inscripción para las comisiones específicas de aspirantes a la carrera de Medicina en las áreas de Física y Matemática para iniciar en el mes de septiembre. Cumplido</p> <p>Se está realizando un video institucional del Programa de Apoyo para difundir en la experiencia en las distintas escuelas secundarias de la Región 1. En gestión avanzada</p> <p>Entre los meses de septiembre y noviembre se dictaron los cursos de la modalidad presencial del Programa. Cumplido</p> <p>Se realizó un video institucional del Programa de Apoyo para difundir la experiencia en distintas Escuelas Secundarias de la región. Cumplido</p> | <i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i> |
| 10 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Tutorías UNLP</p> <p>En el mes de febrero se publicará el libro "Tutorías en la UNLP: fortaleciendo una Universidad Pública inclusiva" con las ponencias presentadas en el Encuentro de Tutores realizado en el año 2013. En gestión avanzada</p> | <i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica / UA</i> |
| 11 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Evaluación Académica de los estudiantes comprendidos en el Programa Nacional de Becas Universitarias - Becas Bicentenario – Progresar</p> <p>Se está implementando un programa de seguimiento de los alumnos becarios de las distintas unidades académicas. En gestión avanzada</p> <p>Durante el mes de julio y agosto se realizó la evaluación académica de los alumnos de Becas Progresar de la Universidad Nacional de La Plata y se envió la información de alumnos en condición de solicitar las becas que hayan ingresado en el segundo cuatrimestre de 2014. Cumplido</p> <p>Se está implementando el nuevo proyecto de Acciones complementarias Becas Bicentenario, correspondiente al período 2012 – 2015. En gestión avanzada</p> <p>Se elaboró en conjunto con las unidades académicas la reprogramación de las actividades para el año 3 del proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario. El mismo fue enviado al Ministerio de Educación para su aprobación. Cumplido</p> <p>Se elaboró en conjunto con las unidades académicas la reprogramación de las actividades para el tercer año del proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario el que fue aprobado por el Ministerio de Educación. Cumplido</p> | <i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación Académica</i> |
| | <p>Programa específico 1.1.3.</p> <p>APOYO Y ESTÍMULO AL EGRESO EN LA FORMACIÓN DE GRADO</p> | SAA-PG |
| | <p>Subprograma 1.1.3.1.</p> <p>Estrategias de promoción del egreso en las carreras de grado</p> | SAA |
| 12 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Seguimiento y articulación de estrategias de egreso de las UA</p> <p>En el mes de junio comenzaron los contactos con las nuevas autoridades académicas de las facultades para informar de la continuidad 2014 del Programa de Promoción del Egreso. Se les solicita a las UA que deseen participar del PPE la elaboración de un diagnóstico de problemáticas en el segmento final de las carreras previo al egreso, y de un Proyecto que dé cuenta de las posibles políticas/acciones a llevar adelante para favorecer el egreso. En gestión</p> <p>En el mes de julio se incorporan al PPE las Facultades de Cs Naturales y Trabajo Social. Cada UA presenta su correspondiente proyecto destinado a resolver problemas en el egreso. Cumplido</p> <p>Las facultades participantes solicitan "becas de experiencia laboral" para llevar adelante su particular Programa de Promoción del egreso. Se asignan becas de experiencia laboral. Cumplido</p> | <i>Dirección de Estrategias de Egreso</i> |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | <p>En el mes de agosto se incorporan al PPE las facultades restantes. Cumplido</p> <p>Se han solicitado, recibido y procesado informes mensuales de las tareas de los becarios correspondientes a los meses de julio y agosto. Cumplido</p> <p>Se solicitó al Cespi datos de alumnos con más del 80 % de la carrera aprobada. Los datos solicitados fueron recibidos en el mes de agosto. Cumplido</p> <p>Las planillas de datos informando acerca de alumnos con más del 80% fue seleccionada y enviada a cada facultad para su información y uso. Cumplido</p> <p>Del análisis de dichos datos se espera una posible definición de la población cercana al egreso. En gestión</p> <p>Se solicitó al Cespi una nueva base de datos: alumnos con más de 80% cuya última actividad académica se haya realizado dentro de los 5 años últimos pasados. Cumplido</p> <p>Se elaboró un instrumento que permite el volcado centralizado de los diversos Proyectos de Promoción del Egreso presentados por cada Facultad. Cumplido</p> <p>Se realizaron en septiembre reuniones mensuales con Secretarios Académicos y/o Coordinadores del Programa para el monitoreo del mismo. Cumplido</p> <p>Se organizarán reuniones con las áreas administrativas responsables de carga de datos de cada UA para ajustar procedimientos de carga con vistas al 31 de marzo de 2015. En gestión</p> <p>Se han recibido informes de tareas vinculadas al Plan de Promoción del Egreso de todas las facultades de los meses de septiembre, octubre y noviembre. Se procedió a su análisis de pertinencia. Cumplido</p> <p>Se solicitó a las Facultades intervinientes la confección de un informe global de las actividades y resultados 2014. Autoevaluación. En gestión</p> <p>Se solicitó al Cespi nueva información. En este caso alumnos con más del 80% de su carrera aprobada de toda la UNLP. Cumplido</p> <p>La base de datos de alumnos con más del 80% se utilizará para desarrollar análisis estadísticos que configuren dicha población. En gestión</p> <p>Se generaron extensiones de becas durante el mes de diciembre para aquellas Facultades que lo solicitaron, justificadas por tareas dentro del Programa de Promoción del egreso. Cumplido</p> | |
| 13 | <p>Proyecto:</p> <p>Análisis del impacto de los trabajos finales de carrera (TFI) en los procesos de graduación</p> <p>Se solicitó al Cespi información de Planes de Estudio vigentes que posean TFI. Cumplido</p> <p>Se construirá información sobre todas las carreras de la UNLP acerca de la vinculación entre TFI y dificultades de egreso. En gestión</p> | <i>Dirección de Estrategias de Egreso</i> |
| 14 | <p>Proyecto:</p> <p>Estrategias de re-inclusión de alumnos demorados en su egreso</p> <p><i>Sin actividades en el trimestre</i></p> | <i>Dirección de Estrategias de Egreso</i> |
| 15 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Reconocimiento a Egresados Distinguidos de carreras de Grado</p> <p>Se solicitó la información de los mejores promedios, en el caso de carreras de grado y de pregrado, a las UA. Cumplido</p> <p>El 26 de noviembre de 2014 se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido</p> | <i>Dirección de Curriculum y Planes de Estudio</i> |
| | <p>Programa Específico 1.1.4.</p> <p>APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS</p> | SAA-PG |
| | <p>Subprograma 1.1.4.1.</p> <p>Relevamiento de graduados</p> | <i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i> |
| 16 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Censo Anual a egresados</p> <p>Se diseñó en formato digital el instrumento de relevamiento del Censo Anual de Egresados. Se integró al sistema de tramitación de título de la UNLP, con lo que los graduados deben completarlo de forma obligatoria. Cumplido</p> <p>Se entregó el informe anual en el que se indagó a todos los egresados sobre su opinión en relación a la CARRERA DE GRADO, investigando aspectos referidos a situación curricular y académica, servicios utilizados por el alumno, relación con sus docentes, entre otros. El Informe se entregó a principios de agosto a todas las secretarías Académicas de la UNLP ciclo 2013. Desde Julio 2014 todos los egresados al momento de tramitar su titulación completan en forma</p> | <i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i> |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | obligatoria este formulario Cumplido | |
| 17 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Encuesta anual a jóvenes egresados</p> <p>Se re-diseñó la encuesta 2014, a implementar en octubre a los egresados 2013. Cumplido</p> <p>Se implementó el nuevo instrumento a una muestra de 370 casos correspondientes a todos los egresados 2013 de la UNLP divididos por carrera y Facultad. Esta misma indaga aspectos relacionados a su inserción laboral, su vinculación con la Universidad y la relación con los colegios profesionales, esta muestra se hace a los egresados con un año de antigüedad de la obtención de su titulación. Cumplido</p> <p>Se presentó el primer informe sobre testimonio de jóvenes profesionales de la UNLP donde los mismos relatan en primera persona sus primeras experiencias como profesionales. Cumplido</p> <p>En diciembre se publicará en la página web de la UNLP los resultados de la encuesta anual de egresados 2013/2014. Cumplido</p> | <i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i> |
| 18 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Encuesta trayectoria laboral y competencias profesionales</p> <p>Se rediseñó la encuesta 2014, a implementar en octubre a los egresados con 5 años de graduados. Cumplido</p> <p>Se encuentra en elaboración el Segundo Informe sobre las trayectorias y competencias de los graduados, la que se publicará en el primer cuatrimestre del 2015. En gestión avanzada</p> | <i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i> |
| | <p>Subprograma 1.1.4.2.</p> <p>Programa de Oportunidades Laborales</p> | <i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i> |
| 19 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Intermediación laboral</p> <p>Se pondrá en funcionamiento la nueva página del PROLAB que permite la carga de CV y nuevos filtros para agilizar a todos los usuarios la búsqueda de empleo. Se elaboró un nuevo sistema en el que el CV de los postulantes es acompañado con una ficha de objetivos laborales que agiliza la carga y búsqueda de postulantes. Cumplido</p> <p>Se incrementaron las ofertas de empleo via sitio web y redes sociales. En gestión permanente</p> | <i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i> |
| 20 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación en estrategias de búsqueda de empleo</p> <p>Se está trabajando en el diseño de 4 Jornadas de formación para la búsqueda de empleo, dirigida a graduados de distintas carreras de la UNLP. En gestión avanzada</p> | <i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i> |
| | <p>Programa General 1.2.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN</p> | SAA |
| | <p>Programa Específico 1.2.1.</p> <p>FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA</p> | SAA-PG |
| | <p>Subprograma 1.2.1.1.</p> <p>Especialización en Docencia Universitaria</p> | SAA |
| 21 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Gestión de la carrera y seguimiento de cohortes</p> <p>Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2014, habiéndose admitido a 107 inscriptos. Se inició el dictado de las actividades curriculares previstas para la cohorte actual. Cumplido</p> <p>Seguimiento y Graduación:</p> <p>Se inició la implementación del nuevo Reglamento de TFI de la carrera que incluye nuevas modalidades de TFI, en consonancia con las nuevas modalidades propuestas por la Resolución Ministerial 160/11. En gestión</p> <p>Desarrollo Curricular:</p> <p>Se ha producido una publicación académica con artículos elaborados por los Profesores de la Especialización, referido a la cuestión del campo de la formación docente de profesores universitarios. El mismo ha sido publicado por EDULP Diciembre 2014 y será presentado en Marzo 2015. Cumplido</p> <p>Se encuentra en diseño la revista de la docencia universitaria que será un espacio para la reflexión, la difusión y el intercambio de distintos actores sobre la temática. En gestión avanzada</p> <p>Se encuentra en diseño una colección de libros relacionados con producciones de docentes y alumnos de la carrera en articulación con la EDULP. En gestión</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 22 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Difusión de las producciones e innovaciones educativas realizadas por los docentes en el marco de la Especialización</p> <p>Se encuentra en proceso la selección de propuestas elaboradas por graduados de la carrera, según áreas temáticas y campos de intervención. En gestión</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| 23 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Ampliación del acceso a publicaciones científicas y redes de datos y fuentes documentales relacionados con la Docencia Universitaria y la Educación Superior</p> <p>Se firmó un acta acuerdo con la Biblioteca para el préstamo y asesoramiento en la búsqueda digital de textos. Cumplido</p> <p>Ha sido diseñado en articulación con la Biblioteca Pública, bajo la coordinación de la Lic Norma Mangiaterra un Cuso Electivo a incluir en la carrera sobre Búsquedas bibliográficas digitales en el marco de la sociedad de la información, que se dictará en 2015. Cumplido</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| 24 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Fortalecimiento de la graduación</p> <p>Se continuó en el seguimiento de los egresados de la Carrera Docente Universitaria inscriptos en el Plan de Complementación Curricular para la equivalencia con la Especialización en Docencia Universitaria. Los mismos han finalizado el cursado del Plan y actualmente se encuentran en etapa de realización del Trabajo Final de Carrera. En gestión permanente</p> <p>Se continuó con el trabajo de tutorías de asesoramiento a los alumnos de carrera en proceso de elaboración o desarrollo del Trabajo Final de carrera. Se encuentran en elaboración del TIF 60 docentes</p> <p>Se evaluaron positivamente 29 TFI en 2014 y se realizó el acto de graduación de estos egresados. Cumplido</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| 25 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente o de estudios de educación superior</p> <p>Se estableció un convenio con la carrera de Especialización en la Universidad Nacional de Misiones y se encuentra en planificación un convenio con la Especialización de la Universidad Nacional de Quilmes. En el marco de los mismos se están planificando actividades específicas de intercambio. En gestión avanzada</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| | <p>Subprograma 1.2.1.2.</p> <p>Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</p> | SAA |
| 26 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Coordinación y gestión de la Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</p> <p>Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el segundo cuatrimestre del corriente. Se finalizó la inscripción de 8 (ocho) cursos. Cumplido</p> <p>Se procederá a la revisión de las pautas para la convocatoria a proyectos 2015 a realizarse en el mes de septiembre. Cumplido</p> <p>Se enviaron a evaluación a las respectivas Facultades 20 propuestas presentadas para ser dictadas en 2015. En gestión avanzada</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| 27 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Propuestas de capacitación en modalidad semipresencial y/o virtual</p> <p>Al momento no se han presentado propuestas con esta modalidad</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| 28 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Fortalecimiento de acciones de capacitación participativa continua</p> <p>Se está trabajando en el diseño de pautas para el desarrollo de propuestas con esta modalidad. En gestión avanzada</p> <p>Se desarrollaron, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Jurídicas, dos cursos de capacitación dirigidos a los docentes del ingreso a la carrera, en el marco de la preocupación por la retención de los estudiantes. Cumplido</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| | <p>Subprograma 1.2.1.3.</p> <p>Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</p> | SAA |
| 29 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Gestión de la Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2014. Cumplido</p> | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de julio. Cumplido Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre de todos los niveles. Cumplido | |
