
Ponencia 2

ESTUDIOS DEL NIVEL INTELECTUAL EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO TEMPRANO

Susana Di Iorio

susanadiorio@yahoo.com.ar

RESUMEN

El estudio del desarrollo psicológico temprano ha tenido un impulso notable durante los últimos treinta años. No existe una concepción única en las diferentes teorías que se han ocupado del tema, aunque todas reconocen la importancia que reviste su indagación.

Desde el CEREN como centro interdisciplinario de investigación hemos tomado el tema como una de las preocupaciones fundamentales en el campo de la psicología por sus implicancias como indicador de la calidad de vida de la población.

Han sido diversos los estudios en los cuales se ha examinado, entre otras dimensiones, las posibles correlaciones del nivel intelectual con otras variables intervinientes en el desarrollo. En esta ponencia se presentarán un conjunto de investigaciones realizadas en el CEREN que han analizado las asociaciones entre nivel intelectual y nutrición, nivel intelectual e hipotiroidismo congénito y las características del perfil intelectual de niños que viven en poblaciones con necesidades básicas insatisfechas. Se han encontrado coincidencias con otros estudios que enfatizan la vulnerabilidad de los niños y niñas en los primeros años de vida y la importancia que la influencia del medio tiene sobre el desarrollo infantil.

Palabras claves: desarrollo- infancia- inteligencia- vulnerabilidad social
