

---

## **“ELABORACIÓN DE UN ÍNDICE DE ABANDONO Y DE EFICIENCIA DOCENTE”**

Tejo, Mabel Cristina

Facultad de Psicología. UNLP

[mabi22@yahoo.com.ar](mailto:mabi22@yahoo.com.ar)

---

### **RESUMEN**

Las Cátedras de Psicología Preventiva y Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) desarrollan actualmente la investigación “Abandono universitario-Estrategias de inclusión”, acreditada por la SECyT del Ministerio de Educación de la Nación. En este proyecto se proponen analizar el abandono universitario en distintas Facultades de la Universidad de La Plata, seleccionadas en función de la clasificación por áreas de la Secretaría de Políticas Universitarias: Ingeniería-Veterinaria-Psicología-Derecho y Ciencias Exactas. Para el presente trabajo se incluyeron las Facultades de Ingeniería, Ciencias Exactas y Psicología de la UNLP. Por comportarse de manera distintas (más de 5 desvíos estándar de la media) se agregó al estudio la Facultad de Medicina.

El trabajo se enmarca en dicha investigación y tiene como objetivos:

- Analizar la problemática del abandono en forma cuantitativa en el ámbito de distintas facultades de la UNLP y compararla con niveles superiores (regional y nacional).
- Proponer indicadores, que permitan medir el problema del abandono y la utilización del "recurso docente"; y que sirvan como instrumentos para la toma de decisiones por parte de las autoridades de la UNLP.

Metodología: Para el análisis general se tomó la serie de datos disponible en los Anuarios de Estadísticas Universitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación.

#### Metodología

Para el análisis particular se tomaron los datos disponibles en internet aportados por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

La cantidad de alumnos inscriptos informados por SPU, corresponden a los alumnos ingresantes informados por la UNLP..

Se utilizó la relación egresados / ingresantes en un mismo año como parámetro de eficiencia de la institución. El complemento a 1 se considerará como el " Índice de abandono".

Se utilizaron los datos desagregados del cuerpo docente de cada facultad durante el año 2011, utilizando como categorías "profesores", "auxiliares de primera" y "auxiliares de segunda".

---

A todos se los consideró con dedicación simple pues solamente se pretenden evaluar aspectos de docencia.

Al valor obtenido con los datos del 2011 informado por la UNLP se lo extrapoló a todos los años anteriores en función de la cantidad total de docentes informados.

Con esta estimación desagregada por facultad y por año se calculó un puntaje global considerando a los aportes docentes realizado por "profesores" con un factor 4, a "auxiliares de primera" con un factor 2,5 y a "auxiliares de segunda" con un factor 1. A este valor calculado se lo llamo "Índice docente" (I D).

A la relación Egresados / Índice docente se lo llamó "Primera aproximación a la eficiencia docente" y pretende medir que cantidad de egresados produce una "unidad docente de la UNLP". Cuanto mayor es el "Índice de eficiencia docente" indica que se produjeron mayor cantidad de egresados por "unidad docente".

Análisis de los datos;

La U.N.L.P. muestra un menor "Índice de Abandono" que el resto de las Universidades Nacionales durante la primera parte del período (1997-2003), mientras que en los últimos años (2003 - 2010) ese valor aumenta y se hace semejante al promedio de las Universidades Nacionales.

El ajuste de la relación egresados/ingresantes mediante una recta de regresión muestra una pendiente cercana a 0, lo que nos indica que permanece constante durante el período analizado. El promedio es de 0,22.

El "Índice de abandono" en la U.N.L.P. es de 0,78; que nos indica que abandona el 78 por ciento de los alumnos que ingresan.

El "Índice de abandono" de la Facultad de Ciencias Exactas es en promedio del período analizado (2002 - 2011) de 0,85.

El "Índice de abandono" de la Facultad de Medicina es en promedio del período analizado de 0,16.

El "Índice de abandono" de la Facultad de Ingeniería es en promedio del período analizado de 0,71. Se visualiza una tendencia creciente al abandono en la última parte del período (2006 - 2011).

El "Índice de abandono" de la Facultad de Psicología es en promedio del período analizado de 0,86; aunque se visualiza una mejora del Índice en la última parte del período (2007 - 2011).

Conclusiones:

La validación de usar la relación Egresados / Ingresantes como base para el "Índice de Abandono" debería hacerse con una investigación de "seguimiento de alumnos" desde el momento que ingresan hasta que egresen o abandonen. De validarse la utilidad de esta relación podría resultar más sencillo evaluar el resultado de políticas tendientes a disminuir el abandono.

**Palabras claves:** abandono universitario-seguimiento-índice de abandono-índice de eficiencia docente