

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS E INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS: PERSPECTIVAS Y DERIVACIONES

Dra. Ma. Celia Ilvento

RESUMEN

En esta presentación se aborda la tensión entre las trayectorias educativas y la inserción laboral de los graduados (en el período 1997-200), a partir de una investigación en curso contextualizada en la Universidad Nacional de Salta.

El estudio resulta relevante en el entorno de las universidades públicas y particularmente de aquellas en las que la población estudiantil pertenece mayoritariamente a sectores pobres, como la Universidad Nacional de Salta (UNSa.) en la que se hace prioritario promover acciones tendientes a lograr la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y egreso de sus estudiantes, en vistas a una inserción laboral y profesional de calidad de sus egresados.

Se parte del supuesto de que la crisis sociopolítica y económica de Argentina de 2001 impactó sobre las condiciones profesionales y laborales de los egresados universitarios (desempleo, subocupación, precariedad laboral, entre las más destacadas), demandando la necesidad de ahondar en el análisis de la articulación Educación y Trabajo.

Se analizan las percepciones emergentes de graduados, formadores y empleadores acerca de la relación entre la formación y la pertinencia social de la universidad, profundizando el análisis -en esta ocasión- de las voces de los graduados que hoy se desempeñan en distintos ámbitos de la región y del país.