

**Reseña para la presentación de los Libros de Actas que contienen archivos
históricos de los antecedentes y orígenes de la Facultad de Trabajo Social
en la Universidad Nacional de La Plata**

Lic. José L. Scelsio

La Plata. Abril de 1938

El Decano de la Facultad de

Ciencias Médicas, tiene el agrado de invitar a Ud.

al acto que con motivo de la inauguración de los

cursos de la Escuela de Visitadoras para Higiene

Social, se realizará el día 7 del corriente a las 10

Horas en el Colegio Secundario de Señoritas,

Sito en la Diag. 77, entre 4 y 5.

Saluda a Ud. con toda consideración.

E. P. BELLOTTI

Secretario

HECTOR DASSO

Decano

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata con una invitación muy similar a la presentada, convocaba el 7 de abril del año 1938 a diferentes personalidades políticas y académicas del ámbito local y regional a la inauguración de los primeros Cursos de la Escuela de Visitadoras de Higiene que se llevaron a cabo en la sede del Colegio Secundario de Señoritas de la UNLP (actual Liceo Víctor Mercante) ubicado en Diagonal 77 entre 4 y 5, cercano al Rectorado de la UNLP.

En un solemne Acto Académico el Presidente de la Universidad, Ing. Julio Castiñeiras, dio apertura a la ceremonia relacionada con el inicio de los cursos de Visitadoras de Higiene que tuvieron la inscripción de 110 estudiantes y posteriormente fueron recibidas en la clase de presentación por el Director de la Carrera, Dr. Pilades Orestes Dezeo, señalando con sus palabras agradecimientos a profesores que habían establecido las bases de esta nueva profesión y los objetivos propuestos para este espacio de formación académica.

Es interesante señalar que la Escuela de Visitadoras se constituyó en uno de los proyectos académicos liminares de la gestión de la Facultad de Medicina de La Plata que fue fundada el día 4 de enero de 1934 y organizadas sus autoridades el 16 de junio del mismo año, siendo su primer Decano, el Dr. Héctor Dasso. Al poco tiempo, con fecha del 9 de agosto se creó la Cátedra de Higiene Médica y Preventiva en su cuarto año de estudios y el Consejo Directivo eligió para ofrecer el interinato de este espacio académico (para llevar a cabo su organización) al profesor adjunto de la Facultad de Medicina de Buenos Aires, Dr. Pilades O. Dezeo quien aceptó la propuesta.

En la memoria elevada por el Doctor Héctor Dasso por el término 1934-1938, expresó: “nos ha tocado dirigir los destinos de la Facultad, cuando se ha logrado llevar a la práctica el proyecto presentado por el Profesor de Higiene Médica Preventiva, Dr. Pilades O. Dezeo, creando la Escuela de Visitadoras de Higiene”.

Desde un principio, Dezeo, con la colaboración de los doctores Vicente Guastavino y Alberto Zambosco trabajaron infatigablemente para organizar la Cátedra de Higiene Médica, logrando relacionar este espacio académico con la Asistencia Pública, proponiendo un programa que contenía una planificación de los trabajos prácticos. A esto se sumó una extensa argumentación, donde se puso énfasis en la necesidad de pasar del 4º año de la formación al último año la materia en cuestión, por tratarse de una disciplina que da normas y en la cual sedimentan los conocimientos de todo el currículum médico, integrando al estudiante con la comunidad.

El Consejo Directivo aprobó lo propuesto y dispuso exponer la Cátedra a concurso en 1936 con las modificaciones presentadas. Realizado el mismo y consagrado Dezeo en primer término de la terna, fue designado por la Facultad como Profesor Titular de Higiene Médica y Preventiva, siendo el primer docente de esa materia en la Facultad.

Es importante señalar que Pilades Dezeo había sido convocado a la ciudad de La Plata luego de transitar una importante e intensa trayectoria como discípulo de Manuel V. Carbonell, que en 1920 dirigió el Instituto de Higiene de la Facultad de Medicina de Buenos Aires y en el año 1924 había creado desde ese espacio institucional los Cursos de Visitadoras de Higiene Social.

Dezeo poseía una formación humanística y artística previa a iniciar sus estudios médicos y durante su carrera encontró en la materia de Higiene (considerada para la época la materia más modesta de todo el currículum médico), el rumbo que él intuía y que justificaba por sí sola la existencia de toda la medicina, ya que toda su formación va a tener relación directa con la Higiene y sus distintas ramas.

