

II REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGADORAS/ES EN JUVENTUDES ARGENTINA: “Líneas prioritarias de investigación en el área Jóvenes/juventud. la importancia del conocimiento situado”. ReIJA-Universidad Nacional de Salta - Ciudad de Salta, 14 y 15 de Octubre 2010

7. Historia de las Juventudes:

Coordinadores: Alejandro Fernández Plastino - Valeria Manzano

historiajuventudes@gmail.com

La juventud y lo joven en “Documentos” del peronismo entre 1970 y 1977.

Lic. Florencia Fajardo, Lic. Marcos Mutuverría y Dra. Mariana Chaves
Grupo de Estudios en Juventudes, Núcleo de Estudios Socioculturales, Facultad de Trabajo Social, UNLP.
CONICET-CIC

Introducción

El objetivo de la ponencia es analizar la aparición y el uso de la categoría joven y juventud en los documentos del peronismo entre los años 1970 y 1977. El corpus está compuesto por documentos de época recopilados por Roberto Baschetti (1995, 1996 y 2001) para el período delimitado. Estudiaremos los significados que adquieren los términos en su contexto discursivo, intentaremos encontrar regularidades y discontinuidades, así como identificar los usos estratégicos que se operan con dichas categorías en el contexto político de la época en general y al interior del peronismo en particular, siempre restringiéndonos a lo efectivamente dicho en esos discursos.

En el campo de estudios de juventud, en historia, en ciencias políticas y en un sentido común generalizado sobre la época se ha expandido en los últimos años la nominación “juventud de los 70” casi exclusivamente como experiencia política de las y los jóvenes. Es nuestro propósito sumar elementos analíticos que permitan anclar en “lo efectivamente dicho” algunas representaciones de época sobre lo joven, la juventud y lo juvenil, y así contribuir a las interpretaciones sobre los anclajes identitarios juveniles, la dinámica de las generaciones y los procesos políticos nacionales.

Encaramos este ejercicio motivados por la recurrente aparición en nuestros estudios sobre condición juvenil¹ en la actualidad de referencias a: “la juventud de los 70”, “los setentistas”, “la participación política de los jóvenes en los setenta”, entre otras expresiones, y que parecen remitir fundamentalmente a representaciones de la experiencia juvenil en esa década como con una sinonimia entre juventud y alto grado de implicancia política. Estos dichos no son enunciados solo por personas que vivieron su experiencia juvenil en aquel momento sino que emergen como

¹ Los autores pertenecemos al Grupo de Estudios en Juventudes, NES, FTS donde desarrollamos proyectos individuales con distinto tipo de referente empírico: Chaves es investigadora de Conicet con el proyecto “Sociabilidad, vida cotidiana y prácticas culturales en la ciudad!”, Mutuverría es doctorando en UNGS-IDES con el proyecto “Jóvenes en partidos políticos tradicionales en la región La Plata.” Fajardo es doctoranda FAHCE y becaria CIC con el proyecto “Jóvenes, políticas y organizaciones sociales: el Frente Popular Darío Santillán en la región La Plata-Berisso-Ensenada”.

significados disponibles para distintos enunciadores, convirtiéndose generalmente en parámetros a partir de los cuales se emite opinión, se valoriza, o se adjetiva el presente.

Antes de iniciar el análisis ya podemos dar algunas características de cómo se construyen estas nominaciones porque hoy no se trata del sentido del término en el pasado sino en el presente, por lo tanto el fenómeno que se registra constituye una construcción homogeneizante en principio en tres sentidos: 1) de la experiencia juvenil del setenta casi exclusivamente como experiencia política; 2) de la experiencia política en los setenta casi exclusivamente como experiencia juvenil; 3) de la experiencia política juvenil como forma política con alto grado de implicancia, acción e ideologización revolucionaria.

Hay varios supuestos inmersos en todo ello, y pensamos que una forma de acercarse a desentrañarlos y poder comprender mejor el uso que en el presente se hace de la juventud del pasado, era conociendo el uso de juventud en el contexto de los setenta. Con esa meta pasamos a enfrentarnos a algunas dificultades; por un lado no poder dimensionar el sentido que los actores otorgaron a la referencia "juventud de los 70" en aquel momento porque no tenemos posibilidad fáctica de entrevistar en el pasado. Una solución fue entonces trabajar no sobre reconstrucciones de la representación de los actores de hoy hacia atrás, sino por los registros textuales de aquella época. Esta es la justificación de la elección de nuestro corpus. Intentaremos una genealogía (al estilo arqueología del saber) de los términos en tanto representaciones sociales vigentes en aquel momento. Esta inquietud constituye la pregunta eje de esta ponencia que habilita reunirnos para este ejercicio.

Algunas salvedades. No estaremos abarcando las representaciones sobre juventud en los setenta, solamente ofreceremos un análisis del uso discursivo de los términos joven y juventud en registros escritos de actores políticos de la época. Encontramos en la compilación de Baschetti (1995, 1996 y 2001) una fuente fidedigna para dicho análisis, hallando discursos de Perón, de las organizaciones armadas peronistas, notas de diarios, textos de revistas, esos serán nuestros texto base. Fueron tomados en primer lugar todos los enunciados que contenían los términos clave: joven, juvenil o juventud. Y en segundo lugar, como necesidad a partir del análisis tuvimos que incorporar términos clave como: muchachos y cambio generacional.

Los modos de enunciación son diversos, con diferentes enunciadores y distinta intensidad, tampoco realizaremos en esta ponencia el análisis de las posiciones de enunciación porque el espacio no lo permite, pero será un trabajo a desarrollar en próximas presentaciones.

