
LAS RELACIONES ENTRE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA POLÍTICA, LA DEMOCRACIA Y LA CIUDADANÍA EN ADOLESCENTES DE BUENOS AIRES


Bruno, Daniela Silvana y Barreiro, Alicia

Universidad de Buenos Aires – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)


dbruno@conicet.gov.ar

RESUMEN

En el transcurso de la última década distintos estudios realizados desde múltiples disciplinas (sociología, psicología política, ciencia política), pusieron de manifiesto que los jóvenes piensan a la política y a los



dirigentes políticos en términos negativos. Incluso, en países con democracias fuertemente instituidas, estos trabajos señalaron que los jóvenes tendían a asociar la política a la corrupción y que no confiaban en ella como instrumento para gestionar el bien común. Asimismo, otras investigaciones ponen de manifiesto su escaso interés en participar en prácticas políticas tradicionales y su bajo nivel de pertenencia a asociaciones o grupos políticos. Esta problemática también se ha abordado desde la teoría de las representaciones sociales (en adelante RS); éstas últimas son una forma de conocimiento práctico que vincula al sujeto con el objeto de conocimiento de la siguiente manera: con la experiencia desde la cual las RS se han producido; con los marcos y condiciones en los cuales se han conformado y con el hecho de que la representación se utiliza para actuar en el mundo y en los demás. Aunque un individuo se encuentre aislado no deja por ello de pertenecer a un grupo social. De este modo, se establece una relación estrecha entre identidad social y las RS, según la cual éstas últimas suministran un conjunto de significaciones que delimitan las posiciones que pueden adoptar los individuos configurando su identidad social. Según ese posicionamiento social, individuos y grupos razonarán de modo diferente sobre “una misma” información. En esta línea, en este trabajo se propone retomar los resultados de una investigación^{xxiii} (Bruno, Barreiro & Kriger, 2011; Bruno, 2013) cuyo objetivo consistió en describir las RS de la *política* de adolescentes escolarizados de Buenos Aires y sus posicionamientos diferenciales según su pertenencia a distintos grupos sociales (sexo, nivel educativo de los padres, nivel socioeconómico de la población concurrente al establecimiento educativo y participación política). La muestra estuvo compuesta por 203 sujetos con edades entre 17 y 18 años. Se aplicó la técnica de asociación de palabras a partir del término inductor “política”. Los resultados de este estudio mostraron que la política es considerada de manera institucional, ya que los adolescentes la relacionan con la institución política y sus representantes, al expresar que es una actividad que desarrollan los *políticos*, el *gobierno*, el *estado* y el *presidente* en una *sociedad*. Además, los participantes de este estudio vinculan la política con la *democracia*, es decir; la consideran en términos de mecanismos de funcionamiento y cuestiones procedimentales intrínsecas a una forma específica de gobierno. También, la RS de la política entendida como expresión institucional y democrática es valorada negativamente por los sujetos que participaron en el estudio, lo cual se pone de manifiesto principalmente en la alta frecuencia e importancia del término “corrupción” en las asociaciones de los participantes. Asimismo, no se hallaron diferencias en los sentidos de la RS de la política de acuerdo a las diferentes variables consideradas. Por lo tanto, se trataría de una RS hegemónica, es decir; transversal a diferentes grupos sociales. A partir de estos hallazgos se considera importante analizar la RS de la democracia y la ciudadanía para conocer si los significados atribuidos a estos términos mantienen un sentido negativo como aquel hallado en la RS de la política o si aparecen representaciones con una valorización diferente. También, resulta relevante



indagar estas RS, dado que las mismas podrían estar también interviniendo en la participación política de los jóvenes. En otras palabras, indagar las RS de la política, la democracia y la ciudadanía y las relaciones entre ellas permitirá esclarecer y avanzar en la comprensión del modo en el que los jóvenes se involucran en las prácticas políticas. Por último, cabe señalar que hasta el momento, no se han hallado estudios que se ocupen de esta problemática, desde la perspectiva de las RS, en adolescentes argentinos.

Palabras claves: representación social- política- democracia- ciudadanía
