

“La Facultad de Informática ha sabido incorporar el conocimiento a la sociedad que la rodea”

Bit&Byte conversó con Alberto Dibbern sobre el rol de la Universidad y acerca de cómo impacta el uso de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana en general y en los sistemas de enseñanza en particular. El Presidente de la UNLP durante el período 2001-2004, además, resaltó que el caso de Ingeniería en Computación tiene que marcar tendencia para que otras facultades dicten carreras de forma conjunta.



.....

Con una visión prospectiva, ¿cuál será en el futuro el rol de la educación en general y en particular la del nivel superior, teniendo en cuenta que estos espacios son atravesados por el uso de las nuevas tecnologías?

.....

Estamos en un momento de transición de la metodología educativa en donde la tecnología se ha incorporado como una herramienta de uso cotidiano, como oportunamente lo fue el libro. Hoy un niño de 6 o 7 años maneja mucho más hábilmente las TICs que un lápiz. Por lo tanto creo que hay que adecuar la metodología de enseñanza al uso de estas tecnologías para hacerlas atractivas. El no uso hace que los ámbitos donde se imparte educación sean lugares poco interesantes para los jóvenes o niños. Esto se visualiza con mayor fuerza en el nivel medio donde no hay una capacidad para atraer a los jóvenes a la investigación, a la búsqueda de conocimiento, porque normalmente en el 80 por ciento de los casos se usan métodos tradicionales. El uso de las nuevas tecnologías va a ir incorporándose en todos los niveles y por eso va a ser necesario un cambio para el que muchos de los docentes no están preparados. Por ejemplo podría usarse el celular dentro del aula si es para buscar información, es imposible detener su avance. En el futuro va a funcionar la modalidad de "aula invertida"; en ella el docente a través del uso de la tecnología les posibilita a los estudiantes que trabajen en redes, en seminarios, para que luego cuando se produzca el encuentro con el profesor se discuta sobre un determinado tema ya planteado.

.....

En la misma dirección de la pregunta anterior, en parte del mundo se está viviendo en "ciudades digitales". ¿Tiene una opinión formada al respecto de estas innovaciones que generan grandes cambios sociales?

.....

No sé en cuánto tiempo pero ese fenómeno va a ocurrir en todos lados. Si hoy pensamos en los avances con respecto al sistema de estacionamiento medido, a los trámites que se realizan desde un sitio web, o si comparamos a los bancos tradicionales con los nuevos, por ejemplo, vemos una diferencia abismal. Hoy con un celular, o una computadora se hacen todas

las operaciones. Se va a reemplazar el dinero, ya en la actualidad en los países nórdicos se está sustituyendo el dinero en papel.

Tiempo atrás estuve con una persona que tiene una empresa dedicada al desarrollo de software con base en México y en Estados Unidos. Él me explicaba cómo funcionan los bitcoin, se trata prácticamente de una moneda virtual que se transforma en dinero. Si este tipo de cuestiones particulares las trasladamos a la vida en general de una ciudad, seguramente vayan a suceder infinidad de avances que se nos escapan a nuestra imaginación y que van a producir cambios en la vida cotidiana de todos.

.....

Uno de los objetivos de la Universidad Pública es anticiparse a las demandas de la sociedad en la que está inmersa, en este sentido ¿cree que se está logrando tal propósito?

.....

Todavía en algunas cuestiones puede ser que se anticipe y en otra vaya detrás o a la par. Pero la obligación de la Universidad es la de anticiparse o al menos tener conocimiento avanzado sobre algunos aspectos. En este sentido, volviendo al uso de las tecnologías, una preocupación central tiene que ver con la formación de los profesores, no sólo de los docentes universitarios sino también la de los niveles previos a la educación superior. Los docentes tienen que contar con la capacidad de utilizar la tecnología para la enseñanza, sino vamos al fracaso. Estamos en un período donde las generaciones que están en la puerta de entrada de la Universidad son los jóvenes que se denominan nativos digitales. ¿Ese joven puede soportar una clase teórica de una hora? Decididamente no lo puede soportar porque es un mundo distinto en el que ellos viven. Hay que hacer a la Universidad amigable para ese otro mundo, para que ese joven se sienta contenido y entusiasmado, porque si no van a buscar sus propios caminos. Va a haber mucha gente que se va a formar sin pasar por una Universidad.