| | Subprograma 1.2.1.4. Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra – Modalidad Virtual | SAA |
| 30 | Subprograma operativo Gestión de la Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra Se encuentra en revisión la propuesta desarrollada en el año 2013, a fin de planificar los módulos y materiales de las actividades 2015. En gestión | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| | Subprograma 1.2.1.5 Participación de la UNLP en el Plan Nacional de Formación Docente (componente II) | SAA |
| 31 | Subprograma operativo Coordinación de las propuestas de capacitación de la UNLP en el marco del Plan Nacional de Formación Docente El Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP) "Nuestra Escuela" constituye una política nacional de formación docente acordada en el marco del Consejo Federal de Educación por todas las jurisdicciones educativas del país, que apunta a involucrar al universo total de las docentes del sistema, en instancias de formación permanente totalmente financiadas por el estado nacional. (Resolución CFE N° 201/13) La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se configura como una de las instituciones formadoras participantes del Programa en acuerdo con el Ministerio de Educación de la Nación, el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Se inscribieron en el portal de la UNLP 936 docentes de la Provincia. Cumplido Se dictaron 24 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre Octubre y Diciembre de 2014, en la primera etapa de las actividades formativas a cargo de equipos docentes formadores de diferentes Facultades de la UNLP, seleccionadas y aprobadas por el Ministerio de Educación de la Nación y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. De los que participaron 450 docentes de la Provincia. Cumplido Se mantuvieron reuniones de coordinación con los Directores Provinciales de Educación de la DCy E a fin de coordinar líneas de capacitación. Cumplido Se presentaron 103 nuevas propuestas para la Convocatoria 2015. Cumplido | <i>Dirección de Capacitación y Docencia</i> |
| | Programa Específico 1.2.2. PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA | SAA-PG |
| | Subprograma 1.2.2.1. Promoción de prácticas innovadoras en la formación de grado | SAA |
| 32 | Subprograma operativo Asesoramiento y Seguimiento de Planes de Estudio de Carreras de Grado Se realiza periódicamente el análisis y seguimiento de los planes de Estudio que ingresan para su tratamiento en el Honorable Consejo Superior y la Validación Nacional del Título en el Ministerio de Educación. En gestión permanente | <i>Dir. de Currículum y Planes de Estudio – Dir. de Sistemas de Información sobre Procesos Académicos</i> |
| 33 | Proyecto: Trayectorias de formación práctica en las carreras de grado: dimensión curricular y modalidades pedagógicas Como resultante de los cambios en las propuestas de formación de grado en la UNLP, gran parte de las UA potenció procesos de articulación de la formación práctica al interior de sus Planes de Estudio, configurando en la mayor parte de ellos estructuras curriculares transversales a las carreras. Se organizaron reuniones con las SA de las Facultades presentando el proyecto y se acordó la realización de unas jornadas de trabajo sobre la temática, la que se realizará en el mes de marzo. En gestión avanzada Se realizó un relevamiento de carreras de grado que han estructurado trayectos de formación práctica y se realizó un análisis comparativo de los marcos normativos u orientadores que suponen los estándares de acreditación de carreras de grado incluidas en el art. 43 de la LES. Cumplido | <i>Dir. de Currículum y Planes de Estudio – Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico</i> |
| 34 | Subprograma operativo Colección Libros de Cátedra | <i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio / Edulp /</i> |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <p>Se encuentran en instancia de corrección y ajustes libros de las convocatorias anteriores. En gestión avanzada</p> <p>Se realizaron reuniones informativas con los equipos docentes seleccionados en la convocatoria 2013. Cumplido</p> <p>Se firmaron acuerdos de edición con 44 equipos de cátedra en la Convocatoria 2013. Cumplido</p> <p>Del 6 al 27 de octubre se realizó la convocatoria a Libros Digitales de Cátedra 2014. Cumplido</p> <p>Las UA designaron los representantes para la evaluación de los 79 proyectos presentados a la convocatoria 2014. La misma se desarrollará en el mes de febrero 2015. En gestión Avanzada</p> | <i>Sedici</i> |
| | <p>Programa Específico 1.2.3.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE MODALIDADES DE ENSEÑANZA CON TIC</p> | SAA-PG |
| | <p>Subprograma 1.2.3.1.</p> <p>Integración de modalidades virtuales a la enseñanza</p> | SAA |
| 35 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Propuestas de ingreso con modalidad a distancia</p> <p>Mejora y ampliación para la inclusión de ingresos y pre-ingresos a distancia 2015 de la UNLP:</p> <p>6 (seis) propuestas se desarrollan desde el 2004 y se fueron sumando en los últimos años: Ingeniería, Astronomía, Informática, Curso de ingresos a Ingeniería en Computación (Compartido entre Informática e Ingeniería), Traductorado de Inglés y Trabajo Social. En gestión avanzada</p> <p>Taller de intercambio de ingresos a distancia 2015 de la UNLP. Cumplido</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i> |
| 36 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Cursos de grado con incorporación de TIC en diferentes modalidades</p> <p>Asesoramiento en armado de aulas virtuales, acompañamiento permanente en webunlp, AulasWeb, y blogs de cátedra. En gestión permanente</p> <p>Supervisión de los blogs de cátedra. Acompañamiento y asistencia a los docentes que deseen implementar los blogs. En gestión permanente</p> <p>Gestión de solicitudes de notas de aperturas de espacios en el entorno AulasWeb. En gestión permanente</p> <p>Apertura de espacios en el entorno AulasWeb. En gestión permanente</p> <p>Alta de docentes de los cursos creados en AulasWeb. En gestión permanente</p> <p>Asistencia técnica y pedagógica de los cursos existentes en el entorno AulasWeb. En gestión permanente</p> <p>Comunicación permanente con los docentes responsables de los cursos del entorno AulasWeb. En gestión permanente</p> <p>Reunión con docentes de cursos existentes en Aulasweb o de cursos próximos a crearse en dicho entorno. En gestión permanente</p> <p>Creación de espacios de consultoría virtual en el entorno AulasWeb para docentes por Unidad Académica. Cumplido</p> <p>Confección/redacción de un protocolo de acción para regular las responsabilidades de los administradores por Unidad Académica del entorno AulasWeb. Cumplido</p> <p>Nueva Gestión de Expedientes AulasWeb. En gestión avanzada</p> <p>Asesoramiento y acompañamiento en el desarrollo de actividades con TIC en Mundo Nuevo: creación de Blog. Cumplido</p> <p>Migración final de cursos del entorno WAC (Web de Apoyo a cátedras). Reuniones con los docentes que utilizan WAC en sus propuestas de enseñanza de las Unidades Académicas para la presentación del entorno AulasWeb y creación de nuevos espacios. En gestión avanzada</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i> |
| 37 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Virtualización de los cursos y carreras de posgrado de la UNLP</p> <p>Elaboración de documentos sobre la modalidad a distancia para carreras de posgrado. Cumplido</p> <p>Acompañamiento espacios para Escuela de Verano 2015 de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP en webunlp y aulasweb. En gestión avanzada</p> <p>Convocatoria a la presentación para subsidios de proyectos de Carreras Completas de Posgrado Virtuales de la UNLP. Cumplido</p> <p>Recepción de propuestas de proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia. Cumplido</p> <p>Generación de la Carrera de Posgrado a Distancia: Maestría en Sociología Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP: reuniones con su Directora y docentes</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías /PP</i> |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | <p>de cursos de la Maestría; selección de propuestas y materiales; elaboración del documento final para presentar ante el Consejo Superior de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Conformación de Comité Evaluador de los Proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia presentadas a la Convocatoria. Cumplido</p> <p>Evaluación y selección de los proyectos presentados a la Convocatoria a subsidio de creación de carreras de posgrado a Distancia. Cumplido</p> | |
| 38 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Trayectos educativos a distancia</p> <p>Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal. Nivel 1: Activo. Inicio FEBRERO 2014 – finalización DICIEMBRE 2014. En gestión avanzada</p> <p>Capacitación en trasplante renal. Nivel 2: en conversaciones y reuniones para la edición en 2015. En gestión</p> <p>Convenio con Centro de Radioaficionados de prov BsAs. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Curso de radioaficionados categoría novicio: En gestión</p> <p>Convenio con Agrupación AZUL. Asesoramiento y armado de cursos a distancia. Cumplido</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i> |
| 39 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP</p> <p>Difusión ingresos a distancia 2014-2015 para diario y página web. Cumplido</p> <p>Difusión de noticias sobre EAD y TIC en Educación a través de boletín semanal. En gestión permanente</p> <p>Mantenimiento del blog telefónica de EAD. En gestión permanente</p> <p>Diseño Portal EAD. Cumplido</p> <p>Rediseño de Logo institucional. Cumplido</p> <p>Rediseño de papelería EAD. Cumplido</p> <p>Diseño de carpetas presentación EAD. Cumplido</p> <p>Diseño de Identidad Video Conferencia EAD. Cumplido</p> <p>Customización del sitio de Video conferencias. Cumplido</p> <p>Diseño de Instructivos Aulas Web. Cumplido</p> <p>Preparación de la oferta a distancia 2015. En gestión</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i> |
| 40 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Repositorio de recursos educativos abiertos de la UNLP</p> <p>Administración y mantenimiento de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA). En gestión permanente</p> <p>Difusión y recepción y administración de los Recursos al Repositorio). En gestión permanente</p> <p>Difusión lanzamiento de REA junto a Sedici. Cumplido</p> <p>Revisión de materiales subidos la REA y armado de metadatos. En gestión permanente</p> <p>Creación de espacios para los REA en las diferentes UA. En gestión</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías /Sedici-Prebi</i> |
| 41 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Asesoramiento para la producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas</p> <p>Asesoramiento en armado de aulas virtuales, acompañamiento permanente en Cursos Externos. En gestión permanente</p> <p>Generación de materiales educativos para SageMath para docentes de matemáticas. En gestión</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i> |
| | <p>Subprograma 1.2.3.2</p> <p>Formación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic</p> | SAA |
| 42 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Jornadas y Talleres sobre innovación en el aula y TIC</p> <p>Panel sobre Producción de materiales en línea: conversaciones entre la comunicación visual y la pedagogía. Cumplido</p> <p>Panel sobre Cultura Libre. En gestión</p> <p>Participaron en la Jornada de Materiales Didácticos en Línea, 96 docentes de la UNLP.</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i> |

| | Cumplido | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Capacitaciones para docentes en el uso de TIC para Educación</p> <p>Formación de Adscriptos de la Facultad de Psicología: "Aumentando el aula universitaria con tecnologías digitales. Cumplido</p> <p>Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra 2014. Cumplido</p> <p>Taller para docentes sobre Entornos virtuales de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP. Cumplido</p> <p>Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente). Cumplido</p> <p>Rediseño del curso Comunicación Visual en Educación a Distancia. En gestión</p> <p>Asesoramiento en el armado de un curso para docentes de la UNLP sobre la Herramienta matemática SageMath. En gestión</p> <p>Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle. Formación específica para la Maestría de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Cumplido</p> <p>Se formaron durante el 2014 119 docentes de la UNLP. Cumplido</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías / Dirección de Capacitación y Docencia / PSAA</i></p> |
| 44 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC</p> <p>Elaboración de informes con la estadística de los cursos y usuarios existentes en las plataformas WAC, WebUNLP, cursos externos, cavila, aulasweb y bogs. En gestión permanente</p> <p>Gestión y generación de informes mensuales de situación de cada uno de los entornos. En gestión permanente</p> <p>Seguimiento y coordinación de tareas de Administradores de entornos. En gestión permanente</p> <p>Participación en el Comité Editorial de la Revista REVIBE (Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales). En gestión permanente</p> <p>Gestión y administración de las publicaciones de los Blogs: EDUCACIÓN y TIC - TIC Y DIVERSIDAD (En convenio con Fundación Telefónica). En gestión permanente</p> <p>Generación de protocolo desarrollos informáticos nuevos: armado de documento de pasos para el desarrollo de nuevos desarrollos informáticos en la Dirección de EaD. En gestión avanzada</p> <p>Generación de materiales de gestión: redacción y estructuración de guías de acompañamiento a responsables de presentación de Carreras Nuevas en la modalidad a distancia. En gestión</p> <p>Presentación de la Ponencia "Redes académicas: desafíos de la movilidad virtual en la UNLP" en el IX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET 2014) en la Universidad Nacional de Chilecito. Cumplido</p> <p>Participación como comentaristas / evaluadores en el Grupo Trabajo "Educación Superior mediada por tecnologías digitales. La selección de herramientas y recursos para fortalecer la docencia, extensión, investigación y el ejercicio profesional" de las Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional de la Facultad de Trabajo Social. Cumplido</p> <p>Participación en el IV Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales Perspectivas y desafíos de la bimodalidad. Cumplido</p> <p>Conferencia "Estrategias de inclusión de estudiantes en la Universidad Nacional de la Plata (UNLP)" en el XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Guadalajara-México. Cumplido</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p> |
| | <p>Subprograma 1.2.3.3</p> <p>Soporte tecnológico y administrativo de EAD</p> | <p>SAA</p> |
