

TEST DE RAVEN: PRESENTACIÓN DE LA FORMA PARALELA.

Rossi-Casé, Lilia; Neer, Rosa; Lopetegui, Susana & Biganzoli, Bruno.

rossicase@psico.unlp.edu.ar

Instituto de Investigaciones en Psicología (IniPsi). Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

Resumen

El Test de Raven es un instrumento muy utilizado en diferentes ámbitos por sus características: de fácil administración, puede ser empleado tanto de manera individual como colectiva, es un test no verbal, su aplicación requiere entre 30 y 60 minutos. Es un test lacunar, los sujetos rápidamente comprenden la tarea a realizar cuando se les dice la consigna. No necesita adaptación cultural ni regional, lo que favorece su difusión.

Sus atributos contribuyeron a su divulgación mundial y a su empleo en todas las ramas de la Psicología.

Su popularidad trajo aparejada la preocupación por el hecho de que el test se estaba volviendo demasiado conocido. Entre las personas evaluadas con el test, se advirtió un entrenamiento y la memorización de las respuestas correctas para resolverlo. Sin duda que esto produce resultados artificiales y por ende, informes y evaluaciones erradas.

Para evitar las consecuencias derivadas de la familiaridad con el test, Irene Styles y Michael Raven -nieto de John Carlyle Raven, autor del test original- publicaron en el año 1998 la Forma Paralela de la Escala General que, hasta el momento, no ha sido modificada.

Estos autores, juntamente con otros investigadores, decidieron construir una versión equivalente a la básica, que coincidiera ítem por ítem con ella en cuanto a las estrategias de resolución y a la dificultad empírica que presentan.

El objetivo de los autores fue diseñar una forma intercambiable—tal es el término que utilizaron—que se pudiera evaluar con los baremos existentes y asegurar que cualquier nuevo dato obtenido pudiera formar parte de los mismos baremos.

La Forma Paralela también está compuesta por 60 ítems. Al igual que la Escala General, esta versión los presenta agrupados en cinco series –A, B, C, D, E– de 12 ítems cada una, ubicados en orden de dificultad creciente dentro de cada serie y a través de las series.

Las matrices sustituidas son equivalentes a las originales respetando el tipo de razonamiento y factor puestos en juego para la resolución del problema planteado.

Para evitar cualquier ventaja que pudiera ofrecer la memorización de la forma clásica, el orden de ubicación de las respuestas correctas ha sido modificado en la Forma Paralela. Por esto mismo, la grilla que muestra las soluciones, también ha cambiado.

La consigna y modalidades de administración, el tiempo que emplea en realizarse, su puntuación, los valores de discrepancias esperados, y su interpretación diagnóstica, son idénticos a la Escala General. También lo es la forma y el tamaño del Cuadernillo que se presenta a los examinados.

Hasta el momento, esta Forma Paralela del Test de Matrices Progresivas de Raven, no ha sido divulgada en nuestro medio.

Este equipo recibió el material directamente del Dr. Raven. Se trata de la primera publicación de la versión paralela del test, del año 1998, en idioma inglés, editada por la Universidad de Oxford.

Con ese material se llevó a cabo la investigación exploratoria cuyos resultados se comunican a continuación.

El estudio piloto consistió en administrar ambas versiones, la clásica y la paralela, a un grupo de 271 sujetos de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 14 y los 52 años y escolarizados, a fin de determinar la validez y confiabilidad de la misma. La muestra fue depurada en función de la discrepancia de los puntajes y finalmente quedó conformada por 226 casos.

Ambas formas se administraron de manera colectiva y sin límite de tiempo puesto que no se evaluaba la velocidad de la tarea sino la eficacia en la resolución de los problemas.

Al analizar los promedios obtenidos en cada serie de ambas formas se observa que en las dos, la serie C tiene un promedio inferior al obtenido en la serie D, cuando se supone que las series están graduadas en orden de dificultad creciente. Esto mismo ha sido constatado en la escala General en estudios anteriores realizados por este equipo de investigación.

Al analizar los resultados obtenidos en función del sexo, no se observan diferencias significativas entre ellos. El rendimiento promedio y la variabilidad de las puntuaciones directas resultaron ser similares.

Al hallar la correlación entre ambas formas, el Coeficiente de Correlación r de Pearson arrojó un resultado de 0.80.

El índice calculado nos alienta a continuar profundizando este estudio a fin de proporcionar al profesional que realiza una evaluación psicológica, un instrumento equivalente que reemplace el uso de la Escala General del Test de Matrices Progresivas de Raven, por su Escala Paralela.

Palabras clave: Test-de-Raven, Forma-Paralela, Confiabilidad, Validez.