Metodología

El análisis de los discursos (textos de documentos) fue realizado en base a la Semiótica de Enunciados siguiendo las orientaciones metodológicas de Magariños de Morentin (1991, 1996 y 2000) y Ceirano (1982, 1997, 2000). El método propuesto proviene de una síntesis entre la Semiótica Cognitiva y el Análisis del Discurso, y adopta tres puntos de partida: Primero, una concepción constructivista, lo cual implica concebir los fenómenos sociales como construcciones y su conocimiento como algo posible mediante el estudio de la significación, que en un determinado momento y en una determinada sociedad adquiere tal fenómeno como resultado de la competencia

entre los discursos vigentes que lo enuncian (Magariños, 1996). Segundo, basarse en la textualidad material de lo efectivamente dicho (Foucault, 1970); y tercero trabajar con operaciones no con modelos. Magariños entiende “por SEMIÓTICA /un CONJUNTO DE OPERACIONES /destinadas a EXPLICAR /CÓMO Y POR QUÉ un determinado FENÓMENO /adquiere, en una DETERMINADA SOCIEDAD /y en un determinado MOMENTO HISTÓRICO de tal sociedad /una determinada SIGNIFICACIÓN /y CUÁL SEA ésta /cómo se la COMUNICA /y cuáles sean sus POSIBILIDADES DE TRANSFORMACIÓN/ (2000b: s/nº, mayúsculas del autor).

Esta metodología se aplicó a los términos clave previamente definidos en acuerdo al objetivo de este ejercicio de investigación: joven, juventud y juvenil. Realizamos las operaciones analíticas previstas en el método² para la búsqueda, el recorte identificando las unidades mínimas de sentido que los acompañaban, la construcción de las definiciones contextuales y finalmente la localización de redes contrastativas para la interpretación en clave de formaciones discursivas.

Hallazgos

En los textos base hemos identificado una diversidad de definiciones sobre las categorías buscadas en primera instancia: juventud, juventudes, juvenil. A partir de esos hallazgos realizamos un agrupamiento en base a las subunidades de sentido que pudimos identificar, partimos principalmente de las adjetivaciones o referencias a distintos sujetos que eran interpelados en el discurso. Pero además se nos hizo necesario dar cuenta de otros términos más allá de los propuestos originalmente, términos que son nativos de los textos base y cuyo sentido consideramos hace parte de la condición juvenil de aquella época. No nos alejamos hasta elementos contextuales que por supuesto también hacen a la construcción de la condición juvenil, sino que nos estamos refiriendo a formas de la época de nombrar lo juvenil. Quizás el ejemplo más claro de ello sea la categoría “muchachos”. Otra categoría que nos vimos en la necesidad de incluir aunque aparece en menor medida fue la de “cambio generacional”, porque en los sentidos asociados se da cuenta de la relación entre los nuevos y los viejos que hace a la constitución de lo juvenil, siempre asociada con lo nuevo.

El objetivo siempre es reconstruir los sentidos de jóvenes/juventudes como términos en un discurso textual que fue parte del discurso social de una época. En ese camino la creación de las categorías de agrupamiento (tipologías) se acercan en la mayoría de los casos a lo efectivamente dicho y en otros son creadas por nosotros en una interpretación de sus sentidos.

Un mapa de los principales términos identificados agrupados por ejes de sentido se constituiría con:

1. Juventud/jóvenes en general, y dentro de ella hemos identificado las modalidades:
 - 1.1. Juventud esclarecida de la patria
 - 1.2. Juventud argentina
 - 1.3. Juventud revolucionaria
 - 1.4. Juventud maravillosa
2. Joven en singular
 - 2.1. Jóvenes sacerdotes

² Operaciones analíticas: normalización, segmentación, elaboración de definiciones contextuales, construcción de ejes conceptuales e identificación de redes de enunciados secuenciales y contrastativas.

- 2.2. Joven oficial
3. Juventudes del mundo
4. Movimiento juvenil peronista/ juventud revolucionaria peronista/ juventudes peronistas/ jp/ consejo nacional reorganizador de la JP/ Juventud trabajadora peronista
5. Jóvenes según Perón/ juventud-muchachos
6. Grupos juveniles/ organizaciones de la juventud/sectores juveniles/frente estudiantil/ consejo provisorio de la juventud/conducción táctica de la juventud/ rama juvenil
7. Adolescentes-hijos nuestros
8. Cambio generacional

Este agrupamiento de primer orden, nos permitió luego pensar un segundo orden posible a partir de identificar ciertas regularidades y sus usos estratégicos.

1. Juventud/jóvenes en general o *Juventud maravillosa revolucionaria argentina*
2. Joven peronista/ la juventud-muchachos
3. El joven/la juventud como igual a otros
4. Joven/juventud como masa numérica y como fuerza
5. Adolescentes descuidados y/o hijos enfermos
6. Los engañados por Perón/ usados/abusados
7. Joven/juventud incompleto le falta experiencia
8. El joven como recambio generacional
9. Juventud argentina en sentido amplio

A continuación describimos el contenido del segundo agrupamiento y damos ejemplos de algunas de las definiciones contextuales que los conforman.

1. Juventud/jóvenes en general o *Juventud maravillosa revolucionaria argentina*:

La primera gran categoría que identificamos apela a los jóvenes/juventudes en sentido general. Es la forma más general, en el sentido de término homogeneizador, y con mayor presencia en los textos analizados. La representación de las/los jóvenes y la juventud como lo maravilloso-revolucionario es la principal forma de interpelación discursiva a la que aluden los documentos del peronismo entre los años 1970 a 1977. La interpelación para constituirse en sujeto joven desde y con el peronismo del momento, se realiza anclada exclusivamente en el compromiso con la transformación de la sociedad. Aparece en los textos como joven patriota, joven milicia, juventud rebelde, joven revolucionario, el joven esclarecido con valores extraordinarios, la juventud maravillosa y la juventud esclarecida de la patria según la denominaba Perón.

