

Representaciones del trabajo infantil en una investigación sobre actitudes de los niños hacia sus pares en distinta condición socioeconómica.

Autores: María Elisa Pizzo

e-Mail: mpizzo@psi.uba.ar

Palabras clave (Keywords): niños, trabajoinfantil, representaciones, pobreza

Resumen

En la investigación del desarrollo infantil se plantean actualmente distintas indagaciones conceptuales y empíricas sobre el interjuego de las características de los contextos socioculturales y la producción de subjetividad en la niñez. En esta línea, nuestro interés se centra en las actitudes - en el sentido social dado a este término - de los niños hacia sus pares diferentes según su condición socioeconómica. El conocimiento de las representaciones y valoraciones de esas diferencias es un aspecto relevante para comprender la naturaleza de la construcción de identidades sociales y de las interacciones entre los niños.

En este trabajo presentamos un recorte del análisis del material empírico de una investigación acerca de la actitud de los niños hacia sus pares en diferente condición socioeconómica.

El propósito de esta exposición es presentar un aspecto de las representaciones de los niños de las situaciones de vida de sus pares en nuestro contexto actual. Las representaciones del trabajo infantil analizadas aquí fueron producidas por los niños entrevistados al describir y valorar a otros niños.

Trabajamos con cuarenta niños y niñas entre 10 y 12 años de edad, de distinto nivel socioeconómico. Diseñamos una entrevista semiestructurada, en la que presentamos fotos de niños de diferentes edades, género, color de piel y condición socioeconómica para indagar: preferencias y rechazos hacia sus pares, la categoría social de los niños de las fotos, identificaciones y contraidentificaciones, la asignación de situaciones, y los argumentos de justificación de sus respuestas.

En este trabajo exponemos parte de los resultados del análisis de contenido temático de los textos producidos en las entrevistas efectuadas a veinte alumnos de una escuela pública, de nivel socioeconómico bajo y veinte alumnos de escuelas privadas, de nivel socioeconómico medio-alto.

Se analizan las representaciones sustentadas por los niños acerca del trabajo infantil y su relación con la situación socioeconómica de sus pares. En el grupo de nivel socioeconómico medio-alto, presentan el estudio y el trabajo como actividades mutuamente excluyentes para los niños pobres de las fotos. En los textos del grupo de nivel socioeconómico bajo entrevistado, el trabajo infantil aparece en descripciones de situaciones concretas, en las que pueden distinguirse referencias a los motivos y a los efectos del trabajo infantil. Fundamentalmente, aluden dos razones para trabajar: por imposición de los padres o como la forma en que el niño ayuda al sostén del hogar. En cuanto a los efectos del trabajo infantil en la vida cotidiana de los niños, se registran recurrentes menciones de sentimientos y estados de ánimo de los niños que trabajan, así como la conciencia de aquello de lo que se ven privados por tener que trabajar.

Se comparan las representaciones de situaciones de trabajo infantil descritas por ambos grupos entrevistados y se discute acerca de la naturaleza de dichas representaciones y su relación con la construcción de identidades sociales.