

CUERPOS PROPIOS – CUERPOS VIVENCIADOS: GIRO CORPORAL Y CONTEXTO DE ENCIERRO PUNITIVO.

Colanzi, Irma.

irma_ciro@hotmail.com

Instituto de Cultura Jurídica (UNLP) - Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género (UNLP).

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo problematizar el estatuto del cuerpo de las mujeres en contexto de encierro punitivo. Para ello se analizan los aportes de Michel Foucault (1975), Merleau Ponty (1945) y la perspectiva que ha sido denominada por Maxine Sheets-Johnstone “giro corporal” (*corporealturn*).

El trabajo se enmarca en la tesis doctoral “Memoria autobiográfica: testimonios de mujeres encarceladas en las tramas del poder punitivo (2012 – 2016)”, que tiene una estrategia metodológica centrada en los testimonios de las mujeres en el encierro. Asimismo, si bien la tesis se orienta a la revalorización de estas voces/cuerpos, se tensionan los mismos con las miradas de otros actores.

En este trabajo se indagan diversas miradas en torno al lugar del cuerpo de las mujeres detenidas, evidenciando prácticas que se sustentan en concepciones sexistas que refuerzan el lugar del cuerpo dócil.

Un aspecto que se discute en este trabajo es la posibilidad de revisar la docilidad de estos cuerpos a través del giro corporal que propone repensar la experiencia corporal y situada (contextualizada en un entorno o medio determinado) de todo organismo vivo.

En el análisis se destaca la perspectiva de género, ya que posibilita analizar e identificar los estereotipos sexistas y las acciones del discurso androcéntrico que sustentan las estrategias del encierro punitivo.

El enfoque de género permite dilucidar los estereotipos y prácticas sexistas que redundan en la revictimización de las mujeres encarceladas, así como también las múltiples violencias que se ejercen sobre las mujeres dentro y fuera del encierro.

Palabras clave: cuerpo – género – giro corporal – contexto de encierro.

Abstract

This paper aims to question the status of the body of women in context of punitive confinement. The contributions of Michel Foucault (1975), Merleau Ponty (19) and the prospect that has been called by Maxine Sheets-Johnstone "bodyturn" (turn corporeal) are analyzed.

The work is part of the doctoral thesis "Autobiographical memory: testimonies of women prisoners in the frames of the punitive power (2012 - 2016)", which has a methodological strategy focusing on the testimonies of women in confinement. Also, while the thesis is focused on the reevaluation of these voices / bodies, they are stressed with the looks of other actors.

In this work the way the place of the body of the detained women is analyzed, highlighting practices that are based on sexist views that reinforce the place of docile body are analyzed.

One aspect that is discussed in this paper is the possibility of revising the docility of these bodies through body twist that proposes rethinking bodily experience and located (contextualized in a given environment or part) of every living organism.

Key Words: body - gender - bodyrotation - context of confinement.

Referencias bibliográficas

Huerta, Aurora Elizondo. (2006). *Cuerpo y subjetividad ¿un nuevo ordenamiento social?*. En Cachorro, Gabriel. (comp.). *Cuerpo y subjetividad*. La Plata: Editorial UNLP.

Freud, Sigmund. (1916 [1915]). *La transitoriedad*. Tomo XIV. Amorrortu Ed.

Nasio, Juan D. (2008). *Mi cuerpo y sus imágenes*. Buenos Aires. Editorial Paidós.

Aulagnier, Piera (1991). *Construir(se) un pasado*. APdeBA. Vol. III. N°3.

Aulagnier, Piera (1984). *El aprendiz de historiador y el maestro brujo*. Amorrortu Ed.

Aulagnier, Piera (1984) *Los dos principios del funcionamiento identificador: permanencia y cambio*, en Horstein, Luis: et al: *Cuerpo, Historia, Interpretación*, Paidós Ed-1991.

Collin, François. (2008). *Se nace mujer y se deviene. Las ambigüedades de Simone de Beauvoir*. *Jornadas Beauvoir en su centenario*, Madrid, Instituto de Investigaciones Feministas, Universidad Complutense. Instituto Francés.

Femenías, María Luisa. Aponte Sánchez, Elida. (2008). *Articulaciones sobre la violencia contra las mujeres*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata.

Hierro, Graciela. (2003). *La violencia moral contra las mujeres mayores*. En http://creatividadfeminista.org/articulos/violencia_viejas.ht.

Virtual "Temas de psicogerontología".

- Cobo Bebia, Rosa. (1995). "Género" En Amorós, Celia (comp.). Diez palabras claves sobre mujer. Navarra: EVD.
- De Miguel Alvarez, Ana. Amorós, Celia. (2008). Clase y Género. Un debate necesario en la lucha contra el capitalismo y el patriarcado. Buenos Aires, Ediciones A vencer.
- Dillon, Marta. (2006). Corazones cautivos. La vida en la cárcel de mujeres. Buenos Aires, Aguilar.
- Femenías, María Luisa. (compiladora). (2006). Feminismos de París a La Plata. Buenos Aires, Catálogos.
- Femenías, María Luisa. Aponte Sánchez. Elida. (compiladoras). (2008). Articulaciones sobre la violencia contra las mujeres. La Plata, Edulp.
- Foucault, Michel. (1986). "Cuerpo dóciles" en Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Madrid: Ed. Siglo XXI.
- Frigón, Sylvie. (2001). Revista Travesías Nº 09: Mujer, Cuerpo y Encierro, 2001. Temas del debate feminista contemporáneo. ¿Mujer, cuerpo y encierro?. Capítulo 1. Cuerpo, femineidad, peligro: sobre la producción de "cuerpos dóciles" en Criminología.
- Nari, Marcela. Fabre, Andrea. (compiladoras). (2000). Voces de mujeres encarceladas. Buenos Aires, Catálogos.
- Nuñez Pérez, Violeta. (2011). Capítulo III Espacio carcelario/espacios educativos. En Añaños, Fanny (coordinadora). Las mujeres en las prisiones. La educación social en contextos de riesgo y conflicto. Madrid: Gedisa.
- Rodríguez Duran, Adriana B. (2008). "Violencia de género en las interpretaciones". Trabajo presentado en el XI Congreso Metropolitano de Psicología. "Subjetividad, salud mental y cambio social. Debates teóricos y prácticas psicológicas". Buenos Aires. 3, 4 y 5 de julio de 2008.
- Rodriguez Durán, Adriana. SozaRossi, Paula. (2008). *Algunas estrategias y tácticas en el ejercicio de la autoridad de las mujeres* .
- Saez Carreras, Juan. (2011). Capítulo V. ¿Existe una educación específica para las mujeres en las prisiones? Algunas reflexiones desde la lógica profesional? En Añaños, Fanny (coordinadora). Las mujeres en las prisiones. La educación social en contexto de riesgo y conflicto. Madrid: Gedisa.
- Scharagrodsky, Pablo. (2006). El cuerpo en la escuela. En Explora las ciencias del mundo contemporáneo. Programa de Capacitación Multimedial. Ministerio de Educación de la Nación.
- Segato, Rita Laura. (2003). Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Universidad Nacional de Quilmas. Bernal – Buenos Aires, Prometeo.