

PRESIDENCIA U.N.L.P. – PLAN ESTRATÉGICO 2014 - 2018

AVANCES EN LA AGENDA DE TEMAS CONSENSUADOS

TRIMESTRE julio-agosto-septiembre 2015

<p>Estado de avance al 30 / 09 / 2015 de 682 temas en gestión y 132 obras edilicias</p> <p>Estrategia 1: 6 Programas Generales / 18 Programas / 44 Subprogramas / 129 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 2: 3 Programas Generales / 7 Programas / 21 Subprogramas / 51 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 3: 3 Programas Generales / 10 Programas / 18 Subprogramas / 62 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 4: 1 Programas Generales / 4 Programas / 12 Subprogramas / 40 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 5: 6 Programas Generales / 15 Programas / 40 Subprogramas / 171 Spo y Proyectos</p> <p>Estrategia 6: 4 Programas Generales / 23 Programas / 77 Subprogramas / 229 Spo y Proyectos / 132 obras edilicias</p> <p>PEUNLP: 21 Programas Generales /63 Programas /166 Subprogramas /682 Spo y Proyectos /132 obras edilicias</p>
--

Las Estrategias, Programas Generales y Programas Específicos se escriben en Arial 8 mayúscula 'negrita' y los Subprogramas en minúscula 'negrita'. Todos precedidos de su correspondiente identificación numérica.

Las acciones en la gestión de Subprogramas operativos y Proyectos se escriben en Arial 8: Título en 'negrita' en el primer renglón y avances en 'normal' a partir del segundo renglón del apartado.

El estado de avance de los Subprogramas operativos se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: **En gestión permanente, Sin actividad en el trimestre** (los estados de avance parciales se informan como los proyectos).

El estado de avance de los Proyectos y Obras se escribe en Arial 8 Negrita al final del apartado con estas opciones: **En gestión, En gestión avanzada, Cumplido**

En fondo blanco las Líneas Estratégicas, los Programas Generales, Programas Específicos y Subprogramas

En fondo gris (40%) las acciones de los Subprogramas operativos que se cumplen durante el Plan-103 temas de 129-

En fondo rojo las acciones de los Proyectos / Obras Cumplidos desde el inicio del Plan -02 temas de 129-

En fondo naranja las acciones de los Proyectos /Obras que se cumplirán durante el trim. -00 temas de 129-

En fondo oro las acciones de los Proyectos /Obras que se cumplirán después del trim. -24 temas de 129-

	<p>Estrategia 1.</p> <p>ENSEÑANZA</p>	SAA-PAA-PG-PP
	<p>Programa General 1.1.</p> <p>ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.1.1.</p> <p>ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO</p>	SAA-PG
1	<p>Subprograma 1.1.1.1.</p> <p>Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria</p> <p>Se firmó el Convenio entre la Jurisdicción Provincial y la UNLP para la implementación del proyecto de articulación "Universidad – Escuela Secundaria para la mejora de la enseñanza de las ciencias" (Resolución SPU 56/13). Cumplido</p> <p>Se comenzaron a implementar las actividades pautadas en el plan de trabajo de las Facultades intervinientes en el Proyecto. Cumplido</p> <p>Se elaboró en forma conjunta y se entregó el Primer Informe de Avance de las actividades en ejecución. Cumplido</p> <p>Se elaboró, con el equipo conformado con las facultades, la reprogramación de actividades del Año 2 del Proyecto. Fue presentado a la SPU y aprobado su financiamiento. Cumplido</p> <p>En la actualidad se encuentran trabajando los equipos en el segundo año (finalizando el 31 de agosto). Cumplido</p> <p>Se realizó la reprogramación del tercer año del Proyecto para presentar en la SPU y se obtuvo el nuevo financiamiento. Cumplido</p> <p>Se está desarrollando, con el equipo de las facultades participantes, el inicio del tercer año. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dirección de Curriculum y Planes de Estudio</i></p>

	Durante los meses de septiembre y octubre se están realizando reuniones con las distintas Unidades Académicas, a fin de ver las distintas fortalezas y debilidades y ajustar las acciones en conjunto con la Dirección de Educación Secundaria de la provincia. En gestión avanzada	
2	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Fortalecimiento de la construcción vocacional en el último año de la Educación Secundaria</p> <p>Durante el mes de febrero y marzo se realizó la nueva convocatoria y la inscripción para la apertura de los cursos durante el primer cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Se dictaron los Talleres de Orientación Vocacional, en su modalidad presencial, durante los meses de abril, mayo y junio. Asistieron 60 alumnos del último año de la Escuela Secundaria. Cumplido</p> <p>El equipo se encuentra trabajando en la adecuación de los contenidos para el programa en su modalidad a distancia. Cumplido</p> <p>Se están dictando desde agosto a noviembre los cursos correspondientes a ambas modalidades (presencial y a distancia). En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i>
	Programa Específico 1.1.2. INCLUSIÓN Y CONTENCIÓN PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO	SAA-PG
	Subprograma 1.1.2.1. Estrategias de ingreso	SAA-PG
3	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Libro multimedia para la difusión de carreras de grado</p> <p>Se continúa avanzando en los textos del libro, a partir de la segunda ficha elaborada para la recolección de información. En gestión avanzada</p> <p>Se finalizó el video de la Facultad de Informática que también será utilizado por dicha Unidad Académica para Expo Universidad. Cumplido</p> <p>Se ha finalizado la edición y corrección del video de la Facultad de Ingeniería. Cumplido</p> <p>Se ha finalizado la edición y corrección del video de la Facultad de Humanidades de la carrera de Geografía. Cumplido</p> <p>Se encuentran en proceso de edición final el video correspondiente a la carrera de Meteorología (Facultad de Cs Astronómicas y Geofísicas). En gestión avanzada</p> <p>Se encuentran en proceso de edición los videos correspondientes a Física, Física Médica y Matemática (Ciencias Exactas). En gestión avanzada</p> <p>Durante los meses de octubre y noviembre se comenzará con la realización de los videos de difusión de la Facultad de Odontología, Cs Económicas y Periodismo; definiendo la primera carrera a difundir con las autoridades de dichas facultades. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dir. de Currículum y Planes de Estudio</i>
4	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Articulación de las estrategias de ingreso</p> <p>Durante el mes de abril se pidió a cada UA que eleven un informe del estado de los Cursos de Ingreso. Cumplido</p> <p>Durante el mes de octubre se solicitarán las estrategias de ingreso correspondientes al año 2016. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>
5	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Reorientación académica para aspirantes y estudiantes</p> <p>Se elaboró un nuevo proyecto para implementar en las unidades académicas vinculado a la reorientación vocacional (en conjunto con el Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología) para identificar los alumnos ya ingresantes que poseen dificultades en relación a la elección de la carrera. Cumplido</p> <p>Se realizó una adecuación del programa a partir de la experiencia de los años anteriores, con el fin de definir nuevas estrategias de trabajo. Cumplido</p> <p>En el mes de abril y mayo se implementaron las estrategias de reorientación previstas para el primer cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Entre los meses de septiembre a noviembre se están realizando los nuevos talleres de reorientación en función de las inscripciones a la UNLP 2016. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>
6	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Inscripción de aspirantes mayores de 25 años sin estudios secundarios previos</p> <p>Se está gestionando desde la Dirección el dictado del acto resolutivo por el cual se fijarán las nuevas fechas de inscripción y evaluación de acuerdo a lo establecido en la Ordenanza N° 255 que reglamenta el artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521 que otorga, bajo ciertas condiciones, la posibilidad de acceder a los estudios superiores de aspirantes sin los estudios previos exigibles, y mayores de 25 años. Cumplido</p> <p>En relación a la inscripción de los aspirantes a dicho programa, como está previsto en la Ordenanza, la Dirección coordinó junto con los Departamentos de Alumnos de las UUA la</p>	<i>Dirección de Gestión Administrativa</i>

	<p>recepción de las solicitudes de evaluación de antecedentes de los interesados. Cumplido</p> <p>Esta prevista una reunión con la Prosecretaría Académica para coordinar en conjunto con las autoridades del Colegio Nacional "Rafael Hernández" la recepción de los expedientes de los aspirantes y la confección de un acta específica para el registro de las calificaciones de las mesas examinadoras correspondientes a las distintas áreas. En gestión</p> <p>Con el objetivo de readecuar la ordenanza a las nuevas demandas está en proceso de estudio la modificación de algunos artículos de la presente reglamentación. En gestión</p> <p>Visto que los programas de estudios se encuentran vigentes desde el año 2001 se prevé una reunión con los jefes de departamentos del Colegio Nacional para evaluar la necesidad de modificar o no los mismos. En gestión</p> <p>Se advirtió que más allá de todas las consultas realizadas en relación a los mayores de 25 sin secundario, esta demanda de información no se vio reflejada en las Unidades Académicas ya que ninguna registro inscripciones, lo que nos lleva a replantear un futuro análisis de la ordenanza, haciendo hincapié en las nuevas modalidades o programas de culminación del ciclo secundario, por Ej.: .Plan Fines. En gestión</p>	
7	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Inscripción de aspirantes extranjeros en las carreras de grado UNLP</p> <p>Con el fin de establecer los nuevos requisitos de los aspirantes extranjeros a las carreras de grado de nuestra universidad, se cotejó que los requisitos solicitados y las reglamentaciones de la Dirección Nacional de Migraciones del Ministerio del Interior y la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, se encontraran vigentes. Cumplido</p> <p>Se encomendó a las UAAA rectificar o ratificar los cupos ofrecidos a los aspirantes extranjeros, otorgados en el marco de la Resolución Ministerial 1523 a efectos de informar a Cancillería Argentina. Cumplido</p> <p>Se ha solicitado una reunión con Cancillería Argentina y las nuevas autoridades encargadas de gestionar el otorgamiento de los cupos de aspirantes extranjeros según lo enmarcado por la Res. Ministerial 1523/90. En gestión</p> <p>Se encuentra en evaluación la necesidad de adecuar la normativa o pautar nuevos criterios al momento de la confección de los títulos de aquellas personas que ingresan a nuestras facultades por Resolución Ministerial 1523 y no tienen necesidad de tramitar un DNI Permanente sino Temporario. En gestión</p> <p>Está prevista la reunión con las UAAA a efectos de analizar pormenorizadamente las resoluciones de inscripción a las carreras de la universidad. Cumplido</p> <p>Durante el mes de diciembre se avanzó en charlas informales con la Secretaría de Asuntos Jurídicos y Legales por los alcances de la nueva Ley Nacional de Identidad de Género N° 26743. De estas charlas surgió la necesidad de realizar una reunión para los primeros días del mes de febrero de 2015. Cumplido</p> <p>Está en elaboración de una resolución que contemple situaciones donde se requiere acreditación de identidad. En gestión avanzada</p> <p>Durante los meses de enero y febrero se previó una guardia en la secretaria con el fin de atender a los alumnos que llegaban del extranjero y se les brindó toda la información y asesoramiento necesario para que pudieran cumplir con los requisitos en las UAAA como así también ante la DNM. Cumplido</p> <p>Se llevará a cabo el día jueves 2 de julio del corriente año una reunión con los directores de enseñanza, y el CESPI con el fin de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un análisis del estado de situación de la cantidad de alumnos extranjeros activos e inactivos en las UAAA. Establecer criterios en común tendiente a formar un trabajo colaborativo entre los distintos organismos que intervienen de alguna manera en el proceso. - Fortalecer la comunicación dentro de las distintas áreas intervinientes en las UAAA y entre esta dirección y las direcciones de enseñanza. - Realizar un análisis pormenorizado de las Resoluciones de inscripción a nuestras carreras con el fin de ofrecer una mejor atención al aspirante. Cumplido <p>Redacción de las dos resoluciones que establecen los requisitos para aspirantes argentinos y extranjeros a las carreras de grado que dicta esta Universidad. Cumplido</p> <p>Está en elaboración de un afiche informativo con: fechas, requisitos y lugar de inscripción a las carreras de grado para su difusión en colegios secundarios. En gestión avanzada</p> <p>Diseño de un instructivo que contenga toda la normativa relacionada con el proceso de inscripción de aspirantes argentinos y extranjeros. En gestión</p> <p>Está prevista durante el mes de diciembre la realización de la 1ra. Jornada de Bienvenida a los aspirantes extranjeros, con la participación de autoridades y personal de la Presidencia, integrantes de los Departamento de Alumnos de las diecisiete facultades, alumnos y graduados extranjeros. En gestión</p>	<i>Dirección de Gestión Administrativa</i>
8	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Convalidaciones de títulos de grado extranjeros</p> <p>La homologación de títulos de grado extranjeros se realiza, a través de la reválida, reglamentada por la ordenanza 94 (gestión de la Dirección de Títulos y Certificaciones), o la convalidación, trámite que se inicia desde la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación con aquellos países que la Argentina posee algún tipo de convenio bilateral, de reciprocidad (Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Chile, Cuba, España y México).</p> <p>Se establecieron acuerdos de funcionamiento tendientes a generar trabajo colaborativo entre</p>	<i>Dirección de Gestión Administrativa</i>

	<p>todas las áreas implicadas en el proceso de convalidación de títulos de grado (Secretarías Académicas, Departamentos Económicos-Financieros, Tesorerías, Dirección Nacional de Gestión Universitaria, Área Convalidaciones, Mesas de Entradas) llegando a establecer criterios en forma conjunta que respetando la autonomía de cada una de las UUAAs y la modalidad de trabajo, viabilicen de manera ágil y rápida el trámite de convalidación.</p> <p>Se coordinó con la DNGU, con las UUAAs y la SAA de la UNLP fortalecer los canales de comunicación y de este modo ofrecer al interesado una mejor información y asesoramiento. Se dispuso un horario específico para la atención personalizada del requirente. Cumplido</p> <p>Redacción de una normativa que prevea las modalidades de evaluación para dichos procesos. En gestión</p> <p>Se realizó durante el mes de agosto una reunión con los responsables de cada Unidad Académica donde se distribuyó material proveniente de la DNGU referido a los nuevos alcances de los convenios celebrados con los países en relación a las convalidaciones. Cumplido</p> <p>Redacción de una normativa que prevea las modalidades de evaluación para dichos procesos. En gestión</p> <p>Convalidaciones Provisorias: A partir del mes de abril de 2013 el Ministerio de Educación junto con el Ministerio de Salud crearon una nueva figura de convalidación, "Convalidación Provisoria" a efectos de agilizar los trámites a aquellos profesionales extranjeros que estuviesen interesados en realizar cursos de posgrado en el área de la Salud y de esta manera no verse en la situación de homologar o convalidar su título para llevar a cabo dicho curso (Res. Ministerial 351). En el mes de agosto del 2013 participamos de la presentación de la nueva resolución por parte del Director Nacional de Gestión Universitaria y autoridades del Ministerio de Salud de la Nación.</p> <p>Se estableció un diálogo permanente con la Prosecretaría de Posgrado ya que los trámites de convalidación provisoria serán los futuros alumnos de carreras de posgrado.</p> <p>En el mes de noviembre de 2013 se realizó una primera reunión con los Secretarios Académicos de las facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Exactas, Psicología, Odontología y Trabajo Social donde se informó sobre la nueva normativa y se tomó el compromiso de realizar una segunda convocatoria con el fin de unificar opiniones y alcanzar acuerdos para la implementación de dicho programa.</p> <p>En el mes de mayo de 2014 se realizó la segunda reunión. Allí surgen los nombres de los representantes (titular y suplente) de cada una de las UUAAs alcanzadas por esta norma y que integran el comité evaluador, comisión de expertos, encargados de evaluar los antecedentes del solicitante y por otra parte la necesidad de fijar una tasa administrativa. Cumplido</p> <p>Se convocó a la comisión de expertos en el mes de agosto para llevar a cabo los primeros trámites que ingresaron a la universidad de convalidación provisoria. Cumplido</p> <p>Se encuentra en proceso el dictado de las normas reglamentarias y las resoluciones oportunas que requiera dicho proceso. Cumplido</p> <p>Se dictó la resolución n° 1020 donde se reglamenta el procedimiento y los alcances de la comisión evaluadora y el proveído resolutorio con la designación de la persona encargada de retirar y resguardar las matriculas provisorias entregadas por el Ministerio de Salud. Cumplido</p> <p>Se encuentra en proceso nuevos trámites de convalidaciones con la Facultad de Odontología para el año entrante (2015). Cumplido</p> <p>Se encuentran actualmente alumnos en posgrados de medicina con el trámite culminado y otros en proceso, Los solicitantes perciben una mayor efectividad y disposición en el procedimiento de su trámite y con ello una considerable reducción de los tiempos que conlleva este tipo de proceso administrativo. Cumplido</p> <p>Esta prevista para el mes de julio una reunión con los Secretarios Académicos a fin de evaluar cómo se fue dando respuesta a los requerimientos de la SPU con respecto a las convalidaciones y fijar nuevas pautas acorde a la demanda existente. Cumplido</p> <p>Se convocará a los Secretarios Académicos y Secretarios de Posgrado de las cinco Unidades Académicas del área de salud, a fin de consensuar y acordar criterios para la implementación de la reválida provisoria. En gestión</p>	
	<p>Subprograma 1.1.2.2. Estrategias para la permanencia en la UNLP</p>	<p>SAA</p>
<p>9</p>	<p>Subprograma operativo: Apoyo y contención para la permanencia</p> <p>Se realizó un video institucional del Programa de Apoyo para difundir en la experiencia en las distintas escuelas secundarias de la Región 1. Cumplido</p> <p>Durante el mes de marzo se realizó la inscripción a la modalidad presencial para los alumnos del último año de la Escuela Secundaria. Cumplido</p> <p>Entre los meses de abril a junio se encuentran dictando los cursos de la modalidad presencial del Programa. Cumplido</p> <p>Se realizó en el mes de marzo la inscripción del curso de aspirantes a la carrera Medicina. La cantidad de inscriptos de 250. Cumplido</p> <p>El equipo de coordinadores se encuentra trabajando en la readecuación de los contenidos para la modalidad a distancia, previéndose su inicio para el mes de agosto. Cumplido</p> <p>Se ha comenzado a trabajar en la producción de libros digitales para las áreas del programa comenzando con el área de Matemática. En gestión avanzada</p>	<p><i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación – Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i></p>

	<p>Se está trabajando en conjunto con la Dir. de Sistemas de Información Académica en la realización de un seguimiento de trayectorias académicas de los alumnos que han transitado por el Programa. En gestión avanzada</p> <p>Se diseñó en conjunto con el CESPI y la Dir. de Sistemas de Información Académica un módulo de inscripción a través del sistema SIPU para el Programa de Apoyo. Cumplido</p> <p>Entre los meses de agosto a noviembre se encuentran dictando los cursos en su modalidad presencial y a distancia, así como los cursos destinados específicamente a los alumnos que realizan el ingreso a la Facultad de Ciencias Médicas. En gestión avanzada</p> <p>Durante los meses de septiembre a noviembre el área de Prácticas de Lectura y Comprensión de Textos del Programa trabajará con los alumnos que tuvieron dificultades en el ingreso en la Facultad de Cs Jurídicas y Sociales, en comisiones específicas a partir del trabajo conjunto con docentes de esa unidad académica. En gestión avanzada</p> <p>A partir del mes de septiembre se está desarrollando, en coordinación con el área de Educación a Distancia, una aplicación multimedia para descarga en PC y celulares que permita fortalecer el contacto con nuestros alumnos. En gestión avanzada</p>	
10	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Tutorías UNLP</p> <p>En el mes de marzo se publicó el libro "Tutorías en la UNLP: fortaleciendo una Universidad Pública inclusiva" con las ponencias presentadas en el Encuentro de Tutores realizado en el año 2013. Cumplido</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación / UA</i>
11	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Evaluación Académica de los estudiantes comprendidos en el Programa Nacional de Becas Universitarias - Becas Bicentenario – Progresar</p> <p>Se está implementando el nuevo proyecto de Acciones complementarias Becas Bicentenario, correspondiente al período 2012 – 2015. Cumplido</p> <p>Se elaboró, en conjunto con las unidades académicas, la reprogramación de las actividades para el tercer año del proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario. Fue aprobada por el Ministerio de Educación. Cumplido</p> <p>Durante el mes de febrero y marzo se informó al Ministerio de Educación la situación académica de las becas Progresar- PNB- Bicentenario. Cumplido</p> <p>Durante el mes de junio se realizó la evaluación académica de los alumnos pendientes de Becas Progresar de la Universidad Nacional de La Plata y se envió la información de alumnos en condición de solicitar las becas que hayan ingresado en el año 2014 y 2015e 2014. Cumplido</p> <p>Se encuentran desarrollando las actividades correspondientes al tercer año del Proyecto de Acciones Complementarias Becas Bicentenario, Universitarias y Progresar en conjunto con la Prosecretaría de Bienestar Estudiantil. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Inclusión Educativa y Articulación</i>
	<p>Programa específico 1.1.3.</p> <p>APOYO Y ESTÍMULO AL EGRESO EN LA FORMACIÓN DE GRADO</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.1.3.1.</p> <p>Estrategias de promoción del egreso en las carreras de grado</p>	SAA
12	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Seguimiento y articulación de estrategias de egreso de las UA</p> <p>En el mes de junio comenzaron los contactos con las nuevas autoridades académicas de las facultades para informar de la continuidad 2014 del Programa de Promoción del Egreso. Se les solicita a las UA que deseen participar del PPE la elaboración de un diagnóstico de problemáticas en el segmento final de las carreras previo al egreso, y de un Proyecto que dé cuenta de las posibles políticas/acciones a llevar adelante para favorecer el egreso. Cumplido</p> <p>En el mes de julio se incorporan al PPE las Facultades de Cs Naturales y Trabajo Social. Cada UA presenta su correspondiente proyecto destinado a resolver problemas en el egreso. Cumplido</p> <p>Las facultades participantes solicitan "becas de experiencia laboral" para llevar adelante su Programa particular de Promoción del egreso. Se asignan becas de experiencia laboral. Cumplido</p> <p>En el mes de agosto se incorporan al PPE las facultades restantes. Cumplido</p> <p>Se han solicitado, recibido y procesado informes mensuales de las tareas de los becarios correspondientes a los meses de julio y agosto. Cumplido</p> <p>Se solicitó al Cespi datos de alumnos con más del 80 % de la carrera aprobada. Los datos solicitados fueron recibidos en el mes de agosto. Cumplido</p> <p>Las planillas de datos informando acerca de alumnos con más del 80% fue seleccionada y enviada a cada facultad para su información y uso. Cumplido</p> <p>Del análisis de dichos datos se espera una posible definición de la población cercana al egreso. Cumplido</p> <p>Se solicitó al Cespi una nueva base de datos: alumnos con más de 80% cuya última actividad académica se haya realizado dentro de los 5 años últimos pasados. Cumplido</p> <p>Se elaboró un instrumento que permite el volcado centralizado de los diversos Proyectos de</p>	<i>Dirección de Estrategias de Egreso</i>

