

“REPRESENTACIONES MENTALES DE EVENTOS Y HABILIDADES DISCURSIVAS EN ADULTOS CON BAJOS NIVELES DE ALFABETIZACIÓN”

Expositoras: Ana María Borzone y María Elena Benítez

CIIPME-CONICET, Universidad Nacional de La Plata

(Argentina) E-mail: anabor@arnet.com.ar

RESUMEN: Este trabajo tiene por objetivo explorar de manera preliminar, las habilidades de comprensión y de recuerdo de eventos particulares y el uso de recursos lingüísticos para relatar o textualizar dichos eventos en jóvenes y adultos con bajos niveles de alfabetización. Participó de este estudio un grupo de 10 jóvenes y adultos que concurren a escuelas primarias de adultos de la Ciudad de Buenos Aires. Se les solicitó en entrevistas individuales que relataran una experiencia personal vicaria a partir de la presentación de una secuencia de imágenes y el relato de una experiencia personal relacionada con algún accidente importante que hayan sufrido. Se analizaron y compararon los relatos producidos en una y otra situación atendiendo al tipo de narrativa producida, al uso de diferentes recursos narrativos (pistas fónicas, léxicas, sintácticas) y al grado de estructuración de la narrativa

Los resultados mostraron que, si bien hay un predominio de un estilo del lenguaje oral en las producciones, se observan diferentes grados de dominio de las habilidades narrativas en función del contexto cognitivo de la tarea.

Palabras clave: comprensión, recuerdo, narración, alfabetización.
