

## UNA PERSPECTIVA PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTRÉS INFANTIL

**Autores:** Daniel Gómez Dupertuis, LUIS Albalustri, Verónica Silva Arancibia, Laura Eberle, Virginia Rodiño, Laura Romero, Jorgelina Piccoli

**e-Mail:** dgdupertuis@gmail.com

**Palabras clave (Keywords):** Estrés, psicología infantil, evaluación

### *Resumen*

#### Temática Principal

El estrés es un concepto complejo que ha comenzado a ser abordado desde diferentes disciplinas y teorías científicas, desde hace muy pocos años. La dificultad para analizar el estrés en niños, dado el período evolutivo que atraviesan, hace que una definición específica del concepto, tanto como el desarrollo de una técnica de tratamiento, sean extremadamente difíciles y por lo tanto controversiales.

La respuesta de estrés, muchas veces no reconocida como tal, se observa ya en periodos tempranos del desarrollo de un sujeto.

Conceptualizamos al estrés en población infantil como una desproporción entre las demandas ambientales sobre el niño y las respuestas que éste produce al enfrentarlas.

#### Objetivos

El objetivo de este trabajo es presentar una batería de pruebas psicológicas que permitan estudiar la temática del estrés en niños. A tales fines se desarrollaron diferentes técnicas para ser usadas en nuestro medio y con población infantil. A su vez se adaptaron otras, específicamente para este proyecto. Se deben considerar múltiples variables.

#### Metodología

**Instrumentos:** El trabajo con población infantil llevó a la incorporación del dibujo como una herramienta de significativo valor, en tanto es el medio privilegiado de expresión de niños y niñas. La batería cuenta con dos técnicas graficas, que dan cuenta del nivel de organización cognitiva y emocional: DFH y Persona bajo la lluvia.

En el trabajo con población infantil, por su carácter altamente dependiente del entorno, toma un valor muy especial estudiar el contexto inmediato del niño. Para evaluar la percepción del soporte social se emplean dos cuestionarios.

A los fines de evaluar personalidad infantil se utilizará el Test TEMAS Tell Me a Story (Constantino, G., 1988), en su versión abreviada. A partir de sus relatos se evalúa el funcionamiento de distintas variables de personalidad, por ejemplo el manejo de la agresión y la ansiedad/depresión, del autoconcepto, etc.

#### Muestra

La batería propuesta será implementada con un grupo de niños, de ambos sexos, entre los 6 y 12 años de edad, escolarizados y que realizan, en el corriente año, consulta en el Centro Médico PROSAM. El criterio de exclusión hace referencia a la presencia de patología orgánica y/o psiquiátrica grave, como así también patologías del desarrollo cognitivo-madurativo. Los niños que asisten al Centro Médico pertenecen a clase social media baja y baja de Ciudad Autónoma de Bs. As. y del Gran Bs. As.

## Resultados

Nuestra presentación constituye en el desarrollo de la batería.

## Conclusiones

Cuando observamos la amplitud del campo psicológico que deberemos cubrir en los próximos años, no podemos menos que vernos enfrentados a una tarea que va a exigir la mayor dedicación profesional.

Es muy poco lo que se ha dicho sobre el estrés infantil, así como las técnicas de evaluación existentes. Esto hace que las perspectivas se mantengan dentro del estrecho campo para el que han sido desarrolladas. Recién estamos en camino hacia el universalismo científico; mientras tanto, es oportuno desarrollar las pruebas necesarias.

---