	<p>Promoción del Egreso presentados por cada Facultad. Cumplido</p> <p>Se realizaron en septiembre reuniones mensuales con Secretarios Académicos y/o Coordinadores del Programa para el monitoreo del mismo. Cumplido</p> <p>Se organizarán reuniones con las áreas administrativas responsables de carga de datos de cada UA para ajustar procedimientos de carga con vistas al 31 de marzo de 2015. Cumplido</p> <p>Se han recibido informes de tareas vinculadas al Plan de Promoción del Egreso de todas las facultades de los meses de septiembre, octubre y noviembre. Se procedió a su análisis de pertinencia. Cumplido</p> <p>Se solicitó a las Facultades intervinientes la confección de un informe global de las actividades y resultados 2014. Autoevaluación. Cumplido</p> <p>Se solicitó al Cespi nueva información. En este caso alumnos con más del 80% de su carrera aprobada de toda la UNLP. Cumplido</p> <p>La base de datos de alumnos con más del 80% se utilizará para desarrollar análisis estadísticos que configuren dicha población. Cumplido</p> <p>Se generaron extensiones de becas durante el mes de diciembre para aquellas Facultades que lo solicitaron, justificadas por tareas dentro del Programa de Promoción del egreso. Cumplido</p> <p>Durante los meses de febrero y marzo del 2015 se trabajó, en conjunto con las Facultades, la elaboración del informe final de las actividades e impacto del Programa de egreso 2014. Recibidos. Cumplido</p> <p>Con los datos enviados por el CESPI se procedió a desarrollar un trabajo estadístico que permitiera la caracterización de los alumnos con más del 80% de la carrera aprobada en la UNLP. Cumplido</p> <p>Se terminó, en carácter de informe preliminar, el “Análisis de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada. UNLP”. Cumplido</p> <p>Dicho informe se entregó a las Autoridades correspondientes para su evaluación. Cumplido</p> <p>A partir de los resultados del informe mencionado se procederá al desarrollo de un proceso estadístico similar pero ahora aplicado a cada Facultad. Cumplido</p> <p>Se implementó contacto con las Facultades para monitorear el proceso de carga de datos esenciales para determinar cantidad de egresados al 31 de marzo 2015. Cumplido</p> <p>De las necesidades planteadas por las UA para realizar eficazmente la carga de datos se procedió a la designación de becarios específicos para dicha tarea. Cumplido</p> <p>El desarrollo de las estrategias previstas en el Programa durante el año 2014 la UNLP alcanzó la cifra de 6700 egresados, aproximadamente. Se realizó un estudio comparativo interanual tomando los últimos 5 años de egresos. El aumento en la cifra de egresados -2010/2014- es de más del 50%. Cumplido</p> <p>Por indicación de la Presidencia de la UNLP el Informe “Análisis de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada” será enviado a Prensa de la UNLP para su análisis y posible difusión. En gestión</p> <p>Se procedió a la elaboración de un estudio estadístico de la población estudiantil con más del 80% de la carrera aprobada de cada Unidad Académica de la UNLP en base a los datos de ciclo académico 2014. Entre otras variables se sistematizarán los datos relativos a la localidad de procedencia. Los resultados serán utilizados para la definición de políticas de egreso para el año 2015. Cumplido</p> <p>En abril se inició el trabajo con las Unidades Académicas para el diseño de las estrategias 2015 en el marco del Programa de Promoción del Egreso. Cumplido</p> <p>Se les solicita a las UA que deseen participar del PPE la elaboración de un diagnóstico de problemáticas en el segmento final de las carreras, previo al egreso, y de un Proyecto que dé cuenta de las posibles políticas/acciones a llevar adelante para favorecer el egreso. Cumplido</p> <p>En los meses de junio-julio se incorporan al PPE las Facultades de Psicología, Trabajo Social y Cs. Jurídicas y Sociales.</p> <p>En el mes de julio cada UA presenta su correspondiente Proyecto de Promoción de Egreso destinado a resolver problemas en el último tramo de la carrera. Cumplido</p> <p>Las facultades participantes solicitan “becas de experiencia laboral” para llevar adelante su Programa particular de Promoción del egreso. Se asignan becas de experiencia laboral. Cumplido</p> <p>En el mes de agosto se incorporan al PPE las facultades restantes. En gestión</p> <p>Se han solicitado, recibido y procesado informes mensuales de las tareas de los becarios correspondientes a los meses de junio, julio y agosto. Cumplido</p> <p>Se solicitó al Cespi datos de alumnos con más del 80 % de la carrera aprobada. Dado que el Cespi propone un cambio en la metodología de entrega de datos estadísticos. Se promueve el uso de un nuevo programa: Pentaho. Para el correcto uso de esta herramienta esta Dirección concreta varias reuniones y realiza cursos en el Cespi previendo otras capacitaciones. En gestión</p> <p>Se encuentra en elaboración un instrumento que permite el volcado centralizado de los diversos Proyectos de Promoción del Egreso presentados por cada Facultad. En gestión</p> <p>Esta Dirección está desarrollando un esquema de volcado de datos para ser utilizado por todas las facultades participantes en el cual se podrá plasmar la Autoevaluación Final del Programa de Promoción del Egreso permitiendo así una visión homogénea de los resultados. En gestión</p> <p>En el mes de septiembre comienza una nueva ronda de visitas a las facultades participantes para monitorear la evolución en el Programa de Promoción del Egreso. En gestión</p>	
13	<p>Proyecto: Análisis del impacto de los trabajos finales de carrera (TFI) en los procesos de</p>	<p><i>Dirección de Estrategias de</i></p>

	graduación Se solicitó al Cespi información de Planes de Estudio vigentes que posean TFI. Cumplido Se construyó información sobre todas las carreras de la UNLP acerca de la vinculación entre TFI y dificultades de egreso. Cumplido	<i>Egreso</i>
14	Proyecto: Estrategias de re-inclusión de alumnos demorados en su egreso <i>Sin actividades en el trimestre</i>	<i>Dirección de Estrategias de Egreso</i>
15	Subprograma operativo: Reconocimiento a Egresados Distinguidos de carreras de Grado Se solicitó la información de los mejores promedios, en el caso de carreras de grado y de pregrado, a las UA. Cumplido El 26 de noviembre de 2014 se realizó la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. Cumplido Se solicitaron durante el mes de agosto los mejores promedios a las Unidades Académicas. Cumplido El 26 de noviembre de 2015 se realizará la entrega de los Diplomas en el Edificio del Rectorado de la UNLP. En gestión avanzada	<i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio</i>
	Programa Específico 1.1.4. APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS	SAA-PG
	Subprograma 1.1.4.1. Relevamiento de graduados	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
16	Subprograma operativo:: Censo Anual a egresados Se diseñó en formato digital el instrumento de relevamiento del Censo Anual de Egresados. Se integró al sistema de tramitación de título de la UNLP, con lo que los graduados deben completarlo de forma obligatoria. Cumplido Se entregó el informe anual en el que se indagó a todos los egresados sobre su opinión en relación a la CARRERA DE GRADO, investigando aspectos referidos a situación curricular y académica, servicios utilizados por el alumno, relación con sus docentes, entre otros. El Informe se entregó a principios de agosto a todas las secretarías Académicas de la UNLP ciclo 2013. Desde Julio 2014 todos los egresados al momento de tramitar su titulación completan en forma obligatoria este formulario Cumplido Se procesó la información recabada en la Encuesta a Graduados y se realizó un informe por UA y un Informe General de la UNLP. Los mismos se difundieron a todas las Unidades Académicas. Cumplido Se están registrando en forma permanente y obligatoria todos los egresados 2015 mediante nuestro sistema de registro de EGRESADOS ON –LINE. Cumplido	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
17	Subprograma operativo:: Encuesta anual a jóvenes egresados Se re-diseñó la encuesta 2014, a implementar en octubre a los egresados 2013. Cumplido Se implementó el nuevo instrumento a una muestra de 370 casos correspondientes a todos los egresados 2013 de la UNLP divididos por carrera y Facultad. Esta misma indaga aspectos relacionados a su inserción laboral, su vinculación con la Universidad y la relación con los colegios profesionales, esta muestra se hace a los egresados con un año de antigüedad de la obtención de su titulación. Cumplido Se presentó el primer informe sobre testimonio de jóvenes profesionales de la UNLP donde los mismos relatan en primera persona sus primeras experiencias como profesionales. Cumplido En diciembre se publicarán en la página web de la UNLP los resultados de la encuesta anual de egresados 2013/2014. Cumplido Se están preparando las muestras anuales para realizar la Encuesta Anual 2014/2015 de egresados en los meses de Septiembre /Octubre. Cumplido Se empezará a realizar la encuesta anual de jóvenes egresados en el mes de octubre donde se encuestarán a los egresados de los años 2014/2015. En gestión	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
18	Subprograma operativo:: Encuesta trayectoria laboral y competencias profesionales Se rediseñó la encuesta 2014, a implementar en octubre a los egresados con 5 años de graduados. Cumplido Se encuentra en elaboración el Segundo Informe sobre las trayectorias y competencias de los graduados, la que se publicará en el primer cuatrimestre del 2015. En gestión avanzada En abril se realizará un sondeo de opinión sobre las preferencias laborales de los egresados y estudiantes de los últimos años y la valoración académica de sus trayectorias de formación como herramienta en el mercado laboral. En gestión avanzada	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>

	Se realizó en conjunto con Universiun un relevamiento anual de nuestros egresados sobre diferentes aspectos y competencias profesionales y sobre cuál es su percepción sobre la institución. Este estudio fue compartido con las demás Universidades Nacionales del país Públicas y Privadas. Durante los meses de Octubre Noviembre se publicaran los datos del estudio. En gestión avanzada	
	Subprograma 1.1.4.2. Programa de Oportunidades Laborales	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
19	Subprograma operativo: Intermediación laboral Se pondrá en funcionamiento la nueva página del PROLAB que permite la carga de CV y nuevos filtros para agilizar a todos los usuarios la búsqueda de empleo. Se elaboró un nuevo sistema en el que el CV de los postulantes es acompañado con una ficha de objetivos laborales que agiliza la carga y búsqueda de postulantes. Cumplido Se modificó el sistema operativo de carga de datos para estudiantes, egresados y usuarios del sistema en general. Ello permite agilizar las búsquedas para los usuarios que demandan y ofrecen empleo. Ello impactó en el incremento de la cantidad de usuarios, en comparación con el mismo periodo del año pasado. Cumplido Se incrementaron las ofertas de empleo vía sitio web y redes sociales. En gestión permanente Se están mejorando el sistema operativo: y gestionando más espacio en los servidores para agilizar la demanda de los usuarios. En gestión	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
20	Subprograma operativo: Capacitación en estrategias de búsqueda de empleo Se realizaron 4 Jornadas de Formación para la búsqueda de empleo, dirigidas a graduados de distintas carreras de la UNLP y están proyectadas para el próximo periodo 9 encuentros más hasta diciembre 2015. En gestión permanente Se están diseñando dos nuevos talleres para la búsqueda de empleo, orientados específicamente a: 1) estudiantes con pasantías en empresas o con su primer empleo profesional. 2) Para estudiantes y Graduados con capacidades diferentes. En gestión	<i>Dir. de Vinculación con el Graduado Universitario</i>
	Programa General 1.2. FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN	SAA
	Programa Específico 1.2.1. FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA	SAA-PG
	Subprograma 1.2.1.1. Especialización en Docencia Universitaria	SAA
21	Subprograma operativo: Gestión de la carrera y seguimiento de cohortes Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2014, habiéndose admitido a 107 inscriptos. Se inició el dictado de las actividades curriculares previstas para la cohorte actual. Cumplido Seguimiento y Graduación: Se inició la implementación del nuevo Reglamento de TFI de la carrera que incluye nuevas modalidades de TFI, en consonancia con las nuevas modalidades propuestas por la Resolución Ministerial 160/11. Cumplido Se procedió a la evaluación del mismo con los docentes del Taller de Trabajo Final, definiendo ajustes necesarios. Cumplido Desarrollo Curricular: Se realizó la presentación del libro “ La experiencia interpelada. Prácticas y perspectivas en la formación docente universitaria ” Con la presencia del Director de la Carrera Dr. Carlos José Giordano y la Dra. Gloria Edelstein, además de la participación de los docentes de la carrera autores del libro. Cumplido Se encuentra próximo a su lanzamiento en el mes de Julio el Primer Número de la Revista electrónica Trayectorias Universitarias que será un espacio para la reflexión, la difusión y el intercambio de distintos actores vinculados a las trayectorias de formación de docentes, estudiantes y las propias instituciones universitarias. En gestión avanzada Se encuentra en diseño una colección de libros relacionados con producciones de docentes y alumnos de la carrera en articulación con la EDULP. En gestión Se realizó la inscripción a la carrera correspondiente al año 2015, habiéndose inscripto 165 docentes en la cohorte que iniciará sus actividades en Agosto. Cumplido Se realizó la reunión informativo inaugural de la cohorte 2015 a la que asistieron 120 docentes de los 165 que iniciaron sus actividades este año. Cumplido Se inició el dictado de las actividades curriculares previstas para la cohorte actual. Cumplido Se culminó la edición del primer número de la Revista Trayectorias Universitarias que será	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>

	presentado en la tercera semana de octubre. En gestión avanzada	
22	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión de las producciones e innovaciones educativas realizadas por los docentes en el marco de la Especialización</p> <p>Se encuentra en proceso la selección de propuestas elaboradas por graduados de la carrera, según áreas temáticas y campos de intervención. En gestión avanzada</p> <p>Se ha invitado a los graduados a participar junto con el equipo de gestión de la carrera en el Congreso de la REDAPES (Red Argentina de Posgrados en Educación Superior) a realizarse en Noviembre de 2015 en Rosario, a fin de generar una difusión de las experiencias desarrolladas en el marco de la carrera. Cumplido</p> <p>Se realizarán en el mes de Diciembre las "Jornadas de Intercambio de Saberes y Experiencias Docentes de la UNLP", con la participación de expertos en diferentes temáticas, y la presentación de los docentes de innovaciones en la enseñanza desarrolladas en el marco de la carrera. En gestión</p> <p>Se lanzó la difusión de las Primeras Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. Transformaciones y desafíos actuales para los procesos de formación" que contará con a realizarse los días 26 y 27 de Noviembre próximos, organizadas por la Dirección de Capacitación y la Especialización en Docencia Universitaria, con la participación de expertos en temas de formación universitaria. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
23	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Ampliación del acceso a publicaciones científicas y redes de datos y fuentes documentales relacionados con la Docencia Universitaria y la Educación Superior</p> <p>Se firmó un acta acuerdo con la Biblioteca para el préstamo y asesoramiento en la búsqueda digital de textos. Cumplido</p> <p>Ha sido diseñado en articulación con la Biblioteca Pública, bajo la coordinación de la Lic. Norma Mangiaterra un Cuso Electivo a incluir en la carrera sobre Búsquedas bibliográficas digitales en el marco de la sociedad de la información, que se dictará en 2015. Cumplido</p> <p>Ha sido diseñado en articulación con la Biblioteca Pública, bajo la coordinación de la Lic. Norma Mangiaterra, un Cuso Electivo que está siendo dictado por la Lic. Marina Borrell sobre Búsquedas bibliográficas digitales en el marco de la sociedad de la información. Cumplido</p> <p>Fue dictada la primera edición del curso sobre búsquedas digitales bibliográficas que contó con la participación de docentes-investigadores de la UNLP. Cumplido</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
24	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Fortalecimiento de la graduación</p> <p>Se continuó con el seguimiento de los egresados de la Carrera Docente Universitaria inscriptos en el Plan de Complementación Curricular para la equivalencia con la Especialización en Docencia Universitaria. Los mismos han finalizado el cursado del Plan y actualmente se encuentran en etapa de realización del Trabajo Final de Carrera. En gestión permanente</p> <p>Se continuó con el trabajo de tutorías de asesoramiento a los alumnos de carrera en proceso de elaboración o desarrollo del Trabajo Final de carrera. Se encuentran en elaboración del TIF 60 docentes.</p> <p>Se evaluaron positivamente 29 TFI en 2014 y se realizó el acto de graduación de estos egresados. Cumplido</p> <p>Se aprobaron 7 nuevos Trabajos Finales de carrera en el transcurso del año 2015, y se encuentran en Evaluación 8 TFI. En gestión permanente</p> <p>Se avanzó en la presentación de 14 Planes de TFI se espera la presentación de 6 TFI antes del fin del ciclo lectivo. En gestión permanente</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
25	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente o de estudios de educación superior</p> <p>Se estableció un convenio con la carrera de Especialización en la Universidad Nacional de Misiones y se encuentra en planificación un convenio con la Especialización de la Universidad Nacional de Quilmes. En el marco de los mismos se están planificando actividades específicas de intercambio. En gestión avanzada</p> <p>Se estableció un convenio con la carrera de Especialización en la Universidad Nacional de Misiones y con la Especialización de la Universidad Nacional de Quilmes. En el marco de los mismos se están planificando actividades específicas de intercambio. En gestión permanente</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.2.</p> <p>Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</p>	SAA
26	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Coordinación y gestión de la Capacitación Docente Continua UNLP-ADULP</p> <p>Se encuentra en ejecución la difusión de la inscripción a los cursos a dictar durante el primer cuatrimestre del corriente. Cumplido</p> <p>Se procederá a la revisión de las pautas para la convocatoria a proyectos 2015 a realizarse en</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>

	<p>el mes de septiembre. Cumplido</p> <p>Se enviaron a evaluación a las respectivas Facultades 20 propuestas presentadas para ser dictadas en 2015. Cumplido</p> <p>Se recibieron aprobadas las propuestas para ser dictadas en 2015 y se encuentran dictándose 8 cursos en el primer cuatrimestre. En gestión avanzada</p> <p>Se comenzó el dictado de los cursos del segundo cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Se lanzó la convocatoria a presentación de propuestas de capacitación 2016. En gestión avanzada</p>	
27	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Propuestas de capacitación en modalidad semipresencial y/o virtual</p> <p>Al momento no se han presentado propuestas con esta modalidad</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
28	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Fortalecimiento de acciones de capacitación participativa continua</p> <p>Se está trabajando en el diseño de pautas para el desarrollo de propuestas con esta modalidad. En gestión avanzada</p> <p>Se desarrollaron, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Jurídicas, dos cursos de capacitación dirigidos a los docentes del ingreso a la carrera, en el marco de la preocupación por la retención de los estudiantes. Cumplido</p> <p>Se realizarán conjuntamente las Jornadas destinadas a los docentes universitarios. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.3.</p> <p>Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</p>	SAA
29	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la Capacitación en Idiomas para Docentes de la UNLP</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2014. Cumplido</p> <p>Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de julio. Cumplido</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre de todos los niveles.</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el primer cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Se realizó la difusión y la inscripción a los cursos durante el mes de Febrero. Cumplido</p> <p>Se inscribieron 170 docentes en las actividades a dictarse en el primer cuatrimestre. Cumplido</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos de los IV Niveles de Inglés, los II niveles de Portugués y los talleres de escritura y conversación en Inglés avanzados. Cumplido</p> <p>Se definió el cronograma de dictado de las actividades del programa para el segundo cuatrimestre de 2015. Cumplido</p> <p>Se encuentran en desarrollo los cursos del segundo cuatrimestre de todos los niveles. En gestión</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.4.</p> <p>Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra – Modalidad Virtual</p>	SAA
30	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión de la Capacitación docente continua para Auxiliares de Cátedra</p> <p>Se encuentra en revisión la propuesta desarrollada en el año 2013, a fin de planificar los módulos y materiales de las actividades 2015. En gestión</p> <p>Se dictará el curso de innovación en TICS (modalidad a distancia) en el segundo cuatrimestre, conjuntamente con la Dirección de Educación a Distancia. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>
	<p>Subprograma 1.2.1.5</p> <p>Participación de la UNLP en el Plan Nacional de Formación Docente (componente II)</p>	SAA
31	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Coordinación de las propuestas de capacitación de la UNLP en el marco del Plan Nacional de Formación Docente</p> <p>El Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP) "Nuestra Escuela" constituye una política nacional de formación docente acordada en el marco del Consejo Federal de Educación por todas las jurisdicciones educativas del país, que apunta a involucrar al universo total de las docentes del sistema, en instancias de formación permanente totalmente financiadas por el estado nacional. (Resolución CFE N° 201/13)</p> <p>La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se configura como una de las instituciones formadoras participantes del Programa en acuerdo con el Ministerio de Educación de la Nación, el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p>Se inscribieron en el portal de la UNLP 936 docentes de la Provincia. Cumplido</p>	<i>Dirección de Capacitación y Docencia</i>

	<p>Se dictaron 24 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre Octubre y Diciembre de 2014, en la primera etapa de las actividades formativas a cargo de equipos docentes formadores de diferentes Facultades de la UNLP, seleccionadas y aprobadas por el Ministerio de Educación de la Nación y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. De los que participaron 450 docentes de la Provincia. Cumplido</p> <p>Se mantuvieron reuniones de coordinación con los Directores Provinciales de Educación de la DCy E a fin de coordinar líneas de capacitación. Cumplido</p> <p>Se encuentra abierta la inscripción a 54 nuevas propuestas para la Convocatoria 2015. Cumplido</p> <p>Comenzaron a dictarse 21 de las propuestas aprobadas en el marco del Programa Nuestra Escuela que se dictan en las Facultades de Humanidades, Informática, Ingeniería, Periodismo y Bellas Artes. Cumplido</p> <p>Se ha comenzado con la gestión de la difusión e inscripción de los cursos a dictarse en el segundo trimestre. En gestión</p> <p>Se dictaron 27 Talleres, Cursos y Seminarios de Formación Permanente entre Abril y Junio de 2015 Cumplido</p> <p>Se ha comenzado con la gestión de la difusión e inscripción de los cursos a dictarse en el tercer trimestre. En gestión</p>	
	<p>Programa Específico 1.2.2.</p> <p>PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULUM Y LA ENSEÑANZA</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.2.2.1.</p> <p>Promoción de prácticas innovadoras en la formación de grado</p>	SAA
32	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento y Seguimiento de Planes de Estudio de Carreras de Grado</p> <p>Se realiza periódicamente el análisis y seguimiento de los planes de Estudio que ingresan para su tratamiento en el Honorable Consejo Superior y la Validación Nacional del Título en el Ministerio de Educación. En gestión permanente</p> <p>En la actualidad se está trabajando en el asesoramiento a la revisión del Plan de Estudios de la carrera de Derecho (Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales) y la creación de las siguientes carreras: Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico (Fac. de Psicología), Ciclo de Complementación Curricular de Lic. En Fonaudiología (Fac. de Trabajo Social en articulación con el ISFD N°9). En gestión avanzada</p>	<p><i>Dir. de Currículum y Planes de Estudio – Dir. de Sistemas de Información sobre Procesos Académicos</i></p>
33	<p>Proyecto:</p> <p>Trajectorias de formación práctica en las carreras de grado: dimensión curricular y modalidades pedagógicas</p> <p>Como resultante de los cambios en las propuestas de formación de grado en la UNLP, gran parte de las UA potenció procesos de articulación de la formación práctica al interior de sus Planes de Estudio, configurando en la mayor parte de ellos estructuras curriculares transversales a las carreras.</p> <p>Se realizó un relevamiento de carreras de grado que han estructurado trayectos de formación práctica y se realizó un análisis comparativo de los marcos normativos u orientadores que suponen los estándares de acreditación de carreras de grado incluidas en el art. 43 de la LES. Cumplido</p> <p>Se diseñó un instrumento de relevamiento con el fin de sistematizar características, reglamentaciones y condiciones de los procesos de formación práctica en las carreras de grado. La misma está siendo respondida por las Unidades Académicas. Cumplido</p> <p>Se realizó el análisis de la información relevada en relación a: definiciones de contenidos de formación de las trayectorias prácticas, condiciones institucionales de seguimiento y supervisión de las mismas, conformación de los equipos docentes, entre otros. Se difundió el análisis realizado a las AU, definiéndose los ejes de reflexión y debate.</p> <p>El 8 de septiembre se realizó la Primera Jornada de trabajo con las distintas UA con el fin de intercambiar modalidades, problemáticas pedagógico-institucionales y alternativas de trabajo. Se construyó colectivamente una agenda de temas a profundizar en próximos encuentros. Cumplido</p>	<p><i>Dir. de Evaluación y Seguimiento Académico – Prosecretaría de Grado</i></p>
34	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Colección Libros de Cátedra</p> <p>Se encuentran en instancia de corrección y ajustes libros de las convocatorias anteriores. En gestión avanzada</p> <p>Se realizaron reuniones informativas con los equipos docentes seleccionados en la convocatoria 2013. Cumplido</p> <p>Se firmaron acuerdos de edición con 44 equipos de cátedra en la Convocatoria 2013. Cumplido</p> <p>Del 6 al 27 de octubre se realizó la convocatoria a Libros Digitales de Cátedra 2014. Cumplido</p> <p>Las UA designaron los representantes para la evaluación de los 79 proyectos presentados a la convocatoria 2014. La misma se desarrolló en el mes de mayo de 2015. Cumplido</p> <p>Durante el mes de mayo se realizó la firma de los acuerdos con la Edulp, quienes realizan el seguimiento del proceso de producción de los equipos. A fines de junio vence el plazo para la</p>	<p><i>Dirección de Currículum y Planes de Estudio / Edulp / Sedici</i></p>

