

CRONICA

NOTICIAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

1. — *Sobre la estructura y funciones del Departamento.*

El Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, como actualmente existe se constituyó en marzo de 1956, sobre la base del Instituto de Pedagogía, creado con ese nombre, en 1953. En 1958 se incorporó el Instituto de Psicología nacido juntamente con la carrera correspondiente, pero éste pasó a integrar posteriormente un nuevo Departamento. En 1959 se creó el Instituto de Educación Física, incorporado a nuestro Departamento que de este modo cuenta hoy, con dos centros de investigación y atiende las cuestiones técnico-docentes relativas a las carreras de Ciencias de la Educación y de Educación Física que se cursan en la Facultad.

También debe consignarse que al pasar la Escuela Graduada "Joaquín V. González" a depender nuevamente de la Facultad, el Departamento y sus Institutos han ganado un magnífico centro de aplicación, de experimentación, y, por consiguiente, de investigación directa. Por otra parte, y en coordinación con el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, el Departamento ha tenido a su cargo la Dirección del Instituto de Perfeccionamiento Docente de La Plata que preparaba maestros en los campos de la educación pre-escolar, la asistencia educacional y social y la educación de anormales.

Como en toda organización departamental universitaria, la estructura y el funcionamiento del Departamento de Ciencias de la Educación obedece a algunas ideas rectoras que conviene desarrollar. En primer término, su objeto es la coordinación docente en el ámbito de las carreras de Ciencias de la Educación y de Educación Física, así como de las investigaciones que realicen los institutos colocados bajo su jurisdicción o de las que individualmente puedan cumplir las cátedras pedagógicas, que, en última instancia, son los núcleos básicos de la Universidad. El objetivo "coordinación" es de particular importancia, sobre todo en lo docente, si bien no puede, ni debe llegar hasta la negación de la responsabilidad y de la capacidad docente y libertad científica que cada profesor se impone desde el punto de vista del alumno para lograr sobre él un mayor impacto formativo integral. Este principio, que debe ser básico para todos los departamentos, compete muy especialmente al nuestro que, precisamente, es pedagógico.

El objetivo "investigación" es cumplido por los Institutos que, como tales, son centros o núcleos creados para el desarrollo de actividades intelectuales creadoras que, por vía del Departamento alimentan la vida docente de nuestras carreras y, en última instancia, las de la Facultad y la Universidad.

Es evidente que los dos objetivos señalados constituyen metas comunes a todos los Departamentos. Pero en el caso concreto del nuestro hay fines particulares determinados por la naturaleza de las disciplinas pedagógicas (teóricas y prácticas), por la índole de las carreras que atiende y por la necesidad de la orientación que debe darse a los establecimientos educativos anexos. Además forma parte de su hacer el asesoramiento pedagógico que constantemente requieren organismos universitarios y no universitarios. Todo esto lo enfrenta a un vastísimo campo de acción y de investigación y le impone una organización racionalmente fundada y capaz de satisfacer los diversos sectores de trabajo. Esta organización todavía no está lograda ni mucho menos. A las dificultades materiales que todavía es necesario salvar, a la falta de personal, debe agregarse la evidencia de que una estructura suficiente sólo puede ser obra de un tiempo más o menos largo pleno de fecunda labor.

Los fines que se propone nuestro Departamento son muchos y todos igualmente importantes como institución universitaria y de servicio social y público. Entre estos fines pueden mencionarse, a título de ejemplo, los siguientes:

- 1) Investigación de los problemas teóricos, técnicos y prácticos de la pedagogía y la educación;
- 2) Documentación sobre sistemas y realizaciones de educadores argentinos y extranjeros y sobre institutos de formación y de investigación pedagógicas;
- 3) Constitución de un centro bibliográfico especializado;
- 4) Asesoramiento e información pedagógica a instituciones y educadores;
- 5) Colaboración con los organismos educativos, culturales y científicos internacionales (por ejemplo, Unesco y OEA);
- 6) Estímulo en favor del progreso y actualización de los planes de estudio de las carreras de Ciencias de la Educación y de Educación Física;
- 7) Orientación y asesoramiento técnico de los establecimientos educacionales primarios y secundarios de la Universidad.

