

## ALGUNAS CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA ETIOLOGÍA DEL AUTISMO: FACTORES INNATOS Y AMBIENTALES.

*Abal, Mauricio.*

Programa de Incentivos a la Investigación, UNLP.

mauabal@gmail.com

### RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en el proyecto de investigación denominado “Las variedades del autismo: Sistematización y Evaluación de la Demanda Asistencial. Segunda Etapa” (2015-2017), acreditado y subsidiado por el Programa de Incentivos a la Investigación, UNLP, Dir. Lic. María Cristina Piro.

En líneas generales pretende repasar algunas (y sólo algunas) de las consideraciones más sobresalientes sobre el autismo, las hipótesis etiológicas y sus implicancias a la hora de un abordaje terapéutico posible. Este recorrido comienza por los autores pioneros, repasa la perspectiva de autores clásicos del psicoanálisis y la consideración de los estudios actuales sobre la temática en cuestión.

En un estudio preliminar publicado en 1943, Leo Kanner identifica un cuadro clínico a partir de la observación de 11 niños, al que denomina “Trastorno autista del contacto afectivo”. Al año siguiente, pero del otro lado del océano, Hans Asperger publica un artículo en el que describe un cuadro similar, utilizando además el mismo término para nombrarlo: “autismo”. Si bien ambos autores desconocían el trabajo del otro, coincidieron en la denominación y en ciertos rasgos descritos. La pregunta acerca de la etiología de este cuadro aparece desde los inicios y con una hipótesis innatista como respuesta, llamando la atención a partir de ciertos rasgos familiares.

El autismo no ha sido ajeno al abordaje psicoanalítico y distintos referentes han propuesto hipótesis etiológicas en las cuales los factores hereditarios, personales y ambientales alternan en su relevancia y determinismo. Sólo tres autores de entre tantos son considerados en este trabajo a modo de ejemplo.

En primer lugar, es abordada la propuesta de Bruno Bettelheim, quien hacia fines de la década de 1960 publica *La fortaleza vacía*, obra donde cuenta su experiencia con niños autistas en la Escuela Ortogénica de Chicago y los logros obtenidos en el tratamiento de los mismos. Considera que un niño confrontado tempranamente a una “situación extrema” deviene en autista si su reacción espontánea se transforma en enfermedad crónica y si su entorno y la madre son insuficientes para atemperar la angustia agobiante. Los casos de Marcia y Joey ilustran tal concepción, que a su

vez justifica la modalidad del tratamiento propuesto por el autor.

En segundo lugar, son consideradas las ideas de Margaret Mahler, autora que ubica al autismo dentro de una teoría general del desarrollo, entiende los diferentes tipos de psicosis como perturbaciones o detenciones tempranas del desarrollo psicológico normal (fijaciones), como regresiones a tales etapas primitivas y a partir del uso de mecanismos patológicos. Aquí el lugar de la madre es condicionante y la respuesta del niño en términos defensivos dará cuenta de la psicosis autística o la psicosis simbiótica.

Por último, es propuesto el trabajo de Donald Winnicott, quien hace especial hincapié en la calidad de los cuidados tempranos. Afirma que el autismo es el resultado de una organización de la defensa cuya función es hacer al sujeto invulnerable frente a una angustia "impensable". La imposibilidad del niño de hacer frente a esa angustia intensa y amenazante es atribuida a que el medio no supo sostenerlo oportunamente y a la carencia de los cuidados maternos.

Estas consideraciones conllevan un modo particular de pensar la clínica posible.

Un breve repaso de las ideas de los estudios actuales demuestra que aun no se ha arribado a una respuesta acabada acerca de la etiología del autismo. Estudios genéticos o la invocación de disfunciones cerebrales se muestran insuficientes en unos casos, contradictorios en otros y no suscitan un consenso. No obstante esto, la suposición de una causa orgánica no es sin consecuencias. Ofrece un modo determinado de concebir al autismo y su abordaje, corriendo el riesgo, dice Jean-Claude Maleval, de inducir a la consideración de los autistas "como deficientes congénitos y no como sujetos con un potencial", entrando en conflicto con otras investigaciones y estudios sobre el funcionamiento subjetivo, en los que la dependencia del entorno es fundamental.

**PALABRAS CLAVE:** AUTISMO, ETIOLOGÍA, HIPÓTESIS INNATISTA, AMBIENTE.

---

## **SOME GENERAL CONSIDERATIONS ABOUT THE ETIOLOGY OF AUTISM: INNATE AND ENVIRONMENTAL FACTORS**

### **ABSTRACT**

This work is part of the research project called "The Varieties of Autism: Systematization and Evaluation of the Demand for Care. First Stage" (2013-2014), accredited and subsidised by the Program of Incentives for Research, UNLP, Directed by Lic. Maria Cristina Piro.

Its overall purpose is to review some (and only some) of the outstanding considerations on autism, the etiological hypotheses and it's implications when the time to make a therapeutic

approach comes. This begins with two pioneering authors on the subject: Leo Kanner and Hans Asperger, who agreed on the name and certain features described. The question about the etiology of this chart can be seen from the beginning and with a innatist hypothesis in response, drawing attention from some familial features.

The perspective of the classical authors of psychoanalysis, such as Bruno Bettelheim, Margaret Mahler and Donald Winnicott is also reviewed. These considerations, concerning the delimitation of the clinical picture and it's aetiology, involve a particular way of thinking about the possible clinic/treatment.

Finally, there is a brief review on the ideas of current studies and the lack of a definitive answer on the etiology of autism to this day and the consequences of the assumption of an organic cause.

**KEYWORDS:** AUTISM, AETIOLOGY, INNATIST HYPOTHESIS ENVIRONMENT.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AA.VV. (1998) *Temas cruciales I. Las Psicosis en la infancia*. Buenos Aires: Ed. Atuel.
- Asperger, H. (1944) Austictic psychopatic in childhood. En Frith, U (1991) *Austim and Asperger syndrome*. Londres: Cambridge University Press (37-92).
- Bettelheim, B. (2012) *La fortaleza vacía. Autismo infantil y el nacimiento del yo*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- De Ajuriaguerra, J. y Marcelli, D. (1996) Cap. 16. Psicosis infantiles. En *Psicopatología del niño*. Barcelona: Ed. Masson.
- Kanner, L. (1943) Austictis disturbances of affective contact. *Nervous Child.*, 2 (217-250). Traducido por Teresa Sanz Vicario.
- Kanner, L. Eisenberg, L. (1956) Early infantile austim, 1943-1955, *American Journal of Psychiatry*, N°112 (715-724). Traducido por Gastón Piazze y Mónica Torres.
- Mahler, M. (1972) *Simbiosis humana: las vicisitudes de la individuación*. México: Joaquín Mortiz.
- Maleval, J.-C. (2011) *El autista y su voz*. Madrid: Ed. Gredos.
- NICHD Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano (2002) El Autismo y los genes. *NIH Pub. No. 01-4961(S)*, Abril 2002.
- NICHD Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano (2002) El Autismo y la Vacuna Triple Vírica (MMR). *NIH Pub. No. 01-4963(S)*, Abril 2002.
- Tendlarz, S. (1996) *¿De qué sufren los niños?* Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Tendlarz, S. (2012) Estudios: Niños autistas. *Revista Virtualia N° 25, Noviembre – 2012*.
- Winnicott, D. (1966) Autismo, observaciones clínicas. En *Obras Completas*. Vers. Digital.