

Ponencia 4

PSICOLOGÍA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES: PASADO, PRESENTE Y FUTURO EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

Nepomneschi, Martha & Voloschin, Clarisa.

marthanepo@gmail.com

Universidad de Buenos Aires (UBA).

Resumen

El presente trabajo se propone revisar retrospectivamente la trayectoria de las Cátedras de Psicología Social en la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad de Buenos Aires desde 1958 a la actualidad.

En 1958 al legitimarse la Carrera de Sociología en el marco de la Facultad de Filosofía y Letras también se aprueba el primer postgrado en Ciencias Sociales: Introducción a la Psicología Social. El tema predominante en la Universidad de Buenos Aires y las expectativas que se crearon alrededor de la inauguración de la Carrera de Sociología confluyen en tres corrientes de igual peso: la primera, radica en la trascendencia que tuvo en el primer mundo la finalización de la segunda mundial, generándose múltiples investigaciones tendientes a investigar cómo fue posible que un fenómeno como el holocausto tuviese lugar. El segundo soporte, se vinculó con las expectativas de los partidos políticos de izquierda y su necesidad de una disciplina científica que avalara sus propuestas políticas. La tercera estuvo relacionada con el interés por generar dentro de nuestro mercado laboral la concepción de la sociología como una profesión científica, dado que hasta ese momento los conocimientos en sociología eran implementados por profesionales de otros campos disciplinares, como la medicina o la ingeniería. Por otra parte, la ubicación de la Psicología Social como materia de postgrado implicó la promoción de actividades de participación y de intervención que suponían una formación exhaustiva en metodología de la investigación en Ciencias Sociales.

En la medida en que la facultad fue intervenida por gobiernos militares se limitaron los desarrollos mencionados. Sin embargo, por fuera de la Universidad de Buenos Aires, diferentes grupos profesionales comenzaron a preguntarse y resolver algunas de las cuestiones que generaron conflictos entre las diferentes clases en nuestro país desde un enfoque psicosocial, como en el caso de la participación política, los prejuicios de género, entre otros. Una vez que se generó a nivel social un apoyo a las instituciones privadas de Psicología Social, emergen interrogantes en torno al estudio de la subjetividad humana. Finalmente, desde el regreso de la democracia en

1983 se comienzan a profundizar algunos de los conceptos psicosociales anteriores a la última dictadura cívico-militar. Entre estos, se destacan las implicancias de los grupos operativos en la intervención comunitaria, o en la formación de recursos humanos. Desde 1984 en la Facultad de Ciencias Sociales, recientemente creada, se concursa la materia Psicología Social a cargo de la Prof. Martha Nepomneschi. Como docente de la Carrera a las nuevas vicisitudes institucionales tales como presión de los partidos políticos, las características propias de la investigación en la academia promovieron una suerte de división en el área de la Psicología Social. Hacia fines de 1990 se identifican tres Cátedras de Psicología Social. A partir de 2010 se fortalece la comunicación entre las carreras o dentro mismo de la Facultad de Ciencias Sociales junto a otras Cátedras de Psicología Social, de forma tal de dar cuenta de una mirada común sobre los eventos comunitarios y de la psicología de la vida cotidiana en la Ciudad de Buenos Aires. Por ejemplo, en los últimos años, se han promovido convenios entre la Facultad y escuelas medias para intervenir sobre problemáticas tales como el bullying, las adicciones y el fracaso escolar, en población adolescente. En particular, desde una mirada institucional, la investigación en Psicología Social creció considerablemente a partir del surgimiento de la Programación UBACyT y del Programa de Reconocimiento Institucional de la Facultad de Ciencias Sociales, lo que promovió que numerosos investigadores, profesores y docentes pudieran contar con un marco formal y un financiamiento para desarrollar sus tareas investigativas. Además, en el área de extensión universitaria, la programación UBANEX, como el Programa de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales contribuyeron a fortalecer los lazos entre la Universidad y la comunidad. En conjunto, estas herramientas habilitaron transferir en docencia los conocimientos y los abordajes desarrollados en Investigación y Extensión. Finalmente, las políticas públicas en materia de financiamiento de becas de maestría, doctorales y postdoctorales, contribuyó favorablemente en el desarrollo del área promediando la primera década del nuevo milenio.

Palabras clave: Psicología Social, Investigación, Docencia, Extensión.

Abstract

The present work intends to retrospectively revise the path of Professor of Social Psychology in the career of sociology, Faculty of social sciences at the University of Buenos Aires from 1958 to the present day.

In 1958 to legitimize themselves the career of Sociology within the framework of the Faculty of philosophy and letters also approves the first postgraduate program in social sciences: introduction to Social Psychology. The predominant theme in the University of Buenos Aires and the expectations that were created around the opening of the career of Sociology converge in

three streams of equal weight: the first, lies in the transcendence that was the of the second world, generating multiple research aimed at investigating how it was possible that a phenomenon like the Holocaust took place in the first world. The second stand, was linked to the expectations of the political parties of the left and their need for a scientific discipline that endorse their policy proposals. The third was the interest generated within our labour market the conception of sociology as a scientific profession related, given that so far the knowledge in sociology were implemented by professionals from other fields disciplinary, like medicine or engineering. On the other hand, the location of Social Psychology as a postgraduate involved the promotion of participation and intervention activities posed a thorough training in methodology of social science research.

Keywords: Social Psychology, Research, Teaching, Extension.