

# UN ESPACIO DE REFLEXIÓN PARA ESTUDIANTES AVANZADOS Y GRADUADOS RECIENTES. INSERCIÓN LABORAL Y DESEMPEÑO PROFESIONAL EN ÁMBITOS EDUCACIONAL, FORENSE, LABORAL Y COMUNITARIO

María Belén Salas, Paula Cardos, María Jimena Jiménez, Xavier Oñativia Facultad de Psicología. UNLP

---

## RESUMEN INTRODUCCION:

Este Taller ha sido pensado como espacio que promueva la participación, interacción y reflexión de los actores (estudiantes y graduados de psicología) en torno a la problemática de la relación entre formación profesional e inserción laboral.

El eje del mismo constituye un tema de relevancia actual en tanto la producción de conocimiento respecto a la inserción y desempeño profesional de graduados universitarios, posibilita la construcción de indicadores vinculados a la pertinencia y calidad de la formación inicial ofrecida y por ende contribuye a la evaluación, revisión y transformación de la misma. Ello en pos de propiciar mayores niveles de articulación entre educación y mundo del trabajo.

El taller estará coordinado por cuatro psicólogos, cada uno de ellos con experiencia profesional específica en uno de los siguientes campos: educacional, forense, laboral y comunitario. Se han seleccionado estas cuatro áreas profesionales de entre el listado establecido por la AUAPSI para el título de Licenciado. Fundamentan esta elección los numerosos trabajos (Aisenson et al., 2005; Alonso, 2009; Di Doménico & Vilanova, 1999; Saforcada, 2006, Scaglia & Lodieu, 2003) que han coincidido en señalar la preeminencia del área clínica por sobre las demás, tanto en las representaciones de los estudiantes como en las inserciones de los graduados quienes se desarrollan con preferencia en este campo, ya sea en instituciones como en sus consultorios privados. Se ha observado que el resto de las áreas suelen ser menos reconocidas, valoradas y/o exploradas respecto de las posibilidades que brindan. Esto supone una problemática en la medida en que quedan limitadas las opciones, lo cual afecta especialmente a los jóvenes graduados en la búsqueda de sus primeros trabajos.

La consideración respecto a los profesores en psicología responde a que en los últimos años se ha incrementado la cantidad de alumnos que al tiempo que cursan la Licenciatura optan por realizar el Profesorado, motivados particularmente por una pronta salida laboral. Resulta pertinente aclarar que es el título docente el que posibilita y facilita la inserción y estabilidad laboral del psicólogo en contextos escolares, al menos en el marco del sistema educativo de la provincia de Buenos Aires.

El interés de quienes proponemos esta instancia de trabajo conjunto, así como la delimitación de las áreas de inserción profesional mencionadas previamente, surge de los intercambios realizados a partir de las propias trayectorias profesionales y académicas. En este sentido han cobrado relevancia hallazgos vinculados a diversos proyectos de investigación realizados o en los que han participado los coordinadores:

- "La profesionalización de los profesores en psicología: seguimiento de egresados de la UNLP" .Trabajo final de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria (Lic. y Prof. Paula D. Cardós)

- "El psicólogo en el contexto escolar: relaciones entre formación y práctica profesional"

. Programa de Incentivos, UNLP, 2010-2011, Directora: Prof. Elsa Compagnucci (Lic y Prof. Paula D. Cardós – integrante de equipo de investigación-)

- "Representaciones sobre el rol profesional de graduados recientes de la carrera de Psicología de la UNLP. Su relación con la inserción y desempeño laboral, en el marco de una Beca de Iniciación en Investigación (Lic. M. Belén Salas)

En este marco, la presente actividad se plantea a modo de transferencia de algunos aspectos de lo producido en las investigaciones mencionadas.

## DESTINATARIOS:

Se invitará especialmente a estudiantes y graduados recientes de la Licenciatura y el Profesorado en Psicología.

## OBJETIVOS:

-configurar un espacio de intercambio, interrogación y reflexión sobre la inserción laboral/profesional del

psicólogo y/o profesor en psicología.

-propiciar la problematización en torno a la relación formación/inserción laboral.

#### METODOLOGIA:

El enfoque metodológico es cualitativo y responde al diseño de investigación-acción ya que parte de un problema práctico vinculado a entornos formativos y laborales. El propósito es transformar y mejorar la realidad a partir de la colaboración de los propios actores involucrados en dichas situaciones sociales.

En este marco, la técnica de Taller, como espacio físico y simbólico, para la interacción de actores a través de la reflexión y el debate, permitirá explorar las representaciones de los participantes, sus conocimientos, sus demandas y pensar conjuntamente alternativas que permitan la consiguiente resignificación y transformación de los mismos.

Se propondrá el trabajo en grupos a partir de una consigna, que a modo de disparador, explore:

-el quehacer o rol profesional

-las posibilidades de inserción laboral en las 4 áreas antes mencionadas.

La puesta en común permitirá explicitar y ampliar las perspectivas construidas en torno a la temática. Al mismo tiempo la información recabada constituirá un insumo de valor para pensar la relación entre formación-inserción laboral de los psicólogos en general y en particular en la UNLP.

PALABRAS CLAVE: psicólogos -inserción laboral- desempeño profesional

---