	presentación de los libros de la convocatoria 2013. Cumplido Durante el mes de octubre se realizará el nuevo llamado para la convocatoria 2015. En gestión avanzada	
	Programa Específico 1.2.3. FORTALECIMIENTO DE MODALIDADES DE ENSEÑANZA CON TIC	SAA-PG
	Subprograma 1.2.3.1. Integración de modalidades virtuales a la enseñanza	SAA
35	Subprograma operativo: Propuestas de ingreso con modalidad a distancia Mejora y ampliación para la inclusión de ingresos y pre-ingresos a distancia 2015 de la UNLP: 6 (seis) propuestas se desarrollan desde el 2004 y se fueron sumando en los últimos años: Ingeniería, Astronomía, Informática, Curso de ingresos a Ingeniería en Computación (Compartido entre Informática e Ingeniería), Traductorado de Inglés y Trabajo Social. Cumplido Taller de intercambio de ingresos a distancia 2015 de la UNLP. Cumplido Propuestas de ingreso presencial con uso de Tic. Extensión del aula .FAC. de Cs. Naturales y Museo. Cumplido Generación de informe de ingreso/pre-ingreso a distancia 2014-15. En gestión Relevamiento de información ingreso 2015-16 para difusión. En gestión Ajuste y acompañamiento de propuestas de ingreso presencial con uso de tecnologías como extensión del aula: Facultad de Ciencias Naturales y Museo, que continúa con los ingresantes con el sistema de tutorías (inicio: diciembre de 2014). Cumplido Mejora y ampliación para la inclusión de ingresos y pre-ingresos a distancia 2016 de la UNLP: 6 (seis) propuestas se desarrollan desde el 2004 y se fueron sumando en los últimos años: Ingeniería, Astronomía, Informática, Curso de ingresos a Ingeniería en Computación (Compartido entre Informática e Ingeniería), Traductorado de Inglés. Por su parte la Facultad de Trabajo Social y la de Cs Naturales y Museo acompañan el ingreso presencial usando un aula virtual y todo el primer año del ingresante. Cumplido Propuesta de curso de pre-GRADO a distancia. Curso del Colegio Nacional. Cumplido	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
36	Subprograma operativo: Cursos de grado con incorporación de TIC en diferentes modalidades Asesoramiento en armado de aulas virtuales, acompañamiento permanente en webunlp, AulasWeb, y blogs de cátedra. En gestión permanente Supervisión de los blogs de cátedra. Acompañamiento y asistencia a los docentes que deseen implementar los blogs. En gestión permanente Gestión de solicitudes de notas de aperturas de espacios en el entorno AulasWeb. En gestión permanente Apertura de espacios en el entorno AulasWeb. En gestión permanente Alta de docentes de los cursos creados en AulasWeb. En gestión permanente Asistencia técnica y pedagógica de los cursos existentes en el entorno AulasWeb. En gestión permanente Comunicación permanente con los docentes responsables de los cursos del entorno AulasWeb. En gestión permanente Reunión con docentes de cursos existentes en Aulasweb o de cursos próximos a crearse en dicho entorno. En gestión permanente Creación de espacios de consultoría virtual en el entorno AulasWeb para docentes por Unidad Académica. Cumplido Generación de nuevos materiales para los docentes presentes en los espacios de consultoría virtual de AULASWEB. Cumplido Diseño de todos los materiales y guías para los docentes, presentes en los espacios de consultoría virtual de AULASWEB con nueva imagen institucional. Cumplido Actualización de los espacios de consultoría con guías de recomendaciones de buenas prácticas, legislaciones, enlaces a recursos y tutoriales para los docentes. En gestión permanente Confección/redacción de un protocolo de acción para regular las responsabilidades de los administradores por Unidad Académica del entorno AulasWeb. Cumplido Nueva Gestión de Expedientes AulasWeb. Cumplido Asesoramiento y acompañamiento en el desarrollo de actividades con TIC en Mundo Nuevo: creación de Blog. Cumplido Migración final de cursos del entorno WAC (Web de Apoyo a cátedras). Reuniones con los docentes que utilizan WAC en sus propuestas de enseñanza de las Unidades Académicas para la presentación del entorno AulasWeb y creación de nuevos espacios. Cumplido Actualización de los materiales presentes en los espacios de consultoría por la migración de los cursos. Cumplido Creación y desarrollo de la Licenciatura en Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias A Distancia - En gestión	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>

37	<p>Suprograma operativo:</p> <p>Virtualización de los cursos y carreras de posgrado de la UNLP</p> <p>Elaboración de documentos sobre la modalidad a distancia para carreras de posgrado. Cumplido</p> <p>Acompañamiento espacios para Escuela de Verano 2015 de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP en webunlp y aulasweb. Cumplido</p> <p>Asesoramiento y acompañamiento a docentes en el armado de propuestas. Cumplido</p> <p>Copia de 2 cursos brindados en la ESCUELA DE VERANO, en los espacios de cada facultad - presentes en AULASWEB- para ser replicados en las facultades de procedencia. Cumplido</p> <p>Acompañamiento espacios para Escuela de Verano 2016 de la Prosecretaría de Postgrado de la UNLP en AulasWeb. En gestión</p> <p>Convocatoria a la presentación para subsidios de proyectos de Carreras Completas de Posgrado Virtuales de la UNLP. Cumplido</p> <p>Recepción de propuestas de proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia. Cumplido</p> <p>Generación de la Carrera de Posgrado a Distancia: Maestría en Sociología Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP: reuniones con su Directora y docentes de cursos de la Maestría; selección de propuestas y materiales; elaboración del documento final para presentar ante el Consejo Superior de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Conformación de Comité Evaluador de los Proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia presentadas a la Convocatoria. Cumplido</p> <p>Evaluación y selección de los proyectos presentados a la Convocatoria a subsidio de creación de carreras de posgrado a Distancia. Cumplido</p> <p>Envío de Dictamen a los Secretarios de Postgrado de los proyectos de carreras de posgrado a distancia. Cumplido</p> <p>Reuniones con los Directores y responsables de los proyectos de carreras de postgrado a distancia. Cumplido</p> <p>Reuniones con la Secretaría de Postgrado de la UNLP por la presentación de carreras de posgrado con modalidad a distancia. En Gestión permanente</p> <p>Evaluación y revisión de los proyectos de carreras de posgrado a Distancia de las Facultades de Periodismo y Comunicación Social y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. Cumplido</p> <p>Elaboración final compartida con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Carrera Aprobada. Cumplido</p> <p>Elaboración final compartida con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Carrera Aprobada. Cumplido</p> <p>Creación de Aulas virtuales para los proyectos de carreras de Posgrado a distancia. Cumplido</p> <p>Creación de Usuarios y claves para CONEAU de los proyectos de carreras de Posgrado a Distancia. En gestión Avanzada</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p>
38	<p>Proyecto</p> <p>Carreras de posgrado a distancia con Ecuador</p> <p>Diseño y desarrollo de Capacitación semipresencial para tutores de las carreras de posgrado a Distancia con Ecuador. 18 docentes formados. Cumplido</p> <p>Armado de proyecto de revisión de clases para seminarios de las carreras. Cumplido</p> <p>Revisión y armado de las clases de los seminarios de las carreras. En gestión</p> <p>Revisión didáctica-comunicacional y diseño visual de materiales de las clases y actividades de los seminarios de las maestrías: en Educación, en Educación en Ciencias Exactas y Naturales, y Escritura y Alfabetización. En gestión avanzada</p> <p>Creación de identidades icónicas para carreras, materias/signaturas. Cumplido</p> <p>Creación de señales icónicas para clases. Cumplido</p> <p>Organización de sistema tutorial tecnológico de acompañamiento. Cumplido</p> <p>Creación de espacios virtuales en el entorno AulasWeb. En gestión avanzada</p> <p>Reuniones periódicas con la coordinación de la FAHCE. En gestión avanzada</p> <p>Alta de usuarios a cada uno de los espacios virtuales de la plataforma AulasWeb. Cumplido</p> <p>Creación de planillas de inscripción a las carreras de posgrado. Cumplido</p> <p>Armado de cronograma de entrega de materiales y actividades del postgrado de la Facultad a la dirección de EAD y contra-entrega de material maquetado desde dirección EAD a postgrado de la Facultad. En gestión avanzada</p> <p>Armado de material específico con pautas de uso de imágenes para materiales educativos (formato y derechos de autor). Cumplido</p> <p>Creación de plantillas de actividades. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p>
39	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Trayectos educativos a distancia</p> <p>Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia:</p> <p>Capacitación en trasplante renal. Nivel 1: Activo. Inicio FEBRERO 2014– finalización DICIEMBRE 2014. Cumplido</p> <p>Capacitación en trasplante renal. Nivel 2: en conversaciones y reuniones para la edición en 2015. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p>

	<p>Convenio con Centro de Radioaficionados de prov. Bs. As. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Curso de radioaficionados categoría novicio. Cumplido</p> <p>Convenio con Agrupación AZUL. Asesoramiento y armado de cursos a distancia. Cumplido</p> <p>Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal edición 2015. Nivel 1: Inicio Marzo 2015 – finalización Diciembre 2015. En gestión avanzada</p> <p>Convenio con Hospital San Martín. Dictado de cursos de actualización profesional a distancia: Capacitación en trasplante renal edición 2015. Nivel 2: Inicio Marzo 2015 – finalización Diciembre 2015. En gestión avanzada</p> <p>Altas y bajas de docentes y participantes alumnos de aulas NIVEL 1 y NIVEL 2 hasta febrero de 2016. En gestión avanzada</p>	
40	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP</p> <p>Difusión ingresos a distancia 2014-2015 para diario y página web. Cumplido</p> <p>Difusión de noticias sobre EAD y TIC en Educación a través de boletín semanal. En gestión permanente</p> <p>Mantenimiento del blog telefónica de EAD. En gestión permanente</p> <p>Diseño Portal EAD. Cumplido</p> <p>Rediseño de Logo institucional. Cumplido</p> <p>Rediseño de papelería EAD. Cumplido</p> <p>Diseño de carpetas presentación EAD. Cumplido</p> <p>Diseño de Identidad Video Conferencia EAD. Cumplido</p> <p>Customización del sitio de Video conferencias. Cumplido</p> <p>Diseño de Instructivos Aulas Web. Cumplido</p> <p>Preparación de la oferta a distancia 2015. Cumplido</p> <p>Actualización de información presente en el portal y ofertas a distancia. En gestión permanente</p> <p>Diseño de carpeta presentación 2015. En gestión avanzada</p> <p>Diseño de imágenes presentes en el portal. Cumplido</p> <p>Diseño de plantilla de documentos con nueva imagen institucional de la UNLP para uso interno. Cumplido</p> <p>Difusión ingresos a distancia 2015-2016 para diario y página web. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
41	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Repositorio de recursos educativos abiertos de la UNLP</p> <p>Administración y mantenimiento de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA). En gestión permanente</p> <p>Difusión y recepción y administración de los Recursos al Repositorio). En gestión permanente</p> <p>Difusión lanzamiento de REA junto a Sedici. Cumplido</p> <p>Revisión de materiales subidos la REA y armado de metadatos. En gestión permanente</p> <p>Creación de espacios para los REA en las diferentes UA. Cumplido</p> <p>Segunda convocatoria REA. En gestión</p> <p>Administración de la cuenta de correo: recursos.educativos. En gestión permanente</p> <p>Creación de la página de REA de la Dirección de EAD. En gestión avanzada</p> <p>Reporte Cuantitativo REA en REPOSITORIO SEDICI: TOTAL: 65 (63 pdf y 2 imágenes). Cumplido</p> <p>Participación en el "Taller de Recursos Educativos Abiertos" de la Red MERCOSUR (REMAR). Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
42	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento para la producción de materiales para la innovación de las prácticas educativas</p> <p>Asesoramiento en armado de aulas virtuales, acompañamiento permanente en Cursos Externos. En gestión permanente</p> <p>Generación de materiales educativos para SageMath para docentes de matemáticas. En gestión</p> <p>Armado de material con pautas de uso de imágenes para materiales educativos (formato y derechos de autor). Cumplido</p> <p>Armado de material con pautas de derecho de autor para la creación de materiales educativos. Cumplido</p> <p>Diseño de ambos materiales con la nueva imagen institucional. Cumplido</p> <p>Ajustes de diseño de guías y materiales pre-existentes a nueva plantilla con la nueva imagen institucional de la UNLP. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
	<p>Subprograma 1.2.3.2</p> <p>Formación Docente para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por Tic</p>	SAA
43	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Jornadas y Talleres sobre innovación en el aula y TIC</p>	<i>Dirección de Educación a</i>

	<p>Panel sobre Producción de materiales en línea: conversaciones entre la comunicación visual y la pedagogía. Cumplido</p> <p>Panel sobre Cultura Libre. Cumplido</p> <p>Participaron en la Jornada de Materiales Didácticos en Línea, 96 docentes de la UNLP. Cumplido</p> <p>Creación, instalación, personalización y diseño del sitio web http://blogs.unlp.edu.ar/jornadasead. Cumplido</p> <p>Creación de planillas de inscripción para los participantes de las III Jornadas de Innovación en el aula y TIC. Cumplido</p> <p>Participación en el Primer seminario "MOOC: posibilidades y límites para la educación superior" de la UNQ - Cumplido</p> <p>Organización de las III Jornadas de Innovación en el aula y TIC "Enlaces entre Educación, Conocimiento Libre y Tecnologías Digitales". En gestión</p> <p>Definición de los Comités Académico y Organizador de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Gestión de Invitados a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Administración de inscripciones a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Administración de comprobantes de pago de Asistentes y Ponentes para las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Administración de comprobantes de alumnos regulares de los Estudiantes de la UNLP para las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Administración de las ponencias presentadas a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Gestión de la evaluación de las ponencias de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Administración de cuentas jornadas.ead y ponencias.jornadas – En gestión permanente</p> <p>Administración del sitio web Jornadas EaD bajo la plataforma WordPress. En gestión permanente</p> <p>Diseño de logotipo de las Jornadas. Cumplido</p> <p>Diseño imagen de sitios y materiales de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Diseño y desarrollo de aplicación informática para la difusión y seguimiento en vivo de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Diseño del Libro de Ponencias de las III Jornadas EAD. En Gestión Avanzada</p> <p>Diseño de Banner, Anotadores, Certificados, y Merchandising de las III jornadas EAD. Cumplido</p> <p>Evaluación de los trabajos presentados a las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Administración de cuentas jornadas.ead y ponencias.jornadas. En gestión permanente</p> <p>Administración del sitio web Jornadas EaD bajo la plataforma WordPress. En gestión permanente</p> <p>Diseño de logotipo de las Jornadas. Cumplido</p> <p>Diseño imagen de sitios y materiales de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. En gestión avanzada</p> <p>Diseño y desarrollo de aplicación informática para la difusión y seguimiento en vivo de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula. Cumplido</p> <p>Realización de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula -Números de las Jornadas: Ponentes: 115, Asistentes: 56, Estudiantes: 16. TOTAL: 187. Ponencias presentados: 92. Ponencias aprobadas: 86. Cumplido</p> <p>Desarrollo del Libro Digital de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula - En gestión avanzada</p>	<p><i>Distancia y Tecnologías</i></p>
p	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitaciones para docentes en el uso de TIC para Educación</p> <p>Formación de Adscriptos de la Facultad de Psicología: "Aumentando el aula universitaria con tecnologías digitales". Cumplido</p> <p>Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra 2014. Cumplido</p> <p>Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente 2015). En gestión</p> <p>Taller para docentes sobre Entornos virtuales de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP. Cumplido</p> <p>Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria (en el marco de la carrera de Especialización Docente). Cumplido</p> <p>Rediseño del curso Comunicación Visual en Educación a Distancia. En gestión</p> <p>Asesoramiento en el armado de un curso para docentes de la UNLP sobre la Herramienta matemática SageMath. En gestión</p> <p>Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle. Formación específica para la Maestría de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Cumplido</p> <p>Se formaron durante el 2014 119 docentes de la UNLP. Cumplido</p> <p>Formación de Adscriptos de la Facultad de Psicología: "Aumentando el aula universitaria con tecnologías digitales 2015. 36 adscriptos en formación. Cumplido</p> <p>Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra 2015. 10 profesores</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías /Dirección de Capacitación y Docencia /PSAA</i></p>

	<p>formados. Cumplido</p> <p>Seminario Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP 2015. 24 profesores en formación. Cumplido</p> <p>Seminario de Elaboración de cuestionarios en Moodle para Profesores UNLP - 10 profesores formados. Cumplido</p> <p>Curso Wikimedia y Universidad - A distancia (En acuerdo con Wikimedia Argentina) - 37 profesores en formación. Cumplido</p> <p>Diseño curso: “Tecnologías Digitales en las Propuestas de Enseñanza?- Los desafíos del aula Universitaria” - A distancia para auxiliares docentes de la UNLP. En gestión</p> <p>Seminario de Formación de Docentes en el uso de Blogs de Cátedra Segundo Cuatrimestre 2015. En gestión</p> <p>Seminario Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) de la Dirección de EAD y Tecnologías de la UNLP Segundo Cuatrimestre 2015. En gestión</p> <p>Seminario de Elaboración de cuestionarios en Moodle para Profesores UNLP - Segundo Cuatrimestre. En gestión</p> <p>Curso Wikimedia y Universidad - A distancia (En acuerdo con Wikimedia Argentina) - 37 profesores formados - Segundo Cuatrimestre. En gestión</p>	
45	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC</p> <p>Elaboración de informes con la estadística de los cursos y usuarios existentes en las plataformas WAC, WebUNLP, cursos externos, cavila, aulasweb y bogs. En gestión permanente</p> <p>Gestión y generación de informes mensuales de situación de cada uno de los entornos. En gestión permanente</p> <p>Seguimiento y coordinación de tareas de Administradores de entornos. En gestión permanente</p> <p>Participación en el Comité Editorial de la Revista REVIBE (Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales). En gestión permanente</p> <p>Gestión y administración de las publicaciones de los Blogs: EDUCACIÓN y TIC - TIC Y DIVERSIDAD (En convenio con Fundación Telefónica). En gestión permanente</p> <p>Generación de protocolo desarrollos informáticos nuevos: armado de documento de pasos para el desarrollo de nuevos desarrollos informáticos en la Dirección de EaD. Cumplido</p> <p>Generación de materiales de gestión: redacción y estructuración de guías de acompañamiento a responsables de presentación de Carreras Nuevas en la modalidad a distancia. Cumplido</p> <p>Participación en el Consejo Editorial de la revista Trayectorias Universitarias - UNLP. En gestión permanente</p> <p>Presentación de la Ponencia “Redes académicas: desafíos de la movilidad virtual en la UNLP” en el IX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET 2014) en la Universidad Nacional de Chilecito. Cumplido</p> <p>Participación como comentaristas / evaluadores en el Grupo Trabajo “Educación Superior mediada por tecnologías digitales. La selección de herramientas y recursos para fortalecer la docencia, extensión, investigación y el ejercicio profesional” de las Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional de la Facultad de Trabajo Social. Cumplido</p> <p>Participación en el IV Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales Perspectivas y desafíos de la bimodalidad. Cumplido</p> <p>Conferencia “Estrategias de inclusión de estudiantes en la Universidad Nacional de la Plata (UNLP)” en el XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Guadalajara-México. Cumplido</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
	<p>Subprograma 1.2.3.3</p> <p>Soporte tecnológico y administrativo de EAD</p>	SAA
46	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP</p> <p>Modificaciones en el administrador de WebUNLP, relacionado con el área “Configuración del Programa de recuperación de espacios no activos, para su reciclaje y posterior uso. En gestión permanente</p> <p>Mesa de ayuda (help desk) virtual y presencial para el soporte de WebUNLP. En gestión permanente</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios y backups. En gestión permanente</p> <p>Administración de la cuenta de correo de contacto web@info.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente</p> <p>Informe de aulas virtuales activas del período Julio-Septiembre 2014. AulasWeb: Aulas nuevas: 12. Total actual: 171. WebUNLP, Aulas nuevas: 6, Total activas: 295. Cavila: Espacios Nuevos Período: 7, total activas 10. Cursos Externos: Espacios nuevos período: 1, total activas 3 Blogs de cátedra, Espacios nuevos período: 7, Total activos: 63. WAC 68 espacios activos administrados desde Dirección de EaD, 192 espacios administrados por UUA. Cumplido</p> <p>Informe de aulas virtuales activas del período octubre-diciembre 2014. AulasWeb: Aulas</p>	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>