2. — Plan de publicaciones.

El Departamento ha preparado un plan de publicaciones que comprende una publicación periódica y tres "Series" de obras no periódicas que se editarán bajo el nombre general de "*Biblioteca del Departamento de Ciencias de la Educación*".

La publicación periódica se ha concretado mediante la edición de la Revista del Departamento, en cuyo número 1 insertamos estas noticias, con el nombre de "Archivos de Ciencias de la Educación", iniciando con él su época tercera.

La "*Biblioteca del Departamento de Ciencias de la Educación*" comprenderá tres Series: una "Serie Mayor", una "Serie Menor" y una "Serie de Textos y Traducciones". En cada una de estas series hay obras en preparación o próximas a aparecer. Dentro de la primera se publicará un volumen de homenaje a Domingo F. Sarmiento. En la segunda, el primer volumen — próximo a aparecer — se titulará "*En el centenario de John Dewey*" y contendrá el texto dos conferencias pronunciadas por los profesores Ricardo Nassif y Gustavo Cirigliano, sobre el eminente pedagogo norteamericano. Está también próximo a aparecer el volumen 1 de "Textos y Traducciones". Esta colección se iniciará con la obra *Pensamientos sobre educación comparada*. Su texto

está formado por los artículos aparecidos en el N° 3 del año 1959 de la *Revista Internacional de Pedagogía* que se publica en tres idiomas (alemán, francés e inglés), bajo la dirección de un Comité Redactor con sede en Hamburgo. El número mencionado fue preparado en homenaje al Doctor Pedro Roselló con motivo de cumplir treinta años de fecunda labor en la Oficina Internacional de Educación de Ginebra de la cual es Director Adjunto y una de las figuras contemporáneas más representativas de la educación comparada, disciplina que Roselló enseña en la Universidad de Ginebra. El merecido homenaje a este eminente pedagogo, oriundo de Gerona (España) ha permitido reunir en un volumen aportaciones muy valiosas de los comparatistas de la educación que hoy tienen mayor renombre, como Kandel, Lauwerys, Hans, Arnold Anderson, Dottrens, Idenburg, Fernig, Diez Hochleitner. La edición que prepara el Departamento de Ciencias de la Educación se completará con un prólogo del Doctor Alfredo D. Calcagno y un apéndice con dos trabajos, uno del mismo Roselló sobre *La educación comparada como instrumento de planeamiento* y otro del pedagogo y filósofo chileno Leonardo Fuentealba Hernández, Director del Museo Pedagógico y Profesor de Fundamentos de Educación en la Universidad de Chile, titulado *El concepto de la educación comparada*. Con esta publicación el Departamento de Ciencias de la Educación contribuye a difundir una obra de gran jerarquía sobre un tema que ofrece un interés creciente dentro de los estudios pedagógicos y sobre el cual hay una escasa bibliografía en castellano. Si fuera necesario agregar un dato más sobre la importancia del libro tal vez bastaría recordar que del mismo se está preparando una edición en lengua árabe.

3. — Centro de Documentación e Información Pedagógicas.

Contando con el apoyo y el reconocimiento de Unesco, el Departamento organiza un Centro de Documentación e Información Pedagógicas. Con este Centro el Departamento adquiere nuevas proyecciones y se ocupará de:

- a) La compilación de documentos relativos a educación;
- b) la difusión de información;
- c) tareas de investigación conectadas con los sistemas educativos de diversos países.

4. — Un ciclo radial.

Entre los meses de abril a junio el Departamento de Ciencias de la Educación tuvo a su cargo un ciclo de audiciones con el título de "Cuestiones Pedagógicas", transmitido por L. R. 11, Radio Universidad de La Plata. Los programas radiales fueron:

Abril 6. Palabras iniciales a cargo del Jefe Interino del Departamento, Profesor Ricardo Nassif, seguidas de una grabación especial en homenaje a Sarmiento realizada por la División de la Radio de la Unesco en París (aproximadamente 29 minutos). "Educar al Soberano". Cierra la grabación el Embajador Argentino ante Unesco, Doctor Alfredo D. Calcagno.