| 45 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP</p> <p>Modificaciones en el administrador de WebUNLP, relacionado con el área "Configuración del Programa de recuperación de espacios no activos, para su reciclaje y posterior uso. En gestión permanente</p> <p>Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de WebUNLP. En gestión permanente</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y backups. En gestión permanente</p> <p>Administración de la cuenta de correo de contacto web@info.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p> |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | <p>Informe de aulas virtuales activas del período Julio-Septiembre 2014. AulasWeb: Aulas nuevas: 12. Total actual: 171. WebUNLP, „Aulas nuevas: 6, Total activas: 295. Cavila: Espacios Nuevos Período: 7, total activas 10. Cursos Externos: Espacios nuevos período: 1, total activas 3 Blogs de cátedra, Espacios nuevos período: 7, Total activos: 63. WAC 68 espacios activos administrados desde Dirección de EaD, 192 espacios administrados por UJAA. Cumplido</p> <p>Informe de aulas virtuales activas del período octubre-diciembre 2014. AulasWeb: Aulas nuevas: 17. Total actual: 188. WebUNLP, Aulas nuevas: 6, Total activas: 295. Cavila: Espacios Nuevos Período: 2, total activas 2. Cursos Externos: Espacios nuevos período: 1, total activas 4 Blogs de cátedra, Espacios nuevos período: 3, Total activos: 100. WAC 68 espacios activos administrados desde Dirección de EaD, 192 espacios administrados por UJAA. Cumplido</p> <p>Actualización y configuración de la herramienta matemática SageMath. Cumplido</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios, alta de usuarios, backups. En gestión permanente</p> <p>Instalación y configuración del sistema de Videoconferencia basado en la tecnología BigBluebutton. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración del certificado de seguridad SSL para la navegación segura de los entornos WebUNLP y WAC. Cumplido</p> <p>Acompañamiento y seguimiento tecnológico en defensa de tesis vía video conferencia para el Postgrado de la Facultad de Bellas Artes. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración del certificado de seguridad SSL para la navegación segura de los entornos bajo la tecnología Moodle. En gestión avanzada</p> <p>Capacitación en instalación, configuración y personalización de plataformas bajo tecnología WordPress y Moodle. Uso de herramientas FTP, Putty y SSH. En gestión</p> <p>Mudanza del entorno WAC al entorno AulasWeb. En gestión avanzada</p> <p>Mudanza del entorno WebUNLP al entorno AulasWeb En gestión</p> <p>Confección de instrumento de encuesta para los cursos a distancia de los entornos administrados tanto por la Dirección de EaD y Tecnologías como por los administrados por cada Facultad que cuenta con entornos propios Cumplido</p> <p>Elaboración de un informe con los datos obtenidos de las encuestas realizadas. En gestión avanzada</p> <p>Configuración de diseño y contenido de la página principal de acceso a las plataformas, del sistema de videoconferencia web basado en la tecnología BigBluebutton y de su integración con moodle, creación de tutoriales. En gestión avanzada</p> <p>Los datos del 2014 indican que a nivel central (solo los entornos virtuales de presidencia) se tiene: Cantidad de cursos totalmente a distancia:50, Cantidad de alumnos formados a distancia:1759, Cantidad de docentes involucrados en cursos a distancia:215, Cantidad de cursos con extensión del aula:407, Cantidad de alumnos en los tres entornos de presidencia:77581, Cantidad de docentes virtuales: 2517. Cumplido</p> <p>Con referencia a los alumnos de los entornos de las UA tenemos al 2014 registrados: 6704 y docentes: 1411. Cumplido</p> | |
| 46 | <p>Proyecto</p> <p>Creación y personalización del Portal de Entornos Virtuales de la UNLP</p> <p>Investigación, capacitación y relevamiento de información de herramientas que permiten realizar una autenticación única de usuarios entre EVEA basados en Moodle y utilizados en algunos entornos provistos por la UNLP. Cumplido</p> <p>Desarrollo de la Nueva Identidad de la Plataforma Cursos Externos (Isologotipo). Cumplido</p> <p>Armado de tutoriales e instructivos para la configuración básica de las plataformas bajo la tecnología Moodle que integran la red de entornos virtuales. Cumplido</p> <p>Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del portal web (entornos virtuales) basado en la plataforma WordPress 3.7. Cumplido</p> <p>Armado de diseño visual y comunicacional de la página principal de acceso a las plataformas. Cumplido</p> <p>Preparación del lanzamiento del nuevo portal. En gestión</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p> |
| 47 | <p>Proyecto</p> <p>Creación de los ambientes virtuales AulasWeb y Cursos Externos</p> <p>Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en la plataforma Cursos Externos. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Definición de roles para los usuarios dentro del entorno virtual AulasWeb, bajo la plataforma</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p> |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Moodle. Cumplido</p> <p>Definición y creación de las categorías de los espacios desarrollados en el entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Definición de los bloques de la página principal del entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA) basado en la plataforma Moodle 2.5. Cumplido</p> <p>Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en la plataforma AulasWeb. Cumplido</p> | |
| 48 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD</p> <p>Tareas de mantenimiento de ADA (Administrador De Archivos), tales como actualización de servicios, backups, etc. En gestión permanente</p> <p>Sistema de encuestas y formularios de inscripción a capacitaciones internas. En gestión permanente</p> <p>Carga de datos en el sistema SAC. En gestión permanente</p> <p>Tareas de mantenimiento al sistema SAC, tales como actualización del servicio y realización de backups. En gestión permanente</p> <p>Migración del Administrador de Archivos (ADA), bajo la tecnología PHPfileNavigator, a servidores alojados en el Instituto de Investigación de Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Cumplido</p> <p>Administración de las cuentas de correo de webmaster_cavila@presi.unlp.edu.ar, webmaster_cursosexternos@presi.unlp.edu.ar, webmaster_aulasweb@presi.unlp.edu.ar, contactowac@presi.unlp.edu.ar y contactoweb@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente</p> <p>Actualización del sistema de encuestas bajo la tecnología LimeSurvey. En gestión</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías - Facultad de Informática / III-LIDI</i></p> |
| | <p>Subprograma 1.2.3.4</p> <p>Participación en redes Nacionales e internacionales de Educación en Línea</p> | <p>SAA</p> |
| 49 | <p>Subprograma operativo</p> <p>AULA (Asociación de Universidades Latinoamericanas- Campus Virtual Latinoamericano)</p> <p>Participación AULA—CAVILA - presidencia y el secretario ejecutivo, periodo 2014-2015. En gestión avanzada</p> <p>Diseño y configuración de certificados con campos editables bajo la herramienta Acrobat XI Pro Adobe. Cumplido</p> <p>Armado de tutoriales para agregar firmas digitales en certificados creados en formato PDF. Cumplido</p> <p>Participación del Encuentro Anual de rectores de AULA en Panamá Octubre 2014. Cumplido</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p> |
| 50 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA</p> <p>Armado y lanzamiento de la Primera ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido</p> <p>Cursos de la primera escuela: Ordenamiento Territorial (Cs. Agrarias), Normas Internacionales de Información Financiera (Cs. Económicas), Trabajo en equipo en la universidad (Cs. Económicas), Capacitación en Ciencias Forenses (Cs. Médicas). Cumplido</p> <p>Certificados de la UNLP pertenecientes a los cursos de la UNLP. Cumplido</p> <p>Armado de modelo de certificado y de tutorial para generar firma digital. Cumplido</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p> |
| 51 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Trabajo en redes nacionales e internacionales para la Gestión de planes y estrategias de trabajo conjunto en modalidad a distancia</p> <p>Participación en la comisión de Educación Virtual del grupo AUGM. Gestión Permanente</p> <p>Redacción y entrega de informe académico REDES IV con documentación anexa. Realización de diplomas a gestores intervinientes en el proyecto en la UNLP. Cumplido</p> <p>SPU Redes VI y VII: Movilidad Virtual junto a la Unidad de Relaciones internacionales: presentación de informes académicos y económicos financieros. Cumplido</p> <p>SPU Redes VIII: presentación de proyecto a la convocatoria junto a las siguientes</p> | <p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p> |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Universidades: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional del Litoral, Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Cumplido</p> <p>SPU Redes VII: Comienzo de actividades del Proyecto de REDES VII: Movilidad virtual: Experiencia piloto para docentes y alumnos de posgrado. En gestión avanzada</p> <p>Desarrollo del Proyecto de extensión: “Superando dificultades en la enseñanza de la Astronomía”, dirigido por María Silvina De Biasi. (Nueva implementación 2014). Cumplido</p> <p>Desarrollo y participación del Proyecto de Extensión: Docentes en Línea. Facultad, dirigido por Silvia Enriquez. (Nueva presentación a proyecto 2014). Cumplido</p> <p>Creación de actividades de difusión del proyecto redes VII. Cumplido</p> <p>Jornada presencial de trabajo entre las Universidades que conforman la red. Cumplido</p> | |
| 52 | <p>Subprograma operativo</p> <p>RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina)</p> <p>Se mantiene a distancia el servidor, la página y lista de distribución de la RUEDA, alojados en la RIU. En gestión permanente</p> <p>Participación de un representante y un suplente ante RUEDA, Red Universitaria de Educación a Distancia. En gestión permanente</p> | <i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i> |
| | <p>Programa General 1.3.</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS</p> | SAA |
| | <p>Programa Específico 1.3.1.</p> <p>OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO</p> | SAA-PG |
| | <p>Subprograma 1.3.1.1.</p> <p>Producción de conocimiento sobre los procesos académicos</p> | SAA |
| 53 | <p>Proyecto:</p> <p>Análisis de trayectorias estudiantiles en las carreras de grado</p> <p>Con el objetivo de avanzar, complementando el trabajo ya iniciado y consolidado en las instancias de ingreso y en las etapas finales de las carreras de grado, en la comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP y en la lectura de los condicionantes extra e intra-institucionales se inició un proceso de trabajo con las diversas Unidades Académicas, tendientes a sistematizar y analizar las trayectorias de los estudiantes. Son objetivos del Proyecto:</p> <p>Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP.</p> <p>Promover la construcción de estrategias institucionales, curriculares y pedagógicas de apoyo y mejoramiento de la permanencia y graduación de los estudiantes.</p> <p>Propiciar la revisión y consolidación de los sistemas de registro de la actividad académica de los estudiantes en las carreras de grado, favoreciendo la trazabilidad de la información entre las diferentes UA de la UNLP.</p> <p>Se realizaron en Julio y Agosto reuniones con las SA de las Facultades para presentar el Proyecto y se trabajó en reuniones con el Cespi para coordinar relevamientos de datos nominales por UA. Se realizaron reuniones en el mes de Setiembre con las SA de Facultades para favorecer grupos de trabajos acotados para realizar el análisis de datos y dimensiones. Se coordinaron instancias de capacitación con el Cespi sobre dimensiones académicas de los sistemas de gestión de datos. Se está trabajando en un primer relevamiento nominal por UA de las trayectorias de alumnos. Se acordó un trabajo de profundización de los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos y se prevé la realización para el mes de octubre de una jornada de trabajo personalizada por grupos de UA para la construcción de indicadores de trayectorias. En gestión</p> <p>Se realizaron</p> <p>Se trabajó durante octubre y noviembre en un primer relevamiento nominal por UA de las trayectorias de alumnos por carrera de grado en cada unidad académica en el período 2013 a partir de información elaborada por el Cespi (dado que dicho corte permite contar con datos cerrados). Se identificó a la población de estudiantes que no cumplen la condición de aprobación de 2 (dos) actividades en dicho ciclo lectivo. Cumplido</p> <p>Se acordó un trabajo de profundización de los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos. Para ello, se realizaron en el mes de octubre y noviembre jornadas de trabajo personalizada por grupos de UA e individualmente, para la construcción de indicadores de trayectorias. Se solicitaron informes de avance a cada una de las UA sobre el proceso de diagnóstico de las trayectorias a partir de la base nominal y el análisis del sistema Guaraní. En gestión Avanzada</p> | <i>Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico – Dir. de Currículum y Planes de Estudio</i> |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | Programa Específico 1.3.2. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL | SAA-PG |
| | Subprograma 1.3.2.1. Evaluación de las prácticas de formación de la UNLP | SAA |
| 54 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Indicadores de desarrollo de procesos académicos</p> <p>Los procesos de transformaciones de los contextos, de los sujetos y de las propias dimensiones institucionales hacen necesario avanzar en la construcción de indicadores, estrategias de relevamiento y procesamiento de datos que permitan dar visibilidad a estas instancias generando articulaciones de datos de diversos niveles y alcances, así como su disposición para el seguimiento y mejoramiento institucional continuos. Son objetivos del Subprograma:</p> <p>Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión reflexiva de los procesos formativos que se desarrollan al interior de la UNLP y la identificación de núcleos problemáticos y estrategias de acción institucional.</p> <p>Generar sistemas integrales y de trazabilidad para la producción de información relevante hacia el proceso de autoevaluación institucional.</p> <p>Se realizaron reuniones en el mes de setiembre, octubre y noviembre con las SA de Facultades para favorecer grupos de trabajos acotados para realizar el análisis de datos y dimensiones. A partir del trabajo sobre relevamiento de alumnos nominales por UA se comenzaron a analizar y sistematizar los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos y se realizó en el mes de octubre una jornada de trabajo personalizada por grupos de UA para la construcción de criterios de producción de indicadores que permitan una lectura de la UNLP en su conjunto. Se solicitó a las unidades académicas la sistematización de categorías de datos de los sistemas Guaraní. En gestión</p> <p>Se realizaron análisis comparativos de generación de indicadores académicos de otras universidades nacionales con el fin de redefinir las categorías y criterios de procesamiento de datos para los Indicadores Académicos 2014 relativos a las carreras de grado. En gestiónavanzada</p> | <i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i> |
| 55 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional y acreditación</p> <p>La expansión y consolidación de sistemas y procesos de Autoevaluación y Acreditación, nacionales y regionales, demandan el desarrollo de un programa permanente de capacitación y de intercambio de experiencias para sistematizar y retroalimentar las estrategias de las UA y de la UNLP en su conjunto.</p> <p>Durante el trimestre se brindó asesoramiento y capacitación sobre procesos de autoevaluación institucional y acreditación con el siguiente detalle:</p> <p>En el período Julio / Agosto se trabajó con la Facultad de Psicología en el Programa de Mejoramiento y en el cierre de informe de la Autoevaluación de la Sede Chivilcoy. Cumplido</p> <p>En el período Julio/Setiembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Exactas en el cierre de informe de la Autoevaluación de Farmacia y Bioquímica. Cumplido</p> <p>En el mes de Setiembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Naturales y Museo en el cierre de informe de la Autoevaluación de Biología. Cumplido</p> <p>En el período Julio/Noviembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Veterinarias en el inicio del proceso de Autoevaluación. Se realizaron Capacitaciones de sensibilización sobre la temática a la comunidad de la UA. Se está trabajando en el cierre del proceso de autoevaluación. Se brindó asesoramiento para la carga del FE y el desarrollo del documento de autoevaluación. En gestión</p> <p>Se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Veterinarias respecto de la carrera de Microbiología para su presentación ante el CIN. En gestión</p> <p>Se realizaron durante el mes de Agosto / Septiembre el análisis e informe respecto de las observaciones del Informe de Autoevaluación de la Facultad de Ciencias Médicas. En gestión</p> <p>Durante el mes de Agosto/Octubre se trabajó con la Facultad de Arquitectura para organizar el proceso de autoevaluación institucional. En gestión</p> | <i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i> |