	<p>nuevas: 17. Total actual: 188. WebUNLP, Aulas nuevas: 6, Total activas: 295. Cavila: Espacios Nuevos Período: 2, total activas 2. Cursos Externos: Espacios nuevos período: 1, total activas 4 Blogs de cátedra, Espacios nuevos período: 3, Total activos: 100. WAC 68 espacios activos administrados desde Dirección de EaD, 192 espacios administrados por UJAA. Cumplido</p> <p>Actualización y configuración de la herramienta matemática SageMath. Cumplido</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como actualización de los servicios, alta de usuarios, backups. En gestión permanente</p> <p>Instalación y configuración del sistema de Videoconferencia basado en la tecnología BigBluebutton. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración del certificado de seguridad SSL para la navegación segura de los entornos WebUNLP y WAC. Cumplido</p> <p>Acompañamiento y seguimiento tecnológico en defensa de tesis vía video conferencia para el Postgrado de la Facultad de Bellas Artes. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración del certificado de seguridad SSL para la navegación segura de los entornos bajo la tecnología Moodle. Cumplido</p> <p>Capacitación en instalación, configuración y personalización de plataformas bajo tecnología WordPress y Moodle. Uso de herramientas FTP, Putty y SSH. Cumplido</p> <p>Mudanza del entorno WAC al entorno AulasWeb. Cumplido</p> <p>Mudanza del entorno WebUNLP al entorno AulasWeb En gestión avanzada</p> <p>Armado de listado de cursos presentes en webunlp y docentes responsables, activos y no activos. En gestión avanzada</p> <p>Comunicación sobre cronograma sobre cronograma de mudanza a todos los docentes responsables. En gestión</p> <p>Seguimiento, apertura de espacios y acompañamiento a docentes en el manejo del entorno AULASWEB. En gestión</p> <p>Confección de instrumento de encuesta para los cursos a distancia de los entornos administrados tanto por la Dirección de EaD y Tecnologías como por los administrados por cada Facultad que cuenta con entornos propios Cumplido</p> <p>Elaboración de un informe con los datos obtenidos de las encuestas realizadas. Cumplido</p> <p>Configuración de diseño y contenido de la página principal de acceso a las plataformas, del sistema de videoconferencia web basado en la tecnología BigBluebutton y de su integración con moodle, creación de tutoriales. Cumplido</p> <p>Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia:</p> <p>CAVILA:_Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1, Cantidad de alumnos: 7 Cantidad de docentes: 6.</p> <p>ESCUELA INTERNACIONAL CAVILA: Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 1, Cantidad de alumnos: 11 Cantidad de docentes: 3.</p> <p>CURSOS EXTERNOS UNLP:_Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 2, Cantidad de alumnos: 112 Cantidad de docentes: 14</p> <p>AULASWEB: Cantidad de cursos ACTIVOS con extensión del aula: 423, CANTIDAD DE CURSOS ACTIVOS A DISTANCIA: 31, CANTIDAD DE USUARIOS ACTIVOS: 12896, ALUMNOS: 11736, DOCENTES: 1160</p> <p>CANTIDAD TOTAL DE CURSOS ACTIVOS EN LOS TRES ENTORNOS: 461, CANTIDAD DE CURSOS A DISTANCIA EN LOS TRES ENTORNOS: 38 Cantidad de alumnos en los tres entornos: 11866, Cantidad de docentes virtuales: 1188. Cumplido</p> <p>Con referencia a los alumnos de los entornos de las UA tenemos al 2014 registrados: 6.704 y docentes: 1.411. Cumplido</p> <p>Actualización de la versión de las plataformas que se ejecutan bajo la tecnología WordPress: Blogs de Cátedras de la UNLP - Educación y TIC - TIC y Diversidad. Cumplido</p> <p>Actualización, personalización e instalación de estilos visuales y módulos/plugins para los blogs que se ejecutan bajo la tecnología WordPress. Cumplido</p> <p>Informe de usuarios activos a Marzo 2015. Cantidad de alumnos en los tres entornos de presidencia: 6.351, Cantidad de docentes: 3.964. Cantidad total de usuarios: 10.315. Cumplido</p> <p>Cantidad total de Cursos activos en los tres entornos: 461</p> <p>Cantidad de Cursos A Distancia en los tres entornos: 23</p> <p>Total Cursos: 487</p> <p>Usuarios Totales: 17228 - Alumnos: 11854 - Docentes: 5374</p> <p>Blogs de Cátedras de la UNLP Total activos y en armado julio-septiembre: 103</p>	
47	<p>Proyecto</p> <p>Creación y personalización del Portal de Entornos Virtuales de la UNLP</p> <p>Investigación, capacitación y relevamiento de información de herramientas que permiten realizar una autenticación única de usuarios entre EVEA basados en Moodle y utilizados en algunos entornos provistos por la UNLP. Cumplido</p> <p>Desarrollo de la Nueva Identidad de la Plataforma Cursos Externos (Isologotipo). Cumplido</p> <p>Armado de tutoriales e instructivos para la configuración básica de las plataformas bajo la tecnología Moodle que integran la red de entornos virtuales. Cumplido</p> <p>Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del portal web (entornos virtuales) basado en la plataforma WordPress 3.7. Cumplido</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p>

	<p>Armado de diseño visual y comunicacional de la página principal de acceso a las plataformas. Cumplido</p> <p>Preparación del lanzamiento del nuevo portal. Cumplido</p> <p>Ajuste de información presente en la página web institucional de la UNLP y articulación con el portal. Cumplido</p> <p>Presentación del portal del CAMPUS VIRTUAL de la UNLP. Cumplido</p> <p>Actualización de información presente en el PORTAL DEL CAMPUS. En gestión permanente</p>	
48	<p>Proyecto</p> <p>Creación de los ambientes virtuales AulasWeb y Cursos Externos</p> <p>Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en la plataforma Cursos Externos. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Definición de roles para los usuarios dentro del entorno virtual AulasWeb, bajo la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Definición y creación de las categorías de los espacios desarrollados en el entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Definición de los bloques de la página principal del entorno virtual AulasWeb bajo la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Creación, instalación, actualización, diseño y configuración del Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA) basado en la plataforma Moodle 2.5. Cumplido</p> <p>Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en la plataforma AulasWeb. Cumplido</p> <p>Instalación, diseño y personalización de la plantilla "Essential" en estas tres plataformas. Cumplido</p> <p>Instalación y configuración de nuevas herramientas, estilos visuales y plugins/módulos a utilizar sobre las nuevas instalaciones de los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Diseño del formato por defecto de plantillas para los cursos virtuales dentro de todos los Ambientes de Entorno de Aprendizaje basados en la plataforma Moodle. Cumplido</p> <p>Confeción/redacción de un protocolo que detalla los pasos a seguir para la actualización de versión de los entornos bajo la plataforma y tecnología Moodle. En gestión avanzada</p> <p>Actualización de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA - AulasWeb - Cursos Externos), basados en la tecnología Moodle, a la versión 2.8.5. Cumplido</p> <p>Actualización de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje de la UNLP (CAVILA - AulasWeb - Cursos Externos), basados en la tecnología Moodle, a la versión 2.9+. En gestión</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p>
49	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD</p> <p>Tareas de mantenimiento de ADA (Administrador De Archivos), tales como actualización de servicios, backups, etc. En gestión permanente</p> <p>Sistema de encuestas y formularios de inscripción a capacitaciones internas. En gestión permanente</p> <p>Carga de datos en el sistema SAC. En gestión permanente</p> <p>Tareas de mantenimiento al sistema SAC, tales como actualización del servicio y realización de backups. En gestión permanente</p> <p>Migración del Administrador de Archivos (ADA), bajo la tecnología PHPfile Navigator, a servidores alojados en el Instituto de Investigación de Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Cumplido</p> <p>Investigación, migración, actualización y personalización de la herramienta ADA (Administrador De Archivos) bajo la tecnología PYDIO. Cumplido</p> <p>Administración de las cuentas de correo de webmaster_cavila@presi.unlp.edu.ar, webmaster_cursosexternos@presi.unlp.edu.ar, webmaster_aulasweb@presi.unlp.edu.ar, contactowac@presi.unlp.edu.ar y contactoweb@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios. En gestión permanente</p> <p>Actualización del sistema de encuestas bajo la tecnología LimeSurvey. Cumplido</p> <p>Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación de las computadoras de la oficina. En gestión permanente</p> <p>Acondicionamiento y personalización de nueva computadora para la oficina. Cumplido</p> <p>Investigación, instalación y personalización de módulos/plugins en pos de la mejora del sistema de encuestas LimeSurvey. Cumplido</p> <p>Administración y mantenimiento de Equipo de Videoconferencia. En gestión permanente</p> <p>Instalación y configuración de equipo Access Point para el acceso a internet en las oficinas de EAD, a través de señal inalámbrica (Wi-Fi). En gestión avanzada</p> <p>Instalación, configuración y personalización de un Storage para garantizar la estabilidad en línea de los servicios virtuales de EAD. En gestión</p> <p>Confeción y actualización de itinerario tecnológico de las oficinas de EAD. En gestión permanente</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías-Facultad de Informática /III-LIDI</i></p>

	Renovación y equipamiento tecnológico de las oficinas de EAD. En gestión Instalación y personalización de servidor VPL (Laboratorio de Programación Virtual). Cumplido Confección/redacción de instructivo para el uso de la herramienta VPL a través de los Entornos de Aprendizaje bajo la tecnología Moodle. En gestión avanzada	
	Subprograma 1.2.3.4 Participación en redes Nacionales e internacionales de Educación en Línea	SAA
50	Subprograma operativo: AULA (Asociación de Universidades Latinoamericanas- Campus Virtual Latinoamericano) Participación AULA—CAVILA - presidencia y el secretario ejecutivo, periodo 2014-2015. En gestión avanzada Diseño y configuración de certificados con campos editables bajo la herramienta Acrobat XI Pro Adobe. Cumplido Armado de tutoriales para agregar firmas digitales en certificados creados en formato PDF. Cumplido Participación del Encuentro Anual de rectores de AULA en Panamá Octubre 2014. Cumplido Armado y lanzamiento de la segunda ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. CUMPLIDO Convocatoria interna para selección de cursos para la edición 2015 de la Escuela Virtual Internacional CAVILA. CUMPLIDO Difusión de los cursos de la Escuela Virtual Internacional Cavila. En gestión permanente Organización del Encuentro de rectores y comisión académico-técnica 2015. En gestión avanzada	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
51	Subprograma operativo: Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA Armado y lanzamiento de la Primera ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido Cursos de la primera escuela: Ordenamiento Territorial (Cs. Agrarias), Normas Internacionales de Información Financiera (Cs. Económicas), Trabajo en equipo en la universidad (Cs. Económicas), Capacitación en Ciencias Forenses (Cs. Médicas). Cumplido Certificados de la UNLP pertenecientes a los cursos de la UNLP. Cumplido Armado de modelo de certificado y de tutorial para generar firma digital. Cumplido CURSOS CAVILA: Nombre del curso: APLICACIÓN DEL SIG A LA GESTIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL. EN DICTADO HASTA JULIO 2015. 2da ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA Armado y lanzamiento de la SEGUNDA ESCUELA VIRTUAL INTERNACIONAL CAVILA. Cumplido Elaboración de materiales de difusión y publicidad de la oferta total Escuela Virtual Internacional Cavila 2015. Cumplido Creación de Aulas Virtuales de la Oferta de Cursos UNLP para la 2 implementación de la Escuela Virtual Internacional Cavila. Cumplido Reuniones con docentes responsables de los cursos UNLP que pertenecen a la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. En gestión permanente Gestión de inscripciones para los cursos UNLP de la 2 implementación de la Escuela Virtual Internacional CAVILA. En Gestión Avanzada Puesta en funcionamiento del primer curso ofrecido por la UNLP en el marco de la 2 Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. Cumplido Selección de becas para inscriptos en los cursos UNLP de la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2015. En gestión avanzada Inicio de los cursos de la 2da Escuela Virtual Internacional Cavila: Salud Mental, Otra Economía. Cumplido Certificados de la UNLP pertenecientes a los cursos de la UNLP. Cumplido Informe segunda escuela Cantidad de cursos totalmente a distancia: 4, Cantidad de alumnos: 173 Cantidad de docentes: 18. Total cursos: 7 usuarios: 307 alumnos: 277 docentes: 30 CURSOS CAVILA: Inicio de curso: Introducción a los estudios teóricos y epistemológicos en Política Educativa. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cumplido Organización y Diseño del proyecto COOL con la Universidad de Guadalajara en el contexto del Proyecto CAVILA. En gestión	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>
52	Subprograma operativo: Trabajo en redes nacionales e internacionales para la Gestión de planes y estrategias de trabajo conjunto en modalidad a distancia Participación en la comisión de Educación Virtual del grupo AUGM. Gestión Permanente	<i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i>

	<p>Redacción y entrega de informe académico REDES IV con documentación anexa. Realización de diplomas a gestores intervinientes en el proyecto en la UNLP. Cumplido</p> <p>SPU Redes VI y VI: Movilidad Virtual junto a la Unidad de Relaciones internacionales: presentación de informes académicos y económicos financieros. Cumplido</p> <p>SPU Redes VIII: presentación de proyecto a la convocatoria junto a las siguientes Universidades: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional del Litoral, Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Cumplido</p> <p>SPU Redes VII: Comienzo de actividades del Proyecto de REDES VII: Movilidad virtual: Experiencia piloto para docentes y alumnos de posgrado. En gestión avanzada</p> <p>Desarrollo del Proyecto de extensión: "Superando dificultades en la enseñanza de la Astronomía", dirigido por María Silvina De Biasi. (Nueva implementación 2014). Cumplido</p> <p>Desarrollo y participación del Proyecto de Extensión: Docentes en Línea. Facultad, dirigido por Silvia Enríquez. (Nueva presentación a proyecto 2014). Cumplido</p> <p>Creación de actividades de difusión del proyecto redes VII. Cumplido</p> <p>Jornada presencial de trabajo entre las Universidades que conforman la red. Cumplido</p> <p>Convocatoria a integrantes del grupo AUGM como panelistas de la 3er Jornada de TIC e innovación en el aula. Cumplido</p> <p>Jornada presencial de trabajo entre las Universidades del grupo AUGM en septiembre de 2015. Cumplido</p>	
53	<p>Subprograma operativo:</p> <p>RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina)</p> <p>Se mantiene a distancia el servidor, la página y lista de distribución de la RUEDA, alojados en la RIU. En gestión permanente</p> <p>Participación de un representante y un suplente ante RUEDA, Red Universitaria de Educación a Distancia. En gestión permanente</p> <p>Participación en la subcomisión de EAD del CIN. En gestión permanente</p> <p>Asistencia de un representante y un suplente a la REUNIÓN ANUAL de RUEDA, SEDE DE LA UNIVERSIDAD DE LUJÁN en CABA los días 25 y 26 de junio de 2015. Cumplido</p> <p>Coordinación de la RUEDA (electo en reunión de junio 2015) por período de 2 años junto a la UNL. En gestión</p> <p>Coordinación y gestión de próxima reunión plenaria a realizarse en el mes de noviembre de 2015 en Sede UNL Paraná. En gestión</p>	<p><i>Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías</i></p>

	Programa General 1.3. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS	SAA
	Programa Específico 1.3.1. OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO	SAA-PG
	Subprograma 1.3.1.1. Producción de conocimiento sobre los procesos académicos	SAA
54	<p>Proyecto:</p> <p>Análisis de trayectorias estudiantiles en las carreras de grado</p> <p>Con el objetivo de avanzar, complementando el trabajo ya iniciado y consolidado en las instancias de ingreso y en las etapas finales de las carreras de grado, en la comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP y en la lectura de los condicionantes extra e intra-institucionales se inició un proceso de trabajo con las diversas Unidades Académicas, tendientes a sistematizar y analizar las trayectorias de los estudiantes. Son objetivos del Proyecto:</p> <p>Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado de la UNLP.</p> <p>Promover la construcción de estrategias institucionales, curriculares y pedagógicas de apoyo y mejoramiento de la permanencia y graduación de los estudiantes.</p> <p>Propiciar la revisión y consolidación de los sistemas de registro de la actividad académica de los estudiantes en las carreras de grado, favoreciendo la trazabilidad de la información entre las diferentes UA de la UNLP.</p> <p>Se realizaron en Julio y Agosto reuniones con las SA de las Facultades para presentar el Proyecto y se trabajó en reuniones con el Cespi para coordinar relevamientos de datos nominales por UA. Se realizaron reuniones en el mes de Setiembre con las SA de Facultades para favorecer grupos de trabajos acotados para realizar el análisis de datos y dimensiones. Se coordinaron instancias de capacitación con el Cespi sobre dimensiones académicas de los sistemas de gestión de datos. Se está trabajando en un primer relevamiento nominal por UA de las trayectorias de alumnos. Se acordó un trabajo de profundización de los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos y se prevé la realización para el mes de octubre de una jornada de trabajo personalizada por grupos de UA para la construcción de indicadores de trayectorias. En gestión</p> <p>Se realizaron</p> <p>Se trabajó durante octubre y noviembre en un primer relevamiento nominal por UA de las trayectorias de alumnos por carrera de grado en cada unidad académica en el período 2013 a partir de información elaborada por el Cespi (dado que dicho corte permite contar con datos cerrados). Se identificó a la población de estudiantes que no cumplen la condición de aprobación de 2 (dos) actividades en dicho ciclo lectivo. Cumplido</p> <p>Se acordó un trabajo de profundización de los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos. Para ello, se realizaron en el mes de octubre y noviembre jornadas de trabajo personalizada por grupos de UA e individualmente, para la construcción de indicadores de trayectorias. Se solicitaron informes de avance a cada una de las UA sobre el proceso de diagnóstico de las trayectorias a partir de la base nominal y el análisis del sistema Guaraní. Durante Febrero y Marzo se visitaron a cada una de las unidades académicas y se realizaron reuniones de avance por grupos de acuerdo al estado de desarrollo del proyecto. Se organizaron procesos de profundización de dimensiones de los diagnósticos atendiendo a la identificación que realizaron las unidades académicas de universos específicos de alumnos. Se comenzó a trabajar en casi todas las unidades académicas en estrategias diferenciales que atienden a algunas de las dimensiones identificadas. Se acordó continuar hasta Junio en la profundización del análisis y ordenamiento de datos. Cumplido</p> <p>Durante el trimestre abril-junio se continuaron con las reuniones con los equipos de trabajo de las diferentes UA, con el fin de acompañarlos en el proceso de análisis de información, a partir de solicitud de datos de cursadas y finales de la cohorte 2013 al Cespi. El trabajo realizado por las UA permitió identificar dimensiones problemáticas, entre las que es posible mencionar: condiciones de correlatividades de finales en los planes de estudio; lógicas de las instancias evaluativas de acreditación final de las materias; prácticas docentes selectivas; etapas o años de los currículos que por sus características condicionan el desempeño de los estudiantes. Las UA comenzaron a diseñar estrategias de intervención diversas: reuniones con cátedras, programas de tutorías, revisión de reglamentaciones, reformulación de criterios de carga de información académica, entre otros. Cumplido</p> <p>Se prevé el desarrollo de una Jornada de trabajo, a realizarse el miércoles 25 de noviembre del corriente, sobre estrategias de evaluación y acreditación con los equipos académicos, con el objeto de analizar las problemáticas de estas prácticas en el contexto universitario, así como habilitar alternativas de acción institucional (capacitación, nuevas prácticas, etc.). De la misma participará el Mg. Pablo Vain (Univ. Nac. De Misiones). En gestión avanzada</p> <p>Está en proceso la producción colectiva (que podrá asumir la modalidad de publicación en papel o digital), con la participación de las diversas UA, con el objeto de sistematizar el trabajo de análisis, reflexión y propuestas de acción que contribuya a potenciar el impacto del programa tanto en la UNLP como en el sistema universitario nacional. En gestión</p>	<i>Prosecretaría de Grado</i>

	Programa Específico 1.3.2. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	SAA-PG
	Subprograma 1.3.2.1. Evaluación de las prácticas de formación de la UNLP	SAA
55	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Indicadores de desarrollo de procesos académicos</p> <p>Los procesos de transformaciones de los contextos, de los sujetos y de las propias dimensiones institucionales hacen necesario avanzar en la construcción de indicadores, estrategias de relevamiento y procesamiento de datos que permitan dar visibilidad a estas instancias generando articulaciones de datos de diversos niveles y alcances, así como su disposición para el seguimiento y mejoramiento institucional continuos. Son objetivos del Subprograma:</p> <p>Favorecer la recolección, sistematización y análisis de información relevante que posibilite una comprensión reflexiva de los procesos formativos que se desarrollan al interior de la UNLP y la identificación de núcleos problemáticos y estrategias de acción institucional.</p> <p>Generar sistemas integrales y de trazabilidad para la producción de información relevante hacia el proceso de autoevaluación institucional.</p> <p>Se realizaron reuniones en el mes de setiembre, octubre y noviembre con las SA de Facultades para favorecer grupos de trabajos acotados para realizar el análisis de datos y dimensiones. A partir del trabajo sobre relevamiento de alumnos nominales por UA se comenzaron a analizar y sistematizar los criterios de construcción de datos de los sistemas de gestión de alumnos y se realizó en el mes de octubre una jornada de trabajo personalizada por grupos de UA para la construcción de criterios de producción de indicadores que permitan una lectura de la UNLP en su conjunto. Se solicitó a las unidades académicas la sistematización de categorías de datos de los sistemas Guaraní. Se avanzó en una segunda ronda de reuniones con las unidades académicas, pudiendo profundizar aspectos diferenciales en los diagnósticos y comenzar a trabajar líneas de acción específicas. En gestión</p> <p>Se realizaron análisis comparativos de generación de indicadores académicos de otras universidades nacionales con el fin de redefinir las categorías y criterios de procesamiento de datos para los Indicadores Académicos 2014 relativos a las carreras de grado. En gestión avanzada</p> <p>Se comenzó a trabajar en un diagnóstico y relevamiento de todas las unidades académicas de la práctica final de carrera. Este trabajo permitirá la sistematización de definiciones conceptuales, operacionales y sustentos pedagógico/didácticos que están configurando a las mismas en la universidad. Se prevé la realización de una jornada de trabajo con las unidades académicas que facilite el intercambio de experiencias y la colaboración recíproca respecto de los procesos académicos de dichas prácticas. En gestión</p> <p>Se está iniciando el trabajo de análisis de las condiciones y definiciones institucionales y pedagógicas de los Trabajos Finales de carrera con el objeto de delinear estrategias de trabajo que permitan problematizar su contribución a la formación integral de los graduados, sus posibles articulaciones con las trayectorias de formación práctica y su impacto en los procesos de alargamiento de carrera. En Gestión</p>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
56	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional y acreditación</p> <p>La expansión y consolidación de sistemas y procesos de Autoevaluación y Acreditación, nacionales y regionales, demandan el desarrollo de un programa permanente de capacitación y de intercambio de experiencias para sistematizar y retroalimentar las estrategias de las UA y de la UNLP en su conjunto.</p> <p>Durante el trimestre se brindó asesoramiento y capacitación sobre procesos de autoevaluación institucional y acreditación con el siguiente detalle:</p> <p>En el período Julio / Agosto se trabajó con la Facultad de Psicología en el Programa de Mejoramiento y en el cierre de informe de la Autoevaluación de la Sede Chivilcoy. Cumplido</p> <p>En el período Julio/Setiembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Exactas en el cierre de informe de la Autoevaluación de Farmacia y Bioquímica. Cumplido</p> <p>En el mes de Setiembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Naturales y Museo en el cierre de informe de la Autoevaluación de Biología. Cumplido</p> <p>En el período Julio/Noviembre se trabajó con la Facultad de Ciencias Veterinarias en el inicio del proceso de Autoevaluación. Se realizaron Capacitaciones de sensibilización sobre la temática a la comunidad de la UA. Se está trabajando en el cierre del proceso de autoevaluación. Se brindó asesoramiento para la carga del FE y el desarrollo del documento de autoevaluación. Se realizó asesoramiento pedagógico para el ajuste de dimensiones del Plan de Estudios a los estándares nacionales de acuerdo a los criterios de evaluación. Se entregó el documento de autoevaluación y se está a la espera de observaciones sobre el mismo. Cumplido</p> <p>Se comenzó a trabajar con la Facultad de Ciencias Veterinarias respecto de la carrera de Microbiología para su presentación ante el CIN. Cumplido</p> <p>Se realizaron durante el mes de Agosto / Setiembre el análisis e informe respecto de las</p>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>