En este sentido decía Dezeo: “a pesar de lo que atesoran las llamadas ciencias médicas, sentimos el desconuelo de no ver la proximidad de una orientación mas sociológica y económica en el estudio de las causas patológicas, sobre todo las enfermedades sociales que tiene su existencia asegurada, mientras no se resuelva el problema de la miseria económica con su cortejo de vicios y no se procure disminuir la ignorancia popular que da vida a todos los prejuicios y supersticiones”.

En 1923 Dezeo rinde como última materia Higiene y se recibe de medico a los 32 años, posteriormente para doctorarse presentó una Tesis que apadrinó su maestro, el profesor Dr. Manuel V. Carbonell y que tituló: “Educación Sanitaria Popular”. El jurado que lo evaluó estuvo presidido por el Consejero Dr. Julio Iribarne e integrado por los profesores Dres. Rojas y Tonina. La tesis fue aprobada con sobresaliente, expresando el profesor Iribarne al final del acta: “Esta Tesis servirá para la difusión de la cultura higiénica en el pueblo argentino”.

Si bien previamente a recibirse Dezeo ya trabajaba en proyectos de formación de estudiantes con Carbonell, una vez recibido de médico, fue convocado por este último para participar como docente de los Cursos de las Visitadoras de Higiene de Buenos Aires en la materia Higiene Médica.

Cuando Dezeo llegó a La Plata, precedido de todo este bagaje de conocimientos y experiencias, se encontró que estaba en vigencia el Estatuto Universitario aprobado en 1928, estableciendo en su título VIII, capítulo IV, textualmente: “La extensión universitaria será organizada por la Universidad” y el 15 de mayo de 1930, el Consejo Superior lo había reglamento, dictando una ordenanza, la cual en su artículo 1º creaba en la Universidad un “Departamento de Extensión Universitaria”, con el objeto de organizar y promover todo movimiento cultural que no sea de exclusiva competencia de las distintas Facultades.

Con esta propuesta, encontró Dezeo una puerta abierta para desarrollar las actividades relacionadas con su gran pasión que fue la vinculación de la Universidad con el mundo social en el que ella vive y que él mismo ya había desarrollado años antes con sus estudiantes de la Universidad de Buenos Aires, donde en pocos años había desarrollado más de 1800 conferencias en plazas, bibliotecas, sindicatos, fábricas, cuarteles, talleres, escuelas primarias vespertinas y nocturnas, centros políticos, comités, etc.

Algunas de estas conferencias fueron dadas en el interior del país, hacia donde se desplazó Dezeo con algunos estudiantes los fines de semana, entre las que se destacan la conferencia llevada a cabo en el Teatro Rivera Indarte de Córdoba, especialmente dedicada a maestros de escuelas primarias. Y también con esa pasión desarrollada por la educación popular, expuso una conferencia sobre alcoholismo desde el centro de pista de una carpa del “Circo Romano” en Mar del Plata, antes de iniciarse una función popular dedicada a obreros del puerto.

En base a estas experiencias realizadas por Dezeo, no es de extrañar que cuando asumió la Dirección de la Escuela de Visitadoras de Higiene en la ciudad de La Plata, haya generado múltiples y variadas relaciones con diversas instituciones de la región que se encuentran documentadas mediante cartas acuerdo para desarrollar lo que actualmente se conoce en la Facultad de Trabajo Social como prácticas de Formación Profesional y Extensión Universitaria.

Entre estas instituciones donde realizaron prácticas de formación las Visitadoras de la ciudad de La Plata se encuentran: Sociedad Femenina Italiana de Beneficencia, Dispensarios de la Liga Popular contra la Tuberculosis, Biblioteca Cultural Euforion, Servicio Médico de la fábrica Nestlé en la localidad de Magdalena, Maternidad del Hospital Tornú, Hospital Sanatorio de Llanura Vicente López y Planes, Hospital de Niños de La Plata, San Juan de Dios, Maternidad y Escuela de Parteras del Hospital San Martín, etc. Y es de destacar

que con algunas de estas instituciones se mantuvo hasta la actualidad una vinculación institucional de más de 75 años de existencia.

En sus comienzos la formación de las Visitadoras se distribuía en 2 años con una formación eminentemente médica. En el primer año se dictaban cursos de Anatomía Elemental, Fisiología Elemental, Elementos de Microbiología y Parasitología, Elementos de Patología Médica y Elementos de Patología Quirúrgica, a través de clases teóricas y prácticas acompañadas por el curso de Higiene dictado por el Dr. Pilades Dezeo.

En el segundo año, los cursos están enfocados a nociones específicas del campo ocupacional de la Visitadora, a través de los cursos de Higiene Escolar, Higiene Social, Nociones de Tisiología, Puericultura, Servicio Social. Además se dictaban clases de distintas especialidades médicas relacionadas con el aparato socio-sanitario y escolar: dermatología, otorrinolaringología, tisiología, higiene buco-dental, puericultura, oftalmología.