En este sentido, la enunciación de la noción jóvenes/juventud aparece en los discursos de la militancia peronista como un llamamiento a ser parte de la lucha del pueblo, porque son los jóvenes aquellos que “tienen lo que hay que tener”, “los que emprenden la lucha por la liberación” o aquellos que “deben prepararse para imponer nuestra justicia con las armas” (1.44)³, “juventud es aquella que lucha” (2.182), “juventud es aquella que es rebelde” (2.182), “juventud es aquella que tiene aspiraciones anti-imperialistas” (2.182); o los que merecen llamarse así, jóvenes, por “ser miembros

³ Es importante aclarar que hemos denominado a los libros 1 el cual abarca el período 1970-1973, 2 al libro que reúne documentos del 1974-1975 y 3 al libro 1976-1977. Por lo tanto cuando entre paréntesis aparecen citas 1.44 significa que corresponde al libro 1 y es la página número 44.

de las FAR” o por entender que “están en una lucha que supera su propia vida, su mera presencia física” (3.174).

En citas más extensas, una en discurso desde organizaciones peronistas y otra desde el líder Juan Domingo Perón:

“Estos jóvenes están marcando un camino abonado de sangre generosa, por el que pronto ha de transitar, como lo están haciendo en Córdoba, las masas populares para ocupar el poder. Quienes acompañen esta lucha verán nacer a la nueva Argentina peronista, que nos anticiparan Perón y Evita en diez años de gobierno inolvidable. Quienes enfrenten al pueblo en su camino serán marcados para siempre, como traidores a la patria.” (Comunicado sobre la muerte de Diego Ruy Frondizi y Manuel Eduardo Vellón, militantes de Juventud Peronista e integrantes de las Fuerzas Armadas Peronistas” Bernardo Alberte 11 de marzo 1971 en Cristianismo y Revolución, N° 28. 1.142)

“La experiencia que la ha tocado vivir al pueblo, en estos últimos dieciséis años de vergüenza nacional, ha sido suficientemente elocuente, como para que aún sigan existiendo dudas en las personas de buena fe. Por eso las semillas de la emancipación que sembró el justicialismo, son indestructibles. Pero queda en ustedes, los jóvenes, el desarrollarlas hasta el fin. (Perón habla a la juventud. Mensaje del general Perón a la juventud reunida en el congreso de la federación nacional de estudiantes de Rosario”. Mayo 1971. En Cristianismo y Revolución N° 29; 1.286)

Este sentido de la juventud es compartido, así lo demuestran los documentos, por fuerzas políticas de distintas orientaciones ideológicas siempre con el marco de la lucha por la liberación nacional, encontramos esta enunciación que interpela lo juvenil desde su capacidad y su ser revolucionario tanto en las FAR, como en Montoneros, los sacerdotes tercermundistas y los jóvenes oficiales peronistas.

En las reivindicaciones de las acciones militares propias y en los textos donde se presenta o discute la propuesta y defensa de la lucha armada como forma de acción política, se encuentran interpelaciones a lo juvenil donde la categoría anterior, de joven revolucionario/juventud maravillosa, es el piso para solicitar, vanagloriar y proponer una sinonimia entre la causa revolucionaria y la propia vida. Para el caso que nos ocupa, la experiencia juvenil como experiencia de dar materialmente la vida por aquello en lo que se cree. Estas vidas materiales, estas sangres derramadas, se enuncian con valorizaciones altamente positivas, se trata del compromiso completo, último, si se permite esta palabra; y se pronuncia, y esperamos valga la interpretación, como restitución simbólica válida para una pérdida. Son varios los documentos de las organizaciones, y algunos de Perón, que construyen al joven muerto en la causa como mártir-héroe, dándole un lugar privilegiado a su accionar comprometido en el camino de la liberación, en términos de las organizaciones, en el camino de salvar al país, en términos del líder:

“hemos tenido que construir un ejército de la nada, de nuestra ignorancia militar y de nuestras carencias logísticas, en base al coraje de nuestros corazones de patriotas, en base a la sangre humilde y generosa de los mejores y más jóvenes hijos de nuestro Pueblo; un ejército alimentado incesantemente por el sudor popular debido a la incuestionable justicia de nuestra causa.” (Carta al episcopado argentino de la conducción nacional del partido montonero. Doc. N° 47. Diciembre de 1976; 3.389)

“III. Esperanza

El Movimiento Peronista, revolucionario, con su fuerza masiva, con su experiencia de triunfo y de resistencia prolongada, con su nueva juventud, retoma la unidad y la combatividad que hicieron las grandes conquistas sociales argentinas y que llevarán necesariamente hacia la revolución que hará posible un socialismo original y latinoamericano...” (en Coyuntura nacional. peronismo y socialismo. Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo 8 y 9 de julio, 1971. Documento de Carlos Paz; 1. 297)

“La providencia me ha dado un privilegio: el de que en los últimos días de mi vida me haya sido posible contactar con una juventud esclarecida de la patria, que no sólo siente y piensa, sino que es capaz de luchar denodadamente por asegurar el futuro de su patria, que le corresponde por derecho propio.