	<p>observaciones del Informe de Autoevaluación de la Facultad de Ciencias Médicas. Cumplido</p> <p>Durante el mes de Agosto/Octubre se trabajó con la Facultad de Arquitectura para organizar el proceso de autoevaluación institucional. En gestión avanzada</p> <p>Se mantuvieron reuniones con las facultades de Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas y Arquitectura en vistas a encauzar los procesos institucionales en relación a los procesos de autoevaluación. En gestión</p> <p>Se trabajó con la facultad de Cs. Veterinarias en la respuesta y cierre del proceso de autoevaluación, durante Julio y Agosto. Cumplido</p> <p>Se está trabajando con la Facultad de Cs Naturales y Museo por los procesos de autoevaluación. En gestión</p>	
57	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°</p> <p>A partir de los procesos de acreditación de carreras de interés público, se han generado impactos hacia los procesos institucionales y hacia el sistema universitario en su conjunto, en función de los cuales se hace necesario atender los sentidos que estos involucran.</p> <p>Se asistió a las reuniones mensuales que realiza la Subcomisión del Art 43° de la Comisión de Asuntos Académicos. Se trabajó en reuniones periódicas con el Asesor técnico del CIN en la sistematización de campos de agregación de títulos por actividades reservadas. Se trabajó en el ordenamiento de acuerdo a los nuevos criterios del CU del artículo 43° de los estándares de Económicas, Derecho, Fisiatría, Enfermería, Nutrición y profesorado. Se revisaron los de los campos de Veterinaria y Agronomía. Se elaboraron informes de lo avanzado en el CIN durante 2014 para el armado de la agenda 2015 de la subcomisión de Art. 43. En gestión</p> <p>Se comenzó a trabajar durante el mes de octubre y noviembre en el reordenamiento de los estándares de las Ingenierías a partir de la revisión de las definiciones de la Resolución Ministerial que las regula. Se realizará durante el mes de diciembre la elaboración de un informe de avance de lo producido sobre el tema para aportar al CIN. Cumplido</p> <p>Se inició el trabajo de ajuste de las actividades reservadas y alcances profesionales de las carreras incluidas en el marco del artículo 43 hasta el momento. La Dirección participa actualmente en este proceso como Asesora de la Comisión de Acreditación del CIN. Se conformaron agrupamientos de titulaciones por campo de actividades profesionales de riesgo. La UNLP coordina el grupo de trabajo en el área de Agronomía y Alimentos. Con el objeto de avanzar en el análisis y aporte de la UNLP se realizaron reuniones con Decanos de las UA involucradas en cada área y se produjeron y sistematizaron documentos que están siendo enviados a los grupos de trabajo correspondientes. Se construyó un primer borrador de los alcances reservados de las carreras comprendidas en el área. En gestión avanzada</p> <p>Se realizaron múltiples reuniones con los decanos y representantes de las carreras de grado incluidas en el artículo 43 de la UNLP con el objeto de trabajar y consensuar los criterios y resultados de trabajo que se van produciendo en el CIN respecto de todas las carreras de grado de la UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Se comenzó a trabajar con el nuevo sistema electrónico de acreditación. Se asistió a capacitaciones técnicas. Se comenzó a trabajar con el CESPI la gestión conjunta del sistema operativo. Se realizaron reuniones de organización de tareas y análisis de procedimientos. Se realizó una reunión con Coneau con el fin de presentar las numerosas inquietudes que actualmente presenta el sistema. Se solicitó un ajuste de la estructura institucional que actualmente presenta el sistema y se procedió, en conjunto con el Cespi y con la Prosecretaría de Posgrado, a la organización de un procedimiento de gestión de usuarios y perfiles del sistema. Cumplido</p> <p>Se organizó un equipo de trabajo para analizar cuali y cuantitativamente los informes de evaluación de las carreras del 43° desde un enfoque temporal y disciplinar, respecto de recomendaciones, requerimientos y fortalezas para avanzar en un informe por carrera, por unidad académica y por la universidad en su conjunto. En gestión</p> <p>Se prevé la realización de un libro a partir del diagnóstico en proceso de elaboración y la participación conjunta de las unidades académicas que realizaron procesos de autoevaluación. En gestión</p>	<i>Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico</i>
	<p>Programa General 1.4.</p> <p>SISTEMAS DE BIBLIOTECAS Y REPOSITORIOS</p>	SAA
	<p>Programa Específico 1.4.1.</p> <p>RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNLP – ROBLE</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.4.1.1.</p> <p>Servicios de gestión de información (Integración en Roble y BP)</p>	SAA
58	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Informatización de Procesos Documentales</p> <p>Proyecto nueva arquitectura de Red Informática BP. Elaboración de la propuesta para la puesta en valor de la red. Creación y arreglo integral del espacio físico destinado al Data Center (Centro de datos). Recambio e instalación de Linux y Windows en nuevas PCs Aula de navegación. Cumplido</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

	<p>Recambio y actualización de PC para puestos de trabajo. Cumplido</p> <p>Ampliación de puestos para servicios y conectividad en BP. Cumplido Instalación de lectoras/grabadoras de CD en Aula de Navegación. Automatización del registro de ingreso de usuarios a Aula Navegación. Cumplido</p> <p>Operatividad de etiquetas e impresoras de código de barras. Adecuación de etiquetas código de barras a etiquetadora. Diseño e implementación de procedimiento para impresión y pegado en lomos de libros. Cumplido</p> <p>Migración de Bases Pergamo a nueva Red Informática, estado de prueba. Cumplido</p> <p>Adecuación y refuncionalización edilicia según nuevas necesidades de servicios y procesos con agregación de valor: reubicación de Sala Juvenil, Sala La Plata, Salas Museo. Cumplido</p> <p>Análisis de factibilidad para la refuncionalización del Centro de Documentación y Hemeroteca (Centro de Referencia. Especializada). En gestión avanzada</p> <p>Entrega de PC a UI de la red Roble (Bibliotecas de Colegios y Unidades académicas de la UNLP) para potenciar conectividad y servicios. Cumplido</p> <p>Reconfiguración y tendido de nueva red eléctrica y fibra óptica (y cables de red). Instalación de nuevos servidores. En gestión avanzada</p> <p>Envío e instalación de equipos con Backup de resguardo en CESPI. Cumplido</p> <p>Resolución de problemas técnicos y administrativos para la reprogramación de obras. Cumplido Plan de acción y presupuestaciones. En gestión avanzada</p> <p>OPAC BP y OPAC Roble. Continúan los procesos de reconversión, actualización y migración de bases. En gestión permanente</p> <p>Incorporación de contenidos de Salas Museo y colecciones especiales a la nueva Web BP; contenidos de Hemeroteca y Circulación. En gestión permanente</p> <p>Accesibilidad. Actualización de equipamiento. Cumplido Ampliación de servicios de digitalización de textos a usuarios de la Red Roble. En gestión permanente Elaboración y presentación del proyecto, con la CUD-UNLP, para la obtención del kit de accesibilidad provisto por el Ministerio de Educación de la Nación. Cumplido Participación en proyecto integral de accesibilidad web de la UNLP. En gestión Presentación de propuesta en el Programa PODES de la SPU, trabajo en conjunto con la CUD. En gestión avanzada</p> <p>Reuniones de trabajo con ETI-Accesibilidad para la capacitación en la adecuación de textos académicos. En gestión avanzada Firma de convenio con Tiflonexos para la cooperación y acceso a fondos digitales con fines de accesibilidad. En gestión avanzada</p> <p>Análisis de factibilidad para la integración y participación en propuestas de elaboración de textos en Braille. En gestión</p> <p>Reformulación de alcance, análisis estructural y espacial de requerimientos de servicios presenciales y virtuales en el contexto de incorporación de nuevas tecnologías. Reuniones de trabajo con todas las áreas de la BP. En gestión avanzada Incorporación de nuevas tecnologías y equipamiento en Hemeroteca para mejorar servicios presenciales, digitales y remotos. Cumplido</p> <p>Revisión de la colección de revistas argentinas en Hemeroteca y actualización de las bases de datos y kardex. Cumplido</p> <p>Corrección y mapeo de datos de Relap para su migración a Meran. En gestión avanzada</p> <p>Puesta en línea del Módulo Pergamo para gestión de desarrollo de colecciones. Análisis de factibilidad: integración de procesos de selección, adquisición y registro. En gestión avanzada</p> <p>Aplicativos en Google Drive: planillas estadísticas mensuales de selección y fichero de canje; Circulación, Hemeroteca, Procesos. Cumplido</p> <p>Puesta en línea de Estadísticas de servicios de BP: inclusión de nuevos servicios, recuperación de datos, análisis anualizados y comparativos históricos para su incorporación a Intranet. En gestión avanzada</p> <p>Proyecto Intranet BP para registro del conocimiento organizacional y guarda de documentos relevantes generados por las diferentes áreas de la BP. Reconfiguración de mails habilitados para la comunicación y acceso a red interna. Resguardo de Información (servidor de alojamiento en Cespi). En gestión avanzada</p>	
59	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Acceso y visibilización de Fondos documentales</p> <p>Procesamiento y Carga retrospectiva completa de fondos donados a BP. En gestión avanzada</p> <p>Depuración, expurgo y donación de fondos. En gestión permanente</p> <p>Refuncionalización de Sala Juvenil: movimentación, expurgo, reprocesamiento de fondos documentales. En gestión avanzada</p> <p>Archivo histórico y administrativo de la BP. Proyecto y puesta en marcha. Cumplido</p> <p>Depuración. Cumplido Expurgo/Archivo transitorio. En gestión permanente</p> <p>Sistemas de procesamiento, rotulación y archivo. Cumplido Procedimientos normativos. En gestión avanzada Limpieza de piezas documentales a preservar. En gestión Procesamiento y archivo. En gestión avanzada Redefinición de etapas y alcance según normativas: archivo administrativo, archivo intermedio, fondo histórico (Biblioteca _Salas Museo). En gestión avanzada</p> <p>Manuscritos PUIG. Gestiones para su guarda en BP como fondo en comodato por convenio. Análisis de cláusulas, especialmente seguro UNLP. Cumplido</p> <p>Diseño de políticas de acceso y reglamentos. Redacción preliminar de convenio marco, enviado a Puig para su análisis. En gestión avanzada</p> <p>Actas del Consejo Superior de la UNLP. Tomos manuscritos. Digitalización y procesamiento técnico. Registro primario en base Excel para su posterior migración a Meran. En gestión</p>	<p><i>Dirección de Biblioteca</i></p>

	<p>avanzada Puesta en valor de Fondos de Salas Alejandro Korn y Nicolás Avellaneda. Elaboración y puesta en marcha de proyecto. Diseño y señalización de salas especiales. En gestión avanzada Diseño de espacio para muestra permanente en hall de ingreso a BP. En gestión avanzada Digitalización de publicaciones periódicas: Revista Crisis. Cumplido Revista Sur. En gestión avanzada Proyecto "Buenas prácticas en el uso y manejo de los libros": Tareas de desinsectación de toda la biblioteca, limpieza de libros, detección de plagas. Cumplido Análisis para la incorporación de tecnologías, equipamiento y diseño de espacios para la preservación y tratamiento de documentos (proyecto integrador y transversal de aplicación a todas las bibliotecas de la UNLP). En gestión Incorporación de objetos del Museo de la BP a la base de la Red de Museos, vía repositorio SeDiCi. En gestión avanzada Preservación de Manuscritos: Manuscritos Almafuerte, confección de carpetas de papel libre de ácido para su guarda. En gestión avanzada Limpieza y preservación de manuscritos de Costa Álvarez. Cumplido Recupero y guarda de libros copiadores de la BP. Cumplido Procesamiento. En gestión avanzada Creación de la Sección "Libros fotográficos" de Salas Museo. Recepción y procesamiento de donaciones de artistas reconocidos. Cumplido Fondo JVG de BP. Análisis de factibilidad para su digitalización con intervención y aportes de Wikipedia. Reuniones informativas con representantes. En gestión avanzada Web BP. Diseño, Arquitectura de la información y puesta en línea de versión preliminar. Cumplido Generación de contenidos según áreas de la biblioteca. Cumplido Actualización de contenidos. Detección y análisis de problemas en actualización de la información. En gestión permanente Detección de problemas en interfaces de trabajo, análisis. Cambio de imagen (según parámetros UNLP). En gestión Web Roble. Actividades para la actualización de contenidos y revalorización del uso como herramienta colaborativa transversal de las Bibliotecas de la UNLP. En gestión permanente Análisis de problemas y definición de estrategias a seguir para potenciar su uso por todas las Bibliotecas de la Red. Necesidad de redefinir recursos. Sin actividad en el trimestre</p>	
	<p>Subprograma 1.4.1.2. Políticas Bibliotecarias UNLP</p>	SAA
60	<p>Proyecto: Reglamento de la Red Roble Revisión del anteproyecto por parte de todas las bibliotecas de la UNLP. En gestión</p>	Dirección de Biblioteca
61	<p>Proyecto: Política de desarrollo de colecciones Revisión del anteproyecto de desarrollo de colecciones para BP. En gestión Definición de políticas de aceptación de donaciones en BP. En gestión avanzada Análisis de factibilidad para la adquisición y colaboración con proveedores de fondos digitales. Reuniones preliminares para acuerdos de articulación (EDULP, SeDiCi, etc). En gestión Visita BP especialista UNAM en Gestión y desarrollo de Colecciones, por convenio con Biblioteca Nacional. Reuniones de trabajo e intercambio de ideas. En gestión avanzada</p>	Dirección de Biblioteca
62	<p>Subprograma operativo: Participación y organización de eventos a nivel nacional e internacional Puesta en marcha de propuestas puntuales y participación en eventos organizados por la UNLP: Ciclo de cine, Maratón de lecturas a nivel nacional, Actividades de narración oral con lengua de señas, Editaton (Wikipedia), Expo Universidad, Bienal de arte2014; Noche de los Museos 2014. Cumplido Organización de Muestras: Entre palabras y anaqueles, fotos de Daniel Kibliskey, Los 50 años de Mafalda, La pintura que flota (papeles marmoleados), Culturas africanas-Nelson Mandela. Cumplido Dossier de Actividades de extensión 2012/2015 BP- Edición preliminar con imágenes y síntesis textual de actividades; análisis cualitativo de actividades. Revisión y corrección: incorporación de información e imágenes faltantes; incorporación de actividades 2015. En gestión avanzada Participación expositiva en 2º Simposio Mundo Escrito (proyecto de investigación). Cumplido Asistencia a eventos nacionales: 46 Reunión de ABGRA; Encuentro de archivos de UNLP; 2ª. Reunión Nacional de Comisión de Discapacidad y DDHH; 3er. Encuentro Nacional de Instituciones con Fondos Antiguos y Raros (ponentes). Organización y montaje de muestras en BP: Carnaval; Memoria. Muestra hemorográfica sobre la Revolución de Mayo; Circo criollo; Teatro rioplatense; La Colección Cervantina de la BP; Imágenes in(conexas), de Leandro Villaro; Diseño y montaje de muestra Hágase la Luz, organizada por Red de Museos de la UNLP en Planetario; Coordinación de la muestra Jorge Luis Borges-Itinerarios 1942-1952 en BP, de la Biblioteca Nacional. Noche de tango. Encuentro coral. Muestras: Hágase la luz; Libros Fotográficos; Historia de la Biblioteca. Narración oral Galeano. Narración por la paz. Cumplido Maratón de Lectura; Muestra Circo criollo; Encuentro</p>	Dirección de Biblioteca

	<p>de escritores; Música en los niños. En gestión</p> <p>Recepción y reuniones de trabajo con visitantes especialistas en fondos antiguos de la UFMG (D.Araujo) y de la Biblioteca Nacional de Brasil (V. Pinheiro). Cumplido</p> <p>Eventos en el marco de los 110 años de la BP: "Entre anaqueles y tesoros" (abril'15), con la participación de especialistas nacionales e internacional (Frederic Barbier), en colaboración con la Biblioteca Nacional y auspiciado por la Embajada de Francia. Cumplido Mural sobre "Historia de la Escritura y del libro" -1ª. Etapa: diseño, elaboración, colocación e inauguración en el marco de otras actividades previstas. Relatorio histórico del mural. En gestión avanzada</p> <p>Presentación de ponencia y participación de las 3as. Jornadas de ALFIN 2015: "Alfin-biblioteca-escuela: una triada necesaria"/María Panigo (Sala Juvenil-BP). Cumplido</p> <p>Participación en Jornadas organizadas por Biblioteca Nacional sobre Políticas de Preservación y Archivos. Cumplido</p> <p>Curso de posgrado organizado por FAHCE-DHUBI en BP: Cibermetría académica / E. Orduña Malea. Nov. 2015. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración de Plan de actividades 2016 con inclusión de temáticas sobre: promoción de la lectura, poesía, Alfin, eventos de recreación en general. En gestión</p>	
63	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Redes y sistemas colaborativos</p> <p>Red de Bibliotecas de la UNLP Roble. Reunión de trabajo para la integración y puesta en valor de la red . Cumplido Revisión del plan de acción y políticas de integración. Análisis de problemáticas producto de nuevas estructuras funcionales. En gestión</p> <p>Red MATE (Materiales y Apoyos Tífo Educativos)-Convenio. Análisis de factibilidad e integración de BP a la red. Cumplido Redacción de convenio. Cumplido</p> <p>Presentación a las partes interesadas (UNLP y Tiflonexos). Cumplido Firma del convenio. En gestión avanzada</p> <p>Red de Repositorios Institucionales de la UNLP. Sistema colaborativo con participación de los repositorios de la UNLP (central y de diferentes unidades). En gestión</p> <p>Biblioteca Nacional (BN) de la Argentina. Convenio marco para facilitar la colaboración en proyectos a nivel nacional entre la BN y la BP. Actualización y redacción del nuevo convenio. Cumplido Envío a BN para su homologación. En gestión avanzada</p> <p>Participación en grupos de investigación y proyectos de BN sobre Archivos particulares relevantes. En gestión</p> <p>Proyecto sobre control de autoridades de autores platenses. Redefinición de procesos a realizar desde BP. Redacción de convenio específico. En gestión avanzada</p> <p>Proyecto Catalogo Nacional Unificado (CNU) de la Biblioteca Nacional: incorporación de registros e imágenes de obras de BP anteriores al 1800. En gestión permanente. Elaboración del convenio específico por participación en CNU con Bca. Nacional. En gestión avanzada</p> <p>Participación de Salas Museo en el proyecto "Plan de contingencia ambiental para bibliotecas, archivos y museos" (Facultad de Arquitectura). En gestión</p> <p>Museos accesibles: Participación en actividades y reuniones de trabajo en el marco de la UNLP. En gestión</p> <p>Participación en anteproyecto sobre Red de Archivos de la UNLP a través de grupos de trabajo. En gestión</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Subprograma 1.4.1.3.</p> <p>Difusión de las Bibliotecas de la UNLP</p>	SAA
64	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión de servicios de la Red y de BP</p> <p>Participación semanal en el ciclo radial de la UNLP "Contacto Universitario" para difundir actividades y servicios de las Bibliotecas-2014. Cumplido Reinicio a partir de marzo 2015. En gestión permanente</p> <p>Plan de extensión/divulgación de BP. Elaboración de propuesta. Reuniones de trabajo para fomentar la articulación y transversalidad integradora con Colegios y otros actores relevantes de la UNLP y del medio. En gestión avanzada</p> <p>Visitas pedagógicas desde Sala Juvenil. En gestión permanente</p> <p>Elaboración y puesta en línea de videos e instructivos para capacitación de usuarios en el uso de catálogos. En gestión permanente</p> <p>Radio en Vivo- difusión de servicios desde la BP por Radio Universidad. Cumplido</p> <p>Visitas guiadas desde diferentes áreas de BP (especialmente Salas Museo y Sala Juvenil) para promover y difundir los servicios. En gestión permanente</p> <p>Actualización de folletos de difusión de BP con incorporación de nuevos servicios, particularmente, en línea. Cumplido</p> <p>Participación en ExpoUniversidad con stand de difusión de la BP. Cumplido</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Subprograma 1.4.1.4.</p> <p>Capacitación y ALFIN en Bibliotecas de la UNLP</p>	SAA
65	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación de Usuarios</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>

	<p>Visitas didácticas: propuesta coordinada desde la Sala Juvenil de BP y destinada a Colegios primarios y secundarios que nos visitan. Se complementa con formación de usuarios en la Sala de Computadoras (uso y búsquedas en sistemas en línea). En gestión permanente Análisis de resultados muy satisfactorios a través de datos cuantitativos y cualitativos. Cumplido Visitas pedagógicas de Colegios de la UNLP, Escuelas públicas y Alumnos de Unidades Académicas de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Plan de capacitación y alfabetización de usuarios. Reuniones de trabajo y análisis con la integración de colegios de la universidad. En gestión avanzada Integración con zonas de influencia. En gestión avanzada</p> <p>Propuesta y análisis de reconversión de Sala Juvenil de la BP en la nueva estructura para cumplimentar rol integrador con nivel secundario, terciario y secundario de adultos. Debate y articulación con todos los sectores de BP. Cumplido Puesta en marcha del plan. Cumplido</p> <p>Talleres de extensión: "Llevemos el origami a las bibliotecas" (Cristina Bonnet). Cumplido</p> <p>Capacitación de usuarios en el uso de catálogos presenciales y en línea. En gestión permanente</p>	
66	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Capacitación del Personal de las Bibliotecas</p> <p>Curso de Actualización en Biblioteca Electrónica. Cumplido</p> <p>Capacitación en Meran. Cumplido</p> <p>Participación en talleres y cursos de preservación y conservación; escritura antigua. Cumplido</p> <p>Participación en Seminario sobre políticas de archivos. Cumplido</p> <p>Definición de Plan de capacitación 2015. Detección de necesidades según valor objetivo de áreas en nueva estructura de BP. Cumplido Capacitación específica en: entornos web 2.0, herramientas de gestión, preservación. Cumplido</p> <p>Capacitación en adecuación de textos académicos a bibliotecarios de la UNLP, en el marco de los servicios de accesibilidad. Cumplido</p> <p>Participación en Cursos de la UNLP: PMC. Cumplido</p> <p>Plan de capacitación 2016: definición de líneas de interés. En gestión</p> <p>Tecnatura de Gestión. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Subprograma 1.4.1.5</p> <p>Autoevaluación de las Bibliotecas de la UNLP</p>	SAA
67	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Autogestión y aplicativos para la visualización gráfica de resultados en la Web</p> <p>Indicadores de desempeño. Migración de aplicativos a nueva Web Roble. Visualización de datos gráficos (Flash). Reuniones de avance y reprogramación de tareas. En gestión</p> <p>Altas y control de calidad de formulario (2012-2014). En gestión Readecuación del proceso y redefinición de roles. En gestión avanzada</p>	<i>Dirección de Biblioteca</i>
	<p>Programa Específico 1.4.2.</p> <p>PrEBi-PROYECTO DE ENLACE DE BIBLIOTECAS</p> <p>SeDiCI-SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CREACIÓN INTELECTUAL</p>	SAA-PG
	<p>Subprograma 1.4.2.1.</p> <p>PREBI</p>	SAA
68	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Vinculación y colaboración con grupos cooperantes</p> <p>Se desarrollan tareas con el objeto de mantener e incrementar la relación con los cooperantes internacionales. En gestión permanente</p> <p>Participación en foros a nivel nacional e internacional que involucren a bibliotecas y redes de bibliotecas. En gestión permanente</p> <p>Dirección de la iniciativa LibLink del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC). En gestión permanente</p> <p>Distribución y soporte del software Celsius NT para todos los miembros de LibLink. En gestión permanente</p> <p>Colaboración con ISTEC para el desarrollo de un nuevo portal y una red de sitios para las iniciativas. En gestión avanzada</p> <p>Elaboración de un proyecto para implementar una oficina de coordinación y soporte para toda la iniciativa LibLink. En gestión</p> <p>Participación dentro del comité científico y organizador de la conferencia BIREDIAL-ISTEC 2015. En gestión avanzada</p>	PrEBi/SeDiCI
69	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Difusión y mejoramiento del Servicio</p> <p>Mejoras en las herramientas de administración y gestión del servicio de provisión y búsqueda bibliográfica: nuevos catálogos, servicios a usuarios, funciones de la administración. En gestión permanente</p>	PrEBi/SeDiCI

