



B5- 247 Recuperación de saberes campesinos y apropiación de ecotecnologías en comunidades rurales de la Chontalpa, Tabasco, México.

Elsa Chávez García.

Campus Tabasco, Colegio de Postgraduados. elsa@colpos.mx

Resumen

Acompañamiento agroecológico con productores de comunidades de la Llanura costera del Golfo de Tabasco, México, con el fin de recuperar saberes campesinos e introducir ecotecnologías que fortalezcan la milpa - agroecosistema tradicional diversificado de maíz y diversas especies alimenticias – y el autoabasto. Se recuperaron prácticas tradicionales como el aprovechamiento del rastrojo para la conservación de la humedad, el control de arvenses y aporte materia orgánica; el cultivo intercalado de maíz-frijol, el intercambio de semillas criollas y la propagación de especies nativas en desuso. Se iniciaron módulos rústicos de vermicultura y demostraciones para la preparación de extractos vegetales. Se ha impulsado además la venta de los productos cosechados a través de cadenas cortas de comercialización. Los retos a superar son las limitantes de género para lograr mayor participación de las mujeres e integrar tecnologías alternativas para mejorar el control de enfermedades y arvenses.

Palabras claves: acompañamiento agroecológico, practicas tradicionales, milpa.

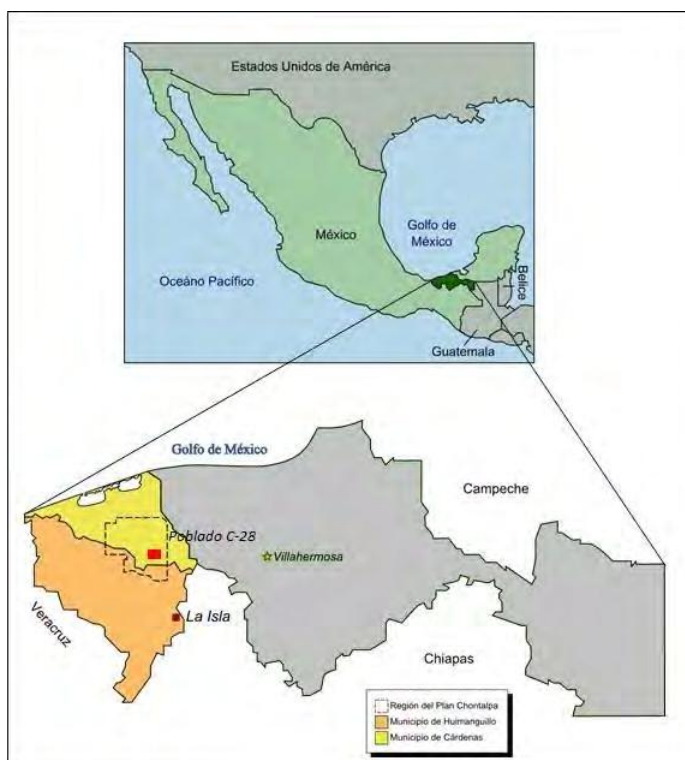
Descripción de la experiencia

Tabasco se encuentra localizado en la zona tropical del sureste de México. El desarrollo del sector agrícola impulsado en las últimas cuatro décadas en las políticas públicas, la investigación y la docencia, se ha caracterizado por impulsar el modelo industrial de Revolución Verde primero y después el modelo de sustitución de insumos, sin modificar las relaciones de dependencia de los campesinos a los insumos e instancias externas. Los monocultivos y la ganadería extensiva ocupan las mayores áreas productivas con uso indiscriminado de agroquímicos, aunque también se promueven cultivos orgánicos cuyos productos se destinan a la industria y al mercado internacional. Es importante mencionar que en el mismo periodo, se modificó el entorno por la implementación de grandes proyectos de infraestructura hidrológica y el desarrollo de la industria petrolera, lo que ha marcado fuertes cambios ambientales y sociales en la población mayoritariamente rural.

En este marco contextual, el interés y las capacidades para la producción de alimentos nutritivos, limpios y cercanos destinados al autoabasto que caracterizaban las formas de vida tradicional en la región han disminuido en la población rural. Particularmente en la región de la Chontalpa, donde se implementó un proyecto de modernización agrícola en la década de los setentas con el cual se buscó eliminar las formas tradicionales de producción. Actualmente la compra de alimentos de otras regiones y países es más frecuente entre la población y se desconoce el origen y la calidad de los mismos; además ha habido una pérdida de cultivares criollos, han disminuido las áreas con agroecosistemas tradicionales diversificados (milpa, huertos y cacaotal) y existe apatía de las nuevas generaciones para valorar la tierra como fuente suprema de alimentos. La producción agropecuaria se caracteriza por el uso intensivo de agroquímicos, lo cual eleva el costo de la producción, afecta la salud de productores y consumidores, y pone en riesgo la sustentabilidad de los recursos naturales (suelo, agua, vegetación y fauna).