Desde su iniciación la Facultad de Ciencias Médicas estableció ciertas condiciones en las exigencias de ingreso a este espacio de formación; ya que si bien al comienzo se pudo acceder con escolaridad primaria completa o con ciclo básico secundario, aquellas que no tenían el secundario completo, debieron rendir previamente examen de ingreso que se realizaba en la propia Facultad. A partir de 1960 únicamente se admitió a quienes tenían ciclo secundario completo (bachiller, maestra normal nacional o perito mercantil).

A partir de 1976 se opera un cambio en la denominación de los profesionales formados en la llamada Escuela Superior de Servicio Social y Salud Pública pasando a llamarse Asistentes Sociales y de Salud Pública, teniendo como antecedente la Escuela de Visitadoras de Higiene Social dependiente de la Facultad de Medicina de La Plata, desde donde ya habían egresado en esos años más de quinientas profesionales de nuestro país y el extranjero.

Dicho cambio se operó teniendo en cuenta las recomendaciones del Primer Congreso de Medicina Social de 1971, que propuso la unificación de las denominaciones de los títulos referidos a los trabajos sociales y también por cuestiones vinculadas a competencias en el campo laboral, ya que la formación se llevaba a cabo en diversas instituciones habilitadas por parte del Estado, constituyendo un espacio heterogéneo desde donde surgían profesionales para intervenir en áreas específicas de incumbencia.

Presentación de los libros de actas originales de la creación de la Carrera de Trabajo Social en la UNLP (periodo 1938-1977)

Lo escrito precedentemente forma parte de la presentación del proceso histórico de la formación profesional del Trabajo Social inscripta en la Universidad Nacional de La Plata, sobre la que en los últimos años se ha estado investigando más profundamente, siendo tema de estudio de diversas tesis y trabajos presentados en revistas y encuentros académicos.

En el proceso de búsqueda de los propios investigadores y también por el interés manifestado por el personal encargado de la Biblioteca de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP, resultando de suma importancia en este espacio los aportes de Giselle Venier y Mariana Ferrante, se comenzaron a recuperar y clasificar una serie de textos que fueron ordenados y clasificados, destinando un lugar específico para estos materiales.

Un momento clave en este proceso de recuperación histórica fue la aparición de 13 libros de actas que contenían 1970 páginas escritas de forma manuscrita, vinculados con los orígenes de la Carrera de

Visitadoras de Higiene con antecedentes desde su creación en el año 1938 abarcando hasta el año 1977 que hasta ese momento era desconocida su existencia por el conjunto de la comunidad académica.

Estos manuscritos se encontraban en total estado de abandono y deterioro por la humedad, con presencia de insectos que habían comenzado a corroer sus tapas de encuadernación. Ante este cuadro de situación, donde se hallaba en peligro una parte fundamental de las fuentes documentales relacionadas con el origen de la carrera de Trabajo Social se tomó la decisión urgente por parte de la Gestión Institucional a través de su Decana, Prof. Alejandra Wagner, de contratar dos restauradoras para evaluar las condiciones de los libros y llevar a cabo la recuperación de la mayor cantidad de los textos posibles.

Las dos especialistas del Museo de Física de la Universidad Nacional de La Plata, Ana E. Cozzuol y Angélica Guerriere, fueron las encargadas de llevar a cabo esta tarea que demandó varios meses, demostrando un conocimiento y capacidad admirables en el trabajo desarrollado, recuperando la totalidad de las hojas escritas. Siendo notorio en ese proceso observar esa cuota de pasión por lo que hacen y que se manifestó en el seguimiento realizado hasta que fueron devueltos los libros y puestos a resguardo en un sitio especial destinado por la Facultad.

Respecto a esto último, también me parece importante destacar a la Universidad Nacional de La Plata en cuanto a sostener un proyecto institucional como el SEDICI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual), que para nosotros significó el resguardo definitivo de los materiales encontrados y restaurados para poder atesorar esa historia y compartirla con el conjunto de la comunidad académica de la ciudad de La Plata, otras unidades académicas del país y organizaciones profesionales.

Y en este sentido manifestamos, como Facultad de Trabajo Social, nuestro agradecimiento a su Directora, Prof. Marisa de Giusti quien desde un primer momento demostró la mejor predisposición para acompañarnos en este proyecto de recuperación y resguardo histórico, como así también al conjunto de su personal a cargo, con el que cada vez que nos comunicamos encontramos cordialidad y respuestas a nuestros requerimientos.

Lic. José L. Scelsio, Secretario de Gestión Institucional, Facultad de Trabajo Social – UNLP (Julio, 2016)