	Incremento de la relación con los cooperantes de la red LibLink y con las bibliotecas de la Universidad. En gestión permanente Organización de ciclos de videoconferencias con bibliotecarios y referencistas de América y España para fomentar el servicio de intercambio bibliográfico y brindar apoyo en el uso del software Celsius. En gestión permanente	
	Subprograma 1.4.2.2. SEDICI	SAA
70	Subprograma operativo: Ampliación del repositorio y de las instituciones cooperantes Se desarrollan tareas de gestión y coordinación con distintas reparticiones de la UNLP, vinculadas a la difusión de las obras que se producen en la Universidad. En gestión permanente Representación de la UNLP y participación activa en COAR: Confederation of Open Access Repositories. En gestión permanente Colaboración con COAR para la internacionalización de su sitio web. En gestión Integración de recursos de repositorios externos recolectados vía OAI PMH al repositorio de la UNLP. En gestión Participación en la formación de la Red de repositorios de la UNLP, análisis y elaboración de una normativa institucional. En gestión Relevamiento de materiales disponibles en centros CIC. En gestión permanente Detección de materiales generados por investigadores de doble institución CIC-UNLP. En gestión permanente Elaboración de un proyecto para la implementación de un repositorio para el Observatorio de Medio Ambiente. En gestión Digitalización y difusión de tesis retrospectivas. En gestión permanente Implementación de un flujo de trabajo con la Fac.de Informática de la UNLP para el depósito de tesis de grado. En gestión avanzada Digitalización de la revista Museo de la Fundación del Museo de Ciencias Naturales de La Plata. En gestión Digitalización de libros "La Reforma Universitaria: ensayos críticos". En gestión Firma de convenio y dirección del Observatorio Medioambiental La Plata (OMLP), con participación de CONICET, CIC y UNLP. Elaboración de propuestas de trabajo y coordinación con los PIOs en el marco del OMLP. En gestión	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
71	Proyecto Preservación y difusión de la producción actual e histórica de Radio Universidad Digitalización y remasterización de audios de Radio Universidad e incorporación a SEDICI. En gestión avanzada	<i>PrEBi/SeDiCI }</i>
72	Proyecto Preservación y difusión de objetos de la Red de Museos Incorporación de instrumentos musicales del museo Azzarini. En gestión Incorporación de materiales del museo de Física. En gestión Incorporación de materiales de la Sala Joaquín V. González de la Biblioteca Pública. En gestión	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
73	Proyecto Preservación y difusión de objetos de aprendizaje Incorporación de objetos de aprendizaje, provenientes de la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP al repositorio. En gestión permanente	
75	Proyecto Preservación y difusión de publicaciones de la Red de Universidades con Carreras en Informática (REDUNCI) Incorporación de materiales de la RedUNCI. En gestión permanente	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
76	Proyecto Colaboración Edulp-SEDICI Digitalización y difusión de material retrospectivo de EDULP. En gestión permanente Catalogación y difusión de nuevos materiales generados por EDULP. En gestión permanente	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
77	Subprograma operativo: Visibilidad, difusión, mantenimiento y mejoramiento del servicio Elaboración de una estrategia de difusión general. En gestión permanente Mejoramiento del posicionamiento del portal SEDICI en los buscadores. En gestión permanente Inclusión de SEDICI en directorios internacionales. En gestión permanente Capturar y estudiar los perfiles de los usuarios y visitantes del portal. En gestión permanente Difusión de actividades y avances a través de diversos medios electrónicos: twitter, facebook,	<i>PrEBi/SeDiCI</i>

	<p>RSS. En gestión permanente Elaboración de cartelera y folletos para orientación de tesis que deben acercarse a SEDICI.</p> <p>En gestión permanente Monitoreo y Actualización de indicadores de visibilidad web. En gestión permanente Incorporación de recursos de SEDICI en Dialnet, Journal Index, E-Lis y otros directorios. En gestión permanente Revisión de las políticas de preservación del repositorio. En gestión Estudio del estándar de metadatos PREMIS para preservación digital. En gestión Análisis de licencias de uso de los materiales y de la licencia SEDICI. En gestión avanzada Construcción de un plan de preservación interno. En gestión Relevamiento de planos y diseños para armado de un nuevo escáner de libros. En gestión avanzada Adquisición de cámaras y lámparas para el armado de escáner DAL. En gestión Difusión de documentos digitalizados en el repositorio Wikimedia Commons. En gestión permanente Elaboración y evaluación de procedimientos para recepción y validación de depósitos de tesis de posgrado (Resolución N° 78/11). Coordinación con la Pro Secretaría de Posgrado de la UNLP y las secretarías de posgrado de las UAs. En gestión permanente Difusión de procedimientos y guías en las secretarías de posgrado. En gestión permanente Revisión e implementación de nuevas políticas de backups locales, en red local y geográficamente distribuidos para los servidores de datos y de archivos. En gestión avanzada Elaboración de entrevistas a autores de libros de cátedras para su difusión en el portal de SEDICI. En gestión Colaboración con Unidades de Investigación para la elaboración de sitios web institucionales y exposición de sus publicaciones alojadas en SEDICI. En gestión Elaboración de un proyecto conjunto con la SeCyT para mejorar la visibilidad web de las UIDs de la UNLP. En gestión Generación de réplica remota de SEDICI para evitar caídas del servicio por problemas locales (ej. cortes de energía), implementación de un mecanismo de balance de carga entre réplicas, reorganización de la resolución de DNS. En gestión Implementación de un conector de Choique para exponer contenidos de SEDICI en portales de la UNLP que utilicen este software. En gestión Incorporación de métricas alternativas (Altmetrics) en la visualización de recursos de SEDICI. En gestión</p>	
78	<p>Proyecto</p> <p>Actualización de tecnologías del Repositorio Institucional SEDICI Control de calidad y completamiento de las traducciones de Dspace al inglés y al portugués. En gestión avanzada Mantenimiento y corrección de errores de Dspace. Incorporación de nuevas authorities a Dspace En gestión avanzada Implementación de nueva interfaz de usuarios de SEDICI, a partir del análisis de usabilidad. En gestión avanzada Normalización de authorities en DSPACE. En gestión permanente Diseño de interfaces y navegacional de comunidades, colecciones e ítems de Dspace. Implementación de Conjuntos Virtuales (VirtualSets) en Dspace. En gestión Migración a Dspace 4 e integración de los desarrollos con el repositorio Github. En gestión avanzada Configuración de mapeos a RDF y habilitación de un servidor SPARQL para consultas sobre bases RDF. En gestión avanzada Desarrollo de un cliente SPARQL para Dspace. En gestión Implementación de un script de transformación de documentos PDF estándar hacia PDF/A. Cumplido Establecimiento de un flujo de trabajo para automatizar y optimizar la transformación de documentos a PDF/A. En gestión Ajustes de parámetros y casos especiales durante la transformación a PDF/A. En gestión avanzada Evaluación de herramientas para extracción de texto automática (OCR) sobre imágenes. En gestión Evaluación de herramientas y establecimiento de un flujo de trabajo por etapas para la migración de documentos PDF tradicionales al formato EPUB3 para su lectura en dispositivos móviles. En gestión Instalación, configuración y pruebas de un servidor de archivos (NAS) para almacenamiento y resguardo de documentos. En gestión Instalación de nuevo servidor para virtualización de servicios y redistribución de máquinas virtuales. En gestión Optimización de recursos de red para soportar <i>failover</i> y balance de carga. En gestión</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
	<p>Subprograma 1.4.2.3.</p> <p>Portal de revistas y congresos UNLP</p>	SAA
79	Subprograma operativo:	<i>PrEBi/SeDiCI</i>

	<p>Difusión y mejoramiento del Servicio</p> <p>Mantenimiento del Servidor y mantenimiento de las herramientas OCS (Portal de Congresos) y OJS (Portal de Revistas). En gestión permanente</p> <p>Participación como socio técnico del Public Knowledge Project (PKP): mejoramiento de los sistemas, actualización de traducciones, participación en foros. En gestión permanente</p> <p>Soporte a usuarios, talleres, reuniones, ampliación de documentación en línea. En gestión permanente</p> <p>Colaboración con las revistas para su evaluación e incorporación a bases de datos y catálogos internacionales. En gestión permanente</p> <p>Integración del manejador de identificadores persistentes de SEDICI (handle) con el Portal de Revistas. En gestión</p> <p>Elaboración de un mecanismo de importación de registros de Dspace hacia OJS, e integración de dicho mecanismo en el contexto de SEDICI – Portal de Revistas. En gestión avanzada</p> <p>Colaboración con las facultades para la integración del sistema de depósito de artículos vía SWORD en SEDICI. En gestión</p> <p>Implementación de un panel de gestión con estadísticas globales para el portal de revistas. En gestión avanzada</p> <p>Generación de reportes de usuarios, visitas y accesos a cada una de las revistas del Portal de Revistas de la UNLP, y envío a los editores de cada revista. En gestión avanzada</p> <p>Actualización de OCS (Portal de Congresos) a la versión 2.3.6. En gestión</p> <p>Incorporación retrospectiva (números 1 al 45) de la revista Relaciones Internacionales en el Portal de Revistas. Cumplido</p> <p>Colaboración con la Asociación de Antropología Biológica Argentina para el establecimiento de un flujo editorial sobre OJS de la Revista Argentina de Antropología Biológica. En gestión</p> <p>Armado de un Portal de Libros para la difusión de los libros generados en el ámbito de la UNLP y la gestión y revisión de los mismos durante el proceso de elaboración. En gestión avanzada</p> <p>Carga de libros disponibles en SEDICI en el portal de libros. En gestión avanzada</p> <p>Generación de una plantilla adaptativa para dispositivos móviles para el Portal de Libros. En gestión</p>	
80	<p>Proyecto:</p> <p>Portal para Revistas Científicas de la UNLP</p> <p>Incorporación de Revistas Científicas al Portal de Revistas Científicas y articulación con SEDICI para la recuperación de metadatos. En gestión permanente</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
	<p>Subprograma 1.4.2.4.</p> <p>Investigación y desarrollo en gestión y manejo de información</p>	SAA
81	<p>Proyecto:</p> <p>Celsius Software</p> <p>Desarrollo de Celsius 2.0.9 a partir del relevamiento realizado previamente. En gestión avanzada</p> <p>Celsius 3: Desarrollo de la etapa 1 de la nueva versión de Celsius centralizada. Cumplido</p> <p>Desarrollo de sistema de migración de datos hacia Celsius 3. En gestión avanzada</p> <p>Actualización de la documentación para desarrolladores en GITHUB. En gestión</p> <p>Puesta en producción de Celsius 3 en la UNLP, e implementación de ajustes y mejoras durante esta primera etapa. En gestión</p> <p>Adecuación de Celsius 3 en la UNLP a la nueva identidad visual de la UNLP. En gestión avanzada</p> <p>Actualización de las traducciones de Celsius 3 al portugués y al inglés. En gestión</p> <p>Pruebas iniciales del funcionamiento multi-instancia de Celsius 3. En gestión</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
82	<p>Proyecto:</p> <p>Interoperabilidad con repositorios institucionales</p> <p>Se continúa participando activamente en las comisiones en el marco del Proyecto del MinCyT de Repositorio Nacional. En gestión permanente</p> <p>Incorporación de documentos de la base de datos SCOPUS pertenecientes a la UNLP entre los años 1920-2012. Normalización de datos, verificación de duplicados, procesamiento manual, verificación de licencias. En gestión</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
83	<p>Proyecto:</p> <p>Nube de servicios para re uso de información y procesos en repositorios digitales</p> <p>Desarrollo de una aplicación para realizar consultas al repositorio desde otras aplicaciones y sistemas mediante Open Search. En gestión avanzada</p> <p>Cosecha incremental de los registros de los contenidos de SEDICI y de otros repositorios de AA de América Latina al OPAC de ISTEAC. En gestión permanente</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
84	<p>Proyecto:</p> <p>Seguimiento de indicadores y aumento de visibilidad</p> <p>Relevamiento y evaluación de la presencia en la web de las Unidades de Investigación de la UNLP. En gestión avanzada</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>

	<p>Desarrollo de una herramienta para facilitar la integración de presentaciones alojadas en SEDICI en el servicio SlideShare. En gestión avanzada</p> <p>Vinculación de la producción científica, académica y artículos de difusión de la UNLP en servicios web de amplio alcance (Wikimedia, Wikibooks, Wikipedia, etc.). En gestión permanente</p> <p>Monitoreo de índices de visibilidad web, enlaces, dominios y archivos ricos (PDF, doc., etc.) dentro del dominio unlp.edu.ar y sus subdominios. En gestión permanente</p> <p>Análisis de nuevas políticas y acciones necesarias para incorporación de repositorios a ranking de visibilidad web. En gestión avanzada</p> <p>Incorporación a SEDICI de herramientas de compartición en redes académicos y servicios de gestión bibliográfica (ResearchGate, Base, Mendeley, etc.). En gestión</p>	
85	<p>Proyecto:</p> <p>Desarrollo del nuevo portal del PREBI-SEDICI</p> <p>Rediseño del portal institucional del PREBI, priorización de proyectos y adecuación con nuevos estándares Web. En gestión avanzada</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
86	<p>Proyecto:</p> <p>Accesibilidad de la producción intelectual</p> <p>Desarrollo e incorporación a SEDICI de un módulo de reporte de calidad de los datos que conforman cada ítem para evaluación de las actividades de preservación. En gestión avanzada</p> <p>Estudio sobre implementaciones y estándares de documentos PDF para asegurar su preservación y maximizar su accesibilidad. En gestión avanzada</p> <p>Incorporación durante la edición de libros digitales de sintetizadores de texto (estándar epub) como soporte para la lectura. En gestión</p> <p>Definición de un proceso para la generación de EPU3 con soporte para TTS. En gestión</p> <p>Sintetización de audios a partir de los metadatos de documentos. Estudio y pruebas de formatos y herramientas. En gestión avanzada</p> <p>Generación de audiolibros a partir de libros adaptados al estándar E-PUB. En gestión</p> <p>Integración de audios sintetizados junto a los documentos en el portal de SEDICI para su reproducción por medio de herramientas de accesibilidad web. En gestión avanzada</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
87	<p>Proyecto:</p> <p>Edición multimedial de contenidos digitales</p> <p>Redacción de un manual de generación de libros digitales bajo el estándar E-PUB. En gestión avanzada</p> <p>Formación de recursos humanos en la generación de libros digitales bajo los estándares E-PUB y MOVI. En gestión</p> <p>Incorporación de elementos multimediales dentro de libros digitales. En gestión</p>	<i>PrEBi/SeDiCI</i>
	<p>Programa General 1.5.</p> <p>FORMACIÓN DE PREGRADO</p>	<i>PAA</i>
	<p>Programa Específico 1.5.1</p> <p>MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA</p>	<i>PAA</i>
	<p>Subprograma 1.5.1.1.</p> <p>Mejoramiento de la gestión institucional</p>	<i>PAA</i>
88	<p>Subprograma operativo::</p> <p>Observatorio de prácticas de convivencia escolar</p> <p><i>Este subprograma no tendrá continuidad en 2015</i></p>	<i>PAA - Dirección de Inclusión Educativa</i>
89	<p>Subprograma operativo::</p> <p>Subjetividad y Vínculos escolares</p> <p>Seguimiento de la propuesta de "Articulación curricular e integración institucional para el 3er año del Bachillerato de Bellas Artes, Liceo Víctor Mercante y Colegio Nacional Rafael Hernández en la asignatura Educación Física, para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar".</p> <p>Se realizó un seguimiento de la propuesta a través de encuestas a los alumnos y pedido de informes a los docentes que participaron en la experiencia y observaciones de clase. Con la información relevada se realizó un informe de resultados. Se proyectó la continuidad de la experiencia extendiéndolo a todos los cursos de 3er año de los tres colegios participantes para el 2015. Cumplido</p> <p>Conformación de un equipo interdisciplinario para la formación en el abordaje del Sistema integral de protección y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En gestión avanzada</p> <p>Taller "Los niños y niñas como sujetos de derecho. Hacia la construcción de formas de intervención educativa en situaciones complejas." Dirigido a docentes y no docentes de la Escuela Graduada J. V. González. Cumplido</p>	<i>PAA - Dirección de Inclusión Educativa</i>

	<p>Ciclo de charlas para los colegios y abiertas a la comunidad educativa. En gestión permanente Se proyecta la continuidad de las charlas a partir del mes de marzo de 2015</p> <p>Reuniones periódicas entre los colegios y con esta Prosecretaría a fin de coordinar y consensuar las distintas acciones que competen a las fechas festivas. Cumplido Continuarán las reuniones al inicio de 2015.</p> <p>Liceo Víctor Mercante</p> <p>Consejo de Convivencia. Se proyecta la organización del proyecto de convivencia escolar para los alumnos de primer año en 2015. En gestión permanente</p> <p>Taller de reflexión y capacitación en la legislación de niñez y adolescencia para los miembros del DOP y preceptores. Cumplido</p> <p>Escuela Inchausti</p> <p>Tutorías. En gestión permanente</p> <p>Taller de juegos y recreación. En gestión permanente</p> <p>Bachillerato de Bellas Artes</p> <p>Espacios para el despliegue de la subjetividad a través de los lenguajes artísticos, las especialidades, las materias optativas y la construcción de los vínculos. En gestión permanente</p> <p>Espacios de encuentros a través de actividades extracurriculares como los proyectos de extensión y de intercambio. En gestión permanente</p> <p>Colegio Nacional</p> <p>Pasantías de articulación con el grado. En gestión avanzada</p> <p>Escuela Graduada</p> <p>Reuniones periódicas de los miniequipos constituidos por: psicólogo, maestro de apoyo y maestros de grado. En gestión permanente</p> <p>Consejo de Convivencia. En gestión permanente</p>	
90	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Actualización de procedimientos normativo-administrativos</p> <p>Reuniones centralizadas con los secretarios administrativos de los cinco colegios. Se retomarán en febrero de 2015. Cumplido</p> <p>Modificación en la inscripción para los aspirantes a ingreso de alumnos al ciclo lectivo 2015, en conjunto con los cinco colegios y el CESPI. Finalizados los sorteos de aspirantes, se realizó una reunión conjunta entre la Prosecretaría, el Cespi y los responsables de las áreas de Alumnos de cada colegio para su evaluación. Se implementará nuevamente el 2015 próximo con las modificaciones consensuadas. Cumplido</p>	PAA
91	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Estrategias institucionales para el funcionamiento de los Departamentos de Orientación Educativa/Psicopedagógico</p> <p>Jornada de trabajo con todos los equipos de los Departamentos de Orientación Educativa, con elaboración de informe. Se proyectan retomar las reuniones en 2015. Cumplido</p> <p>Jornada sobre <i>La conformación de la subjetividad en la adolescencia ante los desafíos de la época actual</i>. Se llevará a cabo en marzo de 2015.</p>	PAA
	<p>Subprograma 1.5.1.2</p> <p>Mejoramiento de las prácticas y formación docente</p>	PAA
92	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Capacitación de Maestras y Maestros</p> <p>Actualización disciplinar y didáctica de las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemática, para la Escuela Graduada J. V. González, en el marco de la Específica Preparación. Cumplido</p>	PAA- Escuela Graduada
93	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Capacitación de Preceptores</p> <p>Las acciones de este subprograma se incorporarán en el subprograma operativo: "Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares".</p>	PAA
94	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Impacto cuantitativo y cualitativo de la evaluación de la planta docente</p> <p>En proceso la evaluación de los docentes regularizados. Constitución de noventa y cinco comisiones evaluadoras para los cinco colegios, aprobadas por HCS, disposiciones n° 228, 281 y 282. Aprobación de la modificación del documento de evaluación docente por disposición n°227 del HCS. Al mes de diciembre funcionaron 66 comisiones que evaluaron a 379 docentes. El proceso concluirá entre los meses de febrero y marzo de 2015.</p> <p>Concursos: Se presentaron 109 expedientes que corresponden a 466 horas cátedras en 24 asignaturas y 17 cargos (12 ayudantes de departamento y 5 preceptores). En gestión permanente Se completaron los jurados de los claustros de graduados y alumnos.</p>	PAA-Dirección de Concursos y Regularización
	<p>Programa Especifico 1.5.2</p>	PAA

	PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA Y RETENCIÓN ESCOLAR	
95	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares</p> <p>Seminario de posgrado para los docentes del área de Lengua y literatura y prácticas del lenguaje. En gestión avanzada Se elaboró la plataforma virtual y se dará inicio el 23 de febrero de 2015.</p> <p>Se proyecta para 2015 la realización de nuevos seminarios de posgrado de las áreas Exactas y Naturales y Educación Física.</p> <p>Se proyecta la realización de cursos de actualización destinado a la jerarquización del rol de docente del preceptor.</p>	
	<p>Subprograma 1.5.2.1.</p> <p>Estrategias de abordaje para la retención en los Colegios de la UNLP</p>	<i>PAA-Colegios</i>
96	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Coordinación y seguimientos de programas de inclusión y retención</p> <p>Escuela Graduada 'J. V. González':</p> <p>Planificación de prácticas de enseñanza, diversas, simultáneas y continuas. Cumplido</p> <p>Seguimiento de las trayectorias escolares de los alumnos. En gestión permanente</p> <p>Constitución de configuraciones de apoyo. Cumplido</p> <p>Períodos extendidos de enseñanza y evaluación. Se proyecta realizar ajustes en 2015. Cumplido</p> <p>Acuerdos para la Implementación de la unidad pedagógica.</p> <p>Bachillerato de Bellas Artes</p> <p>Trayecto Académico Complementario. Cumplido</p> <p>Seguimiento de los alumnos de 1er año, desde el DOE y preceptoría, articulado por la Secretaría Académica. Cumplido</p> <p>Sistema de acreditación de asignaturas previas para de alumnos de 3° y 4° año. Cumplido</p> <p>Colegio Nacional</p> <p>Bloque Académico. En proceso de revisión</p> <p>Trayectos Inteligentes. En proceso de reformulación</p> <p>Plan de acompañamiento para alumnos que adeudan asignaturas previas. En gestión permanente</p> <p>Escuela Inchausti</p> <p>Apoyo académico. En gestión permanente</p> <p>Seguimiento de las trayectorias escolares. En gestión permanente</p> <p>Liceo Víctor Mercante</p> <p>Programa de Acreditación de Materias Previas sin Mesa Examinadora. En gestión permanente</p> <p>Programa de Acompañamiento Domiciliario para la Inclusión Escolar. En gestión permanente</p> <p>Programa de Apoyo y Seguimiento Académico para alumnos de 2do año. Cumplido</p>	<i>PAA-Colegios</i>
97	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Programa de ayuda económica</p> <p>Bachillerato de Bellas Artes</p> <p>44 alumnos reciben la beca de ayuda económica del Programa de Equiparación de Oportunidades Educativas de la UNLP; 6 alumnos la beca de la Cooperadora del Bachillerato; 38 la vianda del comedor universitario. Además la cooperadora brinda ayudas de diverso orden como viajes educativos, concurrencia a eventos como olimpiadas matemáticas, materiales escolares, etc. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015</p> <p>Colegio Nacional</p> <p>90 alumnos reciben beca de la Asociación Cooperadora. 53 alumnos la beca de ayuda económica del Programa de Equiparación de oportunidades de la UNLP. 250 alumnos reciben la vianda del comedor universitario. Asimismo, la Asociación Cooperadora brinda fotocopias gratuitas a los alumnos becados y los exime del pago de la cuota societaria y de las salidas educativas. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015</p> <p>Escuela Inchausti</p> <p>30 alumnos reciben la beca de ayuda económica del Programa de Equiparación de oportunidades de la UNLP. 5 alumnos reciben beca de transporte. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015</p> <p>Escuela Graduada Joaquín V. González</p> <p>Aportes de Ayuda económica brindado por la Asociación Cooperadora: 17 alumnos reciben ayuda para el transporte, 8 para compra de libros; y entrega guardapolvos a 8 alumnos. 20 alumnos reciben la beca de ayuda económica del Programa de Equiparación de oportunidades de la UNLP. 13 alumnos reciben de manera gratuita menús gratis a cargo de la concesión del buffet. Seguro Universitario de Salud: 4 familias. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015</p> <p>Liceo Víctor Mercante</p> <p>15 alumnos reciben Ayuda a la escolaridad reforzada del presupuesto del Liceo. 39 alumnos reciben la beca de ayuda económica del Programa de equiparación de Oportunidades educativas de la UNLP. Además la Asociación Cooperadora brinda ayuda para material escolar</p>	<i>PAA-Colegios</i>

