



B5-4 Programa de educación ambiental y agroecología en Rincón del Mar, Colombia.

Hernán Leonardo Solórzano Bernal

Corporación Mariamulata deleosolo@gmail.com

Resumen

La Corporación Mariamulata es una organización comunitaria con 13 años de trabajo ininterrumpido, desarrollando proyectos y actividades de formación, investigación y creación cultural, artística y ambiental, tendientes a contribuir con un modelo de desarrollo integral para la población afrodescendiente de Rincón del Mar. Dentro de su experiencia en múltiples áreas, Mariamulata cuenta con prácticas pedagógicas en el ámbito ambiental y en agroecología, que han nutrido y posicionado esta iniciativa en el territorio, hasta ganar un destacado reconocimiento a nivel local y global.

Palabras clave: desarrollo local, formación de formadores.

Descripción de la experiencia

Hace ya casi 13 años, en una pequeña localidad de pescadores afrodescendientes en el Caribe Colombiano, nació en el patio de una casa una pequeña biblioteca para ofrecer a niños y jóvenes un espacio para resolver sus tareas escolares; rápidamente, a las labores educativas fueron sumándose prácticas puramente intuitivas, surgidas de la sabiduría tradicional de los habitantes del lugar y la iniciativa creció como un espacio de encuentro para compartir lo que cada quien sabía: leer, tocar el tambor, bailar o salir a explorar la naturaleza para pintarla (ver: <https://www.youtube.com/watch?v=JsBFER62DTE>).

Desde entonces se tienen antecedentes de lo que luego sería el programa de Educación Ambiental de la Corporación Mariamulata; el Taller de Eco-pintura consistía en hacer recorridos por los distintos ecosistemas de la zona para luego pintar lo que se observaba, en un primer intento por sensibilizar sobre el cuidado y la importancia de estos lugares; esta actividad aún se realiza en Mariamulata y las salidas de campo son prácticas fundamentales para el contacto con la naturaleza y la convivencia de grupo en todos los talleres.

Con el tiempo, se realizaron otras actividades para el aprendizaje de temas más específicos como el Taller de juguetes con basura, el Taller de remedios tradicionales con plantas o el Taller de reconocimiento y recuperación de la flora nativa (ver: video Taller de Plantas Nativas), donde además se incorporaron actividades de investigación y videoforos. Para ese entonces ya era claro un proceso de formación a promotores ambientales.

Luego de varios años, se tuvo la posibilidad de empezar jornadas de siembra con los niños en lotes prestados, proceso que se llamó Tierra de Niñ@s y fue apoyado en algunas etapas por la Fundación Mi Sangre y la Fundación Amichocó, estas jornadas que se hicieron cada vez más frecuentes y se fueron acompañando de las cosechas, la preparación y el compartir de alimentos. Con la llegada de algunos aliados, se formalizaron aún más las actividades y se supo que se estaba poniendo en práctica la Agroecología, aunque sin contar con fundamentos teóricos académicos.

Así, obedeciendo a las necesidades del entorno y a los intereses de los participantes, la agricultura se integró a los talleres de Educación Ambiental y luego fue ganando un espacio en las labores diarias; en la actualidad, la Educación Ambiental –que incluye por supuesto



todas las prácticas agroecológicas, son procesos trasversales a las demás áreas de trabajo de Mariamulata (ver: <http://www.youtube.com/watch?v=ytx5EW11Uak>)

La Biblioteca Mariamulata Lectora es hoy un centro cultural comunitario con distintas áreas de trabajo, todas unidas orgánicamente; bajo la figura jurídica de Corporación Mariamulata, ejecuta su accionar en espacios tan diversos como: Ludoteca, Aula Virtual, Biblioteca infantil y de consulta general, un Lote para siembra y una Tienda–Taller de reciclaje, espacios que comparten un patio múltiple donde se proyectan películas y se hacen las prácticas del grupo folclórico y de teatro (ver: https://www.youtube.com/watch?v=XgVBaGR_-qk)

Rincón del Mar es un corregimiento del municipio San Onofre, en el departamento Sucre, al norte de Colombia; es una población mayoritariamente afrodescendiente que tiene cerca de 3.000 habitantes. El territorio cuenta con una rica variedad de flora y fauna en sus ecosistemas principales: arrecife coralino, manglar y bosque seco tropical, que sin embargo se encuentran en continuo deterioro por malos hábitos y un mal manejo de los recursos por parte de los pobladores. A pesar de ser un destino turístico muy promocionado por las administraciones públicas, que históricamente han desatendido las necesidades básicas de los ciudadanos, Rincón del Mar sólo cuenta con la lluvia como fuente de agua potable.

