

Ponencia 1

PENSAR COLECTIVAMENTE LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO Y SU RELACIÓN CON LAS DEMANDAS SOCIALES.

Schejter, Virginia.

virginiaschejter@gmail.com

Universidad de Buenos Aires.

Resumen

El trabajo apunta a narrar la experiencia que llevó a la conformación de un espacio de encuentro entre profesionales de la salud de diversas cátedras, carreras e instituciones relacionadas con la salud mental. Este espacio, llamado con el tiempo *Encuentro Intercátedras*, tuvo sus primeras reuniones a fines de 2011, en las cuales fueron participando diversas instituciones y se organizaron algunas actividades con el objetivo de promover la reflexión y el acuerdo sobre cambios a promover en la formación de grado. Más específicamente, en estos encuentros se identificaron déficits en la formación en psicología en la perspectiva de grupos, en las intervenciones en barrios y en situaciones de crisis. Se señaló la necesidad de promover cambios en: el imaginario de los perfiles profesionales, el posicionamiento de los profesionales, los dispositivos de intervención, los modos de hacer docencia (cómo se enseña y qué hace falta para ejercer estas prácticas profesionales), el valor del trabajo interdisciplinario, la construcción de espacios diferentes al hospital, repensar la clínica teniendo en cuenta lo colectivo, lo grupal y la interdisciplina, la identificación de los contenidos que van contra de la ley de salud mental (2010). La promulgación de la Ley de salud mental en 2010, se consideró como un punto de apoyo para reflexionar sobre la formación y las prácticas en psicología. No obstante, se propone también recuperar los saberes y producciones elaboradas en las experiencias que se venían realizando desde antes de la promulgación de la ley. Se considera que estamos en un momento de transición en el que en todas las instituciones –educativas, asistenciales y en las normativas del estado–, se siguen sosteniendo prácticas ligadas a la lógica manicomial y coexisten otras que se apoyan en otros paradigmas de salud. La formación actual y la dificultad para seguir aprendiendo y reformulando los modos de hacer y pensar frente a los desafíos que plantea la realidad, así como la infraestructura y la organización de las instituciones de salud, no facilitan los cambios. Se reconoce que muchos de los temas planteados desde la salud exceden este campo, ya que se refieren a un paradigma más amplio que busca entender la sociedad desde la inclusión y el respeto por la diversidad.