	(fotocopias) a 78 alumnos y costea las salidas educativas. 18 alumnos reciben viandas del comedor universitario. En gestión permanente Continuará en el ciclo lectivo 2015	
	Subprograma 1.5.2.2. Indicadores del desempeño académico de alumnos	<i>PAA- Dirección de Inclusión Educativa</i>
98	Subprograma operativo: Desarrollo, relevamiento y análisis de indicadores desempeño académico Conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario responsable del relevamiento en cada uno de los colegios. Se proyecta continuar en 2015. En gestión permanente	<i>PAA</i>
	Subprograma 1.5.2.3. Promoción de experiencias articulación pregrado –grado	<i>PAA</i>
99	Subprograma operativo: Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UUAA Escuela Graduada J. V. González para el nivel secundario Relevamiento de las calificaciones de nuestros exalumnos y exalumnas entre los ingresantes a 1° año del Colegio Nacional. En gestión permanente Comparación del desempeño en 1° año de la Educación Secundaria de las sucesivas cohortes de la Escuela Graduada en las áreas de Lengua y Matemática. En gestión permanente Liceo Víctor Mercante "Programa de Articulación Universitaria, modalidad Pasantías Académicas", para alumnos de 6° año. Se realiza con las 17 facultades de la UNLP con quienes tiene firmado un acuerdo donde se explicitan las características que asume el programa en cada caso. Continúa su implementación en 2015. Cumplido Bachillerato de Bellas Artes En 7° año el DOE realiza un trabajo de orientación que implica la concurrencia a charlas y visitas en general a las facultades de la UNLP. En gestión permanente Colegio Nacional Programa de Integración de los alumnos de 6° año al ámbito universitario a fin de estimular el acercamiento de los mismos a las diferentes Facultades, Centros, Laboratorios y Cátedras. Se realiza a través de convenios. Continúa su implementación en 2015 con nueva promoción. Cumplido	<i>PAA-Colegios</i>
100	Subprograma operativo: Sistema Integral de Asignaturas Optativas Se proyectará la conformación de un equipo de trabajo intercolegios para su análisis. En gestión avanzada	<i>PAA-Todos los colegios</i>
	Programa Especifico 1.5.3. PROMOCION DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSION EN EL SISTEMA DE PREGRADO	<i>PAA</i>
	Subprograma 1.5.3.1. Promoción de Proyectos de Investigación Científica	<i>PAA -</i>
101	Subprograma operativo: Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Investigación en los Colegios de la UNLP Se proyecta la conformación de un Observatorio del Sistema de Pregrado universitario	<i>PAA</i>
	Subprograma 1.5.3.2. Promoción de Programas de Extensión en los Colegios de la UNLP	<i>PAA-</i>
102	Subprograma operativo: Seguimiento, evaluación y difusión de Proyectos de Extensión de los Colegios de la UNLP Se proyecta realizar un banco de datos de los proyectos y actividades de extensión del Sistema de Pregrado.	<i>PAA-Colegios</i>
103	Subprograma operativo: Unidades de transferencia de prácticas innovadoras en la enseñanza En gestión permanente	<i>PAA-Dirección de inclusión educativa</i>
	Programa General 1.6. FORMACIÓN DE POSGRADO	<i>PP</i>

	Programa Específico 1.6.1. PROMOCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL NIVEL DE POSGRADO EN LA UNLP	<i>PP</i>
	Subprograma 1.6.1.1. Difusión de la oferta de Posgrado de la UNLP	<i>PP</i>
104	Subprograma Operativo: Página web de la UNLP - Área Posgrado Se ha finalizado la reestructuración de la página web de Posgrado por medio de la cual la Prosecretaría promociona y difunde las actividades de Posgrado de la UNLP. Se ha avanzado en la incorporación de información y la inclusión de links relevantes. Cumplido Actualización del estado de las carreras de posgrado en lo respectivo a la instancia de acreditación. En gestión permanente Se promueve la articulación, traducción y actualización de la página de Posgrado en español con la página trilingüe. En gestión permanente Incorporación a la página web de Posgrado de la versión digital de los libros <i>Resúmenes de Tesis 2010-2011</i> , <i>Resúmenes de Tesis 2011-2012</i> y <i>Resúmenes de Tesis 2012-2013</i> . Cumplido Incorporación al portal de la versión digital de la publicación "Análisis de los posgrados Acreditados de Argentina", co-producida por la Vicepresidencia Académica y la Prosecretaría de Posgrado. Cumplido Reestructuración de la sección de Posgrado. Incorporación de un documento descargable – Guía de Carreras de Posgrado de la UNLP – con todas las carreras y su información respectiva. En gestión	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
105	Subprograma Operativo: Newsletter de las actividades de Posgrado Información referente a las actividades de Posgrado de cada una de las Unidades Académicas. De publicación semanal, la totalidad de las facultades de la universidad difunden seminarios de posgrado, conferencias, congresos, inscripción a materias, defensas de tesis y otras actividades de posgrado. Se envía a una lista de más de 7.000 contactos del país y otros países de la región. Además, difunde diferentes convocatorias a becas y programas de posgrado (nacionales e internacionales), la oferta de la Escuela de Verano, el Taller de Tesis y otras actividades de posgrado. En gestión permanente Programa de mejora continua de la difusión del posgrado. La Prosecretaría extrae de la plataforma web desde la que se gestiona el newsletter información acerca de las visitas que cada noticia genera. Esta información es suministrada a las Unidades Académicas con el doble propósito de incentivar la publicación en el newsletter y aportar estadísticas para el análisis de la demanda. En gestión permanente En el mismo sentido, la consultas por carreras de posgrado que llegan vía correo electrónico, además de reenviadas a las Unidades Académicas correspondientes, son sistematizadas por área de conocimiento, nivel y modalidad de carrera. Esta información es también puesta a disposición de las Unidades Académicas. En gestión permanente Creación de un usuario de posgrado en la red social twitter e incorporación del mismo al newsletter. Cumplido	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
106	Subprograma Operativo: Difusión cursos ADULP Intercambio y colaboración con Adulp en la difusión y promoción de los cursos de posgrado que se dictan en dicha sede, en relación con los intereses y factibilidades de las diversas Unidades Académicas. En gestión permanente	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	Subprograma 1.6.1.2. Escuela de Verano de Posgrado de la UNLP	<i>PP</i>
107	Subprograma operativo: Coordinación de la Escuela de Verano La Escuela de Verano es una iniciativa organizada íntegramente por la UNLP que, desde el 2012, se lleva a cabo todos los años durante el mes de febrero. La Escuela constituye un espacio de formación y perfeccionamiento en distintas áreas del conocimiento y su propósito es ofrecer alternativas a alumnos de posgrado y profesionales que buscan una oportunidad para completar su formación de doctorado, maestría o especialización, o actualizarse y/o perfeccionarse en aspectos puntuales de su disciplina. Cada curso cuenta con una carga horaria de 30 hs. reloj y está a cargo de docentes de nuestra Casa de Altos Estudios, con amplia formación y reconocida trayectoria en el tema. En muchos casos son acompañados por docentes de otras universidades nacionales y del extranjero. Realización de la III Escuela de Verano de la UNLP. Se desarrolló del 24 al 28 de febrero de 2014 y consistió en el dictado de 16 cursos intensivos en el que participaron docentes UNLP, acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	<p>nacionales y del extranjero como la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Misiones, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Austral de Chile, la Universidad Estadual de Campinas, la Universidad Federal de Santa Catarina, la Universidad Ramón Llull de Barcelona, la Universidad de Padua, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Angers, la Universidad de Calcuta, la Red de Laboratorios e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid, el Centro de Investigaciones Científicas y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. El total de alumnos inscriptos fue de 330, entre los cuales hubo 101 alumnos de Doctorado de la UNLP. Cumplido</p> <p>Implementación de un proyecto de movilidad de posgrado de la UNLP en el marco de la III Escuela de Verano, destinado a alumnos de maestrías y/o doctorados de universidades extranjeras miembro de AUGM. En el contexto de este programa asistieron 5 alumnos provenientes de la Universidad de la República y la Universidad Nacional del Este. Cumplido</p> <p>Recepción de las calificaciones de los alumnos de los cursos de la III Escuela de Verano y confección de los correspondientes certificados de aprobación. Cumplido</p> <p>Organización y coordinación de la IV Escuela de Verano de la UNLP. Su realización está prevista del 23 al 27 de febrero de 2015. Desde el 18 de agosto se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de cursos de posgrado presenciales por parte de las Secretarías de Posgrado de las Unidades Académicas. Dicha convocatoria permanecerá abierta hasta el 17 de octubre. Cumplido</p> <p>Implementación de un proyecto de incorporación de hasta 2 cursos en modalidad virtual a dictarse en el marco de la IV Escuela de Verano de la UNLP. La convocatoria para la presentación de este tipo de cursos tendrá la misma vigencia que la de los cursos presenciales. Cumplido</p> <p>Finalizó la convocatoria para la presentación de propuestas a dictarse en la IV Escuela de Verano, resultando una oferta que reunirá 15 cursos presenciales, 2 cursos a distancia y 1 curso de doble modalidad. Cumplido</p> <p>Apertura de la inscripción a los cursos de la Escuela de Verano. La misma permanecerá vigente hasta el 9 de enero y se realiza bajo dos modalidades: <i>on line</i> o personalmente en esta Prosecretaría. Cumplido</p> <p>Realización de la IV Escuela de Verano de la UNLP. Se concretaron 16 cursos (14 presenciales y 2 a distancia) impartidos por docentes de la UNLP acompañados en muchos casos por docentes visitantes de otras universidades e instituciones como la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Luján, la Universidad Nacional de Moreno, la Universidad Católica Argentina, la Universidad Federal Fluminense de Brasil, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador, la Universidad de Salamanca, España, la Universidad de Aveiro, Portugal, la Universidad de Kassel, Alemania, la Plataforma Solar de Almería, España, el Consorcio ELSE, el Ministerio de Salud de la Nación, el Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica y el Consejo Consultivo de Extremadura.</p> <p>El número de inscriptos superó los 420 alumnos, entre los cuales 167 pertenecen a las carreras de Doctorado de la UNLP. Cumplido</p> <p>Apertura de la convocatoria para presentación de cursos de la V Escuela de Verano. Se invita a las 17 Unidades Académicas a presentar propuestas de cursos intensivos de posgrado a dictarse en la próxima Escuela de Verano, prevista para febrero de 2016. Dicha convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de agosto. Cumplido</p> <p>Finalizó la convocatoria para la presentación de propuestas a dictarse en la V Escuela de Verano, resultando una oferta que reunirá 15 cursos presenciales, 3 cursos a distancia y 1 curso de doble modalidad. Cumplido</p> <p>Se prevé la apertura de la inscripción a los cursos durante el mes de septiembre. La misma permanecerá vigente hasta el 7 de enero de 2016 y se realizará por internet. En gestión avanzada</p>	
	<p>Subprograma 1.6.1.3. Sede de Posgrado en la CABA</p>	<p><i>PP</i></p>
<p>108</p>	<p>Subprograma operativo: Coordinación académica de la sede de Posgrado en la CABA</p> <p>Organización y coordinación de las actividades de posgrado de las diferentes unidades académicas que se desarrollen en la Casa de Posgrado Raúl Alfonsín. Difusión del ámbito para ser utilizado por todas las unidades académicas, autoridades y docentes que pertenecen a la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Se mejoró el sistema de aprobación y asignación de uso de los espacios de la casa de posgrado, centralizado el mismo en la Prosecretaría de Posgrado mediante una nota obligatoria de pedido formal dirigida a la Prosecretaría, la cual queda archivada en formato papel y digital. De esta manera se promueve un mejor vínculo entre la Prosecretaría de Posgrado y las unidades académicas o instituciones que llevan a cabo sus actividades en la casa. En gestión permanente</p> <p>Se ha avanzado en las tratativas con el CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería) a fin de confeccionar un convenio de uso por una oficina en la casa de posgrado, así como también la coordinación de eventos puntuales llevados a cabo por dicho organismo. En</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado</i></p>

	<p>gestión Avanzada En lo que transcurrido del corriente año se han coordinado y llevado a cabo numerosas actividades en la casa de posgrado de las siguientes unidades académicas y organismos: Facultad de Cs. Jurídicas, Facultad de Cs. Médicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades, Facultad de Periodismo, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Arquitectura, Consejo Interuniversitario Nacional, Consorcio ELSE, PISAC-FaHCE, Comisión Diplomática de Azerbaiyán, Asociación Civil Wikimedia Argentina, Consejo Federal de Decanos de Ingeniería y Asociación Civil Sociedad Argentina de Análisis Político. Cumplido Se han dictado las carreras de posgrado pertenecientes a las siguientes unidades académicas: Facultad de Cs. Jurídicas, Facultad de Cs. Médicas, Facultad de Ingeniería. Se encuentra en gestiones el comienzo de un curso de posgrado de la Facultad de Cs. Exactas. Por otro lado se continúa con la coordinación de eventos puntuales y cursos de las distintas unidades académicas y organismos externos. Cumplido Monitoreo del cumplimiento de los acuerdos de colaboración entre la UNLP y: la Academia Diplomática de Azerbaiyán, la Asociación Civil Wikimedia Argentina y la Asociación Civil Sociedad Argentina de Análisis Político. En gestión permanente Se está desarrollando una nueva herramienta informática para la gestión de los espacios de la casa de posgrado. En el mismo se podrá tener una rápida visualización de la utilización y la disponibilidad de los espacios de la casa, como así también a quienes están asignados los espacios de uso permanente. Cumplido Reestructuración del funcionamiento. Se está renovando el personal dentro de la casa, redefiniendo las funciones y el funcionamiento de las actividades dentro de la misma. En gestión Se están confeccionando informes orientados al análisis de la utilización de la casa de posgrado y a la ejecución del presupuesto destinado a la misma. En gestión avanzada Renovación y actualización del contrato de locación de la Casa con la UCR. Cumplido Renovación y actualización del convenio de uso con la SAAP y el CONFEDI. Cumplido</p>	
	<p>Subprograma 1.6.1.4. Estrategias institucionales para la promoción de la graduación</p>	<i>PP</i>
109	<p>Proyecto: Análisis de las causas del prolongamiento de la graduación Se prevé comenzar, en conjunto con los Secretarios de Posgrado, el análisis de las causas del prolongamiento de la graduación y las dificultades en la formulación de proyectos de tesis para luego conformar un espacio colectivo de trabajo con los directores de tesis de las distintas Unidades Académicas. En gestión</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
110	<p>Subprograma Operativo: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis El taller de metodología de investigación y elaboración de tesis es una actividad destinada a alumnos de doctorados y/o maestrías de la Universidad Nacional de La Plata. Su objetivo es ofrecer conceptos y herramientas metodológicas para la elaboración de las tesis de posgrado, así como brindar un espacio de reflexión sobre los proyectos de cada doctorando o maestrando. Realización de un encuentro con los docentes del Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis, a fin de coordinar la 6° edición del mismo. El Taller se organizará en tres módulos específicos – Cs. Exactas y Naturales, Cs. Sociales y Cs. de la Salud –, con una carga horaria de 40 hs. reloj cada uno. Se prevé que la inscripción se lleve a cabo durante el mes de mayo, y las clases comiencen en junio. Cumplido Realización de la 6° edición del “Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis”. El mismo se organizó en tres módulos específicos, según las grandes áreas del conocimiento. Cada módulo contó con una carga horaria de 40 hs. reloj. El total de alumnos inscriptos fue de 105. Cumplido Se recepcionaron las calificaciones finales de los alumnos y se procedió a la confección de los correspondientes certificados. Cumplido Organización de la 7° edición del Taller de metodología y elaboración de tesis. Se prevé su realización durante el primer cuatrimestre del 2015. Cumplido Inscripción del alumnado y comienzo de actividades correspondientes a la 7° edición del “Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis”. Dicho Taller está organizado en tres módulos específicos, según las grandes áreas del conocimiento (Cs. de la Salud, Cs. Sociales y Cs. Exactas y Naturales). Cada módulo cuenta con una carga horaria de 40hs. reloj e incluye espacios de tutoría y una evaluación final. El total de alumnos inscriptos fue de 125. En gestión avanzada Finalización de las clases de los tres módulos del “Taller de Tesis”. Cumplido</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
111	<p>Subprograma Operativo: Gestión de becas para la promoción de la graduación de posgrado</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
112	<p>Subprograma Operativo: Seguimiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	<p>Asesoramiento a responsables de las Unidades Académicas acerca de los requisitos para los trámites de residencia temporaria y permanente en nuestro país e inscripción de alumnos extranjeros en el sistema electrónico de la Dirección Nacional de Migraciones mediante la "constancia electrónica". En gestión permanente</p> <p>Recepción de la carta de admisión de extranjeros emitidas por las Unidades Académicas a efectos de obtener la carta de aceptación de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Modificación del procedimiento administrativo sobre la certificación de firma para cartas de aceptación y analíticos ante el Ministerio de Educación de la Nación. Actualmente dicho trámite es realizado por la Dirección de Títulos y Certificaciones de la UNLP. Cumplido</p> <p>Análisis de la Ordenanza N° 212 de la UNLP, con el objetivo de mejorar los mecanismos de ordenamiento para sistematizar la recepción de estudiantes extranjeros de Carreras de Posgrado. En gestión</p>	
113	<p>Subprograma Operativo:</p> <p>Mención egresado distinguido de posgrado</p> <p>Se procede al relevamiento de información de egresados para la entrega de Diplomas de la Egresados Distinguidos 2013.</p> <p>Se contactó a los egresados seleccionados, se organizó y realizó el acto de entrega de diplomas de la Mención al Egresado Distinguido de Posgrado 2013. Se entregaron 34 menciones a egresados de las Facultades de la UNLP. Cumplido</p> <p>Organización del acto de entrega de la Mención al egresado Distinguido de Posgrado 2014. Etapa: relevamiento de información y contacto con los egresados. En gestión</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	<p>Subprograma 1.6.1.5.</p> <p>Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado</p>	<i>PP</i>
114	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Publicación: Serie Resúmenes de Tesis Doctorales de la UNLP</p> <p>Se encuentra en curso y proceso de gestión de datos la edición del cuarto Libro <i>Resúmenes de Tesis</i> de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2013 – 2014. La publicación del mismo se realizará en colaboración con Edulp. Cumplido</p> <p>Se culminó con el proceso de recopilación del material para el libro <i>Resúmenes de Tesis</i>. Se prevé una entrevista con el Director de la Editorial de la Universidad de La Plata a fin de coordinar la edición e impresión del libro. Cumplido</p> <p>El libro Resúmenes de Tesis se encuentra en proceso de edición por parte de Edulp. Se estima su impresión para el mes próximo. En gestión</p> <p>Se proyectó realizar una publicación digital con los resúmenes de tesis de maestría, también en colaboración con Edulp. El proyecto se aprobó mediante la resolución 370/15. Se comunicó a las facultades y se inició la recopilación de los resúmenes de tesis correspondientes a la primera edición, que compilará las tesis de maestría de quienes se hayan titulado en el período mayo 2013 / abril 2014. En gestión avanzada</p> <p>Se inició el proceso de gestión de datos correspondientes al quinto Libro de Resúmenes Doctorales, que contendrá los resúmenes de tesis de los Doctores de la UNLP titulados en el período 2014 – 2015. Cumplido</p> <p>Recepción de los ejemplares del libro <i>Tesis Doctorales – Serie Resúmenes 2013-2014</i>. Distribución de los mismos a todas las Unidades Académicas, dependencias de la Presidencia y a las Instituciones Universitarias del Consejo Universitario Nacional. Cumplido</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	<p>Subprograma 1.6.1.6.</p> <p>Análisis, diagnóstico y evaluación institucional del posgrado</p>	<i>PP</i>
115	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Normativa de Carreras de Posgrado UNLP</p> <p>Análisis de la modificación de la Res. Min. Nro.160/11 (en el marco del CIN), que regirá la presentación de carreras de posgrados ante CONEAU. En gestión avanzada</p> <p>Propuesta de modificación de la Ordenanza 261 a la luz de la nueva normativa nacional. Análisis de los cambios y modificaciones en reuniones con los Secretarios de Posgrado. Inclusión de las modificaciones pertinentes en nuestra Ordenanza 261, a efectos de articularla con dichas modificaciones. En gestión</p> <p>Se comenzó a realizar un análisis comparativo de los distintos Reglamentos Internos de Posgrado de las Unidades Académicas. Con el fin de diagnosticar el estado de adecuación de los mismos con la Reglamentación vigente. Cumplido</p> <p>Se realizarán visitas a las UUAAs, con el fin de analizar los Reglamentos Internos de Posgrado de cada Unidad Académica con el objetivo de homogeneizarlos y articularlos con la nueva normativa vigente. En gestión</p> <p>Se propuso la creación de una resolución que, de acuerdo a la RM 95/00 del Ministerio de Educación de la Nación, incluya como requisito para la inscripción a carreras de posgrado en el ámbito de la UNLP, la toma de conocimiento por parte del aspirante de la instancia de acreditación en que la carrera se encuentra. Esta propuesta se materializó en la res. 1279/14 del Presidente. Cumplido</p> <p>A pedido del SeDiCI se gestionó la modificación de la resolución 78/11, que disponía la</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>

	obligatoriedad del depósito en formato digital de las tesis de doctorado y maestría, ampliando sus alcances también los trabajos finales correspondientes a las carreras de Especialización (res. 996/15). Cumplido	
116	<p>Proyecto</p> <p>Autoevaluación Institucional del Posgrado</p> <p>Elaboración de un programa de Autoevaluación del Posgrado tendiente a diagnosticar las fortalezas y debilidades de cada Unidad Académica, con el objetivo de generar nuevas políticas para la formación del cuarto nivel a partir de estrategias comunes y transversales.</p> <p>Se presentará dicho proyecto en una reunión con los Secretarios de Posgrados de las UUAA, con el fin de consensuar la metodología de trabajo para el año próximo. En gestión</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
117	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Talleres de Asesoramiento Procedimental y Académico</p> <p>Realización de diversos talleres internos destinados a los Secretarios de Posgrado y a los Directores de Carreras, con el propósito de debatir, reflexionar y mejorar las cuestiones procedimentales y académicas en relación al Posgrado. Se han realizado los siguientes talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos y trámites relativos a la admisión de alumnos extranjeros. - Procesos de acreditación de carreras de posgrado ante Coneau. Actualización con relación a las últimas modificaciones de la Res. Ministerial 1168 - Análisis comparativo de los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de carreras de posgrado en relación a la aprobación de la Resolución Ministerial 160 del 2011. - Análisis de las reformas propuestas a la ordenanza 261", <p>Se realizó en el mes de marzo el Taller "Presentación del formulario web para Carreras de especialización, maestría y Doctorado ante CONEAU", en virtud de los cambios presentados para las convocatorias en curso. Cumplido</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
118	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Visitas a las Unidades Académicas</p> <p>Planificación de un cronograma de visitas a cada Unidad Académica a efectos de trabajar con cada Secretario de Posgrado la situación específica de los posgrados en cada Unidad Académica. Se asistirá con la información disponible de cada caso para el detalle del análisis y la confirmación de lo registrado en la Prosecretaría. La asistencia a las UA incluirá el asesoramiento in situ, con los equipos o grupos de trabajo de las Facultades, con relación a los procesos de evaluación y acreditación de la Convocatoria vigente en la CONEAU de las Carreras de Posgrado. En gestión avanzada</p> <p>Se han visitado las Facultades de Bellas Artes, Trabajo Social, Humanidades, Ciencias Naturales y Ciencias Exactas. Cumplido</p> <p>En el transcurso del mes de abril se visitará la Facultad de Medicina y Cs. Jurídicas.</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	<p>Programa Específico 1.6.2.</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE POSGRADO</p>	<i>PP</i>
	<p>Subprograma 1.6.2.1.</p> <p>Creación de carreras de posgrado ante el HCS</p>	<i>PP</i>
119	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado.</p> <p>En conjunto con la Dirección del Consejo Superior y teniendo en cuenta que los trámites relativos a la presentación de las Carreras de Posgrado suelen ser demorados por incumplir con algunas condiciones formales, se comenzó a asesorar personalmente y de manera individual a los Secretarios de Posgrado a efectos de enumerar y clarificar los requisitos para la creación y modificación de las Carreras de Posgrado y sus instancias de cumplimiento. En gestión permanente</p> <p>Análisis de las primeras carreras de Posgrado a Distancia "Maestría en ordenamiento territorial orientado hacia la conservación del recurso hídrico", de la Facultad de Ciencias Agrarias y forestales, "Especialización en Comunicación Digital" de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social y la "Maestría en Sociología Jurídica" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, para su posterior tratamiento por parte de las Comisiones del HCS. Cumplido</p> <p>En conjunto con la DEA se comenzó a trabajar en los lineamientos básicos para la aprobación de Carreras con modalidad a distancia para ser presentadas ante el HCS. En gestión avanzada</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
120	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Subsidio para la creación de Carreras de Posgrado a Distancia</p>	<i>PP – Dirección de Educación a Distancia</i>

