

## ORGANIZACIÓN DEL PSIQUISMO Y DISCURSO DEL CONJUNTO

**Autores:** ANGELA MAXIMA CERETTA

**e-Mail:** angelaceretta@hotmail.com

**Palabras clave (Keywords):** investigación, organización, identificación, interdisciplina

### *Resumen*

El presente trabajo plantea la necesidad que tiene el investigador clínico de hacer una revisión constante de los conceptos teóricos y los recursos técnicos que utiliza en el abordaje y la comprensión de los casos. Considera como aspecto esencial, que la investigación avanza si se deja lugar al descubrimiento de las limitaciones que pueden presentar los conceptos aplicados a determinadas problemáticas.

Se destaca el rol activo que tiene el clínico tanto en la forma de registrar el material, como en los conceptos que toma para explicarlo o en su capacidad relacional, que va a influir en la relación transferencial.

Se plantea como objetivo la consideración de la necesidad que hay, en ciertas problemáticas que se presentan en la infancia y la niñez, de intervenir en forma de promover una rápida modificación de alguno de los factores que generan el conflicto, para evitar el riesgo de marginación social y psíquica. Las dificultades que se presentan en el abordaje psicoterapéutico y que se deben a las condiciones familiares y socioeconómicas en que crecen estos niños, imponen la necesidad de revisión de las formas de abordaje y de los conceptos que las fundamentan.

Se plantea metodológicamente, a través de una viñeta clínica, como la situación conflictiva se pone de manifiesto cuando se produce la inclusión en las instituciones sociales, quedando comprometido su proceso y proyecto identificatorios.

El conjunto de las instituciones exige que el niño invista enunciados que definen el conjunto social, al mismo tiempo que los designa como pertenecientes a un grupo marginal.

Estos niños van a organizar su psiquismo en torno al subgrupo al cual pertenecen.

Se considera la necesidad de tener en cuenta lo que se despliega en la escena extra familiar para llevar adelante el proceso psicoterapéutico. El concepto de “contrato narcisista” permite pensar un aspecto de estas problemáticas.

Se postula que el discurso del conjunto pasa a ocupar un rol esencial cuando el ámbito familiar no puede cumplir con su función de organizador del psiquismo y proveedor de modelos identificatorios aceptados por el resto de la sociedad.

Es por eso que las diferentes instituciones pueden facilitar al niño medios para que supere la situación conflictiva y encuentre formas de pensamiento y actividad que eviten el riesgo de marginación psíquica.

En resumen, la propuesta es de una tarea interdisciplinaria con la participación activa de las instituciones que, como entes sociales implicados en el destino psíquico de estos niños, permitan y garanticen la autonomía de pensamiento y provean soportes identificatorios de los que los niños se puedan apropiar.