Con el fin de abordar dicha problemática, se inició un proceso de acompañamiento agroecológico con el objetivo de recuperar los saberes campesinos, promover la apropiación de ecotecnologías que fortalecieran la sustentabilidad de los agroecosistemas tradicionales e impulsar procesos participativos dirigidos al empoderamiento individual y colectivo de los actores sociales. Con ello se busca contribuir a la generación de alternativas locales que promuevan una agricultura biodiversa, resiliente, sostenible y socialmente justa en comunidades campesinas y de subsistencia en la región de la Chontalpa, Tabasco (Sevilla, 2010) así como favorecer la interacción entre el conocimiento generado por la investigación agrícola y los diversos conocimientos que difieren de éste (Rist et al., 2011).

En esta experiencia han participado los productores Javier Cruz Escudero, Miguel Cruz Cruz y Dora María Cruz Avila de la Ranchería La Isla, municipio de Huimanguillo, Tabasco y ocho productores del Poblado C-28, municipio de Cárdenas, Tabasco. Se ha contado con el apoyo de los técnicos José del Carmen Cámara Reyna y Salvador Ramírez Gómez; además del Dr. David Palma López del Colegio de Postgraduados, Dra. Helda Morales del Colegio de la Frontera Sur, Maestro Emanuel Gómez de la Universidad Intercultural de Chiapas, Ing. Heine Espinosa Cancino de la empresa HELIED 50 y el Dr. Jorge Vázquez Gómez, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Chiapas.



Las comunidades se encuentran ubicadas en la Provincia fisiográfica Llanura costera del Golfo, predominantemente de relieve plano y clima cálido húmedo (figura 1). La R/a La Isla cuenta solo con el servicio de energía eléctrica como servicio básico y presenta alto rezago social (CONEVAL, 2010). Por su parte, el Poblado C-28 cuenta con todos los servicios básicos ya que fue uno de los primeros núcleos urbanos que conformaron el Plan Chontalpa, proyecto modernizador de los años setenta que impuso el modelo de la Revolución Verde. Los principales problemas identificados en la región de estudio a través de entrevistas semiestructuradas y a profundidad fueron: pérdida de la propiedad de la tierra, disminución de la autosuficiencia alimentaria, alto grado de dependencia de agroquímicos, bajos salarios y malas condiciones del

trabajo asalariado e inequidad de género (Chávez-García, 2012). La interacción con las familias de La Isla se inició en el año 2008 con el trabajo de campo de la tesis doctoral; el acompañamiento agroecológico se inició en el 2012 en La Isla y en 2015 para el Poblado C-28.

FIGURA 1. Ubicación de la Provincia fisiográfica Llanura costera del Golfo.

Metodológicamente, el proceso de acompañamiento agroecológico se concibe como una construcción en continua evolución y discusión colectiva, con grados de acercamiento, incertidumbre, y pluralidad epistemológica y académica (Guzmán et al., 2000) que permiten la recuperación de saberes campesinos y la construcción de aprendizajes colectivos. De esta manera se realizaron talleres distinguidos por género en los que se utilizaron referentes históricos locales (relatos de vida) relacionados con los saberes campesinos sobre la producción de alimentos (insumos, tipo de cultivares, diversidad, toma de decisiones productivas, periodos de descanso de la tierra, ciclo lunar, etc.) y los relacionados con la lógica del autoabasto, para contrastarlos con las prácticas actuales de producción y consumo. Se analizó el costo de agroquímicos y sus efectos ambientales y a la salud en la producción de maíz, cultivo base de la alimentación campesina en la región. Como resultado de dichos talleres se acordó iniciar un proceso de aprendizaje conjunto para rescatar tecnologías tradicionales y formas alternativas que permitieran producir alimentos sanos, limpios y locales para el autoabasto. Los encuentros campesinos han permitido orientar las actividades a desarrolladas.

Resultados y Análisis

En la Ranchería La Isla se recuperaron prácticas tradicionales utilizadas en la milpa como el aprovechamiento del rastrojo que contribuye a la conservación de la humedad, el control de arvenses y el aporte materia orgánica (figura 2); el cultivo intercalado de maíz (*Zea mays* L.) y frijol (*Phaseolus vulgaris* L.) que favorece la fijación de nitrógeno (figura 3); el uso de la ceniza de leña como aporte de fósforo; el intercambio de semillas criollas de maíz y frijol; y la propagación de especies nativas en desuso como *Senna* sp. de uso alimenticio y *Lagenaria siceraria* utilizada como recipiente de agua. Además se establecieron tres módulos familiares de vermicomposta con uso de lombriz roja (*Eisenia foetida*) y materiales locales como la cascara del fruto de cacao (*Theobroma cacao*), estiércol de ganado vacuno, desechos de cocina y suelo de vega de río (figura 1); y se hicieron demostraciones para la preparación y aplicación de extractos vegetales a base de neem (*Azadirachta indica* A.Juss) y cocohite (*Gliricidia sepium* (Jacquin) Kunth ex Walpers). Finalmente se ha impulsado la venta de los productos cosechados mediante la comercialización directa al consumidor. Esta experiencia ha sido replicada con éxito a través de encuentros campesinos en un grupo de ocho productores del Poblado C-28, del municipio de Cárdenas, Tabasco.

