
Ponencia 4

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN ORIENTADORAS EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD VISUAL


María Laura Castignani

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) - Instituto de Investigaciones en Psicología (IniPsi), Fac. de Psicología, UNLP.

lauracastignani@conicet.gov.ar o mlauracastignani@gmail.com

RESUMEN

En el marco de esta mesa destinada a investigaciones sobre Discapacidad, Derechos Humanos e



Inclusión, se presentarán las tareas desarrolladas y los resultados parciales del proyecto de investigación “La Orientación Vocacional - Ocupacional en sujetos con Discapacidad Visual en la etapa de transición Escuela- Educación Superior- Trabajo” correspondiente a la Beca Interna de Posgrado Tipo II del CONICET (Directora: Dra. Mirta Gavilán). Se inscribe en el Modelo Teórico Operativo en Orientación (Gavilán, 2006) y en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU, 2006).

Con esta investigación se pretende profundizar en las causas que orientan las elecciones vocacionales – ocupacionales de los jóvenes con discapacidad visual en la transición Escuela – Estudios Superiores- Trabajo, para elaborar estrategias orientadoras desde un enfoque interdisciplinario, integrador y enfocado desde la prevención.

Desde el campo de la Orientación, las intervenciones con personas con discapacidad contribuyen a fortalecer en ellos su protagonismo social, descubrirse a sí mismos, descubrir a los otros y aprender – unos de otros, el respeto por la diversidad y la participación como miembros productivos y activos de la sociedad. En este sentido, se deben generar estrategias integrales que promuevan la equiparación de oportunidades que viabilicen la inclusión educativa y/o laboral, promoviendo, de este modo, la inclusión social.

Palabras claves: orientación- discapacidad visual- intervención- inclusión