

## CAMBIOS Y CONTINUIDADES: RELACIONES DE GÉNERO Y SUBJETIVIDAD EN EL MEDIO RURAL.

Salva Maria Cristina, Lago Gabriela, Salva Liliana & Leguizamón Marcela.

[mcsdt@yahoo.com.ar](mailto:mcsdt@yahoo.com.ar)

Facultad de Psicología, UNLP.

### Resumen

Esta presentación se inscribe en el marco de una investigación mayor sobre las trayectorias de vida y trabajo diversificadas por género de población rural de origen migrante uno de cuyos objetivos apunta al análisis de las formas en que dicha población incorporada a la producción hortícola en el Partido de La Plata re/construyen sentidos de identidad al ritmo de los desplazamientos de un espacio social y un territorio en cuanto el lugar propio, a otro entorno en tanto lugar ajeno y asimismo lugar de oportunidades socio-laborales. Estos conjuntos sociales diferenciados tramitan procesos de socialización que operan en el establecimiento de identificaciones a nivel colectivo y procesos de subjetivación en los que se generan líneas de continuidad o de discontinuidad en función de las viejas y nuevas condiciones estructurales en las áreas social y agrícola-productiva e institucionalizadas a través de la educación, la capacitación laboral y las políticas públicas. Es nuestro propósito presentar los avances de un estudio sobre la problemática de las relaciones entre experiencias socializadoras y trayectorias de vida en clave de género en el referente empírico mencionado. Para el análisis de la temática presentada se recurre a un conjunto de conceptos clásicos de los cuales se hace apropiación crítica a la luz de los desarrollos más recientes. En lo concerniente al concepto de socialización hace referencia al proceso por el que las personas adquieren las cualidades y destrezas necesarias para desenvolverse competentemente en el mundo social y cultural de pertenencia. En la perspectiva de Berger y Luckmann socialización en cuanto proceso es "*la inducción amplia y coherente de un individuo en el mundo objetivo de una sociedad o en un sector de él*". Distinguen una socialización primaria que "*es la primera por la que el individuo atraviesa en la niñez por medio de la cual se convierte en miembro de la sociedad*" y una socialización secundaria que es "*cualquier proceso posterior que introduce al individuo ya socializado a nuevos sectores del mundo objetivo de su sociedad*" (Berger y Luckmann, 1995). Por su parte Lahire señala que la distinción entre la socialización primaria y la secundaria no está exenta de problemas ya que suele conducir a una representación de las trayectorias individuales como un continuum desde el universo familiar homogéneo, "*constitutivo de las estructuras mentales y comportamentales más fundamentales, a los múltiples universos sociales que frecuenta un ser social ya constituido y que resiste a las*

*fuerzas tendentes a modificarle*”. El mismo autor continua indicando que las socializaciones calificadas como secundarias pueden replantear más o menos profundamente el papel central de la socialización primaria y muestran que, según el ámbito de prácticas considerado, los individuos pueden poner en marcha bien unas disposiciones adquiridas en la familia o bien unas disposiciones adquiridas en el marco escolar o profesional (Lahire, B. 2004) Para acercarnos al estudio de la socialización secundaria de mujeres y hombres horticultores incorporamos la noción de trayectoria como lectura de proceso y la concepción de género en perspectiva histórico-relacional para lo cual se vuelve necesario su tratamiento como construcción socio-cultural y como relación social (de poder). Metodológicamente la investigación se enmarca en la perspectiva antropológica social ponderando en su análisis a los actores sociales lo cual significa privilegiar la interpretación de las prácticas colectivas pero sin excluir la explicación de los procesos sociales. La variable género se operativizó a partir del análisis de roles y las dinámicas internas intrafamiliares y entre los actores sociales dentro de una unidad de producción y sus zonas de influencia extrapredial: Cooperativas de productores, Comercialización, redes de sociabilidad. Asimismo se aplicó este análisis a la toma de decisiones sobre proyectos productivos, a la carga global de trabajo y la generación de ingresos propios. Algunas conclusiones elaboradas a partir del estudio refieren a la escasez crónica de tiempo que tienen la mayoría de las mujeres horticultoras con diversas consecuencias negativas para el sentido subjetivo de los proyectos vitales de las mismas. Esta “pobreza” de tiempo atraviesa las distintas posiciones socio-productivas de las mujeres sean asalariadas, arrendatarias o propietarias de la tierra.

**Palabras claves:** trayectorias - relaciones de género – trabajo – rural.

### **Abstract**

This presentation is part of a larger research on the paths of life and work of diversified by gender rural population of migrant origin one of whose objective is the analysis of the ways in which the built-in population for horticultural production in La Plata re/build senses of identity to the rhythm of the movements of a social space and a territory as soon as the place of their own, to another environment in both place outside and also the place of opportunities socio-labor. These joint differentiated dealt with social processes of socialization that operate in the establishment of ids at the collective level and processes of subjectivation in generating the lines of continuity or discontinuity in function of the old and new structural conditions in the areas of social and agricultural-productive and institutionalized through education, job training, and public policies. It is our purpose to present the progress of a study on the problem of the relations between

socializing experiences and life trajectories in the key of gender in the empirical referent mentioned. For the analysis of the issues presented are used to a set of classic concepts of which becomes critical appropriation in the light of the latest developments.

**Key Words:** trajectories - gender relations - work – rural.

### **Referencias bibliográficas**

Berger, P y T. Luckmann, (1995). La construcción social de la realidad. España Amorrortu.

Lahire, B (2006). El espíritu sociológico. Buenos Aires. Manantial .