

GÉNERO E INSTITUCIÓN. UNA MIRADA SOBRE EL DISCURSO Y EL PODER DESDE UN HOGAR MATERNO INFANTIL OFICIAL.

Malacalza, Karina Susana.

Área de Género y Diversidad Sexual. Facultad de Trabajo Social UNLP.

karina_malacalza@hotmail.com

Resumen

El presente trabajo se inscribe en el Proyecto de Investigación “La dimensión de género en la intervención profesional. El caso de los trabajadores sociales de la Provincia de Buenos Aires”, actualmente en curso y llevada a cabo por el Área de Género y Diversidad Sexual de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP.

El objetivo del trabajo a desarrollar es indagar acerca de la relación entre género e instituciones, de cuál es la inscripción del género en instituciones dependientes del Estado.

Se tomará como referencia para dicho análisis el tratamiento de las niñas y adolescentes en un hogar materno-infantil oficial de la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, evaluando no sólo el abordaje institucional, sino también la institución hogar como organización estatal e instituciones con las que articula.

Se intentará observar la presencia de la perspectiva de género en las instituciones, en el marco del análisis de los discursos hegemónicos/dominantes, y los discursos de grupos subordinados: la figura de discurso público y la de discurso oculto, con el fin de aportar a una mayor comprensión acerca del poder, y del poder patriarcal, entre otros análisis.

Se buscará evaluar cómo se presenta dicha perspectiva en los discursos e intervenciones al interior del hogar, así como el lugar que ocupa el género en el orden de los discursos dominantes.

Las niñas y adolescentes embarazadas y/o con hijos son ingresadas al hogar a partir de la toma de una Medida de Protección Especial de Derechos, por parte de los Servicios Locales y/o Zonales de Promoción y Protección, en el marco de la Ley 13298, Ley de Promoción y Protección de Derechos, en virtud de sufrir alguna vulneración en los mismos: maltrato, negligencia en los cuidados parentales, abuso sexual, ausencia de referentes vinculares, etc. Cabe destacar que la mayoría de los embarazos son consecuencia de abusos sexuales ejercidos hacia las niñas y jóvenes, en general, abusos en el ámbito intrafamiliar.

El objetivo formal del hogar es proteger, asistir y acompañar a las niñas/adolescentes en el difícil, y acentuado por sus condiciones y contexto, proceso de ser madres, promoviendo la autonomía

de las mismas y garantizando el desarrollo integral tanto de ellas como de sus hijos, durante el lapso en que se encuentran allí alojados.

Es de interés en este estudio, indagar acerca de cómo se articulan estos objetivos institucionales con la práctica de las intervenciones, y de cómo se conforma el hogar en el mapa del entramado institucional de otros organismos del Estado con los que interactúa en sus intervenciones. Pensarlo en los términos de las relaciones de poder, de las contradicciones, de las dificultades y de las posibilidades.

Pensar en cómo actúa el poder en los términos de “la dominación”, introducir al análisis del fenómeno del consentimiento de los “dominados” a su dominación, de cómo circula ello en las instituciones.

Se abordará este estudio a través de la revisión de datos secundarios, de documentación e informes acerca de las niñas/jóvenes, legajos personales, etc. Se analizarán, asimismo, entrevistas realizadas a las mismas, a sus familiares, a agentes del hogar pertenecientes a distintas áreas, a integrantes de otras organizaciones articulantes.

Se busca a través de este trabajo de investigación poder arribar a una mayor comprensión de lo “instituido” respecto al género, trascendiendo las lecturas desde el “sentido común”, y comprendiendo las determinaciones estructurales, propias de un sistema económico-político-social capitalista, que actúa sobre lo no visto, desde lo discursivo, organizando y determinando relaciones sociales jerárquicas y patriarcales. Analizarlo al interior del hogar, en la articulación con otros organismos/instituciones, dependientes del Estado.

Comprender el fenómeno para poder trascenderlo y socavar lo instituido desde un lugar crítico, superador y favorecedor de nuevas miradas sobre el género y las relaciones de poder.

Nuevas miradas que aporten a nuevas prácticas en las instituciones, y en las sociedades actuales y en las que vendrán.

Palabras clave: Género, Institución, Discursos, Poder.

Abstract

The object of this work is to inquire about the relationship between gender and institutions; of what place does the gender perspective have in state institutions.

The treatment of children and adolescents in an official maternal and child home in La Plata city, province of Buenos Aires will be taken as reference for this analysis, assessing not only the institutional approach, but also the home institution as state organization and institutions they articulate.

It will try to observe the presence of a gender perspective in institutions, under the analysis of hegemonic / dominant discourses and speeches by subordinate groups: the figure of public discourse and hidden discourse, in order to contribute to greater understanding of the power and patriarchal power, among other tests.

The formal purpose of the home is to protect, assist and accompany girls / adolescents in the difficult and exacerbated by their conditions and context, process of being mothers, promoting autonomy and guaranteeing them the integral development of both them and their children, during the period in which they are housed there.

It seeks through this research to arrive at a greater understanding of what "established" on gender, transcending the readings from the "common sense", and understanding structural determinations, typical of a social-political-economic capitalist system, which acts on the unseen, from the discursive, organizing and determining hierarchical and patriarchal social relations. Analyze within the home, in coordination with other agencies / institutions, dependent on the state.

Keywords: Gender, Institution, Speeches, Power.

BIBLIOGRAFIA

- FERNANDEZ, Ana María. La mujer de la ilusión. Pactos y Contratos entre hombres y mujeres. Buenos Aires. Paidós, 1993.
- Ley N° 13.298, de la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los niños.
- FOUCAULT, Michel. El Orden del discurso. Tusquets Editores, 1999.
- GODELIER, Maurice. Communications, París, 1978, Nro. 28.
- SCOTT, James. Los dominados y el arte de la resistencia. México. Ediciones Era, 1990.