| 56 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°</p> <p>A partir de los procesos de acreditación de carreras de interés público, se han generado impactos hacia los procesos institucionales y hacia el sistema universitario en su conjunto, en función de los cuales se hace necesario atender los sentidos que estos involucran.</p> <p>Se asistió a las reuniones mensuales que realiza la Subcomisión del Art 43° de la Comisión de Asuntos Académicos. Se trabajó en reuniones periódicas con el Asesor técnico del CIN en la sistematización de campos de agregación de títulos por actividades reservadas. Se trabajó en</p> | <i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i> |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <p>el ordenamiento de acuerdo a los nuevos criterios del CU del artículo 43° de los estándares de Económicas, Derecho, Fisiatría, Enfermería y profesorado. Se revisaron los de los campos de Veterinaria y Agronomía. En gestión</p> <p>Se comenzó a trabajar durante el mes de octubre y noviembre en el reordenamiento de los estándares de las Ingenierías a partir de la revisión de las definiciones de la Resolución Ministerial que las regula. Se realizará durante el mes de diciembre la elaboración de un informe de avance de lo producido sobre el tema para aportar al CIN. En gestión</p> | |
| | <p>Programa General 1.4. SISTEMAS DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS</p> | SAA |
| | <p>Programa Específico 1.4.1. RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNLP – ROBLE</p> | SAA-PG |
| | <p>Subprograma 1.4.1.1. Servicios de gestión de información (Integración en Roble y BP)</p> | SAA |
| 57 | <p>Subprograma operativo Informatización de Procesos Documentales</p> <p>Proyecto nueva arquitectura de Red Informática BP. Elaboración de la propuesta para la puesta en valor de la red. Creación y arreglo integral del espacio físico destinado al Data Center (Centro de datos). Recambio e instalación de Linux y Windows en nuevas PCs Aula de navegación. Cumplido</p> <p>Recambio y actualización de PC para puestos de trabajo. Cumplido</p> <p>Ampliación de puestos para servicios y conectividad (en BP y en colegios de la UNLP). En gestión avanzada</p> <p>Entrega de PC a UI de la red Roble para potenciar conectividad y servicios. En gestión</p> <p>Reconfiguración y tendido de nueva red eléctrica y fibra óptica (y cables de red). Instalación de nuevos servidores. En gestión avanzada</p> <p>Resolución de problemas técnicos y administrativos para la reprogramación de obras. En gestión avanzada</p> <p>OPAC BP y OPAC Roble. Continúan los procesos de reconversión, actualización y migración de bases. En gestión permanente</p> <p>Incorporación de contenidos de Salas Museo y colecciones especiales a la nueva Web BP. En gestión avanzada</p> <p>Accesibilidad. Actualización de equipamiento. Cumplido Ampliación de servicios de digitalización de textos a usuarios de la Red Roble. En gestión permanente Elaboración y presentación del proyecto, con la CUD-UNLP, para la obtención del kit de accesibilidad provisto por el Ministerio de Educación de la Nación. Cumplido</p> <p>Reformulación de alcance, análisis estructural y espacial de requerimientos del servicio. En gestión</p> <p>Revisión de la colección de revistas argentinas en Hemeroteca y actualización de las bases de datos y kardex. En gestión avanzada</p> | Dirección de Biblioteca |
| 58 | <p>Subprograma operativo Acceso y visibilización de Fondos documentales</p> <p>Procesamiento y Carga retrospectiva completa de fondos donados a BP. En gestión avanzada</p> <p>Depuración, expurgo y donación de fondos. En gestión permanente</p> <p>Política y procedimientos para la incorporación de donaciones a BP. En gestión</p> <p>Archivo histórico y administrativo de la BP. Proyecto y puesta en marcha. Cumplido</p> <p>Depuración. Cumplido Expurgo/Archivo transitorio. En gestión permanente</p> <p>Sistemas de procesamiento, rotulación y archivo. Cumplido Procedimientos normativos. En gestión avanzada Procesamiento y archivo. En gestión</p> <p>Manuscritos PUIG. Gestiones para su guarda en BP como fondo en comodato por convenio. En gestión avanzada</p> <p>Actas del Consejo Superior de la UNLP. Tomos manuscritos. Digitalización y procesamiento técnico. En gestión avanzada</p> <p>Puesta en valor de Fondos de Salas Alejandro Korn y Nicolás Avellaneda. Elaboración y puesta en marcha de proyecto. En gestión avanzada</p> <p>Proyecto "Buenas prácticas en el uso y manejo de los libros": Tareas de desinsectación de toda la biblioteca, limpieza de libros, detección de plagas. En gestión avanzada</p> <p>Incorporación de objetos del Museo de la BP a la base de la Red de Museos, vía repositorio SeDiCi. En gestión avanzada</p> | Dirección de Biblioteca |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <p>Preservación de Manuscritos: Manuscritos Almafuerte, confección de carpetas de papel libre de ácido para su guarda. Limpieza y preservación de manuscritos de Costa Alvarez. En gestión avanzada</p> <p>Recupero y guarda de libros copiadores de la BP. En gestión avanzada</p> <p>Fondo JVG de BP. Análisis de factibilidad para su digitalización con intervención y aportes de Wikipedia. En gestión</p> <p>Web BP. Diseño, Arquitectura de la información y puesta en línea de versión preliminar. Cumplido Generación de contenidos según áreas de la biblioteca. En gestión avanzada</p> <p>Web Roble. Actividades para la actualización de contenidos y revalorización del uso como herramienta colaborativa transversal de las Bibliotecas de la UNLP. En gestión permanente</p> | |
| | <p>Subprograma 1.4.1.2.</p> <p>Políticas Bibliotecarias UNLP</p> | SAA |
| 59 | <p>Proyecto:</p> <p>Reglamento de la Red Roble</p> <p>Revisión del anteproyecto por parte de todas las bibliotecas de la UNLP. En gestión</p> | Dirección de Biblioteca |
| 60 | <p>Proyecto:</p> <p>Política de desarrollo de colecciones</p> <p>Revisión del anteproyecto de desarrollo de colecciones para BP. En gestión</p> <p>Análisis de factibilidad para la adquisición y colaboración con proveedores de fondos digitales. Reuniones preliminares para acuerdos de articulación (EDULP, SeDiCI, etc). En gestión</p> | Dirección de Biblioteca |
| 61 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Participación y organización de eventos a nivel nacional e internacional</p> <p>Puesta en marcha de propuestas puntuales y participación en eventos organizados por la UNLP: Ciclo de cine, Maratón de lecturas a nivel nacional, Actividades de narración oral con lengua de señas, Editatón (Wikipedia), Expo Universidad, Bienal de arte 2014; Noche de los Museos 2014. En gestión permanente</p> <p>Organización de Muestras: Entre palabras y anaqueles, fotos de Daniel Kiblsky, Los 50 años de Mafalda, La pintura que flota (papeles marmoleados), Culturas africanas-Nelson Mandela. Cumplido</p> <p>Dossier de Actividades de extensión 2012/2014 BP- Edición preliminar con imágenes y síntesis textual de actividades; análisis cualitativo de actividades. En gestión avanzada</p> <p>Participación expositiva en 2° Simposio Mundo Escrito (proyecto de investigación). Cumplido</p> | Dirección de Biblioteca |
| 62 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Redes y sistemas colaborativos</p> <p>Red de Bibliotecas de la UNLP Roble. Reunión de trabajo para la integración y puesta en valor de la red. Cumplido Revisión del plan de acción y políticas de integración. En gestión</p> <p>Red MATE (Materiales y Apoyos Tílo Educativos). Convenio. Análisis de factibilidad e integración de BP a la red. En gestión avanzada</p> <p>Red de Repositorios Institucionales de la UNLP. Sistema colaborativo con participación de los repositorios de la UNLP (central y de diferentes unidades). En gestión</p> <p>Biblioteca Nacional (BN) de la Argentina. Convenio marco para facilitar la colaboración en proyectos a nivel nacional entre la BN y la BP. En gestión Proyecto específico sobre control de autoridades. En gestión</p> <p>Participación de Salas Museo en el proyecto "Plan de contingencia ambiental para bibliotecas, archivos y museos,," (Facultad de Arquitectura). En gestión</p> | Dirección de Biblioteca |
| | <p>Subprograma 1.4.1.3.</p> <p>Difusión de las Bibliotecas de la UNLP</p> | SAA |
| 63 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Difusión de servicios de la Red y de BP</p> <p>Participación semanal en el ciclo radial de la UNLP "Contacto Universitario" para difundir actividades y servicios de las Bibliotecas. En gestión permanente</p> <p>Plan de extensión/divulgación de BP. Elaboración de propuesta. Reuniones de trabajo para fomentar la articulación y transversalidad integradora con Colegios y otros actores relevantes de la UNLP y del medio. En gestión avanzada</p> | Dirección de Biblioteca |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | Propuesta y análisis de reconversión de Sala Juvenil de la BP en la nueva estructura para complementar rol integrador con nivel secundario y terciario. En gestión avanzada | |
| | Subprograma 1.4.1.4. Capacitación y ALFIN en Bibliotecas de la UNLP | SAA |
| 64 | Subprograma operativo Capacitación de Usuarios Visitas didácticas: propuesta coordinada desde la Sala Juvenil de BP y destinada a Colegios primarios y secundarios que nos visitan. Se complementa con formación de usuarios en la Sala de Computadoras (uso y búsquedas en sistemas en línea).. En gestión permanente Análisis de resultados muy satisfactorios a través de datos cuanti y cualitativos. Cumplido Plan de capacitación y alfabetización de usuarios. Reuniones de trabajo y análisis con la integración de colegios de la universidad. En gestión avanzada Integración con zonas de influencia. En gestión Talleres de extensión: "Llevemos el origami a las bibliotecas"(Cristina Bonnet). Cumplido | <i>Dirección de Biblioteca</i> |
| 65 | Subprograma operativo Capacitación del Personal de las Bibliotecas Curso de Actualización en Biblioteca Electrónica. Cumplido Capacitación en Meran. Cumplido Participación en talleres y cursos de preservación y conservación; escritura antigua. Cumplido Participación en Seminario sobre políticas de archivos. Cumplido Definición de Plan de capacitación 2015. Detección de necesidades según valor objetivo de áreas en nueva estructura de BP. En gestión avanzada | <i>Dirección de Biblioteca</i> |
| | Subprograma 1.4.1.5 Autoevaluación de las Bibliotecas de la UNLP | SAA |
| 66 | Subprograma operativo Autogestión y aplicativos para la visualización gráfica de resultados en la Web Indicadores de desempeño. Migración de aplicativos a nueva Web Roble. Visualización de datos gráficos (Flash).Reuniones de avance y reprogramación de tareas. En gestión Altas y control de calidad de formulario (2012-2014). En gestión | <i>Dirección de Biblioteca</i> |
| | Programa Específico 1.4.2. PrEBi-PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS SeDiCI-SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL | SAA-PG |
| | Subprograma 1.4.2.1. PrEBi | SAA |
| 67 | Subprograma operativo Vinculación y colaboración con grupos cooperantes Se desarrollan tareas con el objeto de mantener e incrementar la relación con los cooperantes internacionales. En gestión permanente Participación en foros a nivel nacional e internacional que involucren a bibliotecas y redes de bibliotecas. En gestión permanente Dirección de la iniciativa LibLink del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC). En gestión permanente Distribución y soporte del software Celsius NT para todos los miembros de LibLink. En gestión permanente Organización y participación de la XX Asamblea General de ISTEC (INAOE, Puebla, México) y en el Panel de Presentaciones LibLink. Cumplido Participación en la organización de la Conferencia Internacional Biredial-ISTEC 2014. Cumplido Colaboración con ISTEC para el desarrollo de un nuevo portal y una red de sitios para las iniciativas. En gestión Elaboración de un proyecto para implementar una oficina de coordinación y soporte para toda la iniciativa LibLink. En gestión | PrEBi/SeDiCI |
| 68 | Subprograma operativo Difusión y mejoramiento del Servicio | <i>PrEBi/SeDiCI</i> |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p>Mejoras en las herramientas de administración y gestión del servicio de provisión y búsqueda bibliográfica: nuevos catálogos, servicios a usuarios, funciones de la administración. En gestión permanente</p> <p>Incremento de la relación con los cooperantes de la red LibLink y con las bibliotecas de la Universidad. En gestión permanente</p> <p>Organización de ciclos de videoconferencias con bibliotecarios y referencistas de América y España para fomentar el servicio de intercambio bibliográfico y brindar apoyo en el uso del software Celsius. En gestión permanente</p> <p>Instalación y configuración de un switch de capa 3 para ampliar la capacidad de la red de PREBI-SEDICI, optimizar la velocidad de acceso a los servidores, disminuir puntos de falla y mejorar los sistemas de seguridad. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración de un puesto de digitalización de documentos textuales. Cumplido</p> <p>Implementación de un sistema de almacenamiento basado en la nube y compartición de documentos entre los equipos de trabajo. En gestión avanzada</p> <p>Mejoras en las prestaciones de red: separación entre invitados y equipos de trabajo, ampliación de la cobertura WiFi e instalación de una conexión adicional entre servidores y oficinas para el tráfico de la intranet. En gestión</p> | |
| | <p>Subprograma 1.4.2.2.</p> <p>SeDiCI</p> | SAA |
| 69 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Ampliación del repositorio y de las instituciones cooperantes</p> <p>Se desarrollan tareas de gestión y coordinación con distintas reparticiones de la UNLP, vinculadas a la difusión de las obras que se producen en la Universidad. En gestión permanente</p> <p>Representación de la UNLP y participación activa en COAR: Confederation of Open Access Repositories. En gestión permanente</p> <p>Colaboración con COAR para la internacionalización de su sitio web. En gestión</p> <p>Integración de recursos de repositorios externos recolectados vía OAI PMH al repositorio de la UNLP. En gestión</p> <p>Estudio de esquemas de metadatos disponibles para la catalogación de objetos de aprendizaje En gestión avanzada</p> <p>Participación en la constitución de la Red Iberoamericana de Patrimonio Sonoro y Audiovisual (REDAUVI). En gestión</p> <p>Participación en la formación de la Red de repositorios de la UNLP, análisis y elaboración de una normativa institucional. En gestión</p> <p>Colaboración y asistencia en el desarrollo e implementación del repositorio institucional de la Universidad Nacional de Tucumán. Cumplido</p> <p>Generación de un espacio para la inclusión de las SADIO y las JAIIO en SEDICI. Coordinación para la incorporación inicial de las publicaciones correspondientes a las 43JAIIO. En gestión avanzada</p> <p>Relevamiento de materiales disponibles en centros CIC. En gestión permanente</p> <p>Detección de materiales generados por investigadores de doble institución CIC-UNLP. En gestión permanente</p> <p>Elaboración y presentación de la solicitud de subsidio al MINCYT para la adquisición de equipos para el repositorio CIC DIGITAL. En gestión</p> <p>Elaboración de un proyecto para la implementación de un repositorio para el Observatorio de Medio Ambiente. En gestión</p> <p>Ampliación de las capacidades de almacenamiento del servidor de documentos de SEDICI. En gestión</p> <p>Elaboración de un proyecto de extensión conjunto con el Centro de Arte Experimental Vigo para el acceso y difusión de sus materiales. En gestión avanzada</p> <p>Digitalización y difusión de tesis retrospectivas. En gestión</p> <p>Elaboración de flujos de trabajo específicos para distintas colecciones, y habilitación de la gestión de colecciones de responsables externos. En gestión</p> | PrEBi/SeDiCI |
