



Abrimos este espacio a las letras que sobre el amplio campo del Psicodiagnóstico ofrezcan voz.

Abreletras es en primer lugar una extensión de la cátedra Psicodiagnóstico para continuar aportando a la formación y reflexión de los estudiantes...y graduados.

Podremos contar con la participación de especialistas de primera línea tanto nacionales e internacionales, temas básicos, temas controversiales, aportes inéditos y desarrollos del propio cuerpo docente de la cátedra Psicodiagnóstico.

Ofrecemos en este número un interesante aporte de María Ester Almeida Erro y Valentina Kosak quienes plantean en la parte A un recorrido introductorio al tema de las Defensas y en la Parte B: la traducción, corregida y completada de un capítulo básico en el aprendizaje del estudio psicodiagnóstico: la conceptualización de los Mecanismos Defensivos en el Rorschach de Roy Schafer. No disponíamos hasta la actualidad este artículo fundamental, en castellano con la fidelidad que hoy se presenta.

Odile Husein nos enriquece con un cuidadoso estudio del discurso en la esquizofrenia, las secuelas de la psicosis infantil y los cuadros paranoides. tal como se observa a través de la Conciencia de Interpretación en las Técnicas Proyectivas. Odile acompaña su trabajo con una seleccionada ilustración que vuelve un análisis complejo en especialmente didáctico y atractivo. Este artículo recientemente publicado en el Vol.2 n°2 de 1996 en la Revue de Psychologie Clinique et Projective, revista de la Sociedad de Rorschach y Métodos Proyectivos de lengua francesa, permitirá a nuestros estudiantes intercambiar la actualización de nuestra propia bibliografía.

También se aborda el Diagnóstico del Aislamiento en tanto constructo teórico que subyace en forma leve o grave muchas situaciones psíquicas, ampliándose la mirada del aislamiento más allá de su status de funcionamiento defensivo.

Los dos artículos “ Acerca de diagnósticos posibles “ y “El humor es cosa seria” transmiten y desarrollan significativas cuestiones en nuestro campo común, que sin duda obrarán como trampolín de nuevas respuestas y elaboraciones.

Es una satisfacción concretar esta apertura que se declara abierta para nuevas letras.

Helena Lunazzi

Prof.. Titular Psicodiagnóstico

8 de agosto de 1997