

Análisis bibliométrico de los cursos del primer año de la carrera de Psicología en la Universidad Nacional de San Luis

Autores: Casari Leandro, Sebastián Vázquez Ferrero
Universidad Nacional de San Luis (UNSL)

e-Mail: sebastianvazquezferrero@yahoo.com.ar

Palabras clave (Keywords): Bibliometría, Enseñanza, Programas, Bibliografía

RESÚMEN:

En los últimos años se han incrementado los estudios sobre la formación universitaria del psicólogo, en el marco de la necesidad de garantizar las competencias y actividades en las que el psicólogo tiene su experticia y en el convencimiento de que el mejoramiento de la formación implicará un mejoramiento del desempeño profesional del psicólogo. Una de las variables que dicha área de investigación contempla, está relacionada con las características de la bibliografía de los programas de los programas de los distintos cursos a lo largo de la carrera de grado.

El objetivo principal de la presente investigación es analizar las características principales de la bibliografía de los cursos de primer año de la carrera de psicología en la Universidad Nacional de San Luis, incluyendo variables como tipo de texto, actualización, procedencia y, en segundo lugar, establecer la relación entre la cantidad de páginas de lecturas requeridas y la cantidad de páginas de lecturas opcionales, tal y como aparecen en los programas de los cinco cursos del primer año de dicha carrera.

Considerando lo previamente planteado, en el siguiente trabajo se indagan, en primer lugar, el tipo y la cantidad de bibliografía de los programas de todos los cursos de primer año de la carrera de psicología en la Universidad Nacional de San Luis: Psicología General, Biología Humana, Sociología, Filosofía y Antropología.

Desde el punto de vista metodológico, se procede a clasificar los textos de la bibliografía dentro de las siguientes categorías excluyentes: libros, capítulos de libros, artículos de revistas científicas, artículos de revistas de divulgación, artículos periodísticos, artículos de enciclopedia, fichas de cátedra, u otro tipo de textos. Para cada categoría asimismo, se analiza cada texto de la bibliografía por su antigüedad, presentando los resultados por quinquenios. como así también la procedencia de los textos, fundamentalmente tendiente a distinguir entre bibliografía local, nacional o internacional.

En segundo lugar, se analiza la cantidad de páginas de la bibliografía obligatoria de los programas de las mismas materias de primer año de la Licenciatura en Psicología en la Universidad Nacional de San Luis, para lo cual se tomará una muestra de carácter probabilística.