| 70 | <p>Proyecto</p> <p>Preservación y difusión de la producción actual e histórica de Radio Universidad</p> <p>Digitalización y remasterización de audios de Radio Universidad y Línea (Fac. De Cs. Naturales y Museo), e incorporación a SEDICI. En gestión avanzada</p> | PrEBi/SeDiCI } |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 71 | <p>Proyecto</p> <p>Preservación y difusión de objetos de la Red de Museos</p> <p>Incorporación de instrumentos musicales del museo Azzarini. En gestión</p> <p>Incorporación de materiales del museo de Física. En gestión</p> <p>Incorporación de materiales de la Sala Joaquín V. González de la Biblioteca Pública. En gestión</p> | PrEBi/SeDiCI |
| 72 | <p>Proyecto</p> <p>Preservación y difusión de objetos de aprendizaje</p> <p>Establecimiento de un flujo de trabajo para la carga distribuida de objetos de aprendizaje en la colección EAD. Cumplido</p> <p>Incorporación de objetos de aprendizaje, provenientes de la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP al repositorio. En gestión permanente</p> | |
| 73 | <p>Proyecto</p> <p>Digitalización, preservación y difusión de publicaciones de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria</p> <p>Digitalización, catalogación, preservación y difusión de los Anales de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria (ANAV). Cumplido</p> <p>Integración de los contenidos del repositorio de la colección ANAV en SEDICI en el portal ANAV. Cumplido</p> | PrEBi/SeDiCI |
| 74 | <p>Proyecto</p> <p>Preservación y difusión de publicaciones de la Red de Universidades con Carreras en Informática (REDUNCI)</p> <p>Incorporación de materiales de la RedUNCI. En gestión permanente</p> <p>Actualización de licencias sobre los ítems de la RedUNCI. Cumplido</p> | PrEBi/SeDiCI |
| 75 | <p>Proyecto</p> <p>Colaboración Edulp-SEDICI</p> <p>Digitalización y difusión de material retrospectivo de EDULP. En gestión permanente</p> <p>Catalogación y difusión de nuevos materiales generados por EDULP. En gestión permanente</p> | PrEBi/SeDiCI |
| 76 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Visibilidad, difusión, mantenimiento y mejoramiento del servicio</p> <p>Elaboración de una estrategia de difusión general. En gestión permanente</p> <p>Mejoramiento del posicionamiento del portal SEDICI en los buscadores. En gestión permanente</p> <p>Inclusión de SEDICI en directorios internacionales. En gestión permanente</p> <p>Capturar y estudiar los perfiles de los usuarios y visitantes del portal. En gestión permanente</p> <p>Difusión de actividades y avances a través de diversos medios electrónicos: twitter, facebook, RSS. En gestión permanente</p> <p>Elaboración de cartelería y folletos para orientación de tesis que deben acercarse a SEDICI. En gestión permanente</p> <p>Monitoreo y Actualización de indicadores de visibilidad web. En gestión permanente</p> <p>Incorporación de recursos de SEDICI en Dialnet, Journal Index, E-Lis y otros directorios. En gestión permanente</p> <p>Revisión de las políticas de preservación del repositorio. En gestión</p> <p>Construcción de un plan de preservación interno. En gestión</p> <p>Difusión de documentos digitalizados en el repositorio Wikimedia Commons. En gestión permanente</p> <p>Rediseño del blog de SEDICI para optimizar su vinculación con redes sociales y para asegurar su accesibilidad desde dispositivos móviles. Cumplido</p> <p>Elaboración y evaluación de procedimientos para recepción y validación de depósitos de tesis de posgrado (Resolución N° 78/11). Coordinación con la Pro Secretaría de Posgrado de la UNLP y las secretarías de posgrado de las UAs. En gestión permanente</p> <p>Elaboración de guías y planos del SEDICI para depositantes y Secretarías de Posgrado. Cumplido</p> <p>Difusión de procedimientos y guías en las secretarías de posgrado. En gestión permanente</p> <p>Revisión e implementación de nuevas políticas de backups locales, en red local y</p> | PrEBi/SeDiCI |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | <p>geográficamente distribuidos para los servidores de datos y de archivos. En gestión</p> <p>Elaboración de entrevistas a autores de libros de cátedras para su difusión en el portal de SEDICI. En gestión</p> <p>Colaboración con Unidades de Investigación para la elaboración de sitios web institucionales y exposición de sus publicaciones alojadas en SEDICI. En gestión</p> <p>Generación de réplica remota de SEDICI para evitar caídas del servicio por problemas locales (ej. cortes de energía), implementación de un mecanismo de balance de carga entre réplicas, reorganización de la resolución de DNS. En gestión</p> | |
| 77 | <p>Proyecto</p> <p>Actualización de tecnologías del Repositorio Institucional SeDiCI</p> <p>Control de calidad y completamiento de las traducciones de Dspace al inglés y al portugués. En gestión avanzada</p> <p>Mantenimiento y corrección de errores de Dspace. Incorporación de nuevas authorities a Dspace En gestión avanzada</p> <p>Implementación de nueva interfaz de usuarios de SEDICI, a partir del análisis de usabilidad. En gestión avanzada</p> <p>Normalización de authorities en DSPACE. En gestión permanente</p> <p>Diseño de interfaces y navegacional de comunidades, colecciones e ítems de Dspace. Implementación de Conjuntos Virtuales (VirtualSets) en Dspace. En gestión</p> <p>Migración a Dspace 4 e integración de los desarrollos con el repositorio Github. En gestión avanzada</p> <p>Construcción de una base de autoridades en Drupal (instituciones, personas, revistas, tesoro). En gestión</p> <p>Configuración de mapeos a RDF y habilitación de un servidor SPARQL para consultas sobre bases RDF. En gestión</p> <p>Importación de registros de Personas, Instituciones y Tesoros a la base de datos SPARQL. En gestión</p> <p>Desarrollo de un cliente SPARQL para Dspace. En gestión</p> | PrEBi/SeDiCI |
| | <p>Subprograma 1.4.2.3.</p> <p>Portal de revistas y congresos UNLP</p> | SAA |
| 78 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Difusión y mejoramiento del Servicio</p> <p>Mantenimiento del Servidor y mantenimiento de las herramientas OCS (Portal de Congresos) y OJS (Portal de Revistas). En gestión permanente</p> <p>Participación como socio técnico del Public Knowledge Project (PKP): mejoramiento de los sistemas, actualización de traducciones, participación en foros. En gestión permanente</p> <p>Soporte a usuarios, talleres, reuniones, ampliación de documentación en línea. En gestión permanente</p> <p>Internacionalización de OJS 2.4.4 al español de Argentina. Cumplido</p> <p>Integración del manejador de identificadores persistentes de SEDICI (handle) con el Portal de Revistas. En gestión</p> <p>Adaptación del sistema de exportación de las revistas alojadas en el Portal de Revistas de la UNLP al Directory of Open Access Journals (DOAJ), para exponer correctamente las URLs de los artículos. Cumplido</p> <p>Elaboración de un mecanismo de importación de registros de Dspace hacia OJS, e integración de dicho mecanismo en el contexto de SEDICI – Portal de Revistas. En gestión avanzada</p> <p>Colaboración con las facultades para la integración del sistema de depósito de artículos vía SWORD en SEDICI. En gestión</p> <p>Actualización y soporte técnico a portales de revistas en el marco del proyecto “Open Access indicators: assessing growth and use of OA resources from developing regions – the cases of Latin America and África”, bajo coordinación de UNESCO-PKP-FLACSOBr-CLACSO. Cumplido</p> <p>Elaboración de tutoriales y videotutoriales para los procesos de edición y revisión del Portal de Revistas y del Portal de Congresos. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración de videotutoriales para asistir a los autores en la carga de trabajos en ambos portales. Cumplido</p> <p>Implementación de un panel de gestión con estadísticas globales para el portal de revistas. En gestión</p> <p>Generación de reportes de usuarios, visitas y accesos a cada una de las revistas del Portal de</p> | PrEBi/SeDiCI |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | <p>Revistas de la UNLP, y envío a los editores de cada revista. En gestión avanzada</p> <p>Actualización del Portal de Revistas a OJS 2.4.5.0. Cumplido</p> <p>Adaptación (downgrade) de OJS 2.4.5 a la librería sword1, compatible con DSpace 1.8. En gestión avanzada</p> <p>Colaboración con Arizona State University para la migración de la revista Education Review a OJS. En gestión avanzada</p> <p>Colaboración con el Instituto de Relaciones Internacionales para la organización del VII Congreso de Relaciones Internacionales: gestión editorial, streaming en vivo de las conferencias, preparación de las conferencias, etc. Cumplido</p> | |
| 79 | <p>Proyecto:</p> <p>Portal para Revistas Científicas de la UNLP</p> <p>Incorporación de Revistas Científicas al Portal de Revistas Científicas y articulación con SEDICI para la recuperación de metadatos. En gestión permanente</p> | <i>PrEBi/SeDiCI</i> |
| | <p>Subprograma 1.4.2.4.</p> <p>Investigación y desarrollo en gestión y manejo de información</p> | SAA |
| 80 | <p>Proyecto:</p> <p>Celsius Software</p> <p>Desarrollo de Celsius 2.0.9 a partir del relevamiento realizado previamente. En gestión avanzada</p> <p>Celsius 3: Desarrollo de la etapa 1 de la nueva versión de Celsius centralizada. En gestión avanzada</p> <p>Desarrollo de sistema de migración de datos hacia Celsius 3. En gestión</p> <p>Definición de pruebas iniciales con operadores del software Celsius 3. En gestión avanzada</p> <p>Actualización de la documentación para desarrolladores en GITHUB. En gestión</p> | <i>PrEBi/SeDiCI</i> |
| 81 | <p>Proyecto:</p> <p>Interoperabilidad con repositorios institucionales</p> <p>Se continúa participando activamente en las comisiones en el marco del Proyecto del MinCyT de Repositorio Nacional. En gestión permanente</p> <p>Importación de autores de la base de datos de SCOPUS pertenecientes a la UNLP. Cumplido</p> <p>Incorporación de documentos de la base de datos SCOPUS pertenecientes a la UNLP entre los años 1920-2012. Normalización de datos, verificación de duplicados, procesamiento manual, verificación de licencias. En gestión</p> | <i>PrEBi/SeDiCI</i> |
| 82 | <p>Proyecto:</p> <p>Nube de servicios para reuso de información y procesos en repositorios digitales</p> <p>Desarrollo de una aplicación para realizar consultas al repositorio desde otras aplicaciones y sistemas mediante Open Search. En gestión avanzada</p> <p>Cosecha incremental de los registros de los contenidos de SEDICI y de otros repositorios de AA de América Latina al OPAC de ISTEAC. En gestión permanente</p> <p>Optimización del repositorio SEDICI para la exportación de metadatos vía OAI en diferentes contextos (SNRD, OpenAire, DRIVER). En gestión avanzada</p> | <i>PrEBi/SeDiCI</i> |
| 83 | <p>Proyecto:</p> <p>Seguimiento de indicadores y aumento de visibilidad</p> <p>Relevamiento y evaluación de la presencia en la web de las Unidades de Investigación de la UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Desarrollo de una herramienta para facilitar la integración de presentaciones alojadas en SEDICI en el servicio SlideShare. En gestión avanzada</p> <p>Vinculación de la producción científica, académica y artículos de difusión de la UNLP en servicios web de amplio alcance (Wikimedia, Wikibooks, Wikipedia, etc.). En gestión permanente</p> <p>Generación de un reporte del estado de situación y posibles líneas de acción para incrementar la visibilidad web de la UNLP. Cumplido</p> <p>Monitoreo de índices de visibilidad web, enlaces, dominios y archivos ricos (PDF, doc., etc.) dentro del dominio unlp.edu.ar y sus subdominios. En gestión permanente</p> <p>Análisis de nuevas políticas y acciones necesarias para incorporación de repositorios a ranking de visibilidad web. En gestión</p> <p>Implementación de un contexto OAI-PMH para DOAJ. En gestión</p> | <i>PrEBi/SeDiCI</i> |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 84 | <p>Proyecto:</p> <p>Desarrollo del nuevo portal del PREBI-SEDICI</p> <p>Rediseño del portal institucional del PREBI, priorización de proyectos y adecuación con nuevos estándares Web. En gestión avanzada</p> | PrEBi/SeDiCI |
| 85 | <p>Proyecto:</p> <p>Accesibilidad de la producción intelectual</p> <p>Desarrollo e incorporación a SEDICI de un módulo de reporte de calidad de los datos que conforman cada ítem para evaluación de las actividades de preservación. En gestión avanzada</p> <p>Estudio sobre implementaciones y estándares de documentos PDF para asegurar su preservación y maximizar su accesibilidad. En gestión avanzada</p> <p>Desarrollo de una aplicación que permita detectar documentos PDF que no brindan acceso al texto fuente (falta OCR). Cumplido</p> <p>Incorporación durante la edición de libros digitales de sintetizadores de texto (estándar epub) como soporte para la lectura. En gestión</p> <p>Sintetización de audios a partir de los metadatos de documentos. Estudio y pruebas de formatos y herramientas. En gestión avanzada</p> <p>Integración de audios sintetizados junto a los documentos en el portal de SEDICI para su reproducción por medio de herramientas de accesibilidad web. En gestión</p> | PrEBi/SeDiCI |
| 86 | <p>Proyecto:</p> <p>Edición multimedial de contenidos digitales</p> <p>Redacción de un manual de generación de libros digitales bajo el estándar E-PUB. En gestión avanzada</p> <p>Formación de recursos humanos en la generación de libros digitales bajo los estándares E-PUB y MOVI. En gestión</p> <p>Preparación y dictado de un taller de formatos y elaboración de e-books para personal de EDULP. Cumplido</p> | PrEBi/SeDiCI |
| | <p>Programa General 1.5.</p> <p>FORMACIÓN DE PREGRADO</p> | PAA |
| | <p>Programa Especifico 1.5.1</p> <p>MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA</p> | PAA |
| | <p>Subprograma 1.5.1.1.</p> <p>Mejoramiento de la gestión institucional</p> | PAA |
| 87 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Observatorio de prácticas de convivencia escolar.</p> <p><i>Este subprograma no tendrá continuidad en 2015</i></p> | PAA - Dirección de Inclusión Educativa |
| 88 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Subjetividad y Vínculos escolares</p> <p>Seguimiento de la propuesta de "Articulación curricular e integración institucional para el 3er año del Bachillerato de Bellas Artes, Liceo Víctor Mercante y Colegio Nacional Rafael Hernández en la asignatura Educación Física, para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar".</p> <p>Se realizó un seguimiento de la propuesta a través de encuestas a los alumnos y pedido de informes a los docentes que participaron en la experiencia y observaciones de clase. Con la información relevada se realizó un informe de resultados. Se proyectó la continuidad de la experiencia extendiéndolo a todos los cursos de 3er año de los tres colegios participantes para el 2015. Cumplido</p> <p>Conformación de un equipo interdisciplinario para la formación en el abordaje del Sistema integral de protección y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En gestión avanzada</p> <p>Taller "Los niños y niñas como sujetos de derecho. Hacia la construcción de formas de intervención educativa en situaciones complejas." Dirigido a docentes y no docentes de la Escuela Graduada J. V. González. Cumplido</p> <p>Ciclo de charlas para los colegios y abiertas a la comunidad educativa. En gestión permanente</p> <p>Se proyecta la continuidad de las charlas a partir del mes de marzo de 2015</p> <p>Reuniones periódicas entre los colegios y con esta Prosecretaría a fin de coordinar y consensuar las distintas acciones que competen a las fechas festivas. Cumplido Continuarán</p> | PAA - Dirección de Inclusión Educativa |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | <p>las reuniones al inicio de 2015.</p> <p>Liceo Víctor Mercante</p> <p>Consejo de Convivencia. Se proyecta la organización del proyecto de convivencia escolar para los alumnos de primer año en 2015. En gestión permanente</p> <p>Taller de reflexión y capacitación en la legislación de niñez y adolescencia para los miembros del DOP y preceptores. Cumplido</p> <p>Escuela Inchausti</p> <p>Tutorías. En gestión permanente</p> <p>Taller de juegos y recreación. En gestión permanente</p> <p>Bachillerato de Bellas Artes</p> <p>Espacios para el despliegue de la subjetividad a través de los lenguajes artísticos, las especialidades, las materias optativas y la construcción de los vínculos. En gestión permanente</p> <p>Espacios de encuentros a través de actividades extracurriculares como los proyectos de extensión y de intercambio. En gestión permanente</p> <p>Colegio Nacional</p> <p>Pasantías de articulación con el grado. En gestión avanzada</p> <p>Escuela Graduada</p> <p>Reuniones periódicas de los mlniequipos constituidos por: psicólogo, maestro de apoyo y maestros de grado. En gestión permanente</p> <p>Consejo de Convivencia. En gestión permanente</p> | |
