



B1-338 El Jardín de hortalizas en el jardín botánico de Montevideo, una experiencia para compartir habilidades del cultivo en pequeñas áreas.

Gadea, R.; Faroppa, S.

Unidad de Montevideo Rural - Escuela de Jardinería, Intendencia de Montevideo, Uruguay.

stella.faro@gmail.com

Resumen

El Jardín Botánico de Montevideo está abierto a la comunidad desde el año 1902 y desde su creación es una institución de trascendencia para la cultura nacional, con el cometido de desarrollar y transmitir el conocimiento de las plantas. El funcionamiento y diseño fueron cambiando desde su creación y anteriores canteros de plantas medicinales son ahora un jardín de hortalizas. El parque ofrece un ambiente biodiverso, en el cual, la instalación de una huerta de base agroecológica se integra naturalmente entre todas las especies. Desde el año 2013 se ofrecen talleres y charlas sobre huerta y cultivos en la ciudad, concretando la instalación de una huerta. Durante el 2014 y hasta la fecha se realizan talleres con prácticas en el mismo Jardín, compartiendo nociones sobre cultivos, estaciones de crecimiento, producción de semillas y valorando el cultivo propio en la alimentación. En estos dos años de actividad observamos que los cursos y el área de huerta son un espacio de referencia y alto interés para los visitantes y los participantes, que desde jóvenes hasta adultos mayores y desde muy diferentes profesiones se acercan a compartir y difundir las actividades.

Palabras claves: hortalizas, pequeñas áreas, cursos

Introducción

El Museo y Jardín Botánico de Montevideo, Prof. Atilio Lombardo (**JB**), está abierto a la comunidad desde el año 1902 y “desde su creación es una institución de trascendencia para la cultura nacional, con el cometido de desarrollar y transmitir el conocimiento de las plantas en el sentido más amplio y específicamente dando preferencia a las plantas indígenas”. Con una superficie de 14 Hás, está ubicado en la zona del Prado y es el único jardín botánico del país. Si bien su funcionamiento y diseño fueron cambiando desde la creación, las estructuras que en otras épocas contenían plantas medicinales se transformaron en adecuados espacios para crear un jardín de hortalizas hacia la comunidad de visitantes.

En nuestro país, el cultivo de alimentos en los jardines tiene sus orígenes en la experiencia traída por inmigrantes europeos, que además, conservaron las técnicas tradicionales de los cultivos familiares. Más tarde, nuevos patrones de consumo y probablemente la incorporación de la mujer al mercado laboral, provocaron cambios y esos jardines familiares con alimentos se transformaron en jardines ornamentales.

Por variadas causas, en el país y principalmente en Montevideo, se observa un creciente interés por el cultivo propio de alimentos aún en terrazas, en envases y azoteas. El rescate de la tradición de cultivar alimentos, la toma de conciencia en amplios sectores de la



población de la importancia de consumir productos frescos, sabrosos y sin residuos de agroquímicos y el emprender proyectos colectivos en torno a la tierra, serían algunos de esos motivos. Las huertas en centros educativos, ONGs, centros de rehabilitación psíquica y de adicciones, reconocen el valor de la tarea del cultivo como herramienta de aprendizaje y salud, siendo consideradas por FAO (2014) como formas de AU.

Un diagnóstico realizado en barrios populares de la ciudad de Montevideo (Uruguay) identificó la presencia de numerosas especies de hortalizas, plantas medicinales y árboles frutales que no son cultivados en predios agrícolas comerciales. En estos barrios, la AU se desarrolla fundamentalmente para autoconsumo y los agricultores conservan variedades locales, cultivándolas en forma ecológica con un manejo reducido o inexistente de productos químicos para poblaciones de plagas y enfermedades (Santandreu y otros. 2000).

