

LA PRESENTACION DEL SINTOMA EN LA DEMANDA DE ASISTENCIA PSICOLOGICA DE JOVENES UNIVERSITARIOS

Lic. Jesica Varela

Beca Tipo A. UNLP

Directora: Dra. Graziela Napolitano

Instituto de Investigaciones en Psicología. Facultad de Psicología. UNLP

RESUMEN

El interés por analizar la presentación sintomática de los jóvenes, surge a principios de siglo XX con el objetivo de dar respuesta al problema de la delincuencia juvenil a través del análisis de presentaciones patológicas y de las “tendencias antisociales”.

Sin embargo, en los últimos años este interés ha renovado su actualidad, ante la exigencia de brindar respuestas desde el psicoanálisis frente al incremento epidemiológico de los denominados “síntomas actuales”, los cuales se presentan en estrecha relación con la época actual.

Por otro lado, el contexto socio-histórico exige cada vez más formación complementaria retrasando la inserción profesional de los jóvenes y aumentando la dependencia económica de sus padres, lo cual extiende la transición adolescente.

Resulta interesante indagar la incidencia de la época actual y sus manifestaciones en la presentación sintomática de los jóvenes que acceden a la universidad, ya que la elección de una profesión conlleva que dediquen gran parte del tiempo formándose, situación que determina la prolongación de la transición adolescente sumando a la inserción en un contexto sociocultural que promueve la eternización de la adolescencia.

Nuestro objetivo principal es analizar la presentación del síntoma en la demanda de asistencia psicológica de los estudiantes universitarios, su origen y sus condiciones de producción.

La investigación es de tipo teórico-clínico basada en la construcción de una casuística de los jóvenes entre 18-28 años, estudiantes universitarios que se acercan a la consulta y en el análisis de la misma según la lógica y conceptos psicoanalíticos.

Realizaremos un análisis cuantitativo y cualitativo de la casuística, analizaremos la frecuencia relativa de la presentación de síntomas y otras variables establecidas en el curso de la investigación. Asimismo elaboraremos casos paradigmáticos, que permitan el surgimiento de categorías emergentes.

Partiendo de considerar la presentación del síntoma y su articulación a la demanda de tratamiento, en cuanto al origen de la demanda diferenciamos entre: Consulta espontánea (75% casos), interconsulta (20% casos) y consulta por derivación externa (5% casos).

Una de las manifestaciones sintomáticas más recurrentes son las dificultades académicas acompañadas de una serie de síntomas tales como crisis de angustia y estados depresivos.

En alto porcentaje (45%) la consulta está motivada por *crisis subjetivas generalizadas*, tales como ataques de pánicos, estados depresivos. En otros casos la consulta está condicionada por síntomas somáticos (17%). En otras oportunidades la consulta está determinada por padecimientos ligados a conflictos familiares y/o de pareja (25%) En menor medida, *problemáticas sexuales* (18%), que no presentan un origen orgánico.

Asimismo, puede suceder que en la búsqueda de un punto de identificación sólido, muchos jóvenes encuentren la salida en problemáticas de consumo de sustancias en las que el sujeto se hace partenaire de un objeto consumible, y sin poder constituir un Ideal.

Consideramos que el análisis de la presentación del síntoma en la demanda asistencial mediante operadores conceptuales psicoanalíticos, nos permitirá delimitar estrategias de intervención que se desprendan del estudio realizado, atendiendo a la especificidad de las manifestaciones sintomáticas de los jóvenes así como al contexto en el que se presentan.

BIBLOGRAFÍA

Focchi, M (2012) Síntomas sin inconsciente de una época sin deseo. Buenos Aires. Tres haches. 2012.

Laurent, E. (2000) Psicoanálisis y Salud Mental. Buenos Aires. Tres Haches.

Miller, J.-A. (1997) Introducción al método psicoanalítico, Buenos Aires. Paidós

Miller, J (2005) El otro que no existe y sus comités de ética. Buenos Aires. Paidós. 2010.

Sotelo, I (2012) Perspectivas de la clínica de la urgencia. Buenos Aires, Gramma Ediciones, 2012.

Stevens, A (2001) Nuevos síntomas en la adolescencia. *Revista Lazos Nº 4, EOL Sección Rosario*. Rosario. Editorial Fundación Ross.