| 89 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Actualización de procedimientos normativo-administrativos</p> <p>Reuniones centralizadas con los secretarios administrativos de los cinco colegios. Se retomarán en febrero de 2015. Cumplido</p> <p>Modificación en la inscripción para los aspirantes a ingreso de alumnos al ciclo lectivo 2015, en conjunto con los cinco colegios y el CESPI. Finalizados los sorteos de aspirantes, se realizó una reunión conjunta entre la Prosecretaría, el Cespi y los responsables de las áreas de Alumnos de cada colegio para su evaluación. Se implementará nuevamente el 2015 próximo con las modificaciones consensuadas. Cumplido</p> | PAA |
| 90 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Estrategias institucionales para el funcionamiento de los Departamentos de Orientación Educativa/Psicopedagógico</p> <p>Jornada de trabajo con todos los equipos de los Departamentos de Orientación Educativa, con elaboración de informe. Se proyectan retomar las reuniones en 2015. Cumplido</p> <p>Jornada sobre <i>La conformación de la subjetividad en la adolescencia ante los desafíos de la época actual</i>. Se llevará a cabo en marzo de 2015.</p> | PAA |
| | <p>Subprograma 1.5.1.2</p> <p>Mejoramiento de las prácticas y formación docente</p> | PAA |
| 91 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Capacitación de Maestras y Maestros</p> <p>Actualización disciplinar y didáctica de las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemática, para la Escuela Graduada J. V. González, en el marco de la Específica Preparación. Cumplido</p> | PAA- Escuela Graduada |
| 92 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Capacitación de Preceptores</p> <p>Las acciones de este subprograma se incorporarán en el subprograma operativo "Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares".</p> | PAA |
| 93 | <p>Subprograma operativo:</p> <p>Impacto cuantitativo y cualitativo de la evaluación de la planta docente</p> <p>En proceso la evaluación de los docentes regularizados. Constitución de noventa y cinco comisiones evaluadoras para los cinco colegios, aprobadas por HCS, disposiciones n° 228, 281 y 282. Aprobación de la modificación del documento de evaluación docente por disposición n°227 del HCS. Al mes de diciembre funcionaron 66 comisiones que evaluaron a 379 docentes. El proceso concluirá entre los meses de febrero y marzo de 2015.</p> <p>Concursos: Se presentaron 109 expedientes que corresponden a 466 horas cátedras en 24</p> | PAA-Dirección de Concursos y Regularización |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | asignaturas y 17 cargos (12 ayudantes de departamento y 5 preceptores). En gestión permanente Se completaron los jurados de los claustros de graduados y alumnos. | |
| | Programa Específico 1.5.2 PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA Y RETENCIÓN ESCOLAR | <i>PAA</i> |
| 94 | Subprograma operativo: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares Seminario de posgrado para los docentes del área de Lengua y literatura y prácticas del lenguaje. En gestión avanzada Se elaboró la plataforma virtual y se dará inicio el 23 de febrero de 2015. Se proyecta para 2015 la realización de nuevos seminarios de posgrado de las áreas Exactas y Naturales y Educación Física. Se proyecta la realización de cursos de actualización destinado a la jerarquización del rol de docente de preceptor. | |
| | Subprograma 1.5.2.1. Estrategias de abordaje para la retención en los Colegios de la UNLP | <i>PAA-Colegios</i> |
| 95 | Subprograma operativo Coordinación y seguimientos de programas de inclusión y retención Escuela Graduada 'J. V. González': Planificación de prácticas de enseñanza, diversas, simultáneas y continuas. Cumplido Seguimiento de las trayectorias escolares de los alumnos. En gestión permanente Constitución de configuraciones de apoyo. Cumplido Períodos extendidos de enseñanza y evaluación. Se proyecta realizar ajustes en 2015. Cumplido Acuerdos para la Implementación de la unidad pedagógica. Bachillerato de Bellas Artes Trayecto Académico Complementario. Cumplido Seguimiento de los alumnos de 1er año, desde el DOE y preceptoría, articulado por la Secretaría Académica. Cumplido Sistema de acreditación de asignaturas previas para de alumnos de 3° y 4° año. Cumplido Colegio Nacional Bloque Académico. En proceso de revisión Trayectos Inteligentes. En proceso de reformulación Plan de acompañamiento para alumnos que adeudan asignaturas previas. En gestión permanente Escuela Inchausti Apoyo académico. En gestión permanente Seguimiento de las trayectorias escolares. En gestión permanente Liceo Víctor Mercante Programa de Acreditación de Materias Previas sin Mesa Examinadora. En gestión permanente Programa de Acompañamiento Domiciliario para la Inclusión Escolar. En gestión permanente Programa de Apoyo y Seguimiento Académico para alumnos de 2do año. Cumplido | <i>PAA-Colegios</i> |
| 96 | Subprograma operativo Programa de ayuda económica Bachillerato de Bellas Artes 44 alumnos reciben la beca de ayuda económica del Programa de Equiparación de Oportunidades Educativas de la UNLP; 6 alumnos la beca de la Cooperadora del Bachillerato; 38 la vianda del comedor universitario. Además la cooperadora brinda ayudas de diverso orden como viajes educativos, concurrencia a eventos como olimpiadas matemáticas, materiales escolares, etc. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015 Colegio Nacional 90 alumnos reciben beca de la Asociación Cooperadora. 53 alumnos la beca de ayuda económica del Programa de Equiparación de oportunidades de la UNLP. 250 alumnos reciben la vianda del comedor universitario. Asimismo, la Asociación Cooperadora brinda fotocopias gratuitas a los alumnos becados y los exime del pago de la cuota societaria y de las salidas educativas. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015 | <i>PAA-Colegios</i> |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | <p>Escuela Inchausti</p> <p>30 alumnos reciben la beca de ayuda económica del Programa de Equiparación de oportunidades de la UNLP. 5 alumnos reciben beca de transporte. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015</p> <p>Escuela Graduada Joaquín V. González</p> <p>Aportes de Ayuda económica brindado por la Asociación Cooperadora: 17 alumnos reciben ayuda para el transporte, 8 para compra de libros; y entrega guardapolvos a 8 alumnos. 20 alumnos reciben la beca de ayuda económica del Programa de Equiparación de oportunidades de la UNLP. 13 alumnos reciben de manera gratuita menús gratis a cargo de la concesión del buffet. Seguro Universitario de Salud: 4 familias. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015</p> <p>Liceo Víctor Mercante</p> <p>15 alumnos reciben Ayuda a la escolaridad reforzada del presupuesto del Liceo. 39 alumnos reciben la beca de ayuda económica del Programa de equiparación de Oportunidades educativas de la UNLP. Además la Asociación Cooperadora brinda ayuda para material escolar (fotocopias) a 78 alumnos y costea las salidas educativas. 18 alumnos reciben viandas del comedor universitario. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015</p> | |
| | <p>Subprograma 1.5.2.2.</p> <p>Indicadores del desempeño académico de alumnos</p> | <i>PAA- Dirección de Inclusión Educativa</i> |
| 97 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Desarrollo, relevamiento y análisis de indicadores desempeño académico.</p> <p>Conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario responsable del relevamiento en cada uno de los colegios. Se proyecta continuar en 2015. En gestión permanente</p> | <i>PAA</i> |
| | <p>Subprograma 1.5.2.3.</p> <p>Promoción de experiencias articulación pregrado –grado</p> | <i>PAA</i> |
| 98 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UUA</p> <p>Escuela Graduada J. V. González para el nivel secundario</p> <p>Relevamiento de las calificaciones de nuestros exalumnos y exalumnas entre los ingresantes a 1° año del Colegio Nacional. En gestión permanente</p> <p>Comparación del desempeño en 1° año de la Educación Secundaria de las sucesivas cohortes de la Escuela Graduada en las áreas de Lengua y Matemática. En gestión permanente</p> <p>Liceo Víctor Mercante</p> <p>“Programa de Articulación Universitaria, modalidad Pasantías Académicas”, para alumnos de 6° año. Se realiza con las 17 facultades de la UNLP con quienes tiene firmado un acuerdo donde se explicitan las características que asume el programa en cada caso. Continúa su implementación en 2015. Cumplido</p> <p>Bachillerato de Bellas Artes</p> <p>En 7° año el DOE realiza un trabajo de orientación que implica la concurrencia a charlas y visitas en general a las facultades de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Colegio Nacional</p> <p>Programa de Integración de los alumnos de 6° año al ámbito universitario a fin de estimular el acercamiento de los mismos a las diferentes Facultades, Centros, Laboratorios y Cátedras. Se realiza a través de convenios. Continúa su implementación en 2015 con nueva promoción. Cumplido</p> | <i>PAA-Colegios</i> |
| 99 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Sistema Integral de Asignaturas Optativas. Se proyectará la conformación de un equipo de trabajo intercolegios para su análisis. En gestión avanzada</p> | <i>PAA-Todos los colegios</i> |
| | <p>Programa Especifico 1.5.3.</p> <p>PROMOCION DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSION EN EL SISTEMA DE PREGRADO</p> | <i>PAA</i> |
| | <p>Subprograma 1.5.3.1.</p> <p>Promoción de Proyectos de Investigación Científica</p> | <i>PAA -</i> |
| 100 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Investigación en los Colegios de la UNLP.</p> | <i>PAA</i> |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Se proyecta la conformación de un Observatorio del Sistema de Pregrado universitario | |
| | Subprograma 1.5.3.2. Promoción de Programas de Extensión en los Colegios de la UNLP | PAA- |
| 101 | Subprograma operativo Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Extensión de los Colegios de la UNLP Se proyecta realizar un banco de datos de los proyectos y actividades de extensión del Sistema de Pregrado. | PAA-Colegios |
| 102 | Subprograma operativo Unidades de transferencia de prácticas innovadoras en la enseñanza. En gestión permanente | PAA-Dirección de inclusión educativa |
| | Programa General 1.6. FORMACIÓN DE POSGRADO | PP |
| | Programa Específico 1.6.1. PROMOCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL NIVEL DE POSGRADO EN LA UNLP | PP |
| | Subprograma 1.6.1.1. Difusión de la oferta de Posgrado de la UNLP | PP |
| 102 | Subprograma Operativo Página web de la UNLP - Área Posgrado Se ha finalizado la reestructuración de la página web de Posgrado por medio de la cual la Prosecretaría promociona y difunde las actividades de Posgrado de la UNLP. Se ha avanzado en la incorporación de información y la inclusión de links relevantes. Cumplido Actualización del estado de las carreras de posgrado en lo respectivo a la instancia de acreditación. En gestión permanente Se promueve la articulación, traducción y actualización de la página de Posgrado en español con la página trilingüe. En gestión permanente Incorporación a la página web de Posgrado de la versión digital de los libros <i>Resúmenes de Tesis 2010-2011</i> y <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i> . Cumplido Incorporación al portal de la versión digital de la publicación "Análisis de los posgrados Acreditados de Argentina", co-producida por la Vicepresidencia Académica y la Prosecretaría de Posgrado. Cumplido | Prosecretaría de Posgrado |
| 103 | Subprograma Operativo Newsletter de las actividades de Posgrado Información referente a las actividades de Posgrado de cada una de las Unidades Académicas. De publicación semanal, la totalidad de las facultades de la universidad difunden seminarios de posgrado, conferencias, congresos, inscripción a materias, defensas de tesis y otras actividades de posgrado. Se envía a una lista de más de 7000 contactos del país y otros países de la región. Además, difunde diferentes convocatorias a becas y programas de posgrado (nacionales e internacionales), la oferta de la Escuela de Verano, el Taller de Tesis y otras actividades de posgrado. En gestión permanente Programa de mejora continua de la difusión del posgrado. La Prosecretaría extrae de la plataforma web desde la que se gestiona el newsletter información acerca de las visitas que cada noticia genera. Esta información es suministrada a las Unidades Académicas con el doble propósito de incentivar la publicación en el newsletter y aportar estadísticas para el análisis de la demanda. En gestión permanente En el mismo sentido, la consultas por carreras de posgrado que llegan vía correo electrónico , además de reenviadas a las Unidades Académicas correspondientes, son sistematizadas por área de conocimiento, nivel y modalidad de carrera. Esta información es también puesta a disposición de las Unidades Académicas. En gestión permanente | Prosecretaría de Posgrado |
| 104 | Difusión cursos ADULP Intercambio y colaboración con Adulp en la difusión y promoción de los cursos de posgrado que se dictan en dicha sede, en relación con los intereses y factibilidades de las diversas Unidades Académicas. En gestión permanente | Prosecretaría de Posgrado |
| | Subprograma 1.6.1.2. Escuela de Verano de Posgrado de la UNLP | PP |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 105 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Coordinación de la Escuela de Verano</p> <p>La Escuela de Verano es una iniciativa organizada íntegramente por la UNLP que, desde el 2012, se lleva a cabo todos los años durante el mes de febrero. La Escuela constituye un espacio de formación y perfeccionamiento en distintas áreas del conocimiento y su propósito es ofrecer alternativas a alumnos de posgrado y profesionales que buscan una oportunidad para completar su formación de doctorado, maestría o especialización, o actualizarse y/o perfeccionarse en aspectos puntuales de su disciplina. Cada curso cuenta con una carga horaria de 30 hs. reloj y está a cargo de docentes de nuestra Casa de Altos Estudios, con amplia formación y reconocida trayectoria en el tema. En muchos casos son acompañados por docentes de otras universidades nacionales y del extranjero.</p> <p>Realización de la III Escuela de Verano de la UNLP. Se desarrolló del 24 al 28 de febrero de 2014 y consistió en el dictado de 16 cursos intensivos en el que participaron docentes UNLP. acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones nacionales y del extranjero como la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Misiones, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Austral de Chile, la Universidad Estadual de Campinas, la Universidad Federal de Santa Catarina, la Universidad Ramón Llull de Barcelona, la Universidad de Padua, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Angers, la Universidad de Calcuta, la Red de Laboratorios e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid, el Centro de Investigaciones Científicas y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. El total de alumnos inscriptos fue de 330, entre los cuales hubo 101 alumnos de Doctorado de la UNLP. Cumplido</p> <p>Implementación de un proyecto de movilidad de posgrado de la UNLP en el marco de la III Escuela de Verano, destinado a alumnos de maestrías y/o doctorados de universidades extranjeras miembro de AUGM. En el contexto de este programa asistieron 5 alumnos provenientes de la Universidad de la República y la Universidad Nacional del Este. Cumplido</p> <p>Recepción de las calificaciones de los alumnos de los cursos de la III Escuela de Verano y confección de los correspondientes certificados de aprobación. Cumplido</p> <p>Organización y coordinación de la IV Escuela de Verano de la UNLP. Su realización está prevista del 23 al 27 de febrero de 2015. Desde el 18 de agosto se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de cursos de posgrado presenciales por parte de las Secretarías de Posgrado de las Unidades Académicas. Dicha convocatoria permanecerá abierta hasta el 17 de octubre. Cumplido</p> <p>Implementación de un proyecto de incorporación de hasta 2 cursos en modalidad virtual a dictarse en el marco de la IV Escuela de Verano de la UNLP. La convocatoria para la presentación de este tipo de cursos tendrá la misma vigencia que la de los cursos presenciales. Cumplido</p> <p>Finalizó la convocatoria para la presentación de propuestas a dictarse en la IV Escuela de Verano, resultando una oferta que reunirá 15 cursos presenciales, 2 cursos a distancia y 1 curso de doble modalidad. Cumplido</p> <p>Apertura de la inscripción a los cursos de la Escuela de Verano. La misma permanecerá vigente hasta el 9 de enero y se realiza bajo dos modalidades: <i>on line</i> o personalmente en esta Prosecretaría. En gestión</p> | Prosecretaría de Posgrado |