Esa juventud que ha aprendido a morir por sus ideales es lo único que puede salvar al país en su futuro, preñado de acechanzas y peligros “(Juan Domingo Perón: último mensaje a la Juventud en Primera Plana, N° 500, 29 de agosto 1972; 1.423)

2. Joven peronista/ la juventud-muchachos:

En los documentos seleccionados por Baschetti existe una fuerte impronta sobre la juventud “propia mente peronista”, la que está bajo el mando de Perón. Aquella que se comienza a reorganizar en torno a la Juventud Peronista como intento de unidad de las organizaciones de la juventud. Hay una gran interpelación a la juventud o a los muchachos peronistas que aparece claramente en las cartas de Perón a la Juventud, escritas desde Europa.

En su caracterización, el mandatario habló de juventud/muchachos como quienes “son la esperanza de la Patria”, o aquellos “que por los acontecimientos y la evolución acelerada” tienen el momento para que “tomen en sus manos los objetivos para llevarlos a su cumplimiento”. Perón, al hablar de juventud o muchachos los definió como los protagonistas de un momento particular en la historia argentina, con una responsabilidad, porque “les ha llegado el momento”, les “ha llegado su gran hora” o porque de ellos “ha de depender un destino del que es preciso ser artífice si no se quiere luego ser juguete de los designios ajenos”, ya que “han aprendido a morir por sus ideales y alcanzado esto ya sabe todo lo que una juventud esclarecida debe saber”, pero a quienes también aconsejó “que es preciso que recurran a veces a los viejos dirigentes en procura de experiencia de sabiduría”, más allá de que él mismo les “tiene una fe absoluta” (1.137). Algunas citas que reflejan lo anterior:

“General, sus muchachos peronistas saben que ésta es la hora del pueblo argentino. Sabemos que sobre nosotros, su juventud peronista, recae el peso de la responsabilidad y que no tenemos derecho a recostarnos en nadie. No lo defraudaremos.” (Correspondencia Perón-Montoneros Montoneros a Perón en La causa Peronista, N° 9, 9 de febrero, 1971; 1.128)

“- ¿Qué significa la unidad de la Juventud Peronista?

Roberto Ahumada: La unidad de la Juventud Peronista constituye el acatamiento de la verticalidad de mando que ejerce el general Perón en el Movimiento. Fundamentalmente, en la etapa en que la dictadura militar arrece con la falacia y mediante las dudas que con su prensa pretende oficializar el señor Lanusse. Es decir, un peronismo integracionista, hecho desde el gobierno a medida del seudo Gran Acuerdo Nacional, exponente continuista de la farsa iniciada el 16 de septiembre de 1955. La Juventud Peronista, en este proceso, demuestra a todo el país la monolítica constitución del Movimiento alrededor de su jefe, al general Perón. (Juventud Peronista y coyuntura nacional. La unidad de la Juventud Peronista. Reportaje y Documento. 9 de junio de 1972 En primera plana N° 489, 13 de junio 1972; 1. 410)

La juventud peronista es aquella a la que "Perón llama compañeros", y si pensáramos la efectividad de esto, sus usos estratégicos, variada es la bibliografía que hace referencia al uso estratégico que Perón hizo de la juventud mientras este se encontraba en el exilio. Más adelante en la categoría *Los engañados por Perón/ usados/abusados* podremos ver que este giro discursivo coincide con el cambio de postura de Perón en su regreso a Argentina.

Tanto esta categoría "*Joven peronista/ la juventud/muchachos*" como la primera "*Juventud/jóvenes* en general o *Juventud maravillosa revolucionaria argentina*" son las que aparecen más nombradas a lo largo de los textos tanto en cantidad como a lo largo del período 1970-1977.

3. El joven/la juventud como igual a otros:

En este rótulo consideramos que entrarían aquellas interpelaciones que no consideran un lugar diferencial en la lucha política de la juventud. Sino que reconoce que la juventud está a la par de la clase obrera, o aquellos que piensan que son igual que muchos hombres y mujeres maduros.

En esta igualación discursiva aparece mencionada el derecho que esta tiene a pensar y sentir como le parezca.

Esta forma de interpelar a la juventud está claramente subrepresentada en el corpus de textos tomados en relación sobre todo al rol fundamental liberador que le tocaría a la juventud y que está creemos nombrado en las categorías anteriores.

4. Joven/juventud como masa numérica y como fuerza

En esta categoría intentamos reunir aquellas enunciaciones discursivas que refieren a la fuerza y masividad que puede aportar la juventud al proceso revolucionario. Estas enunciaciones aparecen en palabras de Perón y de la propia Juventud Peronista.

"A partir de esa fecha comenzara la movilización de todo el pueblo argentino. Movilización en la cual la Juventud Peronista, creemos, tiene un papel fundamental. Los aspectos orgánicos van a estar necesariamente subordinados a la movilización masiva de la Juventud peronista y también de toda la juventud argentina." (La unidad de la Juventud Peronista. Reportaje y Documento. 9 de junio de 1972 en Primera Plana, N° 489 1.410)

..."La Juventud Argentina fue una protagonista principal de los últimos años de la vida política nacional. No fue prescindente. No se dedicó a ver pasar el proceso, metiéndose con todo, impulsivamente, a veces cometiendo errores pero jugándose hasta la vida por esos ideales de querer ver a nuestra Patria libre de amos extranjeros y donde todos los argentinos puedan ser dueños de sus destinos. Y dentro de la Juventud Argentina, la Juventud Peronista jugó un rol fundamental, porque surgiendo de las mismas entrañas del pueblo peleó y se enfrentó con todos aquellos que nos explotaban y nos reprimían. Tuvimos muertos y presos pero seguimos yendo para adelante porque preferíamos morir por un país libre que vivir en un país esclavo" (Día del montonero. En el día del montonero, Juventud peronista con Perón por la reconstrucción. 7 de septiembre de 1973. Volante. Archivo del compilador; 2.187)

