

PROGRAMAS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA DE LA CIUDAD DE LA PLATA. ESTUDIO EXPLORATORIO.

Autores: Carmen Lydia Talou. Ma Florencia Gomez. Brenda Cali

e-Mail: citalou@isis.unlp.edu.ar

Categoría/Palabras clave (Keywords): Psicología del desarrollo / discapacidades. prevención. recurso humano

Resumen

El valor otorgada en el mundo a la Atención Temprana reside especialmente en reconocerla: como estrategia de desarrollo temprano humano, habida cuenta la importancia de primeros años; como derecho de los niños de recibir atención y cuidados oportunos y de los padres de poder acceder y brindarles los mismos; como servicios de prevención de trastornos que puedan afectar el desarrollo del niño y por consiguiente de la sociedad de la que él es parte. La Atención temprana es un concepto que reúne un conjunto de actuaciones encaminadas no solo a la intervención del niño, su familia y su entorno, sino también a detectar las necesidades de las mismas.

Se enmarca en la obligación de los estados de bienestar, de constituirse en una sociedad inclusiva, coherente, consistente

El interés progresivo y la diversidad de estrategias se plasman en las recomendaciones nacionales e internacionales y están contenidas en diferentes documentos que van en progresivo aumento.

Se lo reconoce como un campo en expansión y de complejidad creciente.

Interesa conocer la existencia de servicios en la ciudad de La Plata y la formación de recursos humanos para prestar tales servicios a nivel terciario universitario y no universitario

Este trabajo se propone informar acerca de la oferta de servicios programas o centros de Atención Temprana y en qué sectores se ha dado el mayor desarrollo de los mismos las razones del situación: Área de Salud, de Educación, de Servicios sociales, del Consejo del menor,...etc.

Metodología

Entrevista Semi estructurada: Elaboración al respecto de un instrumento que se administra a profesionales que trabajan en el campo de la atención del desarrollo de niños en primera infancia: Dimensiones Conocimiento de programas o centros. Participación en programas o centros de AT. Formación acreditada al respecto de los profesionales Conceptualización de la AT

Documentos oficiales: Análisis de las resoluciones acerca de la creación de centros programas. Planes de estudio para la Formación de profesionales/técnicos de grado y de posgrado específicos y en otras Asignaturas, su carga horaria

Documentos Científicos: Análisis de las últimas publicaciones que hacen referencia a fundamentos científicos y recomendaciones técnicas, diseño de planes de AT y normativas en la que estos se encuadran.