La universidad necesita rápidamente adecuarse a lo que viene, eso es anticiparse, que sea un lugar donde el estudiante no choque con una cultura diferente.



.....
Usted fue presidente de la UNLP en los años en los que la Facultad de Informática daba sus primeros pasos, y luego como secretario de Políticas Universitarias estuvo presente en la inauguración del edificio de esta unidad académica. ¿Qué apreciación tiene sobre el crecimiento de la misma?

Ha sido un crecimiento muy importante. Recuerdo los orígenes de la Facultad de Informática, los momentos previos a la creación, la forma en que se daban los debates, cómo se llegaba a los acuerdos, sobre todo con la Facultad de Ciencias Exactas. Sin dudas que ha tenido un crecimiento que trasciende las fronteras propias de la Universidad, hoy es uno de los lugares de enseñanza de las ciencias informáticas más prestigiosa del país y de América latina. Ha traspasado fronteras, tiene reconocidos grupos de investigación, carreras de grado de excelencia, posgrados de calidad muy bien categorizados. Además de estas cualidades, posee un fuerte vínculo con el sector social y productivo. La Facultad de Informática ha sabido incorporar el conocimiento a la sociedad que la rodea.

.....
Año tras año la cantidad de ingresantes para estudiar alguna de las carreras que se dictan en Informática aumenta, ¿a qué cree que se debe?

Las carreras vinculadas a la informática están entre las que mayores posibilidades brindan para insertarse en el mundo laboral. Se trata de un mercado de trabajo muy particular, un joven egresado viviendo en cualquier ciudad de la Argentina puede tener un trabajo en la India, por ejemplo. Esta modalidad diferente de la tradicional atrae a los jóvenes; algunos trabajan en forma independiente, otros lo hacen para empresas multinacionales, otros para pequeñas empresas... Esto los atrae, aunque también es cierto que a veces se encuentran con una realidad cuando comienzan a estudiar que no es la que esperaban: se dan cuenta que tienen que aprender primero cuestiones que son básicas, a veces relacionadas a matemática y esto puede generar cierta desilusión, porque esperaban que sentarse frente a una computadora.

.....
Considerando las nuevas tecnologías y a los ciudadanos digitales, cada vez se convalida más la transversalidad de la informática entre otras disciplinas. ¿Concuerda con ello?

Sí por supuesto, como es una fuerte herramienta para la educación también es un complemento para muchas disciplinas. Nuestro futuro va a tener que ver con ese trabajo interdisciplinario, parte de la labor educativa va a estar dada por las carreras que se unan para poder dictar una determinada especialización formada por dos o tres disciplinas diferentes.

.....
Frente a los nuevos abordajes académicos que se requieren, surgen posibilidades de ampliar las iniciativas de dictar carreras de grado en forma conjunta entre dos facultades, como es el caso de Ingeniería en Computación ¿Cuál es su postura al respecto?

Esto es lo que la universidad tiene que hacer. Por ejemplo algunos podrán pensar que entre la informática y la medicina no hay relación, sin embargo debe existir un fuerte vínculo. Me parece que en este sentido son los debates que se tienen que dar. A veces por la coyuntura se lleva a olvidar el rol de la discusión sobre estas cuestiones que hacen a la modernización de la institución. En general la universidad es una entidad conservadora, no rompe las normas sino que las conserva. Por ejemplo en la UNLP, como en muchas otras universidades, aún existe la figura del Guardasellos y es correcto porque hace a su tradición, como en otros países existe la toga al momento de graduarse. Pero, ¿cuánto tiempo va a demorar la tecnología para reemplazar ese tipo de funciones? Son cuestiones que hay que discutir, hay que saber cómo hacerlo, en qué momento, hay que pensar cómo se incorporan las nuevas tecnologías. Por ejemplo, un plantel docente de 14 mil personas, ¿es correcto o no?. En una universidad que se internacionaliza no debería ser más conveniente que los estudiantes junto al cuerpo docente de su disciplina tengan posibilidades para tomar clases en forma virtual, con docentes que no vivan en nuestro país pero que sí formen parte del cuerpo académico de la Universidad, eso va a pasar ●