5. Adolescentes descuidados y/o hijos enfermos:

Es la forma en que aparece en los libros la apelación que se hace a los hijos de padres de clase media o alta, de algunos funcionarios públicos, que sin tener algún tipo de “necesidad” de politizarse lo hacen. En este sentido en una nota escrita por Neustadt en la Revista Gente en el año 1976 aparecen menciones a este tipo de joven que como Ana María Gonzalez “pobló sus pocos años de tanta enfermedad” (3.128)

“No dramatizo. Planteo un cuadro familiar de cada instante. Adolescentes “cuidados-descuidados”. Muchos derechos, escasos deberes. De la responsabilidad, ni hablar” (Bernardo Neustadt.Doc. N° 13. Gente N° 571. 7/1/1976; 3.127)

“El hijo de un empresario que hace mucho por el país y que da trabajo a miles de obreros, un día que va rumbo a Ezeiza para dirigirse a Europa “se da cuenta” que hay villas de emergencia cerca del aeropuerto; tiene un ataque de “desesperación” y se va a la subversión. Hoy esta detenido. Creo....”(Bernardo Neustadt.Doc. N° 13. Gente N° 571. 7/1/1976; 3.127)

6. Los engañados por Perón/ usados/abusados:

En esta categoría aparecen mencionadas las formas en que se habla de los jóvenes que luego de confiar en Perón, son engañados por él y tildados de imberbes por el propio general.. Esta forma de aludir a los jóvenes aparece en los textos que claramente registran los sucesos posteriores a la vuelta de Perón al país, donde pueden observarse tanto las propias palabras de Perón en sus discursos, como las distintas interpretaciones de esos jóvenes que pasan de ser “maravillosos” a “infiltrados” y que aún así persiguen la doctrina del primer peronismo.

“Nosotros hemos puesto todo al servicio incondicional de Perón cuando había que poner el pellejo; cuando los otros integrantes no iban a hacer nada por Perón nosotros dábamos la vida al grito de Viva Perón, carajo... y la dábamos todos los días durante años. También para la campaña del retorno y la campaña electoral cuando los burócratas no querían poner un peso ni querían movilizar a nadie y nosotros asaltábamos bancos y hacíamos secuestros para obtener cientos de millones de pesos que gastábamos en los afiches, en los volantes, en las películas y en los discos y en todos los demás gastos de la campaña electoral” (“Ayer Juventud maravillosa; hoy infiltrados” Panfleto de la Juventud Peronista, Regional I. Diciembre de 1973. Cuadernillo. Archivo del compilador; 2. 358)

”La juventud maravillosa”, a la que un caudillo hablador prometió el trasvasamiento generacional”, se convirtió muy pronto en “imberbes insolentes”. Estas tres frases condensan el camino emprendido con esperanza y terminado con frustración, por los jóvenes que confiaron en el peronismo.” (En “DURA LECCIÓN” Doc. N ° 21. La Prensa Editorial 1976-07-29; 3.192)

“Perón apostrofó a los jóvenes que ocuparan con sus carteles y consignas las dos terceras partes de la plaza y que para llegar habían vencido el miedo, las vallas policiales, la distancia y las prohibiciones”. “Les llamó de comienzo “esos estúpidos que gritan”. Luego “imberbes” que “pretenden tener más méritos que los que durante veinte años han luchado”; inmediatamente, “malvados que no cejan”, después “infiltrados que trabajan adentro” y finalmente, “mercenarios al servicio del dinero extranjero”. P. 678. (1 de Mayo: los Montoneros y Perón. Gustavo Roca. Mayo de 1974. En Liberación N 20; 2. 678)

“Conviene aclarar que no sólo eran jóvenes los que fueron a decir la verdad al General Perón a la Plaza de Mayo. Habíamos millares de hombres y mujeres ya maduros que también pensamos como los jóvenes. Que no estamos conformes con

muchas cosas que están pasando, íbamos a decirlo, a pedir una respuesta que nos esclareciera, que nos permitiera mantener la fe.

Lo que sucedió, no sólo no nos dio una respuesta, sino que nos aumentó la confusión y nos desalentó profundamente” (“Al General Perón de sus viejos amigos y leales soldados peronistas” Agrupación del Peronismo Auténtico (APA). Mayo de 1974. En El Peronista N 4; 2. 665).

“Si nos quedáramos callados frente a todo esto que ocurre no solo traicionaríamos nuestra lucha sino la responsabilidad que tenemos de hablar por muchos compañeros que sienten como nosotros que no solo se desvía el rumbo, sino “que está lleno de gorilas el gobierno popular” y que los traidores manejan la cúpula del Movimiento Peronista. Este 1 de mayo será considerado uno de los más tristes para los trabajadores. Porque no es cierto que, como dice el aparato de difusión oficial, se hayan ido de la Plaza unos pocos o que sólo fueran jóvenes. Se fue General, más de la mitad de la gente que allí estaba mientras usted hablaba” (2. 665).

“Más de dos millones de personas esperaron al líder en Ezeiza. Su pueblo fue masacrado y Perón dijo por televisión un discurso que nada tenía que ver con los anhelos revolucionarios de la muchedumbre.

Ninguno de los auténticos grupos revolucionarios ha sido recibido en Gaspar Campos y solo la Juventud, después de una concentración de setenta mil compañeros es atendida breves minutos para luego designar como representante de Juventud Peronista a un tal Yessi, secretario privado de López Rega”. (Al Teniente Juan Domingo Perón. Montoneros Columna José Sabino Navarro y otros. Setiembre de 1973. Archivo del compilador; 2.183).