Abril 13. "Sentido y funciones del Departamento de Ciencias de la Educación" a cargo del Profesor Ricardo Nassif.

"Los estudios pedagógicos en la Universidad Nacional de La Plata" a cargo de la Profesora Martha A. Campayo de Galaburri.

"Tareas y Posibilidades de un Centro de Documentación e Información Pedagógicas a cargo de la profesora Julia Alías de Aguirre.

Abril 20. "El método Cuisenaire". Disertación por el Profesor Angel Diego Márquez. "Boletín Pedagógico. Por las Profesoras Martha A. Campayo de Galaburri y Julia F. Alías de Aguirre.

Abril 27. "La educación física en las humanidades". Disertación a cargo del Profesor Alejandro Amavet.

Mayo 4. Comentario sobre el libro "*Pensamientos sobre educación comparada*". Boletín oral del Departamento de Ciencias de la Educación.

Mayo 11. "Algunas consideraciones previas sobre enseñanza del lenguaje" a cargo del Profesor Néstor A. Mazzarello.

Comentario de un artículo de Georges Fradier publicado por el Correo de la Unesco, por la Profesora Martha A. Campayo de Galaburri.

Mayo 18. "Impresiones personales sobre la escuela primaria en Bélgica", por el Profesor Luis F. Iglesias.

Mayo 25. Reportaje al Profesor Gustavo Cirigliano con motivo de su viaje de estudios a los Estados Unidos de Norteamérica, a cargo de la Profesora Julia F. Alías de Aguirre. Conmemoración de la fecha patria. "La educación y el pensamiento de Belgrano y Moreno". Profesores Señora Julia F. Alías de Aguirre y Néstor Mazzarello.

Junio 1. Reportaje al Profesor Nicolás M. Tavella sobre "La investigación de los problemas educacionales".

Junio 15. "Problemas de la Enseñanza Media". Profesores señora Martha A. Campayo de Galaburri y Néstor A. Mazzarello.

Junio 22. "Antecedentes Sarmientinos. El pensamiento educacional de la generación de Mayo". Profesor José María Lunazzi y alumnos del Seminario de Ciencias de la Educación.

Junio 29. "Sociología de la Educación". Reportaje al Profesor Guillermo Savloff por la Profesora Martha A. Campayo de Galaburri.

Julio 6. Se inaugura el ciclo: "La Escuela Secundaria", con el tema "El libro de Texto en la Enseñanza Secundaria". Profesor Néstor A. Mazzarello y alumnas del 5º año de la Escuela Normal Nº 1 "Mary O. Graham".

Julio 13. "Objetivos de la Enseñanza Media". Profesor Néstor A. Mazzarello y alumnas del Departamento de Ciencias de la Educación.

Julio 20. "Los Medios Audiovisuales y la Escuela Secundaria". Profesora Celia P. Garritano y alumnas de la Escuela Normal Mixta Nº 3 "Almafuerte".

Julio 27. "La Educación Física en la integralidad del educando". Profesor Ernesto Rogg.

5. — *Grupo de trabajo de Didáctica Experimental.*

El Instituto de Pedagogía del Departamento de Ciencias de la Educación proyecta constituir un grupo de trabajo con todos aquellos profesores que se interesen por los problemas de la Didáctica Experimental y el cual será dirigido por el Doctor Angel Diego Márquez. El objetivo de dicho grupo de trabajo consistirá en la realización de investigaciones y experiencias didácticas según un plan que se establecerá previamente.

Para el cumplimiento de tal objetivo se abrió en el Departamento un registro de inscripción de interesados.

6. — *Cursillo sobre "Organización y Didáctica de la Escuela Secundaria Francesa y Belga".*

Organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación y con el auspicio de la Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, el día 15 de junio comenzó a dictarse un cursillo sobre "Organización y Didáctica de la Nueva Escuela Secundaria Francesa y Belga", dedicado especialmente a los docentes de los últimos grados de la enseñanza primaria y a los profesores de enseñanza secundaria. El mismo está a cargo del Doctor Angel Diego Márquez, profesor de Didáctica General en la Facultad de Humanidades.