Abstract

Raven's Progressive Matrices Test is an instrument used in different fields given its favorable characteristics: it is easy to administrate, individually or to groups, it is a non-verbal test and its execution requires 30 to 60 minutes. It is a lacunar test, the task is easily understood by the subjects after the instructions are given to them. It doesn't require cultural or regional adjustment which makes easier its diffusion. This characteristics contribute to its world's divulgation and use in all psychological fields.

Its popularity raised concern due to the fact that people already knew the answers. Within the subjects submitted to the test, training and memorization of the correct answers for correct solution became aware. Without doubt this produce artificial results and thus makes wrong informs and evaluations.

In order to avoid the consequences of familiarity with the test, Irene Styles y Michael Raven - John Carlyle Raven's grandson - have published in the year 1998 the Raven's Standard Progressive Matrices Parallel Form, which hasn't been modified up to this day.

Those authors, working with other investigators, decided to build a parallel version of the classic form of the test in which the resolution strategies and empirical difficulty coincide item by item with the previous version.

The objective of the authors was create an interchangeable form that could be evaluated with current scales and assure that any new data can be part of the same scales.

The Parallel Form also has 60 items. As well as the General Scale, this version presents 5 series (A, B, C, D, E) with 12 items each, organized by increasing difficulty.

The replaced matrices are equivalent to the originals, with the same type of reasoning involved to solve the problem.

To avoid any advantage that the memorization of the Classic Form could offer, the location of the correct answers has been changed in the Parallel Form. The grid that shows the solutions has changed in consequence.

The instructions and form of administration, its duration, score, discrepant values and diagnostic interpretation are the same as the General Scale. The size and form of the booklet presented to the subject examined is also the same.

Until now, this Parallel Form of the Raven's Progressive Matrices has not been published in Argentina.

This group has received the material directly for Dr. Raven. It is the first publication of the parallel version, published in 1998, in English, edited by the Oxford's University Press. The investigation whose results are being communicated now was made with this material.

This pilot study consisted in administrate both versions, classic and parallel, to a group of 270 subjects of both sexes, between the ages of 14 and 52 years old, with complete primary school. This was made in order to determine the reliability of the test results. The sample was cleaned through the discrepancy and finally was conformed by 226 cases.

Both forms were administrated to groups, without limit time.

At the moment to analyze the average results in each series of both forms, it was observed that in both, the C series has a lower average than the D series, when it's supposed that the series are order in order of difficulty. The same was noted in previous studies of the Classic Form made by this group.

Analyzing the results obtained by sex, it was noted that there are not meaningful differences between the groups. The average performance and variability of score was similar in both groups. The correlation between both forms, calculated with Coefficient r of Pearson, was $=0.8$. This result encourages us to continue with the study in order to provide to the professional that make psychological evaluation, an instrument that could replace the use of the Raven's Progressive Matrices Test General Scale by the Parallel Scale.

Key words: Raven's-Progressive-Matrices, Parallel-Form, Reliability, Validity.

Referencias bibliográficas

Cairo-Valcárcel, E., Cairo-Martínez, E., Bouza, C., Ponce-Zolozaval, T. (2000). Algunas características y posibilidades del Test de Matrices Progresivas de Raven. *Revista Cubana de Psicología*, 17 (2), 95-105.

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v17n2/02.pdf>

- Fernández-Liporace, M., Ongarato, P., Saavedra, E. y Casullo, M. M. (2004). El Test de Matrices Progresivas, Escala General: un análisis psicométrico. *Evaluar*, 4, 50-69.
- Flynn, J. R. (1984). The mean IQ of Americans: massive gains 1932-1978. *Psychological Bulletin*, 95, 29-51.
- Flynn, J. R. (2013). The “Flynn Effect” and Flynn's paradox. *Intelligence*, 41(6), 851-857.
doi:10.1016/j.intell.2013.06.014
- Flynn, J. R. y Rossi-Casé, L. (2011). Modern women match men on Raven's Progressive Matrices. *Personality and Individual Differences*, 50(6), 799-803.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2010.12.035>
- Flynn, J. R. y Rossi-Casé, L. (2012). IQ gains in Argentina between 1964 and 1998. *Intelligence*, 40, 145-150. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2012.01.006>
- Raven J. C., Raven, J. y Court, J. H. (2003). *Test de Matrices Progresivas: Escala General*. Buenos Aires: Paidós.
- Raven J. C., Raven, J. y Court, J. H. (2000). *Raven Manual: Seccion 3, standard progressive matrices, including the parallel and plus version, 2000 edition*. Oxford, UK: Oxford Psychologists Press Ltd.
- Raven J. C., Raven, J. y Court, J. H. (1998). *Raven Manual: Seccion 1, general overview, 1998 edition*. Oxford, UK: Oxford Psychologists Press Ltd.