7. Joven/juventud incompleto, le falta experiencia:

En esta categoría, reunimos aquellas frases que apuntan básicamente a que por el hecho de ser joven hace falta una mayor experiencia y que hay una marcada falta de proyecto político propio e independiente, por lo cual hace falta adoctrinarse de acuerdo a la experiencia de los mayores, y es en ese sentido donde aparece nombrada también la soberbia de los jóvenes pese a sus escasos años de vida. Estas caracterizaciones cruzan los tres tomos de los libros seleccionados.

“Si todo de cuanto venimos hablando es indispensable, no lo es menos que la juventud comprenda la necesidad de adoctrinarse, para lo cual sus dirigentes han de empeñarse seriamente en esa tarea. Una revolución necesita de realizadores, pero en mayor medida de predicadores, porque la preparación humana es decisiva para sus destinos” (Perón habla a la juventud. mensaje del general perón a la juventud reunida en el Congreso de la Federación Nacional de estudiantes de Rosario. En Cristianismo y Revolución, N° 29, junio 1971. pag 286)

“Creemos con toda humildad que a la Juventud Peronista le falta un proyecto político propio e independiente, lo que la hace actuar dentro de las cúpulas estructurales donde el rol agitativo que sí poseen y las movilizaciones que se realizan, la llevan a confundir la realidad, realidad en que para sus movilizados es fácil llamarse a sí mismos Montoneros, pero es difícil serlo en la práctica, con toda la decisión militante que esto supone. Es una palabra entran en un círculo vicioso en que agitan y movilizan sin poder instrumentar un proyecto político propio que les reditúe un plan organizativo, porque carecen del proyecto político que los posibilite” (Análisis coyuntural. Agrupación lealtad y Soberanía del Peronismo Revolucionario. Octubre de 1973 (Militancia N° 20; 2. 223)

En la siguiente cita se puede ver un entrecruzamiento entre la categoría de joven sin experiencia con joven engañado y podríamos agregarle otra categoría que será “JOVEN responsable” como efectivamente se deja entrever en la editorial de La Prensa:

“Es más. Optaron a sabiendas por un régimen político basado en la voluntad personal de un hombre. Puede ser que no supieran que tal circunstancia determina, por sí sola, el comienzo de todos los males sociales y políticos. La juventud debe aprender esa lección. Se equivocó gravemente, habiendo podido evitar tan tremendo error. Horas de sangre y dolor le habrían sido evitadas al país si, en lugar de dejarse llevar por entusiasmos fáciles y esperanzas inmotivadas, hubiera estudiado el pasado para tener claro el porvenir. Los jóvenes cometieron errores. Pero muchísimos otros ya maduros apoyaron y se aliaron con las fuerzas del odio y la destrucción sin que ellos puedan esgrimir la fácil excusa absolutoria del error.

No nos interesa destacar las bajezas, sino poner de resalto que la inmadurez de juicio siempre tiende a producir equivocaciones. Por consecuencia, no puede ser tomada como base para atribuir derechos. Eso es, sin embargo, lo que se ha estado haciendo en los últimos lustros. En efecto, se ha adulado hasta a los jóvenes. Pero aquí corresponde decir que no porque supieran más, sino simplemente porque eran más. Por eso se ha usado y abusado de ellos.”(En “DURA LECCIÓN” Doc. N ° 21. La Prensa Editorial 1976-07-29; 3.192)

“El General dijo “el ERP forma parte de una conspiración internacional detrás de la cual está la CIA”. Y enseguida agregó que “la JP está dentro de la ley, con todas sus expresiones, la mayor de las cuales es Montoneros”. El General reconoció que la JP agrupada en Regionales es la organización mayoritaria, e instó a los jóvenes a organizarse e institucionalizarse. Acerca de Julio Yessi, Perón dijo que no había que hacerse problemas, que su nombre había surgido entre gallos y medianoche. “La juventud todavía no tiene autoridad”, afirmó el general. (“Renunciamos a los honores, no a la lucha” Montoneros, Juventud Peronista, Juventud Trabajadora Peronista y Juventud Universitaria Peronista. (Texto completo de la conferencia de Mario E. Firmenich. Febrero de 1974. En El descamisado N 38;3.450)

8. El joven como recambio generacional:

En esta categoría quisimos reunir aquellas interpelaciones que dan cuenta de la juventud y los jóvenes como aquellos que aseguraran la continuidad histórica en términos de lucha y continuidad de un modelo de país. Esta apelación es muy numerosa a lo largo de los documentos y aparece en los documentos de Perón así como de la Juventud Peronista:

“...Perón nos dijo que el 25% de los cargos correspondían a la Juventud porque esa era la forma de ir capacitando para gobernar y de ese modo ir haciendo el trasvasamiento generacional” (“Ayer Juventud maravillosa; hoy infiltrados” Panfleto de la Juventud Peronista, Regional I. Diciembre de 1973. Cuadernillo. Archivo del compilador; 2.358)

“Hace ya más de cinco años que el Movimiento Nacional Justicialista, fiel a la consigna de los tiempos ha dispuesto el cambio generacional que ha de evitar el envejecimiento de su espíritu. Este cambio generacional no ha de consistir en tirar todos los días un viejo por la ventana, sino en un remozamiento constructivo de los niveles de dirigentes de la conducción y encuadramiento de nuestra masa peronista. Pero el concepto de reemplazo no puede ser rígido ni arbitrario, por que la juventud es más cuestión de mentalidad que de edades. De lo que se trata en consecuencia es de dar entrada a la nueva sangre generosa de una juventud pujante como la que se presiente ya en la Argentina. A esos valores extraordinarios que ya se reconocen por todos, es preciso darles la oportunidad de labrar su propio destino. Nada puede ser más justo y conveniente” (Perón habla a la juventud. mensaje del general perón a la juventud reunida en el Congreso de la Federación Nacional de estudiantes de Rosario. En Cristianismo y Revolución, N° 29, junio 1971; 1.286)