| | <p>Subprograma 1.6.1.3.</p> <p>Sede de Posgrado de la CABA</p> | PP |
| 106 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Coordinación académica de la sede de Posgrado en la CABA</p> <p>Organización y coordinación de las actividades de posgrado de las diferentes unidades académicas que se desarrollen en la Casa de Posgrado Raúl Alfonsín. Difusión del ámbito para ser utilizado por todas las unidades académicas, autoridades y docentes que pertenecen a la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Se mejoró el sistema de aprobación y asignación de uso de los espacios de la casa de posgrado, centralizado el mismo en la Prosecretaría de Posgrado mediante una nota obligatoria de pedido formal dirigida a la Prosecretaría, la cual queda archivada en formato papel y digital. De esta manera se promueve un mejor vínculo entre la Prosecretaría de Posgrado y las unidades académicas o instituciones que llevan a cabo sus actividades en la casa. En gestión permanente</p> <p>Se ha avanzado en las tratativas con el CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería) a fin de confeccionar un convenio de uso por una oficina en la casa de posgrado, así como también la coordinación de eventos puntuales llevados a cabo por dicho organismo. En gestión Avanzada</p> <p>En lo que transcurrido del corriente año se han coordinado y llevado a cabo numerosas actividades en la casa de posgrado de las siguientes unidades académicas y organismos: Facultad de Cs. Jurídicas, Facultad de Cs. Médicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades, Facultad de Periodismo, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Arquitectura, Consejo Interuniversitario Nacional, Consorcio ELSE, PISAC-FaHCE, Comisión Diplomática de</p> | Prosecretaría de Posgrado |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | <p>Azerbaiyán, Asociación Civil Wikimedia Argentina, Consejo Federal de Decanos de Ingeniería y Asociación Civil Sociedad Argentina de Análisis Político. Cumplido</p> <p>Se han dictado las carreras de posgrado pertenecientes a las siguientes unidades académicas: Facultad de Cs. Jurídicas, Facultad de Cs. Médicas, Facultad de Ingeniería. Se encuentra en gestiones el comienzo de un curso de posgrado de la Facultad de Cs. Exactas. Por otro lado se continúa con la coordinación de eventos puntuales y cursos de las distintas unidades académicas y organismos externos. Cumplido</p> <p>Monitoreo del cumplimiento de los acuerdos de colaboración entre la UNLP y: la Academia Diplomática de Azerbaiyán, la Asociación Civil Wikimedia Argentina y la Asociación Civil Sociedad Argentina de Análisis Político. En gestión permanente</p> <p>Se está desarrollando una nueva herramienta informática para la gestión de los espacios de la casa de posgrado. En el mismo se podrá tener una rápida visualización de la utilización y la disponibilidad de los espacios de la casa, como así también a quienes están asignados los espacios de uso permanente. En gestión avanzada</p> <p>Se están confeccionando informes orientados al análisis de la utilización de la casa de posgrado y a la ejecución del presupuesto destinado a la misma. En gestión avanzada</p> | |
| | <p>Subprograma 1.6.1.4.</p> <p>Estrategias institucionales para la promoción de la graduación</p> | <i>PP</i> |
| 107 | <p>Proyecto:</p> <p>Análisis de las causas del prolongamiento de la graduación</p> <p>Se prevé comenzar, en conjunto con los Secretarios de Posgrado, el análisis de las causas del prolongamiento de la graduación y las dificultades en la formulación de proyectos de tesis para luego conformar un espacio colectivo de trabajo con los directores de tesis de las distintas Unidades Académicas. En gestión</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |
| 108 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis</p> <p>El taller de metodología de investigación y elaboración de tesis es una actividad destinada a alumnos de doctorados y/o maestrías de la Universidad Nacional de La Plata. Su objetivo es ofrecer conceptos y herramientas metodológicas para la elaboración de las tesis de posgrado, así como brindar un espacio de reflexión sobre los proyectos de cada doctorando o maestreando.</p> <p>Realización de un encuentro con los docentes del Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis, a fin de coordinar la 6ª edición del mismo. El Taller se organizará en tres módulos específicos – Cs. Exactas y Naturales, Cs. Sociales y Cs. de la Salud –, con una carga horaria de 40 hs. reloj cada uno. Se prevé que la inscripción se lleve a cabo durante el mes de mayo, y las clases comiencen en junio. Cumplido</p> <p>Realización de la 6ª edición del "Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis". El mismo se organizó en tres módulos específicos, según las grandes áreas del conocimiento. Cada módulo contó con una carga horaria de 40 hs. reloj. El total de alumnos inscriptos fue de 105. Cumplido</p> <p>Se recepcionaron las calificaciones finales de los alumnos y se procedió a la confección de los correspondientes certificados. Cumplido</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |
| 109 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Gestión de becas para la promoción de la graduación de posgrado</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |
| 110 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Seguimiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado</p> <p>Asesoramiento a responsables de las Unidades Académicas acerca de los requisitos para los trámites de residencia temporaria y permanente en nuestro país e inscripción de alumnos extranjeros en el sistema electrónico de la Dirección Nacional de Migraciones mediante la "constancia electrónica". En gestión permanente</p> <p>Recepción de la carta de admisión de extranjeros emitidas por las Unidades Académicas a efectos de obtener la carta de aceptación de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Modificación del procedimiento administrativo sobre la certificación de firma para cartas de aceptación y analíticos ante el Ministerio de Educación de la Nación. Actualmente dicho trámite es realizado por la Dirección de Títulos y Certificaciones de la UNLP. Cumplido</p> <p>Análisis de la Ordenanza N° 212 de la UNLP, con el objetivo de mejorar los mecanismos de ordenamiento para sistematizar la recepción de estudiantes extranjeros de Carreras de Posgrado. En gestión</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |
| 111 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Mención egresado distinguido de posgrado</p> <p>Se procede al relevamiento de información de egresados para la entrega de Diplomas de la</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | <p>Egresados Distinguidos 2013.</p> <p>Se contactó a los egresados seleccionados, se organizó y realizó el acto de entrega de diplomas de la Mención al Egresado Distinguido de Posgrado 2013. Se entregaron 34 menciones a egresados de las Facultades de la UNLP. Cumplido</p> | |
| | <p>Subprograma 1.6.1.5</p> <p>Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado</p> | <i>PP</i> |
| 112 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Publicación: Serie Resúmenes de Tesis Doctorales de la UNLP</p> <p>Se encuentra en curso y proceso de gestión de datos la edición del cuarto Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2013 – 2014. La publicación del mismo se realizará en colaboración con Edulp.</p> <p>Se culminó con el proceso de recopilación del material para el libro <i>Resúmenes de Tesis</i>. Se prevé una entrevista con el Director de la Editorial de la Universidad de La Plata a fin de coordinar la edición e impresión del libro. En gestión avanzada</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | Subprograma 1.6.1.6. Análisis, diagnóstico y evaluación institucional del posgrado | PP |
| 113 | Subprograma operativo Normativa de Carreras de Posgrado UNLP Análisis de la modificación de la Res. Min. Nro.160/11 (en el marco del CIN), que regirá la presentación de carreras de posgrados ante Coneau. En gestión avanzada Propuesta de modificación de la Ordenanza 261 a la luz de la nueva normativa nacional. Análisis de los cambios y modificaciones en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Inclusión de las modificaciones pertinentes en nuestra Ordenanza 261, a efectos de articularla con dichas modificaciones. En gestión Se realizarán visitas a las UAAA, con el fin de analizar los Reglamentos Internos de Posgrado de cada Unidad Académica con el objetivo de homogeneizarlos y articularlos con la nueva normativa vigente. En gestión | Prosecretaría de Posgrado |
| 114 | Proyecto Autoevaluación Institucional del Posgrado Elaboración de un programa de Autoevaluación del Posgrado tendiente a diagnosticar las fortalezas y debilidades de cada Unidad Académica, con el objetivo de generar nuevas políticas para la formación del cuarto nivel a partir de estrategias comunes y transversales. Se presentará dicho proyecto en una reunión con los Secretarios de Posgrados de las UAAA, con el fin de consensuar la metodología de trabajo para el año próximo. En gestión | Prosecretaría de Posgrado |
| 115 | Subprograma operativo Talleres de Asesoramiento Procedimental y Académico Realización de diversos talleres internos destinados a los Secretarios de Posgrado y a los Directores de Carreras, con el propósito de debatir, reflexionar y mejorar las cuestiones procedimentales y académicas en relación al Posgrado. Se han realizado los siguientes talleres: - Procesos y trámites relativos a la admisión de alumnos extranjeros. - Procesos de acreditación de carreras de posgrado ante Coneau. Actualización con relación a las últimas modificaciones de la Res. Ministerial 1168 - Análisis comparativo de los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de carreras de posgrado en relación a la aprobación de la Resolución Ministerial 160 del 2011. - Análisis de las reformas propuestas a la ordenanza 261", Se realizará en el mes de febrero el Taller "Presentación del formulario web para Carreras de especialización, maestría y Doctorado ante CONEAU", en virtud de los cambios presentados para las convocatorias del próximo año. En gestión avanzada | Prosecretaría de Posgrado |
| 116 | Subprograma operativo Visitas a las Unidades Académicas Planificación de un cronograma de visitas a cada Unidad Académica a efectos de trabajar con cada Secretario de Posgrado la situación específica de los posgrados en cada Unidad Académica. Se asistirá con la información disponible de cada caso para el detalle del análisis y la confirmación de lo registrado en la Prosecretaría. La asistencia a las UA incluirá el asesoramiento in situ, con los equipos o grupos de trabajo de las Facultades, con relación a los procesos de evaluación y acreditación de la Convocatoria vigente en la CONEAU de las Carreras de Posgrado. En gestión avanzada Se han visitado las Facultades de Bellas Artes, Trabajo Social, Humanidades, Ciencias Naturales y Ciencias Exactas. Cumplido Se prevé continuar con las Facultades que ingresarían en la próxima convocatoria de Cs, Aplicadas a saber: Cs. Agrarias y Forestales, Cs. Exactas, Arquitectura, Informática, Ingeniería, En gestión | Prosecretaría de Posgrado |
| | Programa Específico 1.6.2. EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE POSGRADO | PP |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | <p>Subprograma 1.6.2.1.</p> <p>Creación de carreras de posgrado ante HCS</p> | PP |
| 117 | <p>Subprograma Operativo</p> <p>Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de carreras de posgrado</p> <p>En conjunto con la Dirección del Consejo Superior y teniendo en cuenta que los trámites relativos a la presentación de las Carreras de Posgrado suelen ser demorados por incumplir con algunas condiciones formales, se comenzó a asesorar personalmente y de manera individual a los Secretarios de Posgrado a efectos de enumerar y clarificar los requisitos para la creación y modificación de las Carreras de Posgrado y sus instancias de cumplimiento.</p> <p>Análisis de la primera carrera de Posgrado a Distancia "Maestría en ordenamiento territorial orientado hacia la conservación del recurso hídrico", de la Facultad de Ciencias Agrarias y forestales, para su posterior tratamiento por parte de las Comisiones del HCS. En gestión avanzada</p> | Prosecretaría de Posgrado |
| 118 | <p>Proyecto:</p> <p>Carreras de Posgrado a Distancia</p> <p>Convocatoria para la presentación a subsidios para fomentar la creación de carreras a Distancia de Posgrado de la UNLP.</p> <p>En gestión</p> | PP – Dirección de Educación a Distancia |
| | <p>Subprograma 1.6.2.2.</p> <p>Acreditación de carreras de posgrado</p> | PP |
| 119 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – Coneau</p> <p>Se presta asesoramiento y asistencia personalizada a los Secretarios de posgrado, Directores de Carrera y colaboradores de cada una de las Carreras de Posgrado de las distintas Unidades Académicas, de acuerdo a las Áreas disciplinares de cada Convocatoria. En gestión permanente</p> <p>CUARTA CONVOCATORIA</p> <p>1ª ETAPA AREA CS. HUMANAS (Octubre 2011)</p> <p>Se presentaron 19 Carreras correspondiente a las siguientes facultades: Psicología, Bellas Artes, Humanidades y Cs. De la Educación, Odontología, Especialización en Docencia Universitaria.</p> <p>De las cuales 17 se encuentran acreditadas y 2 en proceso de acreditación.</p> <p>2ª ETAPA AREA CS. BASICAS (Abril 2012)</p> <p>Se presentaron 8 carreras correspondientes a las siguientes facultades: Astronómicas y Geofísicas, Cs. Exactas, Cs. Naturales y Museo.</p> <p>De las cuales fueron acreditadas en su totalidad.</p> <p>3ª ETAPA AREA CS. DE LA SALUD (Diciembre 2012)</p> <p>Se presentaron 10 Carreras correspondiente a las siguientes facultades: Cs. Médicas, Odontología</p> <p>De las cuales 3 se encuentran acreditadas y 7 en proceso de acreditación.</p> <p>4ª ETAPA AREA CS. SOCIALES (Julio 2013)</p> <p>Se presentaron 20 Carreras correspondiente a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social, Cs. Jurídicas y Sociales, Trabajo Social y Cs. Económicas.</p> <p>De las cuales se encuentran todas en proceso de acreditación.</p> <p>5ª ETAPA AREA CS. APLICADAS (Junio 2015)</p> <p>Se encuentra abierta la formalización para la participación en dicha convocatoria.</p> <p>CARRERAS NUEVAS</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2012</p> <p>Se presentaron 12 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Humanidades y Cs. De la Educación, Cs. Médicas, Arquitectura y Urbanismo, Cs. Agrarias y Forestales y Cs. Económicas.</p> <p>De las cuales 9 resultaron acreditadas, 2 no acreditadas (volviéndose a presentar en la</p> | Prosecretaría de Posgrado |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | <p>convocatoria octubre 2014) y 1 se encuentra en proceso, Convocatoria abril – octubre 2013</p> <p>Se presentaron 14 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social, Cs. Económicas, CS. Veterinarias, Cs. Agrarias y Forestales, Cs. Médicas, Odontología y Arquitectura y Urbanismo.</p> <p>De las cuales 9 resultaron acreditadas y 5 se encuentra en proceso, Convocatoria abril – octubre 2014</p> <p>Se presentaron 4 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Humanidades y Cs. De la Educación, Cs. Agrarias y Forestales, Cs. Económicas y Cs-Médicas.</p> <p>De las cuales se encuentran todas en proceso de acreditación.</p> <p>Incorporación a la página web de la UNLP de una presentación en powerpoint que registra y explicita diversos aspectos de los procesos a cumplimentar en las mencionadas convocatorias. Cumplido</p> <p>Se ha visitado a las Facultades de Humanidades, Bellas Artes, Trabajo Social y Periodismo a efectos de presentar, comentar y discutir lo indicado en la normativa Coneau y sintetizado y analizado en el power point elaborado desde esta Prosecretaría. Se continuará en esta tarea con las Facultades que se encuentran incluidas en las convocatorias vigentes. En gestión</p> | |