	<p>Convocatoria para la presentación a subsidios para fomentar la creación de carreras a distancia de Posgrado de la UNLP. En gestión</p> <p>Se realizó la selección de las carreras, resultando las siguientes ocho favorecidas con el subsidio: Maestría en Ordenamiento Territorial orientado hacia la conservación del recurso hídrico (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales), Especialización en Comunicación Digital (Facultad de Periodismo y Comunicación Social), Maestría en Sociología Jurídica (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales), Especialización en intervenciones psicológicas forenses, institucional- comunitaria (Facultad de Psicología), Especialización en gestión de información científica y tecnológica (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación), Maestría en salud y seguridad laboral con orientación en construcción (Facultad de Arquitectura y urbanismo), Especialización en Seguridad Social (Facultad de Trabajo social), Especialización en Física Médica (Facultad de Ciencias Exactas). Cumplido</p>	
	<p>Subprograma 1.6.2.2.</p> <p>Acreditación de carreras de posgrado</p>	<i>PP</i>
121	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – Coneau</p> <p>Se presta asesoramiento y asistencia personalizada a los Secretarios de posgrado, Directores de Carrera y colaboradores de cada una de las Carreras de Posgrado de las distintas Unidades Académicas, de acuerdo a las Áreas disciplinares de cada Convocatoria. En gestión permanente</p> <p>CUARTA CONVOCATORIA</p> <p>1ª ETAPA AREA CS. HUMANAS (Octubre 2011)</p> <p>Se presentaron 19 Carreras correspondiente a las siguientes facultades: Psicología, Bellas Artes, Humanidades y Cs. De la Educación, Odontología, Especialización en Docencia Universitaria.</p> <p>De las cuales fueron acreditadas en su totalidad.</p> <p>2ª ETAPA AREA CS. BASICAS (Abril 2012)</p> <p>Se presentaron 8 carreras correspondientes a las siguientes facultades: Astronómicas y Geofísicas, Cs. Exactas, Cs. Naturales y Museo.</p> <p>De las cuales fueron acreditadas en su totalidad.</p> <p>3ª ETAPA AREA CS. DE LA SALUD (Diciembre 2012)</p> <p>Se presentaron 20 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Cs. Médicas, Odontología. De las mismas, 13 se encuentran acreditadas, 5 en proceso de acreditación y 2 con resolución de no acreditación.</p> <p>4ª ETAPA AREA CS. SOCIALES (Julio 2013)</p> <p>Se presentaron 20 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social, Cs. Jurídicas y Sociales, Trabajo Social y Cs. Económicas.</p> <p>De las cuales se encuentran todas en proceso de acreditación.</p> <p>5ª ETAPA AREA CS. APLICADAS (Junio 2015)</p> <p>Se presentaron 11 Carreras correspondientes a las siguientes facultades: Informática; Ingeniería; Arquitectura; y Ciencias Agrarias.</p> <p>CARRERAS NUEVAS</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2012:</p> <p>Se presentaron 11 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Humanidades y Cs. De la Educación, Cs. Médicas, Arquitectura y Urbanismo, Cs. Agrarias y Forestales y Cs. Económicas.</p> <p>De las cuales 9 resultaron acreditadas, 2 no acreditadas (volviéndose a presentar en la convocatoria octubre 2014)</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2013:</p> <p>Se presentaron 15 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Periodismo y Comunicación Social, Cs. Económicas, CS. Veterinarias, Cs. Agrarias y Forestales, Cs. Médicas, Odontología y Arquitectura y Urbanismo. De las cuales todas resultaron acreditadas.</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2014:</p> <p>Se presentaron 4 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Humanidades y Cs. De la Educación, Cs. Agrarias y Forestales, Cs. Económicas y Cs- Médicas. De las cuales 2 resultaron acreditadas y 2 se encuentran en proceso de acreditación.</p> <p>Convocatoria abril – octubre 2015:</p> <p>Se presentaron 9 carreras, pertenecientes a las siguientes facultades: Cs. Agrarias y Forestales, Cs. Veterinarias, Periodismo y Comunicación Social, Cs. Jurídicas y Sociales, Cs. Naturales y Museo y Trabajo Social. De las cuales cuatro de ellas tienen modalidad a distancia.</p> <p>Incorporación a la página web de la UNLP de una presentación en powerpoint que registra y explicita el nuevo instructivo para acreditación de Carreras ICONEAU GLOBAL. Cumplido</p>	<i>Prosecretaría de Posgrado</i>
	<p>Subprograma 1.6.2.3.</p> <p>Validación de las carreras y títulos de posgrado</p>	<i>PP</i>

122	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado</p> <p>Como resultado del trabajo efectuado por esta Prosecretaría, se ha obtenido un ordenamiento en materia de cumplimiento de Validación Ministerial de los títulos de nuestras Carreras de Posgrado, en virtud de lo dicho se muestra el siguiente avance:</p> <p>En el período enero- mayo de 2014: 14 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y siete obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Especialización en Ingeniería de software, Especialización en tecnología informática aplicada en educación, Maestría en periodismo y medios de comunicación, Especialización en comunicación y ambiente, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en relaciones internacionales, y Especialización en cómputo, de altas prestaciones y tecnología GRID.</p> <p>En el periodo de mayo- septiembre de 2014, 20 carreras han iniciado su trámite de validación y 4 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: "Especialización en Periodismo Cultural", "Maestría en Educación Odontológica", "Doctorado en Odontología" y la "Especialización en Cirugía General (Sist. de Residencia de Hospital Italiano).</p> <p>En el periodo de octubre- diciembre de 2014, 5 Carreras han iniciado el Trámite de validación ministerial y 11 obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional del título. A saber: Maestría en Relaciones Internacionales, Doctorado en Economía, Maestría en procesos locales de innovación y desarrollo rural, Especialización en computación gráfica, imágenes y edición por computadora, Especialización en Pediatría – centro formador Sor María Ludovica. Especialización en Ortodoncia, Especialización en prácticas, medios y ámbitos educativos – comunicacional, Especialización en Cs. Del Territorio, Maestría en tecnología informática aplicada en educación, especialización en gastroenterología. Hepatología y nutrición pediátrica, Maestría en plantas medicinales.</p> <p>En el período diciembre de 2014 – marzo 2015, 3 carreras han iniciado su trámite de validación y 7 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: Maestría en Planificación y Gestión en Procesos Comunicacionales; Maestría en Geomática; Maestría en Ingeniería Vial; Maestría en Dirección de Empresas; Doctorado en Ingeniería; Especialización en Economía Agroalimentaria con orientación en Gerenciamiento y Dirección de Empresas; Maestría en Ingeniería.</p> <p>En el período marzo – junio de 2015, 7 carreras han iniciado su trámite de validación y 12 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, ellas son: Especialización en Contabilidad superior y auditoría; Especialización en Redes y Seguridad; Maestría en Redes de datos; Maestría en Ciencias de laboratorio clínico; Maestría en Políticas de desarrollo; Maestría en Literaturas comparadas; Especialización en Nutrición animal; Maestría en ingeniería de software; Especialización en Seguridad Alimentaria; Maestría en Escritura y Alfabetización; Especialización en Comunicación y Salud; y Especialización en Danza - Línea de formación en análisis de la producción coreográfica.</p> <p>En el período junio - septiembre de 2015, 6 carreras han iniciado su trámite de validación y 23 carreras obtuvieron el reconocimiento oficial y validez nacional de su título, a saber: Especialización en Programación y Evaluación del Ejercicio, Maestría en Comunicación y Derechos Humanos, Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar, Maestría en Economía, Doctorado en Geofísica, Doctorado de la Facultad de Cs. Exactas, Área Matemática, Maestría en Marketing Internacional, Maestría en Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad, Especialización en Higiene y Seguridad Laboral para la Industria de la Construcción, Especialización en Cirugía General (IMP), Maestría en Estética y Teoría de las Artes, Especialización en Medicina Interna (Sede Hosp. Italiano), Maestría en Educación en Cs. Exactas y Naturales, Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud, Especialización en Edición, Especialización en Diagnostico Veterinario de Laboratorio, Maestría en Nutrición Humana, Doctorado de la Facultad de Cs. Exactas, Área Física, Doctorado en Cs. Naturales, Especialización en Lenguajes Artísticos, Maestría en Cómputos de Altas Prestaciones, Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes y Maestría en Educación. Cumplido</p> <p>Se presta apoyo personalizado a los Secretarios de Posgrado, Directores y colaboradores de las Carreras que obtienen la acreditación CONEAU, para iniciar el trámite de Validación Ministerial del título. En gestión permanente</p>	Prosecretaría de Posgrado
	<p>Programa Específico 1.6.3.</p> <p>INDICADORES ACADÉMICOS DE LA ACTIVIDAD DE POSGRADO</p>	PP
	<p>Subprograma 1.6.3.1.</p> <p>Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado</p>	PP
123	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado</p> <p>Se construye y actualiza periódicamente una base de datos estadísticos propia con el objetivo de: 1º Identificar a los egresados y titulados de Posgrado de la UNLP (Doctores, Magisters y Especialistas) 2º Identificar a los titulados de los Doctorados de la UNLP a fin de generar las listas indicadoras para la distribución de la Partida proporcional a la cantidad de títulos emitidos por las carreras de Doctorado, según lo establecido por la Res. 1022; 3º Identificar a los ingresantes extranjeros de cada Carrera de Posgrado; 4º Contar con un registro actualizado de las distintas Carreras y el estado de las mismas. En gestión permanente</p>	Prosecretaría de Posgrado

	<p>Generación de los datos requeridos por la Auditoría Interna de la UNLP a efectos de ser presentados ante la SIGEN. Sistematizar y elaborar informes estadísticos comparativos y evolutivos de dichos datos. En gestión permanente</p> <p>Desarrollo con la colaboración de la Facultad de Informática de un sistema informático propio de la Prosecretaría de Posgrado para ordenar y sistematizar la información requerida por la Prosecretaría a efectos de los fines antes indicados. Cumplido</p> <p>Se elaboró una nueva planilla para la recopilación de la información para el sistema SIU Araucano, que simplifica el intercambio con las secretarías de posgrado. Cumplido</p> <p>Compilación de datos sobre alumnos extranjeros según lo requiere la Ord. N° 212 de la UNLP. En gestión permanente</p> <p>Incorporación a los indicadores generales del posgrado lo referente a la educación de posgrado a distancia. Elaboración, junto a la Dirección de Educación a Distancia, de un dispositivo que permite el relevamiento periódico de la cantidad de alumnos que cursan propuestas de posgrado a distancia y de las plataformas informáticas que para ello utilizan. En gestión permanente</p> <p>Digitalización de documentación de carreras de posgrado. A la base de datos se le incorporan enlaces que dirigen a la documentación de creación, acreditación y validación de las carreras de posgrado con el objetivo de agilizar consultas y colaborar con las Unidades Académicas en el correcto seguimiento de las carreras y en la celeridad de los trámites. El grado de digitalización de la documentación es aproximadamente del 70%. En gestión permanente</p> <p>Compilación de datos de alumnos en carreras de posgrado 2014 de las diferentes facultades para ser cargados en el sistema SIU Araucano. Cumplido</p> <p>Creación de una base de datos para registro de las consultas por correo electrónica de alumnos interesados en carreras de posgrado, tanto en la modalidad presencial como a distancia. En gestión permanente</p>	
124	<p>Proyecto:</p> <p>Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina. Edición 2013</p> <p>Junto a la Vicepresidencia Académica se editó la publicación "Análisis de los Posgrados Acreditados de Argentina", que contiene un análisis de la publicación "Posgrados Acreditados de la República Argentina" de la CONEAU y un anexo con el estado del posgrado al interior de la UNLP. Para este trabajo se contó con la colaboración técnica del Instituto de Investigación en Informática LIDI de la Facultad de Informática de la UNLP. Dicha publicación fue distribuida entre los Secretaríos de Posgrado de las distintas UUAAs de la UNLP. Cumplido</p> <p>Se prevé la publicación de dicho material en una edición impresa de mayor alcance. Cumplido</p> <p>Confección de un análisis similar al de la mencionada publicación utilizando como fuente la publicación de la CONEAU, Posgrados Acreditados de la República Argentina. Edición 2014. Cumplido</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado/Vicepresidencia Área Académica</i></p>
	<p>Programa Específico 1.6.4.</p> <p>INTERACCIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS PARA LA PROMOCIÓN E INTERCAMBIO EN LA FORMACIÓN DE POSGRADO</p>	<p><i>PP</i></p>
	<p>Subprograma 1.6.4.1.</p> <p>Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</p>	<p><i>PP</i></p>
125	<p>Proyecto:</p> <p>Análisis de normativa de Posgrados en Salud</p> <p>Análisis de la resolución conjunta entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud de la Nación (ME N° 351/13 MS N° 178/13) sobre el nuevo procedimiento para el trámite de convalidación provisoria de títulos correspondientes al área de salud, para la prosecución de estudios para extranjeros de nivel académico de posgrado en la Argentina. En gestión avanzada</p> <p>Análisis de la Resolución 1337/11 del Ministerio de Salud relativa a la creación de especialidades multiprofesionales. Explicación y asesoramiento en reuniones con los Secretaríos de Posgrado. Cumplido</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado</i></p>
126	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado</p> <p>Se revisan semanalmente las páginas webs de distintos organismos oficiales (SPU, MinCyT, AUIP, CONICET, CIC, Ministerio de Relaciones Exteriores, AUGM, CIN, BECAR, etc.) que cuenten, impulsen o desarrollen programas de posgrados (Profite, Perhid, Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina, etc.) para el fortalecimiento de las carreras. Se arma un informe semanal con lo recabado para publicar las convocatorias en el Newsletter e informar a las distintas unidades académicas. En gestión permanente</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado</i></p>
127	<p>Subprograma operativo:</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado</i></p>

	<p>Elaboración de proyectos de posgrado a escala nacional</p> <p>Se encuentra actualmente en elaboración un proyecto conjunto entre las Secretarías de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, de Rosario y de La Plata a efectos de pensar y proponer en el contexto de la Comisión de Posgrado del CIN un programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales. En gestión</p> <p>Durante el mes de noviembre se realizó un encuentro de la subcomisión y el Presidente de la Comisión de Posgrado del CIN, Ing. Flavio Fama, logrando avances en la delimitación de dicho programa. Cumplido</p> <p>Se presentó (Marzo de 2013) en la Comisión de Posgrado del Cin con el aval y la colaboración de su presidente, el programa de cooperación y fortalecimiento del posgrado entre las universidades nacionales (PERHID). Fue aprobado en la última Asamblea Plenaria de Rectores de Universidades Nacionales y está en proceso de instrumentalización en el CIN. Cumplido</p> <p>Participación en la Comisión de Posgrado del CIN en la etapa de implementación del Programa PERHID. Cumplido</p> <p>La Prosecretaría integra la Comisión de gestión de los proyectos Perhid, radicada en el CIN y en representación del CPRES bonaerense. La UNLP ofreció en el marco del programa la creación de 2 carreras de posgrado correspondientes a las facultades de Humanidades y Cs. de la Educación y Periodismo y Comunicación Social. Cumplido</p> <p>CIN</p> <p>Participación en la Comisión de Posgrado del CIN a efectos de una nueva modificación de la Resolución 160. En particular en lo concerniente a la posibilidad de Titulaciones Conjuntas y Doble Titulaciones. Preparación de un documento inicial para presentar ante el CIN. Cumplido</p> <p>En preparación en una sub-comisión integrada por las Universidades Nacionales de La Plata, Córdoba y UNNOBA de un proyecto de reforma de la Resolución 160 a efectos de su discusión en la comisión de Posgrado CIN. Cumplido</p> <p>AUIP</p> <p>Se trabaja con la mencionada institución a efectos de proponer un proyecto de movilidad de alumnos de posgrado entre la UNLP y las universidades pertenecientes a la AUIP. Este proyecto se llevaría a cabo en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales. En gestión</p> <p>Becas Banco Provincia</p> <p>Esta Prosecretaría se encuentra gestionando un convenio con el Banco Provincia para el otorgamiento, por parte de esta entidad, de Becas para alumnos de carreras de posgrado que no cuenten con ninguna otra beca o ayuda financiada con fondos públicos o privados, y que se orienten a las ramas de las carreras vinculadas al desarrollo productivo de la provincia. En principio la beca cubriría el costo de la carrera de posgrado. Cumplido</p> <p>Se ha avanzado en dicho proyecto y se encuentra en proceso de firmar los respectivos convenios, un convenio marco y un convenio específico. Se han seleccionado las carreras cuyos alumnos serán beneficiarios de las becas. Posteriormente, una vez firmados los convenios, se abrirá desde esta Prosecretaría y con colaboración de la Secretaría de Ciencia y Técnica, la convocatoria a la inscripción a las becas. Cumplido</p> <p>A partir de la firma de ambos convenios se convocará a los Secretarios de Posgrado de las UA a las que pertenecen las carreras seleccionadas para avanzar en la implementación del programa de becas. Se ha realizado ya una primera reunión y se gestiona la convocatoria para dichas becas durante el mes de Diciembre 2013. Cumplido</p> <p>Elaboración un Reglamento Interno y apertura de la convocatoria. Cumplido</p> <p>Elaboración de la resolución para conformar el comité evaluador. Cumplido</p> <p>Se recibió la lista de candidatos a la obtención de becas. Cumplido</p> <p>Elaboración del comité evaluador. Cumplido</p> <p>Se ha llevado a cabo la selección de los aspirantes y se ha enviado el resultado al Banco de La Provincia de Buenos Aires para su aprobación. Cumplido</p> <p>Se procedió al informe a la Unidad Académica de los resultados de la convocatoria y se publicó en la página web de la UNLP. Cumplido</p> <p>Elaboración de una planilla para que los beneficiarios informen el grado de avance en la maestría. En proceso</p>	
	<p>Subprograma 1.6.4.2.</p> <p>Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado</p>	<p><i>PP</i></p>
<p>128</p>	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado</p> <p>Se revisan semanalmente las páginas webs de distintos organismos oficiales (SPU, MinCyT, AUIP, CONICET, CIC, Ministerio de Relaciones Exteriores, AUGM, CIN, BECAR, etc.) que cuenten, impulsen o desarrollen becas en el exterior para alumnos de carreras de posgrado. Se arma un informa semanal con lo recabado para publicar las convocatorias en el Newsletter e informar a las distintas unidades académicas. En gestión permanente</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado</i></p>
<p>129</p>	<p>Subprograma operativo:</p> <p>Elaboración de proyectos de posgrado a escala internacional</p>	<p><i>Prosecretaría de Posgrado</i></p>

<p>Elaboración de un documento con la propuesta de cupos y condiciones de la UNLP en el marco del Programa de Movilidad de Posgrado de AUGM. Cumplido</p> <p>Consideración de propuestas en relación con las titulaciones de las Universidades miembro de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. En gestión</p> <p>Coordinación académica de la recepción de alumnos aspirantes a participar en programas de movilidad de estudiantes de posgrado. Cumplido</p> <p>Coordinación Académica de la Movilidad de Alumnos de Posgrado AUGM, tarea en colaboración con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNLP. En el marco del Programa de Movilidad de Alumnos de Posgrado de AUGM se recibieron las postulaciones de 5 alumnos de posgrado, provenientes de la UNA, UNESP, UdelaR, UFSM y UniCamp, para asistir a la II Escuela de Verano de la UNLP, y 5 alumnos provenientes de la UNE y de UdelaR para asistir a la III Escuela de Verano. Cumplido</p> <p>En colaboración con la URIU – Secretaría de Relaciones Internacionales se prevé recibir nuevamente a alumnos extranjeros de posgrado, en el marco del Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM. La implementación de dicho Programa se hará en el ámbito de la IV Escuela de Verano de la UNLP. En gestión</p> <p>Asistencia de la Prosecretaría a la Comisión plenaria de posgrado AUGM (Corrientes, Julio 2015). Cumplido</p> <p>Presentación ante la Secretaría Ejecutiva de AUGM de la oferta académica de la UNLP para recibir alumnos en el marco del Programa Escala de Estudiantes Posgrado. Dicha oferta consiste en los 19 cursos de la V Escuela de Verano de la UNLP a dictarse en febrero de 2016. Cumplido</p> <p>Escuela Complutense Latinoamericana</p> <p>La Escuela Complutense Latinoamericana 2015 se desarrollará conjuntamente entre la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF). Su realización está prevista entre el 23 de febrero y el 6 de marzo de 2015 y la sede de dictado serán dependencias de la UNTREF en C.A.B.A. En este contexto se convocó a las Unidades Académicas, a través de sus Secretarías de Posgrado, a presentar propuestas de cursos presenciales de posgrado de 50 horas reloj para dictarse en dicha Escuela. Estos cursos deberán contar en todos los casos con un profesorado compuesto por docentes de la UNLP y de la UCM. La convocatoria permanecerá abierta hasta el 17 de octubre. De la totalidad de propuestas recibidas se seleccionará un máximo de 7 cursos; para ello se conformará una comisión mixta con representantes de las tres Universidades (UCM, UNLP, UNTREF).</p> <p>Se presentaron un total de 30 propuestas con profesorado UNLP/UCM. La Universidad Complutense preseleccionó 16 cursos y luego se conformó una Comisión Evaluadora en el ámbito de la UNLP a efectos de la selección final de los 7 cursos que se ofrecerán en el evento. Posteriormente la UCM decidió incorporar un curso más a los 7 ya elegidos. Cumplido</p> <p>A través de la página web y del newsletter de Posgrado se dio difusión a la realización de la Escuela Complutense Latinoamericana así como a las fechas y modalidades de inscripción. Se brindó asesoramiento a los alumnos interesados en participar de dicho evento. Cumplido</p> <p>Elaboración en cooperación con la Secretaría General de la UNLP y la Secretaría de relaciones Institucionales de un proyecto/programa de cooperación a nivel de posgrado con la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN del Gobierno de Ecuador. En gestión</p>	
---	--