“En el movimiento hay dos fuerzas que luchan por darle contenido. La burocracia sindical, que todos sabemos ha estado por conveniencia ligada al imperialismo, y la juventud que dio sus muertos y su esfuerzo durante los últimos siete años de estos dieciocho. Estas dos

fuerzas son incompatibles y además, son las que se debilitan o fortalecen por cualquier enfrentamiento interno, o se juega para una o para la otra. Esta juventud es la heredera de las luchas y las banderas del Movimiento. Y sino veamos cómo surgió y de dónde. La Resistencia Peronista es su origen, de la experiencia del pueblo puro, que encaró la Resistencia para que volviera Perón, esta juventud es la continuación” (Porque somos peronistas. El descamisado N39. 12-2-74; 2.465)

De todas formas, si bien aparecen discursos enfatizados sobre la necesidad del recambio generacional y el reposicionamiento de los jóvenes como actores políticos necesarios para la continuidad de un modelo de país integrador, también hay enunciados que desvinculan este conflicto de lucha con la supuesta rivalidad entre generaciones:

“Debemos tener en claro que ni aquí ni en ningún país capitalista el conflicto es entre generaciones, la juventud no es la vanguardia de la lucha ni los viejos son los reaccionarios; la lucha irreductible es entre clases sociales históricamente antagónicas, y la liberación debe ser alcanzada por el conjunto del pueblo liderado por la clase trabajadora, porque la liberación, no la vamos a lograr nunca con los Gelbard, los Osinde, los Carcagno, porque son los exponentes de la burguesía nacional, que jamás renunciará a sus privilegios y jamás podrá enfrentarse con el imperialismo porque es, en definitiva, su aliado” (A los trabajadores peronistas y el pueblo en general. Juventud Trabajadora Peronista. Febrero de 1974. El descamisado N 38; 2.435)

9. Juventud argentina en sentido amplio:

Con esta categoría intentamos dejar sentados a aquellos jóvenes que son interpelados para que se organicen. Queremos dejar en claro que esta forma de nombrar juventud argentina muchas veces aparece nombrada en el sentido de la primer categoría Juventud/jóvenes en general o *Juventud maravillosa revolucionaria argentina* pero queremos dar efectivamente cuenta que en los textos aparece también un llamado a jóvenes del país, a la juventud argentina que no sólo estaría organizada o decidida a sumarse al proceso revolucionario vivido en Argentina en aquellos años.

“Con el pueblo y las organizaciones revolucionarias hermanas emprendamos esta lucha con la decisión indomable de llevarla hasta el final, seguiremos arrebatándole al ejército y a la policía las armas que necesitamos para ir creando nuestra propia fuerza armada, el ejército del pueblo que tome el poder una vez derrotada la oligarquía. A la juventud argentina lo único que le ofrecemos es un camino de lucha, y en ese camino largo caben solamente dos posibilidades: ver la aurora luminosa del día de la liberación con el pueblo en las calles, o entregar nuestros jóvenes vidas por la patria en uno de los tantos recodos del combate.” (“Toma por asalto de la guardia policial de Villa Piolín y reparto de juguetes” en Cristianismo y Revolución N° 23, enero 1970. 1.45).

“La juventud, como todos los demás argentinos, tiene derecho a pensar y a sentir como le parezca. Esto es un derecho inalienable del hombre dentro de la democracia, que es lo que defendemos” (Perón enfatizó que deben irse los infiltrados dirigentes juveniles que no estén de acuerdo con el justicialismo. Residencia de Olivos. Entrevista otorgada a la JPRA. 7 de febrero de 1974. Diario La opinión. 8-2-74: 2.438)

“No se obliga a nadie a estar en el Movimiento Peronista. A la juventud, en fin, la queremos toda y a todos. Sabemos el mérito que tienen en el trabajo y en la lucha que han realizado” ... “Por eso digo que la juventud tiene en estos momentos un problema; el mismo que tenía hace cuatro meses cuando yo la reuní y les dije: “Muchachos, tienen que organizarse”. Les aclaré “Cuidado, organizarse no es juntar gente, ni poner engañados detrás de un dirigente que a lo mejor se merece todo, menos ser dirigente. En esto, si no se tiene bien claro quien es quien, no se puede realizar una organización” (Perón enfatizó que deben irse los infiltrados dirigentes juveniles que no estén de acuerdo con el justicialismo. Residencia de Olivos. Entrevista otorgada a la JPRA. 7 de febrero de 1974. Diario La opinión. 8-2-74: 2.440)

Conclusiones

Hemos visto que varias son las formas en que se remite y evoca a la juventud en estos documentos que sistematiza Roberto Baschetti entre el período de 1970-1977.

Preliminarmente elaboramos un mapa de los principales términos identificados agrupados por ejes de sentido

1. Juventud/jóvenes en general, y dentro de ella hemos identificado las modalidades: Juventud esclarecida de la patria, Juventud argentina, Juventud revolucionaria, Juventud maravillosa,
2. Joven en singular : Jóvenes sacerdotes y Joven oficial
3. Juventudes del mundo
4. Movimiento juvenil peronista/ juventud revolucionaria peronista/ juventudes peronistas/ jp/ consejo nacional reorganizador de la JP/ Juventud trabajadora peronista
5. Jóvenes según perón/ juventud-muchachos
6. Grupos juveniles/ organizaciones de la juventud/sectores juveniles/frente estudiantil/ consejo provisorio de la juventud/conducción táctica de la juventud/ rama juvenil
7. Adolescentes-hijos nuestros
8. Cambio generacional

Este agrupamiento de primer orden, nos permitió luego pensar un segundo orden posible a partir de identificar ciertas regularidades y sus usos estratégicos.