7. — *Una investigación de interés para la Universidad.*

El Instituto de Pedagogía dependiente del Departamento de Ciencias de la Educación bajo la dirección del Profesor Nicolás M. Tavella y con la colaboración de la Profesora Julia F. Alías de Aguirre, ha iniciado una investigación sobre el tema *Ramas del Secundario y promoción de los estudiantes en carreras de la Universidad de La Plata*. La misma representará un serio aporte para la orientación de la política educativa de nuestra Universidad.

Los objetivos de tal investigación son, entre otros, determinar:

- a) La relación existente entre el factor rama del secundario de la cual proviene el alumno y actuación en las carreras universitarias.
- b) La relación entre el factor promedio del secundario y actuación en la carrera;
- c) La relación entre el factor rama del secundario combinado con promedio del secundario y la actuación en las carreras.

Esta investigación se desarrollará en tres etapas que abarcará los años 1961, 1962 y 1963.

8. — *Trabajos en las cátedras.*

En coordinación con el Instituto de Pedagogía, la cátedra de Política Educacional bajo la dirección de su titular profesor Américo Ghioldi se encuentra abocada a la tarea de preparar un *Digesto de leyes educacionales nacionales y de la Provincia de Buenos Aires*. Para 1962 ha proyectado la redacción de una obra sobre *Jurisprudencia educativa*. Colabora en estas tareas la ayudante del curso Profesora Lidia Elena Fontenla.

En la cátedra de Sociología de la Educación a cargo del profesor Guillermo Savloff

se está realizando una investigación en el barrio de Los Hornos, sobre el tema *Actitudes hacia la educación según los estratos sociales*, con la colaboración de los alumnos del curso y del Departamento de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de La Plata.

9. — *1.ª Reunión de Departamentos e Institutos Universitarios Nacionales de Ciencias de la Educación.*

El Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, por su iniciativa y en cumplimiento de lo dispuesto por la Tercera Reunión de Decanos de las Facultades de Filosofía y Letras, reunida en Mendoza en octubre de 1959, ha convocado a la *1.ª Reunión de Departamentos e Institutos Universitarios Nacionales de Ciencias de la Educación*. La Reunión se realizará en la sede del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (Plaza Italia, 121), los días 25 y 26 de setiembre próximos, ajustándose al siguiente temario:

- 1) Intercambio de informaciones sobre la organización de los Departamentos e Institutos de Ciencias de la Educación.
- 2) Estudio de los problemas específicos de las carreras universitarias de Ciencias de la Educación (títulos, años de estudio, planes y programas, formas y métodos de enseñanza, esferas para el ejercicio profesional).
La formación pedagógica en las carreras universitarias no pedagógicas.
- 3) Posibilidad de establecer un régimen de intercambio de profesores de disciplinas pedagógicas de acuerdo a las necesidades y posibilidades de cada Universidad.
- 4) Estudio de un plan conjunto de investigaciones sobre problemas educativos nacionales.
- 5) Análisis de la situación actual de la enseñanza de las disciplinas pedagógicas en niveles no universitarios, particularmente en la Escuela Normal.
- 6) Creación de la Sociedad Argentina de Pedagogía.

10. — *Homenaje a Domingo Faustino Sarmiento.*

Con motivo de celebrarse el presente año el sesquicentenario del natalicio de Sarmiento, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de La Plata, ha dispuesto la realización de varios actos de homenaje al gran maestro argentino, entre ellos podemos mencionar los siguientes:

- 1) Poner bajo su advocación las tareas a cumplir en el presente año.
- 2) Publicar una edición especial de la Revista Humanidades, en dos tomos dedicada a Domingo F. Sarmiento y en la que colaboraron autores argentinos y extranjeros.
- 3) Colocar una placa en la Universidad estadounidense de Michigan, institución que le honró en su oportunidad con el título de "Doctor honoris causa". Para concretar este homenaje se ha designado al Profesor Gustavo F. Cirigliano, que actual y temporariamente reside en el país del norte.