

**“LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DISCURSIVA EN ADOLESCENTES Y ADULTOS ESCOLARIZADOS: PROCESOS BÁSICOS QUE LAS SUSTENTAN”**

**Expositora: Adriana Silvestri**

**Centro de Estudios Lingüísticos Facultad de Filosofía y Letras de la UBA  
(Argentina)**

**E-mail: [adrianasilvestri@fibertel.com.ar](mailto:adrianasilvestri@fibertel.com.ar)**

**RESUMEN.** En este trabajo se presentaran resultados surgidos de investigaciones y de la práctica docente respecto de los niveles de desempeño en la comprensión y producción discursiva de adolescentes y adultos escolarizados. En los niveles de escolaridad que corresponden a la adolescencia se observan desempeños comprensivos y productivos muy débiles en relación con lo esperable. Los estudiantes de nivel medio deberían mostrar - en especial en la segunda mitad del ciclo- habilidades para comprender textos teóricos de elevado nivel de abstracción, habilidades para integrar fuentes múltiples (con las consiguientes habilidades de reformulación conceptual que estas operaciones implican) o para buscar información ya sea en medios convencionales o mediante nuevas tecnologías. En la base de este desempeño ineficiente se encuentran - entre otros factores ajenos a nuestra investigación- problemas de desarrollo cognitivo e instrumental que responden a enseñanzas anteriores deficientes. Ya que estas habilidades avanzadas se sustentan en aprendizajes previos, en esta exposición se expondrán los requisitos para lograrlos.

**Palabras clave:** comprensión, producción, lectura, escritura, enseñanza.

---