

Correlación entre bibliografía obligatoria de dos grupos de siete cursos de la Carrera de Psicología en la Universidad Nacional de San Luis y horas de lectura requeridas

Autores: Sebastián Miguel Vázquez Ferrero, Berdini Enrique
Universidad de San Luis (UNSL)

e-Mail: sebastianvazquezferrero@yahoo.com.ar

Palabras clave (Keywords): Enseñanza, orientaciones, bibliografía, lectura

RESÚMEN:

Varios estudios indican que las diversas características de la bibliografía de los programas de las carreras de grado de psicología impactan directamente sobre la calidad de la enseñanza.

En estudios anteriores realizados en la propia Universidad Nacional de San Luis, ya se han analizado las características de la bibliografía de siete cursos que los estudiantes de la carrera de Psicología en Universidad Nacional de San Luis pueden elegir entre dos orientaciones teóricas: cognitiva y psicoanalítica.

La carrera de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis exige treinta y tres cursos cuatrimestrales, común para todos los estudiantes de la carrera. Además de esas materias, existen dos grupos de 7 cursos o materias, agrupados según la orientación teórica, psicoanalítica o cognitiva, de los cuales los alumnos deben elegir uno de ellos. Cada orientación abarca los siguientes cursos: Psicodiagnóstico y Evaluación II, Psicopatología I, Psicopatología II, Psicología Institucional, Psicología Clínica I, Psicología Clínica II, Psicología Educacional.

Partiendo de un estudio bibliométrico anterior sobre las características más salientes de la bibliografía de los dos grupos de esas 7 materias, en este trabajo se realizará un estudio cuantitativo con el objeto de establecer el número total de palabras de los textos de la bibliografía de los siete cursos de cada una de las dos orientaciones teóricas de la carrera.

Seguidamente se tratará de establecer una correlación acerca del tiempo de lectura aproximado requerido para cada página de la bibliografía obligatoria de cada materia, apoyándose en datos de investigaciones de otros autores, lo cual podría brindar nuevos datos sobre la cantidad de horas de estudio requeridas y con ello aportar nuevos datos contrastables sobre la formación del psicólogo en la Universidad Nacional de San Luis.

Metodológicamente, el estudio está basado en una muestra probabilística de los textos pertenecientes a los programas de los dos grupos de siete cursos mencionados. Los datos se analizarán cuantitativa y cualitativamente a la luz de la bibliografía secundaria existente sobre el tema, particularmente, en base a estudios relacionados con

tiempo de procesamiento de lectura, hábitos de estudio y enseñanza de la psicología en contextos universitarios y extrauniversitarios.