Se entiende por Agricultura Urbana (AU) a "toda actividad agrícola que se ubica dentro o en la periferia de un pueblo, ciudad o metrópoli, desarrollada por personas en forma individual o colectiva, tanto para autoconsumo como comercialización, que cultiva, cría, procesa y distribuye una diversidad de productos alimentarios y no alimentarios, (re)-utilizando, en gran medida, recursos humanos y materiales, productos y servicios que se encuentran en y alrededor de dicha zona urbana y que a su vez provee recursos humanos y materiales, productos y servicios en gran parte, a esa misma zona urbana". (Dubbeling, Santandreu, 2001). Unas 800 millones de personas en el mundo desarrollan esta actividad para el autosustento.

Resumiendo algunas características de la AU:

- Las áreas cultivadas tienden a ser muy pequeñas (m²)
- En general, son sistemas productivos ecológicos, de autoconsumo o recreativo
- Tienen un importante efecto sobre la seguridad alimentaria.
- Contribuyen al mejoramiento del ambiente urbano, reciclando, reusando y promoviendo la biodiversidad
- Promueve la organización, la educación ambiental y el desarrollo local

El parque del Jardín Botánico ofrece un ambiente biodiverso, en el cual, la instalación de una huerta de base agroecológica se integra naturalmente entre todas las especies.

Descripción de la experiencia

Desde el año 2013 y a instancias de la Asociación de Amigos del Jardín Botánico (**ABOV**) se comenzó a ofrecer al público del **JB**, talleres y charlas sobre huerta y cultivos en la ciudad. Ante la creciente demanda y el interés de los visitantes, se planificó el desarrollo de cursos mensuales además de la instalación de un área demostrativa y de prácticas. Para todo ello se contó y se cuenta actualmente con el apoyo de Dirección, Técnicos, Administrativos y Personal del Parque del JB, además de salón y herramientas. A fines de ese año se instaló un área de cultivos hortícolas donde anteriormente se cultivaban plantas medicinales, pero manteniendo e integrando al espacio de hortalizas, algunas especies que estaban establecidas en los canteros. La tarea de "huerta o quinta", se lleva adelante en



una acción conjunta y coordinada con técnicos de la Unidad de Montevideo Rural (IM) y de la Escuela de Jardinería (IM), contando con el apoyo del personal del JB.

Entre los objetivos, se propone: mantener un área demostrativa para quienes visitan el Jardín, el rescate del conocimiento del cultivo de la tierra, promover el reciclaje de restos orgánicos, el cuidado de las semillas y contribuir a la seguridad alimentaria de la población.

Con la recuperación de esta área del Jardín, se busca contribuir en aspectos de alimentación, salud y bienestar, así como aportar a los programas educativos de las instituciones que visitan este espacio verde. Del título del curso, “Agricultura en Pequeñas Áreas”, se desprende un interés por brindar y compartir conocimientos generales sobre cultivos, sustratos y necesidades de las plantas, de manera que cada participante pueda desarrollar las técnicas más adecuadas para su propia condición de cultivo.

El laboreo de la tierra, así como el manejo y cuidado de los cultivos son respetuosos del ambiente, manteniendo la biodiversidad y el reciclaje de la materia orgánica del parque. Gran parte de las semillas utilizadas son “criollas”, semillas mantenidas por productores familiares a lo largo de varias generaciones, promoviendo el conocimiento y revaloración de esta práctica entre los productores de alimentos.

Teniendo en cuenta la estacionalidad de los cultivos hortícolas a lo largo del año, se instalan las diferentes especies según condiciones y épocas, incluyendo cultivos de invierno, de verano y de media estación. En el recorrido se incluyen plantas hortícolas de distintos lugares de origen, con diversos hábitos de crecimiento, colores y variedad de órganos de consumo (hojas, raíces, bulbos, flores y frutos). El curso hace énfasis en el manejo de la materia orgánica y el compostaje de restos urbanos húmedos domésticos de cocina, barridos, cortes de pasto y otros, procurando crear conciencia sobre la disposición final de residuos urbanos.

