

La producción textual en niveles universitarios. Una cuestión problemática

Autor: Ana Maria Tittarelli

E-mail: anatitta@ciudad.com.ar

Institución: Facultad de Psicología de la U.N.L.P.

Resumen

En este trabajo se presentaran cuestiones relativas a la comprensión y producción textual en la Universidad. Los modelos de desarrollo de las habilidades implicadas en la lectura y escritura suelen mencionar características correspondientes a lectores-escriutores eficientes en este nivel educativo. No obstante los resultados de investigaciones actuales y finalizadas, que se expondrán en este trabajo, ponen de relieve las dificultades que se observan en este dominio. Esta circunstancia afecta obviamente el aprendizaje a partir de los textos con la merma consecuente de la progresión en los estudios y del rendimiento académico en general. Sin duda los factores que intervienen en tales resultados son de naturaleza diversa y multicomponencial. No ajenos a ellos se encuentran las metodologías de enseñanza y otras estrategias destinadas a la evaluación y promoción de la lectura y escritura de textos académicos. También en estas dimensiones se observan ausencia o insuficiencia de las estrategias implementadas. Se discutirá el alcance de estos resultados y se harán reflexiones a propósito de los métodos de enseñanza que permitan, en parte encontrar, respuestas satisfactorias plausibles a estas cuestiones.

Palabras clave: lectura; escritura; comprensión, textos.