

Contenido de las Revistas

EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN. Órgano del Consejo Nacional de Educación. Septiembre 30 1914, Tomo 50, Año 33, No 501, Buenos Aires. — *Organización de un Laboratorio de Paidología como anexo de cada escuela normal*, por Gabriela Francia. — *Aritmética elemental gráfica y amena*, por Ricardo Machado. — *Higiene escolar. Las enfermedades y la escuela*, por Genaro Sisto. — *Promociones*, por Helena Irigoín. — *Puericultura*, por Duarte. — *Enseñanza de la Paidología para los pedagogos, los médicos y el personal de los tribunales para la infancia*, por Ladislao Nagy. — *Aplicación del IV principio pestalozziano*, por Epifanio Maseti. — *Temas de pedagogía. Modos ó sistemas de instrucción*, por Angel Bassi. — *La enseñanza de la redacción*, por Bocquet. — *La lectura en la escuela argentina*, por María Velasco.

CUBA PEDAGÓGICA. Director, Arturo Montovi, Julio 1913, Cuba. — *La enseñanza de la Historia*, por José Trujillo. — *Juegos al aire libre*, por Carolina S. Bailey. — *El difícil problema de la enseñanza colectiva*, por Paul Bernard.

REVISTA PEDAGÓGICA. Director, Guido della Valle, Julio á Septiembre 1914, Milán-Roma-Nápoli. — *La cuestión de la Universidad italiana en Trieste*, por Fernando Pasini. — *El alumno de Pestalozzi, Jan Ligthart*, por Edward Pecters. — *Los fundamentos teóricos de la libertad moral*, por Emilia Nobile. — *El pensamiento pedagógico de Rafael Lambruschini*, por Luisa Molino. — *La escuela al aire libre en Verona*, por Ida Fornasari.

REVISTA DE EDUCACIÓN. Director, Dr. A. M. Aguayo, Mayo 1914, No 4, Vol. IV, Habana. — *La educación moral del niño cubano*, por María J. Domenzein. — *La enseñanza de la gramática*, por W. Charters. — *Diferencias pedagógicas entre el niño y el adulto*, por Salvador Massip. — *La enseñanza de léxico*, por Luis Padró. — *La enseñanza de la lectura*, por Antonio Ossandón. — *La escuela normal americana*, por el doctor Manuel Valdés Rodríguez.

BOLETÍN DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA. No 652, Madrid, Julio 1914. — *La lección de metodología histórica*, por Rafael Altamira. — *La Universidad*, por Manuel Morente. — *La instrucción primaria árabe en Egipto*, por Carlos Beaugé.

BOLETÍN DE EDUCACIÓN. Órgano oficial del Consejo Nacional de Educación y de la Dirección de Escuelas, Año XXI, No 270 y 271, Entre Ríos. — *El Congreso de Tucumán*, por Víctor C. Miranda. — *La educación del carácter en la escuela*, por M. T. Ibáñez.

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Director, Mario Rivarola, Nº 106, Agosto 1914. Tomo XXV y XXVI, Buenos Aires.— *El Problema de la libertad*, por Carlos Vez Ferreyra.— *Elementos del arte de herrar*, por Virginio Bossi.

REVISTA CALASANCIA. Redactada por los Padres Escolapios, Año II, Agosto 1914, Nº 20, Madrid.— *La enseñanza comercial de los Padres Escolapios*, por José Cuenca.

RIVISTA DI FILOSOFIA. Órgano de la Sociedad Filosófica Italiana, Mayo-Junio 1914, Génova.— *La unidad del espíritu y la moral*, por B. Varisco.— *Algunas teorías modernas del concepto*, por Aquiles Marucci.

L'ENFANCE ANORMALE, Junio 1914, Nº 30, Lyon.— *Contribución al estudio del diagnóstico y del tratamiento de la retardación infantil*, por el doctor Raúl Dupuy.

REVISTA DE EDUCACIÓN. Publicación oficial de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, Agosto 1914, La Plata.— *La obra*, por Máximo S. Victoria.— *La instrucción de los niños anormales*, por Morzone.— *De los maestros y de los niños*, por Laura A. de Cordero.— *Conferencia sobre el niño*, por Almafuerte.

PSICHE. Director, Enrique Morselli, Abril-Junio 1914, Año III, Nº 2, Firenze.— *Psicología pedagógica y pedagogía psicológica*, por Juan Caló.— *El producto del trabajo escolar (Taylorismo y educación)*, por Pedro Boret.— *La memoria y la pedagogía*, por Pablo Enríques.— *La vida afectiva de los niños: III Los sentimientos superiores*, por José Fancinlli.

REVISTA DEL CENTRO ESTUDIANTES DE INGENIERÍA. Director, Roque Viggiano, Nº 146, Agosto 1914, Buenos Aires.— *Nuevo tipo de dique económico para lagos artificiales*, por L. Luiggi.— *La fórmula de Euler y sus transformaciones*.

ARCHIVES INTERNATIONALES DE NEUROLOGIE. Director, J. Grasset, Mayo 1914, París.— *Elementos psicopatológicos de la imaginación creadora*, por N. Bagenoff.— *Algunas opiniones sobre el encumbramiento de los Asilos del Sena. Un medio de desencumbramiento*, por el doctor A. Rodiet.— *El tiempo de reacción simple en la neurosis traumática y de su importancia para la valuación de la capacidad del trabajo*, por el doctor Umberto Saffiotti y Sergi.

LA EDUCACIÓN MODERNA. Director, Francisco Legarra, Nº 10, 11 y 12, Marzo á Mayo 1914, La Plata.— *Los perezosos*, por Mauricio Fleury.— *Escuelas Normales*, por W. A. Salinas.— *Estudio del niño*, por Francisco Legarra.

LA UNIVERSIDAD POPULAR. Director, Nicanor Sarmiento. Nº 3 y 5, Agosto 1914.— *En defensa de las Bibliotecas y de la cultura del país*, por Nicanor Sarmiento.— *Localización del alma y de la inteligencia*, por el Profesor C. Jacob.— *Higiene social*, por Francisco Otero.

BOLETÍN DE LA UNIVERSIDAD DE SANTA FE. Director, Dr. José A. del Sastre, Nº 30, Año IV, Agosto 1914, Tomo VII.— *Los artículos 325 y 3579 del Código Civil deben reformarse*, por Alberto J. Molinas.— *El Georgismo. El impuesto territorial y el mayor valor*, por Casimiro Olmos.

EL NUEVO HERALDO. Durazno.— *Enseñanza metódica*, por Teófilo Gratwohl.— *La mujer*, por M. Orticochea.— *La ignorancia*, por V. Hugo.— *El hogar*, por J. Simón.— *El escritor*, por M. A. Vergara.

REVISTA ARGENTINA DE CIENCIAS POLÍTICAS. Director, Dr. Rodolfo Rivarola, Septiembre 1914, Nº 48, Tomo VIII.— *La conflagración europea*, por R. Wilmart.— *Sáenz Peña diplomático*, por R. V. V.— *La política naval argentina*, por J. Monzó.— *A propósito de la crisis. Impresiones de la Argentina*, por G. Cesté de Solwys.— *El chacho*, por S. de la Colina.