El proceso de agroecología se desarrolla actualmente en un lote de siembra que hace parte de las instalaciones de la Corporación, éste fue bautizado por los niños con el nombre de “Montuno, Aula Natural” y es un lugar de entre-aprendizaje y experimentación continua donde los niños conjugan el arte y el saber local ancestral con distintas prácticas agroecológicas como rotación de cultivos, elaboración de abonos y acolchados orgánicos, control biológico de plagas y enfermedades, siembra teniendo en cuenta los ciclos naturales de la luna y la lluvia, siembra de plantas alelopáticas y siembra multiestratos entre otras, favoreciendo la agrobiodiversidad y la soberanía alimentaria de la comunidad.

La Corporación Mariamulata gestionó y adquirió este lugar, que fue hasta hace algunos años un solar baldío dedicado a la acumulación de desechos de todo tipo, e inmediatamente se inició un proceso de recuperación del lugar con varias jornadas de limpieza, en las cuales se retiró la mayor cantidad posible de desechos no biodegradables, luego se dejó en barbecho permitiendo la emergencia de plantas espontáneas que cubrieron el suelo, creando una capa que además de protegerlo de los rayos del sol, tan abundantes en la zona, crearon un ambiente propicio para la descomposición de los desechos orgánicos que quedaron sobre el suelo.

El siguiente paso fue hacer una limpieza y cerrar el terreno para protegerlo de los animales y otros posibles riesgos del lugar, se dejaron algunos árboles nativos que espontáneamente aparecieron y se comenzó a sembrar ahuyamas (*Cucurbita maxima*) y estropajos (*Luffa cylindrica*) al boleto, con el fin de ganarle terreno a algunas gramíneas fuertemente arraigadas al suelo. En el lote se dibujó, con palos de la playa y rocas, la silueta de una Mariamulata (*Quiscalus mexicanus*) ave de la zona que dio el nombre a la Biblioteca, figura que se rellenó con la tierra y desechos de cosecha, dando paso a la siembra de hortalizas y otras plantas alimenticias.

El proceso de recuperación del suelo en el lote alcanzó resultados notables, pasó a ser un lugar agradable, donde los árboles de almendra (*Terminalia catappa L.*), campano (*Samanea saman*), guácimo (*Guazuma ulmifolia*), guanábana (*Annona muricata*), mamón (*Melicoccus bijugatus*), mangle (*Rhizophora mangle*), palma amarga (*Sabal mauritiiformis*), cocotero (*Cocus nucifera*), roble (*Handroanthus chrysanthus*), ciruela, uva de playa (*Coccoloba uvifera*), matarratón (*Bocconia Frutescens*), jobo (*Spondia purpurea*), mango

(*Manguifera indica*), tamarindo (*Tamarindus indica*), totumo (*Crescentia cujete*) crecen fuertes y sanos y las plantas de cultivo como ahuyamas (*Cucurbita máxima*), berenjenas (*Solanum melongena*), ajís (*Capsicum sp.*), caña de azúcar (*Saccharum officinarum*), yuca (*Manihot esculenta*), papaya (*Carica papaya*), albahaca (*Ocimum basilicum*), orégano (*Origanum vulgare*), chaya (*Cnidioscolus aconitifolius*), sagú (*Maranta arundinacea L.*), algodón (*Gossypium herbaceum*), plátano, banano, (*Musa paradisiaca*), estropajo (*Luffa sp.*), piña (*Ananas comosus*), maracuyá (*Passiflora edulis*), singamochila (*Ruellia tuberosa*), prontoalivio (*Lippia alba*), guandú (*Cajanus cajan*), frijol (*Phaseolus vulgaris*), arroz (*Oryza sativa*) y maíz (*Zea maíz*), han dado frutos saludables los cuales han servido para alimentar a los niños, que asimismo nutren el proceso (ver: <https://www.youtube.com/watch?v=IMm-M5PPcio>).

En Montuno también se cuenta con un baño seco, fruto de una alianza entre Mariamulata y la Fundación Organismo – Centro de Diseño y Capacitación en Hábitats Sostenibles, quienes apoyaron con su trabajo y conocimiento esta bioconstrucción. Este baño es una pieza fundamental para mostrar el cuidado del agua, teniendo en cuenta que en el pueblo no existe un servicio efectivo de acueducto y el agua potable es un recurso muy escaso.

