

Aporte específico a la formación profesional del psicólogo: el trabajo en el área justicia

Autores: Lic. Silvia Crescini y Lic. Héctor Label.

Institución: UBA

Resumen

Los psicólogos que enfrentan situaciones que involucran el ámbito legal suelen hacerlo desde una concepción individualista - intrapsíquica de la "enfermedad mental", que también atraviesa la legislación relacionada con temas de infancia, adolescencia y familia. Esa concepción acompañó durante años las sucesivas modificaciones legislativas en la materia, asesoradas por la postura oficial del modelo médico hegemónico, hasta que el impacto del paradigma sistémico comenzó a desarrollar otros rumbos. La perspectiva interaccional - social nos permite leer contextualmente lo que sucede con los vínculos de las personas involucradas en un problema jurídico, haciendo una revisión crítica de la forma en que se articulan sus narrativas con las del sistema legal y de salud.

Desde la perspectiva de la actividad profesional y pedagógica como Coordinadora Docente y Tutor de la Práctica Profesional "El trabajo con familias en el ámbito jurídico", en el Ciclo Profesional de la Carrera de Grado y desde la experiencia de profundización del trabajo en Interfase Psicológico-Jurídica en Cursos de Posgrado de la Universidad de Buenos Aires, entendemos que es ésta una nueva herramienta de intervención institucional, que puede desarrollarse desde diferentes Unidades Académicas de Psicología, en articulaciones inter-institucionales con el sistema jurídico, tendiente a constituir un lenguaje articulado que facilite la resolución de conflictos humanos promoviendo procesos de cambio en los participantes. Es necesario presentar un esquema conceptual común y operativo en la frontera psicológico - legal, un desarrollo interdisciplinario tendiente a constituir un lenguaje articulado, que facilite la resolución eficaz y eficiente de conflictos humanos . Durante la práctica profesional se hace una lectura crítica de los paradigmas habituales en ambos territorios, sus articulaciones "casuales" y se explicitan posibles criterios para la toma de decisiones.

Las características de la práctica profesional permiten a los alumnos

familiarizarse con modelos de intervención psicosocial en que

- la definición del problema del prestatario es una co-construcción en la que éste participa junto con su medio social inmediato y el/los agente/s de la prestación que es/son parte del problema,
- debe coordinar acciones con profesionales de otras disciplinas,
- está involucrado y necesita confrontar sus hipótesis de trabajo con el resultado de la acción iniciada sobre el sujeto de la presentación.

El alumno, en tanto futuro operador sistémico, deberá trabajar intensamente sobre si mismo, realizando ejercicios de autorreflexión sobre la tarea clínico-social que desarrolla, analizando las intersecciones ideológicas, emocionales y éticas que lo ligan a la tarea, revisando el posicionamiento en la decisión y en la actividad.

Se trata de facilitar el desarrollo de las potencialidades y habilidades de los operadores desde el examen minucioso de las dificultades para gestionar el propio reconocimiento de los psicólogos.

Una práctica profesional formativa con este enfoque capacita a los futuros psicólogos para:

- utilizar un lenguaje de interfase con el sistema legal ya sea desde el ámbito privado o desde una institución estatal.
- trabajar en la instancia prejudicial con abogados/as, trabajadores/as sociales y médicos/as -en un contexto interdisciplinario- en tareas de asesoramiento, desarrollando modelos de resolución alternativa de conflictos. Se trata de generar un espacio que no fomente la confrontación, sino que facilite la explicitación de los desacuerdos y la construcción de opciones. De esta manera se aportan nuevas respuestas a situaciones irresolubles desde una perspectiva de causalidad lineal (culpables e inocentes, locos y cuerdos, buenos y malos, etcétera), con especializaciones y compartimentos estancos.
- trabajar en la instancia judicial, como peritos, consultores técnicos, consultores o asesores convocados por un juez, acordando una estrategia de intervención que considera a la familia y al conjunto del sistema institucional involucrado. Puede pensarse en el juez como parte de un sistema terapéutico ampliado, o en el psicólogo como parte de un sistema judicial ampliado.
- trabajar como parte del equipo técnico de juzgados de menores y/o juzgados de familia en las jurisdicciones que así lo prevean.

El análisis crítico de las descripciones que utilizan los submundos institucionales legal y médico psiquiátrico para los problemas que se les presentan, y la manera en que esas descripciones encajan auto perpetuándose, nos convertirá en interlocutores para la construcción de opciones y alternativas en la aplicación de los recursos legales vigentes o en el diseño de otros nuevos.

Palabras clave: sistémico, conflictos, familias, interfase