
Ponencia 1

DIVERSIDAD FUNCIONAL E INCLUSIÓN EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS

María José Sánchez Vazquez

Instituto de Investigaciones en Psicología (IniPsi), Fac. de Psicología, UNLP

mjvazquez@psico.unlp.edu.ar

RESUMEN

Se expone una línea de indagación desarrollada en distintos proyectos de investigación sobre la temática de los derechos humanos, la diversidad funcional y los estigmas sociales que los/as niños/as con discapacidades conllevan en su inclusión educativa.

Se toma como eje expositivo documentos internacionales de Naciones Unidas y las revisiones realizadas en los últimos años a la *Convención de los Derechos del Niño* (ONU, 1989); en especial la *Observación N° 9: Niños con discapacidades* (ONU, 2007) y la *Observación N° 7: Realización de los derechos del niño en la primera infancia*. Estas ponen de relevancia la situación actual del colectivo, sosteniendo que experimentan graves inconvenientes que obstaculizan el pleno disfrute de los derechos consagrados en la *Convención*; entre ellos, la educación igualitaria. Es de destacar que tales obstáculos no son la discapacidad en sí misma, sino que responden a una combinación de dificultades sociales, culturales, actitudinales y físicas diarias. De allí la necesidad de considerar cambios en las concepciones, modos de referirse y actitudes de los sujetos intervinientes. Desde la Filosofía de la Inclusión se explicitan las actitudes *clishés* que los distintos actores institucionales suelen desarrollar hacia ellos, producto de concepciones y prejuicios sociales. Las mismas se sintetizan en: (1) confusión entre enfermedad y diversidad funcional; (2) confusión entre autonomía funcional y autonomía moral; (3) ponderación exagerada de la faz vulnerable en el niño con diversidad funcional; y, (4) conducta ético-profesional paternalista incrementada. Las actitudes mencionadas estigmatizan a estos niños y niñas, coartando su posibilidad de desarrollo en el disfrute de una vida digna, plena y de calidad.

Palabras claves: derechos humanos- infancia- diversidad funcional- inclusión educativa