En este momento el Programa de Educación Ambiental y Agroecología cuenta con talleres de agricultura, culinaria, compostaje, ecoladrillos, elaboración de papel reciclado, moldeado de papel maché y el taller de formación integral para promotores ambientales (ver: www.mariamulatalectora.org/practicas/educacion-ambiental)

Resultados y Análisis

Por ser un proceso de formación, los resultados se evidencian en el largo plazo y generalmente son difícilmente cuantificables, sin embargo son muchos los logros alcanzados y los aprendizajes han sido inmensos; se cuenta con una trayectoria que ya es un referente en la región y que relatamos a continuación.

Durante los 12 años de labores se han capacitado en temas de conocimiento, valoración y recuperación de los ecosistemas nativos y prácticas agroecológicas a más de 1.000 niños entre 4 y 12 años, consolidándose como el proceso de Educación Ambiental más importante de la zona, al cual han pedido asesoría proyectos comunales como el de Acopio de Residuos Sólidos, liderado por la Fundación Familia y ejecutado por la Fundación MIMA (manejo Integral del Medio Ambiente).

La formación de formadores es una práctica espontánea que permite la transmisión de saberes y el liderazgo entre los jóvenes, las niñas y los niños participantes del proceso, quienes pasan de aprendices a tutores, enseñando con el ejemplo y empoderándose tempranamente de temas de suma importancia para el desarrollo comunitario.

Luego de años de intentos fallidos, la separación de residuos sólidos como papel, plástico, vidrio y orgánico, así como las labores de reciclaje, son un éxito en Mariamulata desde el 2011. La Tienda-Taller *Larutanatural* es un espacio cultural y pedagógico de creación y comercialización de productos elaborados a partir de material reciclado, y es un proyecto derivado de los esfuerzos del programa de Educación Ambiental en este tema (ver: www.mariamulatalectora.org/tienda-taller).

La fabricación del abono orgánico a partir de los desechos de este tipo que se producen en la Biblioteca ha sido todo un acierto, se ha convertido en una costumbre para todos los miembros del equipo de trabajo depositar los desechos en el lugar destinado en el lote de

siembra para este fin. La escasez de agua en la zona hace lento el proceso de compostaje, sin embargo no impide que este proceso natural se dé y se obtenga un abono de muy buena calidad, que incluso se ha hecho popular en la comunidad y algunas personas han ido a conocer el proceso y a pedir un poco de abono para sus plantas, también han propagado semillas del Montuno en sus casas.

En adición al proceso de recuperación de semillas nativas que se ha ido implementando desde Montuno en Rincón del Mar, se han dado algunos encuentros para el intercambio de semillas y plántulas con campesinos de las comunidades vecinas de Alto de Julio y Sincelejo, principalmente.

Las instalaciones de la Corporación Mariamulata se han ido convirtiendo en lugares verdes, donde las plantas decorativas y las alimenticias conviven con los visitantes y ofrecen una hermosa apariencia y un clima agradable al lugar.

Se han obtenido cosechas sanas y abundantes las cuales han servido para preparar alimentos colectivos, estas actividades han demostrado ser muy beneficiosas para unir al grupo, generando un ambiente de hermandad y trabajo en equipo entre los niños del proceso, así como mayor conciencia acerca del alimento como fuente de salud y constituyente del cuerpo físico.

Entre las dificultades se encuentra la oposición que tienen algunas personas, principalmente las adultas, cuando se trata de prácticas alternativas en la agricultura; éste sin embargo no es un problema en los niños ya que siempre se muestran dispuestos a aprender y escuchar las ideas nuevas, aun cuando no las apliquen en su cotidianidad.

Otro inconveniente que ha tenido el proceso es la costumbre al individualismo que se ha propagado en los pobladores, es difícil convocar para trabajos en equipo y son comunes los robos de cosechas, la invasión de los predios por parte de cerdos, burros y otros animales domésticos, así como la falta de entusiasmo para las labores colectivas.

A continuación se muestran tres imágenes del proceso:



FIGURA 1. Niños del taller de educación ambiental durante una cosecha de Ahuyamas (*Cucurbita máxima*) en el lote de siembra “Montuno”.



FIGURA 2. Grupo de madres gestantes sembrando semillas de maíz (*Zea mais*) para preparar el futuro alimento de los niños.



FIGURA 3. Jornada de culinaria usando los frutos de la cosecha.