## 1° Congreso Internacional de Investigación De la Facultad de Psicología de la U.N.L.P.

## INCLUSIÓN DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

Autores: Luciana Mariñelarena Dondena

<u>e-Mail:</u> lmdpsico@yahoo.com.ar **Universidad de San Luis (UNSL)** 

Palabras clave (Keywords): Formación del Psicólogo, Psicología-Positiva,

## RESÚMEN:

En los últimos años numerosas investigaciones han enfatizado que no se puede explicar el normal funcionamiento humano centrándose sólo en la patología y la enfermedad mental; por esto la psicología debe adoptar una perspectiva más abierta que considere las capacidades y cualidades positivas del hombre. La psicología positiva ha crecido rápidamente desde sus inicios en 1999; constituye una nueva forma de entender la psicología y la salud mental que complementa la ya existente.

El objetivo del presente trabajo es analizar la inclusión de la psicología positiva en la carrera de psicología de la UNSL. Para ello se examinan los contenidos de las programas de las siguientes materias: Psicología General, Teorías Cognitivo-Conductuales, Psicoanálisis, Psicoanálisis Escuela Inglesa, Psicoanálisis Escuela Francesa y Teorías Cognitivas e Integrativas de la Lic. en Psicología – Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de San Luis. Metodológicamente se analizaron los contenidos ampliados de los cursos mencionados, identificando aquellos relacionados con la psicología positiva.

La psicología positiva es el campo de la teoría y de la investigación psicológica que se centra en los estados psicológicos, las características individuales o fortalezas del carácter y las instituciones sociales que hacen más valiosa la vida de las personas.

El CSV (Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification) describe y clasifica las fortalezas y virtudes que permiten el pleno desarrollo humano. Su esquema general depende de las siguientes virtudes: sabiduría, valor, humanidad, justicia, templanza y trascendencia. Desde la psicología positiva, este manual se utiliza de manera paralela al DSM-IV-TR para categorizar la enfermedad mental.

Martin Seligman, quien adaptó el término psicología positiva, acuñado por Maslow, incluye dentro de su campo de interés la fortaleza, la virtud y la resiliencia. Ésta última es el proceso y el resultado de adaptarse exitosamente a la dificultad o las experiencias difíciles de la vida; comprende tanto el ajuste saludable a la adversidad como la capacidad de crecer frente a la misma.

En los resultados de nuestro estudio, llama la atención que solamente una materia, Teorías Cognitivas e Integrativas, incluya un punto del programa sobre un tema que integra el campo de estudio de la psicología positiva: la resiliencia. Este resultado pone de manifiesto que la enseñanza de la psicología descuida el estudio de las características y capacidades positivas del hombre.