Durante el 2014 y hasta la fecha se desarrollan talleres de 2, 3 o 4 días de duración con prácticas en el mismo JB, mientras que se crea un área demostrativa útil para las prácticas de cultivo. Debido al interés del público, las inscripciones son con cupos limitados a 35 o 40 participantes. La información muestra que de los 250 participantes en los 6 cursos realizados en 2014 y 2015, 66% fueron mujeres y 34% varones, registrándose muy variadas edades, profesiones e intereses. Con esta matrícula tan heterogénea se genera un rico intercambio permitiendo que los docentes transmitan complejos temas técnicos con un lenguaje sencillo y accesible.



FIGURA 1. Preparación de bandejas para siembra de almácigos en el curso de mayo 2015.

Algunos intereses manifestados por los participantes:

- Cultivo para el autoconsumo, alimentación sana, sin agroquímicos
- Trabajo en centros educativos, inicial, primaria, liceo, jóvenes - familias
- Respeto a la naturaleza, aportar a modelos de desarrollo sustentable
- Actividad para compartir con la familia
- Tradición familiar (español)
- Experiencias en comunidad
- Ser multiplicador de experiencias de huertas familiares
- Jubilado y con tiempo para cultivar
- Desarrollo humano personal, un tiempo para mi
- Reutilizar y mejorar espacios
- Trabajo con población rural familiar

Resultados y Análisis

- En octubre 2013 se realizaron 2 actividades con el Centro Comunal Zonal 15 (Prado)
- En 2014, luego de un curso promovido por el equipo técnico y de salud de la Policlínica de Santa Catalina, se instaló una huerta comunitaria y se proyecta una actividad similar en la Policlínica de Gruta de Lourdes. Estas tareas implican una articulación entre los servicios del Ministerio de Salud Pública (MSP) y de la IM.
- Se incluye el área de huerta en las visitas guiadas del JB, siendo de gran interés para maestros y estudiantes en la promoción de cambio de hábitos alimentarios.
- En el cierre 2014 una familia participante del curso ofreció una mesa de alimentos elaborados con vegetales de la huerta, mostrando variadas formas de elaboración y presentación de los platos. Los 4 integrantes de la familia participaron en la elaboración y la muestra compartiendo las actividades.
- Se presentó la huerta en el Día del Patrimonio (2014) y en el Día de la Fascinación por la Plantas (2015).
- Se creó un espacio de intercambio donde los días miércoles, visitantes, vecinos y estudiantes pueden compartir tareas de mantenimiento en la huerta.
- Se cuenta con semillas propias, producidas en dicha huerta, que se comparten con los visitantes y los participantes en los cursos



FIGURA 2. Muestra de cocina y degustación en el parque del JB. Diciembre 2014

En estos dos años se observa que los cursos y el área de huerta se han convertido en un espacio referente de alto interés para los visitantes y los participantes, desde jóvenes hasta adultos mayores y con muy diferentes profesiones, que se acercan a compartir las actividades y afirman evaluaciones positivas. Aportar y compartir sólidos conocimientos, contribuye a la formación de una ciudadanía más consciente en el consumo y contribuye a la seguridad alimentaria.

Actualmente se está proyectando desarrollar actividades de extensión del JB en otros territorios donde grupos o comunidades soliciten apoyo para concretar huertas familiares, comunitarias o educativas en zonas alejadas al JB y articulando con otros servicios del gobierno o particulares. Poder desarrollar cursos para una población heterogénea, ha permitido investigar y avanzar en formas docentes apropiadas a cada colectivo.

Se concluye que la práctica de la huerta tradicional de base agroecológica es factible, promueve interés por la alimentación saludable, recupera espacios, utiliza tecnologías apropiadas, tiene aceptación en múltiples grupos sociales, contagia y promueve el gusto por el autocultivo de alimentos y que el mantenimiento de un área demostrativa genera interés por conocimiento y cultivo en la comunidad.

Referencias bibliográficas

<http://jardinbotanico.montevideo.gub.uy/museo/historia>

Santandreu, A.; Gómez, A.; Dubbeling, M. [Biodiversidad, pobreza y agricultura urbana - Intendencia www.montevideo.gub.uy/file/13050/download](http://www.montevideo.gub.uy/file/13050/download)