- Juventud/jóvenes en general o *Juventud maravillosa revolucionaria argentina*
- Joven peronista/ la juventud-muchachos
- El joven/la juventud como igual a otros
- Joven/juventud como masa numérica y como fuerza
- Adolescentes descuidados y/o hijos enfermos
- Los engañados por Perón/ usados/abusados
- Joven/juventud incompleto le falta experiencia
- El joven como recambio generacional
- Juventud argentina en sentido amplio

Este ejercicio metodológico basado en la Semiótica de enunciados nos permitió ver regularidades, discontinuidades y también pudimos identificar algunas ausencias. La principal fue la ausencia de las mujeres en las enunciaciones, siendo que ninguna parte de esta compilación se hace referencia a una juventud no hombre.

Otra cuestión particular que hemos podido identificar fue que ni en documentos de FAR ni Montoneros hay una alusión a autodenominarse jóvenes. Sino que en general estas denominaciones vienen puestas por otros, ya sean adultos, medios de comunicación, los sacerdotes tercermundistas o el propio Perón.

A grandes rasgos pudimos identificar que aparecen nombrados “jóvenes de las clases medias y pudientes, con una alta preparación intelectual, y con una moral superior a toda ponderación” (1.423), así como la juventud trabajadora argentina. Sin embargo nos faltó profundizar en un análisis de clases que nos permitiera identificar en profundidad quienes son efectivamente esos jóvenes nombrados.

Fuentes

- Baschetti, Roberto (comp.) Documentos (1995) 1970-1973. *De la guerrilla peronista al gobierno popular*. La Plata: De la campana.
- ____ (1996) *Documentos, 1973-1976. De Cámpora a la ruptura*. La Plata: De la campana.
- ____ (2001) *Documentos, 1976-1977. Golpe militar y resistencia popular*. La Plata: De la campana.

Bibliografía

- Bonvillani, Andrea y otros. (2008) Aproximaciones a los estudios acerca de juventud y prácticas políticas en la Argentina (1968-2008). *Revista Argentina de Sociología* 11 año 6: 44-73
- Braslavsky, Cecilia (1986) Informe de situación de la juventud argentina. Buenos Aires: CEAL.
- Brignardello, Luisa (1972) El movimiento estudiantil argentino. Buenos Aires: Macchi.
- Chaves, M. (coord.) (2009) *Estudios en Juventudes en Argentina I. Hacia un estado del arte 2007* La Plata: EDULP-REIJA. 396 pp. ISBN 978-950-34-0604-5
- ____ “Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea”. *Revista Última Década* Año 13 N° 23 Viña del Mar: CIDPA. Diciembre de 2005. Pp. 9-32. ISSN: 0717-4691 Versión impresa ISSN 0718-2236 Versión electrónica <http://www.cidpa.cl>
- ____ “Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006”. Con la colaboración de María Graciela Rodríguez y Eleonor Faur. *Papeles de trabajo* N° 5. Buenos Aires: IDAES. Junio 2009. ISSN 1851-2577 <http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/index.html>
- Chaves, M. y Nuñez, P. “Youth studies in Argentina: youth and politic in democratic Argentina (1983-2008)”. *Young. Nordic Journal of Youth Studies*. 19:2 Copenhagen, Sage. (2011). ISSN 1103-3088 Enviado: 6/07/09.
- Ceirano, Virginia (1982) "Antología del discurso psicótico" en: *Documenta laboris T I y II*, Bs.As, CONICET.
- ____ (1998) "Una elección metodológica para el estudio de las representaciones" en *Escenarios* año 3 N° 5. La Plata: ESTS-UNLP.
- ____ (2000) "Las representaciones sociales de la pobreza. Una metodología para su estudio" en *Revista MOEBIO* N°9. Disponible <http://www.rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/moebio/09/index.htm>
- Clementi, Hebe (1982) *Juventud y política en la Argentina*. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.
- James, Daniel (1999). *Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*, Buenos Aires: Ed. Sudamericana
- Kropff, Laura y Nuñez, Pedro (2009) “Relatoría Eje Acción, participación, opciones y estrategias políticas” en Chaves, M. y otros (coords.) *Estudios sobre juventudes en Argentina 1..* La Plata: RENIJ-EDULP.
- Magariños de Morentin, Juan A. (1991) *Esbozo semiótico para una metodología de base en ciencias sociales*. Investigación 6. La Plata: Instituto de Investigación de la Comunicación Social, Escuela Superior de Periodismo y Comunicación Social, UNLP.
- ____ (1996) *Los fundamentos lógicos de la semiótica y su práctica*. Buenos Aires: Hachette.
- ____ (2000a) “Manual operativo para la elaboración de «definiciones contextuales» y «redes contrastativas»”. Disponible en <http://www.geocities.com/Athens/Academy/9962/manual.htm#manual> Versión Microsoft HTML Documento 5.0. Tamaño 12117 bytes. Acceso 16/12/00.
- ____ (Ed.) (2000b) “Concepto y desarrollos de semiótica general” en: *Archivo de Semiótica Manual de Estudios Semióticos*. <http://www.fortunecity.com/victorian/bacon/1244/concepto.html#CONC> Acceso 21/12/00

Pozzoni, Mariana "Las juventudes de la Tendencia Revolucionaria del peronismo en la fase de acción política. Un estado de la cuestión. Trabajo final del Seminario de cuestión juvenil desde las Ciencias Sociales. UNMdP

Vezzetti, Hugo (2003) Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina. Buenos Aires: Siglo XXI.