

Ponencia 1

PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES Y AUTOESTIMA: APORTES PARA EL ESTUDIO DEL IMPACTO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.

Voloschin, Clarisa & Becerra, Gastón.

cvoloschin@sociales.uba.ar

Universidad de Buenos Aires (UBA).

Resumen

La autoestima ha sido considerada tradicionalmente un componente evaluativo del concepto del sí mismo por el cual los sujetos evalúan su propia imagen a partir de la retroalimentación que reciben de los otros en sus roles sociales diversos. Por este motivo, se han identificado diferentes problemáticas psicosociales, como el acoso escolar, la violencia en el noviazgo, el fracaso escolar, o las adicciones, que inciden sobre la autoestima de niños, adolescentes y jóvenes. Con el objeto de explorar la relación entre la percepción de tales problemáticas psicosociales y la autoestima en esta población, en el presente estudio se trabajó con un diseño *ex post facto*, en una muestra no probabilística, incidental, por cuotas de sexo y estudios en curso, compuesta por 750 estudiantes secundarios y universitarios de diversos colegios y universidades con edades comprendidas entre los 13 y los 30 años. Se administraron diversas técnicas de evaluación psicológica para relevar las variables Autoestima, Acoso Escolar, Desempeño Académico, Violencia en el Noviazgo y Personalidad, incluyendo un cuestionario de datos personales. En primer lugar, luego de una revisión bibliográfica en las bases de datos PsycInfo, ERIC, Pubmed, CAIRN, CLASE, Scielo, Dialnet, Lilacs y Redalyc, se relevaron en la literatura las principales problemáticas psicosociales asociadas a la autoestima en la infancia, adolescencia y juventud, entre las que se identificaron: (1) Autoestima y aspecto físico en la infancia y adolescencia, (2) Autoestima e iniciación sexual en la adolescencia, (3) Autoestima, noviazgo y violencia en la adolescencia y juventud, (4) Autoestima y embarazo en la adolescencia y juventud, (5) Autoestima y bullying en la infancia y adolescencia, (6) Autoestima y maltrato en la infancia y adolescencia, (7) Autoestima y trabajo en la Infancia, adolescencia y juventud, (8) Autoestima y desempeño académico en la infancia, adolescencia y juventud, y (9) Autoestima y adicciones en la infancia, adolescencia y juventud. En los antecedentes, se ha destacado como uno de los principales problemas la autoestima basada en la autoeficacia. Esto puede deberse a que la ética protestante y la creencia en la autosuficiencia se encuentran asociadas a la idea de meritocracia, a partir de la cual las personas obtienen lo que se merecen en base al esfuerzo individual en detrimento de la riqueza o los vínculos familiares. En

conjunto, estas ideas conducen a las personas a la conclusión de que su valor como personas no es algo dado, sino que debe ganarse en base al esfuerzo individual, la autoeficacia y, por ende, la aprobación del entorno social. Además, de la revisión de la literatura, se observó que la relación entre las problemáticas psicosociales y la autoestima se encuentran moduladas por los rasgos de la personalidad y la capacidad de autotranscendencia espiritual, que supone comprender la naturaleza efímera de las relaciones, los roles, los éxitos, que crean un sentido sustancial del self, permitiendo desapegarse de las definiciones externas del self.

De manera consistente con la literatura, los resultados permitieron constatar que la autoestima se encuentra asociada en población de adolescentes y jóvenes a la violencia en el noviazgo, el desempeño académico, la práctica deportiva, la percepción de etiquetamiento, el acoso escolar y los rasgos de la Personalidad. A partir de la revisión y los estudios desarrollados se ha trabajado en el diseño e implementación de talleres para el trabajo con población adolescente y joven sobre estas temáticas.

Palabras clave: Autoestima, Infancia, Adolescencia, Juventud.

Abstract

Self-esteem has traditionally been considered an evaluative component of the concept of self whereby subjects evaluated his own image from the feedback they receive from others in their different social roles. For this reason, we have identified different psychosocial problems, such as bullying, dating violence, school failure, or addiction, which have an impact on the self-esteem of children, adolescents and young people. In order to explore the relationship between the perception of such problematic psychosocial and self-esteem in this population, in the present study are worked with a design ex post facto, in a sample not probabilistic, incidental, quota of sex and ongoing studies, composed by 750 secondary and university students from different colleges and universities aged between 13 and 30 years. Various techniques of psychological assessment administered to relieve the variables self-esteem, academic performance, bullying and violence in courtship and personality, including a questionnaire of personal data. First, after a review of the literature in the databases PsycInfo, ERIC, Pubmed, CAIRN, class, Scielo, Dialnet, Lilacs and Redalyc, was relieved in the literature the main psychosocial problems associated with self-esteem in childhood, adolescence and youth, among which were identified: (1) self-esteem and physical appearance in childhood and adolescence, (2) self esteem and sexual initiation into adolescence, (3) self esteem, dating and violence in adolescence and youth, (4) self-esteem and pregnancy in adolescence and youth, (5) self esteem and bullying in childhood and adolescence, (6) self esteem and abuse in childhood and adolescence, (7) self-esteem and work on childhood,

adolescence and youth, (8) self-esteem and academic performance in children adolescence and youth, and (9) self-esteem and addiction in childhood, adolescence and youth.

Keywords: Self-esteem, Childhood, Adolescence, Youth.