| | <p>Subprograma 1.6.2.3. Validación de las carreras y títulos de posgrado</p> | <i>PP</i> |
| 120 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado</p> <p>Como resultado del trabajo efectuados por esta Prosecretaría, se ha obtenido un ordenamiento en materia de cumplimiento de Validación Ministerial de los títulos de nuestras Carreras de Posgrado, en virtud de lo dicho se muestra el siguiente avance:</p> <p>En el período enero- mayo de 2014: 14 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y siete obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Especialización en Ingeniería de software, Especialización en tecnología informática aplicada en educación, Maestría en periodismo y medios de comunicación, especialización en comunicación y ambiente, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en relaciones internacionales, y Especialización en cómputo, de altas prestaciones y tecnología GRID.</p> <p>En el periodo de mayo- septiembre de 2014, 20 carreras han iniciado su trámite de validación y 4 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: "Especialización en Periodismo Cultural", "Maestría en Educación Odontológica", "Doctorado en Odontología" y la "Especialización en Cirugía General (Sist. De Residencia de Hospital Italiano).</p> <p>En el periodo de octubre- diciembre de 2014, 5 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y 11 obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Maestría en Relaciones Internacionales, Doctorado en Economía, Maestría en procesos locales de innovación y desarrollo rural, Especialización en computación gráfica, imágenes y edición por computadora, Especialización en Pediatría – centro formador Sor María Ludovica. Especialización en Ortodoncia, Especialización en prácticas, medios y ámbitos educativos – comunicacional, Especialización en Cs. Del Territorio, Maestría en tecnología informática aplicada en educación, especialización en gastroenterología. Hepatología y nutrición pediátrica, Maestría en plantas medicinales.</p> <p>Se presta apoyo personalizado a los Secretarios de Posgrado, Directores y colaboradores de las Carreras que obtienen la acreditación CONEAU, para iniciar el trámite de Validación Ministerial del título. En gestión permanente</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |
| | <p>Programa Específico 1.6.3. INDICADORES ACADÉMICOS DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE POSGRADO</p> | <i>PP</i> |
| | <p>Subprograma 1.6.3.1. Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado</p> | <i>PP</i> |
| 121 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado</p> <p>Se construye y actualiza periódicamente una base de datos estadísticos propia con el objetivo de: 1º Identificar a los egresados y titulados de Posgrado de la UNLP (Doctores, Magisters y Especialistas) 2º Identificar a los titulados de los Doctorados de la UNLP a fin de generar las listas indicadoras para la distribución de la Partida proporcional a la cantidad de títulos emitidos por las carreras de Doctorado, según lo establecido por la Res. 1022; 3º Identificar a los ingresantes extranjeros de cada Carrera de Posgrado; 4º Contar con un registro actualizado de las distintas Carreras y el estado de las mismas. En gestión permanente</p> <p>Generación de los datos requeridos por la Auditoría Interna de la UNLP a efectos de ser</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | <p>presentados ante la SIGEN. Sistematizar y elaborar informes estadísticos comparativos y evolutivos de dichos datos. En gestión permanente</p> <p>Desarrollo con la colaboración de la Facultad de Informática de un sistema informático propio de la Prosecretaría de Posgrado para ordenar y sistematizar la información requerida por la Prosecretaría a efectos de los fines antes indicados. Cumplido</p> <p>Se elaboró una nueva planilla para la recopilación de la información para el sistema SIU Araucano, que simplifica el intercambio con las secretarías de posgrado. Cumplido</p> <p>Compilación de datos sobre alumnos extranjeros según lo requiere la Ord. N° 212 de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Incorporación a los indicadores generales del posgrado lo referente a la educación de posgrado a distancia. Elaboración, junto a la Dirección de Educación a Distancia, de un dispositivo que permite el relevamiento periódico de la cantidad de alumnos que cursan propuestas de posgrado a distancia y de las plataformas informáticas que para ello utilizan. En gestión permanente</p> <p>Digitalización de documentación de carreras de posgrado. A la base de datos se le incorporan enlaces que dirigen a la documentación de creación, acreditación y validación de las carreras de posgrado con el objetivo de agilizar consultas y colaborar con las Unidades Académicas en el correcto seguimiento de las carreras y en la celeridad de los trámites. El grado de digitalización de la documentación es aproximadamente del 70%. En gestión permanente</p> | |
| 122 | <p>Proyecto:</p> <p>Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina. Edición 2013</p> <p>Junto a la Vicepresidencia Académica se editó la publicación "Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina", que contiene un análisis de la publicación "Posgrados Acreditados de la República Argentina" de la CONEAU y un anexo con el estado del posgrado al interior de la UNLP. Para este trabajo se contó con la colaboración técnica del Instituto de Investigación en Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Dicha publicación fue distribuida entre los Secretarios de Posgrado de las distintas UUAAs de la UNLP. Cumplido</p> <p>Se prevé la publicación de dicho material en una edición impresa de mayor alcance. Cumplido</p> <p>Confección de un análisis similar al de la mencionada publicación utilizando como fuente la publicación de la CONEAU, Posgrados Acreditados de la República Argentina. Edición 2014. Cumplido</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado/Vicepresidencia Área Académica</i> |
| | <p>Programa Específico 1.6.4.</p> <p>INTERACCIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS PARA LA PROMOCIÓN E INTERCAMBIO EN LA FORMACIÓN DE POSGRADO</p> | <i>PP</i> |
| | <p>Subprograma 1.6.4.1.</p> <p>Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</p> | <i>PP</i> |
| 123 | <p>Proyecto:</p> <p>Análisis de normativa de Posgrados en Salud</p> <p>Análisis de la resolución conjunta entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud de la Nación (ME N° 351/13 MS N° 178/13) sobre el nuevo procedimiento para el trámite de convalidación provisoria de títulos correspondientes al área de salud, para la prosecución de estudios para extranjeros de nivel académico de posgrado en la Argentina. En gestión avanzada</p> <p>Análisis de la Resolución 1337/11 del Ministerio de Salud relativa a la creación de especialidades multiprofesionales. Explicación y asesoramiento en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Cumplido</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |
| 124 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado</p> <p>Se revisan semanalmente las páginas webs de distintos organismos oficiales (SPU, MinCyT, AUIP, CONICET, CIC, Ministerio de Relaciones Exteriores, AUGM, CIN, BECAR, etc.) que cuenten, impulsen o desarrollen programas de posgrados (Profite, Perhid, Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, etc.) para el fortalecimiento de las carreras. Se arma un informe semanal con lo recabado para publicar las convocatorias en el Newsletter e informar a las distintas unidades académicas. En gestión permanente</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |
| 125 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Elaboración de proyectos de posgrado a escala nacional</p> <p>Se encuentra actualmente en elaboración un proyecto conjunto entre las Secretarías de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, de Rosario y de La Plata a efectos de pensar y proponer en el contexto de la Comisión de Posgrado del CIN un programa de cooperación y</p> | <i>Prosecretaría de Posgrado</i> |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | <p>fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales. En gestión</p> <p>Durante el mes de noviembre se realizó un encuentro de la subcomisión y el Presidente de la Comisión de Posgrado del CIN, Ing. Flavio Fama, logrando avances en la delimitación de dicho programa. Cumplido</p> <p>Se presentó (Marzo de 2013) en la Comisión de Posgrado del Cin con el aval y la colaboración de su presidente, el programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales (PERHID). Fue aprobado en la última Asamblea Plenaria de Rectores de Universidades Nacionales y está en proceso de instrumentalización en el CIN. Cumplido</p> <p>CIN</p> <p>Participación en la Comisión de Posgrado del CIN a efectos de una nueva modificación de la Resolución 160. En particular en lo concerniente a la posibilidad de Titulaciones Conjuntas y Doble Titulaciones. Preparación de un documento inicial para presentar ante el CIN. Cumplido</p> <p>En preparación en una sub-comisión integrada por las Universidades Nacionales de La Plata, Córdoba y UNNOBA de un proyecto de reforma de la Resolución 160 a efectos de su discusión en la comisión de Posgrado CIN. Cumplido</p> <p>AUIP</p> <p>Se trabaja con la mencionada institución a efectos de proponer un proyecto de movilidad de alumnos de posgrado entre la UNLP y las universidades pertenecientes a la AUIP. Este proyecto se llevaría a cabo en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales. En gestión</p> <p>Becas Banco Provincia</p> <p>Esta Prosecretaría se encuentra gestionando un convenio con el Banco Provincia para el otorgamiento, por parte de esta entidad, de Becas para alumnos de carreras de posgrado que no cuenten con ninguna otra beca o ayuda financiada con fondos públicos o privados, y que se orienten a las ramas de las carreras vinculadas al desarrollo productivo de la provincia. En principio la beca cubriría el costo de la carrera de posgrado. Cumplido</p> <p>Se ha avanzado en dicho proyecto y se encuentra en proceso de firmar los respectivos convenios, un convenio marco y un convenio específico. Se han seleccionado las carreras cuyos alumnos serán beneficiarios de las becas. Posteriormente, una vez firmados los convenios, se abrirá desde esta Prosecretaría y con colaboración de la Secretaría de Ciencia y Técnica, la convocatoria a la inscripción a las becas. Cumplido</p> <p>A partir de la firma de ambos convenios se convocará a los Secretarios de Posgrado de las UA a las que pertenecen las carreras seleccionadas para avanzar en la implementación del programa de becas. Se ha realizado ya una primera reunión y se gestiona la convocatoria para dichas becas durante el mes de Diciembre 2013. Cumplido</p> <p>Elaboración un Reglamento Interno y apertura de la convocatoria. Cumplido</p> <p>Elaboración de la resolución para conformar el comité evaluador. Cumplido</p> <p>Se recibió la lista de candidatos a la obtención de becas. Cumplido</p> <p>Elaboración del comité evaluador. Cumplido</p> <p>Se ha llevado a cabo la selección de los aspirantes y se ha enviado el resultado al Banco de La Provincia de Buenos Aires para su aprobación. Cumplido</p> <p>Se procedió al informe a la Unidad Académica de los resultados de la convocatoria y se publicó en la página web de la UNLP. Cumplido</p> | |
| | <p>Subprograma 1.6.4.2.</p> <p>Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</p> | PP |
| 126 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado</p> <p>Se revisan semanalmente las páginas webs de distintos organismos oficiales (SPU, MinCyT, AUIP, CONICET, CIC, Ministerio de Relaciones Exteriores, AUGM, CIN, BECAR, etc.) que cuenten, impulsen o desarrollen becas en el exterior para alumnos de carreras de posgrado. Se arma un informe semanal con lo recabado para publicar las convocatorias en el Newsletter e informar a las distintas unidades académicas. En gestión permanente</p> | Prosecretaría de Posgrado |
| 127 | <p>Subprograma operativo</p> <p>Elaboración de proyectos de posgrado a escala internacional</p> <p>Elaboración de un documento con la propuesta de cupos y condiciones de la UNLP en el marco del Programa de Movilidad de Posgrado de AUGM. Cumplido</p> <p>Consideración de propuestas en relación con las titulaciones de las Universidades miembro de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. En gestión</p> <p>Coordinación académica de la recepción de alumnos aspirantes a participar en programas de movilidad de estudiantes de posgrado. Cumplido</p> | Prosecretaría de Posgrado |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Coordinación Académica de la Movilidad de Alumnos de Posgrado AUGM, tarea en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNLP. En el marco del Programa de Movilidad de Alumnos de Posgrado de AUGM se recibieron las postulaciones de 5 alumnos de posgrado, provenientes de la UNA, UNESP, UdelaR, UFSM y UniCamp, para asistir a la II Escuela de Verano de la UNLP, y 5 alumnos provenientes de la UNE y de UdelaR para asistir a la III Escuela de Verano. Cumplido</p> <p>En colaboración con la URIU – Secretaría de Relaciones Internacionales se prevé recibir nuevamente a alumnos extranjeros de posgrado, en el marco del Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM. La implementación de dicho Programa se hará en el ámbito de la IV Escuela de Verano de la UNLP. En gestión</p> <p>Escuela Complutense Latinoamericana</p> <p>La Escuela Complutense Latinoamericana 2015 se desarrollará conjuntamente entre la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF). Su realización está prevista entre el 23 de febrero y el 6 de marzo de 2015 y la sede de dictado serán dependencias de la UNTREF en C.A.B.A. En este contexto se convocó a las Unidades Académicas, a través de sus Secretarías de Posgrado, a presentar propuestas de cursos presenciales de posgrado de 50 horas reloj para dictarse en dicha Escuela. Estos cursos deberán contar en todos los casos con un profesorado compuesto por docentes de la UNLP y de la UCM. La convocatoria permanecerá abierta hasta el 17 de octubre. De la totalidad de propuestas recibidas se seleccionará un máximo de 7 cursos; para ello se conformará una comisión mixta con representantes de las tres Universidades (UCM, UNLP, UNTREF).</p> <p>Se presentaron un total de 30 propuestas con profesorado UNLP/UCM. La Universidad Complutense preseleccionó 16 cursos y luego se conformó una Comisión Evaluadora en el ámbito de la UNLP a efectos de la selección final de los 7 cursos que se ofrecerán en el evento. Posteriormente la UCM decidió incorporar un curso más a los 7 ya elegidos. Cumplido</p> <p>Elaboración en cooperación con la Secretaría General de la UNLP y la Secretaría de relaciones Institucionales de un proyecto/programa de cooperación a nivel de posgrado con la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN del Gobierno de Ecuador. En gestión</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|