

Valores y creencias asociadas al Trabajo

Autores: Filippi, Graciela; Zubieta, Elena; Córdoba, Esteban, Napoli, María Laura; Beramendi, Maite; Cevallos, Samanta; Sánchez, Mariana; Martínez, Adriana

e-Mail: maiteberamendi@gmail.com

Palabras clave (Keywords): Valores, Creencias, Trabajo, Variación

Resumen

La presente investigación se inscribe en el marco de un proyecto general cuyo objetivo general es abordar desde una perspectiva psicosocial los valores y creencias de los individuos en relación al trabajo. Abordándolo desde la teoría de Teoría de los Valores Humanos (Schwartz, 1992), la cual estudia los valores en actitudes y conductas, los orígenes de los valores en las experiencias únicas y compartidas de los sujetos, y en las diferencias de priorizaciones transculturales, la teoría en la Creencia en un Mundo Justo (Lerner, 1964) la cual plantea que los sujetos tienen una tendencia en creer que el mundo es justo. Esto posibilitaría a que los sujetos desarrollen conductas y pensamientos racionales que le permita concebir sus acciones en el tiempo. Un posible ejemplo sería que si uno se esfuerza y trabaja, y realiza un buen trabajo, tendrá buenos resultados; la teoría de la Ética Protestante del Trabajo (EPT) la cual estudia los valores asociados a la centralidad del trabajo en la vida de los sujetos. Según esta teoría, estos valores evidencian una concepción del trabajo duro, conservación de recursos, evitación de la haraganería, etc., y finalmente la teoría de la Competitividad para ahondar cuál es el grado de competitividad que los sujetos le adjudican al trabajo. Conjugando los marcos teóricos anteriormente nombrados se busca explorar en las probables fuentes de variación en los valores enfatizados por los individuos con diferentes posiciones respecto de la actividad laboral y en la centralidad e importancia que le adjudican al trabajo. Indagando las diferentes concepciones de trabajo que los sujetos poseen.

Se desarrolló un estudio descriptivo en base a una muestra no probabilística intencional por cuotas compuesta por 252 trabajadores de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Conurbano Bonaerense.

Los resultados muestran diferencias en los indicadores de Centralidad del Trabajo según género, edad y nivel de educación alcanzado. Asimismo, se observan diferencias en valores y centralidad al introducir variables como la afiliación a asociaciones profesionales y gremios, años de trabajo, años en la misma organización e interrupción de la actividad laboral. Interesantes diferencias en ETP y Competitividad surgen al comparar los niveles de educación alcanzados.