

***“INVESTIGAR COMO PRÁCTICA ACADÉMICA PERMANENTE”***

**DOCENTES: LIC. MARÍA CARBAJAL Y LIC. ADRIANA ROVIRA.**

**INSTITUCIÓN: SERVICIO DE PSICOLOGÍA DE LA VEJEZ DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA.**

**PRESENTACIÓN DOCENTES**

**Resumen: *“Investigar como práctica académica permanente”*.**

El objetivo de la ponencia es presentar el proceso de investigación que viene desarrollando el Servicio de Psicología de la Vejez (SPV) y problematizar respecto a los distintos niveles de conocimiento producidos a partir de ello, partiendo desde dos puntos iniciales claves:

- La búsqueda permanente de la producción de nuevos conocimientos en torno al envejecimiento y la vejez.
- La promoción en el proceso de aprendizaje de grado de una currícula relacionado a la práctica de investigar.

La presentación se dividirá en tres momentos:

- a) Se abordará el proceso de construcción de la práctica de investigación en el SPV como la búsqueda de un posicionamiento ético, político y científico dentro de la Universidad desde una estructura académica que tiene como eje central de trabajo el envejecimiento y la vejez. Análisis del contexto universitario, teniendo en cuenta la postura que presenta en relación a la práctica de investigar la propia Universidad de la República (UdelaR). Primeras investigaciones del SPV, sus obstáculos y resultados. El pasaje hacia la interdisciplinariedad como encuentro de discursos múltiples respecto a la vejez y el envejecimiento.
- b) La dinámica de investigación actual. La investigación como propuesta de producción de conocimientos. Marcos conceptuales referenciales y contenidos metodológicos. Organización de la estructura académica actual en el SPV en relación a la práctica de investigar y su organización conceptual.
- c) Perspectivas. Problematización de la capacidad de potenciar el rol de la investigación como herramienta de trabajo y producción de conocimiento en relación al envejecimiento y la vejez desde el contexto universitario. La necesaria búsqueda de una actualización permanente como problema de investigar. El desafío de integrar niveles de interrogación permanente respecto a la eficacia y eficiencia de la organización de experiencias de aprendizaje vinculadas a distintas dinámicas de investigación y el desarrollo de los problemas que nos plantea la sociedad en relación al envejecimiento y la vejez en la actualidad.

Para finalizar tomaremos dos interrogantes que a forma de disparadores nos permitan discutir sobre los ejes presentados:

- Problematizar en la suficiencia y pertinencia de las metodologías y epistemologías planteadas en la práctica de investigar como aproximación al envejecimiento y la vejez como campo de problema actual.
- Establecer un proceso de análisis profundo respecto a los impactos que la investigación tiene en las otras prácticas académicas (docencia y extensión) que involucran al trabajo del SPV en el contexto universitario.

## RESEÑA CURRICULAR

**María Carbajal.** Licenciada en Psicología. Maestranda en Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UdelaR). Docente del Servicio de Psicología de la Vejez (SPV), Facultad de Psicología de la UdelaR. Integrante del equipo de investigación del SPV. Fundadora e integrante del Observatorio de Envejecimiento y Vejez de la UdelaR e integrante del Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE) de la UdelaR. Montevideo-Uruguay

**Adriana Rovira,** Licenciada en Psicología. Cursando el Diploma de Posgrado “Análisis de información sociodemográfica aplicada a la gestión” de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (UdelaR). Docente del Servicio de Psicología de la Vejez (SPV), Facultad de Psicología de la UdelaR. Integrante del equipo de investigación del SPV. Responsable del Área de las Personas Adultas Mayores del Ministerio de Desarrollo Social. Montevideo - Uruguay

Lic. Marina Canal