



DESARROLLO Y APRENDIZAJE INFANTIL DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL

Coordinadora: Telma Piacente

Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN-CIC)

Facultad de Psicología (UNLP)


piacente@isis.unlp.edu.ar

RESUMEN GENERAL DE LA MESA

El estudio del desarrollo psicológico infantil ha tenido un impulso notable en los últimos años, por sus implicancias como indicador de la calidad de vida de una población.

No existe una concepción única y singular sobre la que estén de acuerdo las diferentes teorías que se han ocupado del tema. Sin embargo, todas reconocen tanto la significación que reviste, la complejidad del proceso y la intervención de múltiples factores determinantes, como la necesidad de realizar algún tipo de recorte para emprender su estudio.

Por otra parte, en la actualidad numerosas investigaciones han proporcionado evidencia empírica acerca de la importancia de los procesos de aprendizaje en la promoción del desarrollo psicológico.



En relación con ello en esta presentación se hará referencia a: el valor de la alimentación con leche materna en el desarrollo neurocognitivo, las relaciones entre el nivel intelectual y otras variable intervinientes en el desarrollo, las relaciones de implicación entre el lenguaje y la atribución de estados mentales y la importancia de los programas de alfabetización temprana para prevenir y evitar el fracaso escolar.

Se discutirá los resultados de estas indagaciones así como a la posibilidad de contar con indicadores de utilidad para derivar estrategias de intervención destinadas a la promoción de los aspectos del desarrollo psicológico involucrados en las dimensiones consideradas.