Las lecciones aprendidas en este proceso fueron las siguientes:

1. La organización familiar para la producción fue mejor que la colectiva.
2. La información se socializa de forma más eficiente mediante mecanismos tradicionales: no formales y en forma oral.
3. Las capacidades técnicas adquiridas en el manejo de ecotecnologías propuestas son transmitidas a las nuevas generaciones a través de la actividad práctica.
4. La participación de las mujeres se ve limitada por aspectos de género, pero las ventajas de la comercialización de productos a través de cadenas cortas parecen motivar la participación de las mujeres.
5. La metodología de campesino a campesino facilita la replicación de las experiencias exitosas a través de un proceso de aprendizaje horizontal y permite el rescate de valores como la solidaridad y el apoyo mutuo
6. Los procesos participativos favorecen el rescate de saberes campesinos diversos, fortalecen las capacidades individuales y colectivas; refuerza los nuevos conocimientos aprendidos y permite la integración de los campesinos en las de actividades de investigación.

7. El acompañamiento agroecológico ha permitido fortalecer la diversificación de la producción de alimentos para el autoconsumo y permitir un ingreso extra a familias jornaleras sin tierra de la Ranchería La Isla.

8. El acompañamiento agroecológico ha permitido abrir espacios de comercialización favoreciendo entre los consumidores la valoración de los productos locales, sanos y sin agroquímicos.

9. El grupo de campesinos del Poblado C-28 cuenta con mayor acceso al mercado regional, a los medios y las tecnologías de comunicación, a la tierra para cultivo, a otras fuentes de ingreso y cuentan con mayor experiencia organizativa, además de mayor nivel formativo en las nuevas generaciones, todo ello representan un gran potencial para ampliar el impacto de sus actividades, sin embargo, las limitantes de género se mantienen.

Dentro de los retos por lograr se tiene la integración de otras ecotecnologías y saberes campesinos en el manejo de sistemas tradicionales que permitan atender la incidencia de arvenses y enfermedades. Al respecto, se ha logrado la colaboración del Dr. Felipe de Jesús Ruiz Espinoza de la Universidad Autónoma de Chapingo para la capacitación, uso y seguimiento de los resultados de la agrohomeopatía. A mediano plazo se tiene contemplado realizar talleres y recorridos rurales con grupos de consumidores para ampliar el mercado de los productos cosechados por los grupos y establecer un espacio permanente de venta en la zona urbana de Cárdenas, Tabasco.



FIGURA 2. Encuentro de saberes campesinos: módulo rústico de vermicomposta con lombriz roja (*Eisenia foetida*) y utilización de recursos locales en La Isla, Huimanguillo, Tabasco, México.



FIGURA 3. Aprovechamiento del rastrojo en el cultivo de maíz en milpa en La Isla, Huimanguillo, Tabasco, México.



FIGURA 3. Cultivo intercalado maíz-frijol en La Isla, Huimanguillo, Tabasco, México.

Referencias bibliográficas

- Flores CC & SJ Sarandón (2008) ¿Pueden los cambios tecnológicos basados en el análisis costo-beneficio cumplir con las metas de la sustentabilidad? Análisis de un caso de la Región de Tres Arroyos. Argentina. *Revista Brasileira de Agroecología*. 3 (3): 55-66.
- Chávez GE (2012) Percepción de la pobreza y formas de vida en comunidades campesinas de la Chontalpa, Tabasco, México. Tesis de doctorado, Universidad Internacional de Andalucía. Sevilla, España. 300 p.
- CONEVAL (2010) Base de datos. Índice de Rezago Social. Excell para localidades 2000-2005-2010. Recuperado el 18 de Febrero de 2013 de <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/%C3%8Dndice-de-Rezago-social-2010.aspx>
- Guzmán CG, M González de Molina & GE Sevilla (2000) Introducción a la Agroecología como Desarrollo Rural Sostenible. Mundi-Prensa. Madrid, España. 535 p.
- Rist S, S Boillat, PRW Gerritsen, F Schneider, SL Mathez-Stiefel & N Tapia (2011) Endogenous knowledge: Implications for sustainable development. In: Wiesmann U, Hurni H, editors; with an international group of co-editors. *Research for Sustainable Development: Foundations, Experiences, and Perspectives*. Perspectives of the Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South, University of Bern, Vol. 6. Bern, Switzerland: Geographica Bernensia, pp 119–146.
- Sevilla GE (2010) Sobre los orígenes de la Agroecología en el pensamiento marxista y libertario. AGRUCO/Plural Ediciones. La Paz, Bolivia. 159 p.