

2016 Mayo, 6(2): 1-1

LA ANAMNESIS NEUROLOGICA IMPRESCINDIBLE EN LA FORMACION MEDICA

Luisi, AL; De Rosa, MN

Facultad de Ciencias Médicas UNLP. Cátedra de Neurología. mnderosa@yahoo.com.ar

Introducción

Si bien la anamnesis es el instrumento que más ha aportado y enriquecido al conocimiento médico, actualmente está siendo desplazado por métodos complementarios tecnológicos que desintegran al paciente.

Objetivo

Evidenciar la necesidad de jerarquizar la enseñanza de la anamnesis neurológica en la formación médica.

Materiales y Métodos

Se realizó un estudio descriptivo longitudinal de carácter observacional en el que se incluyeron las encuestas realizadas a 112 pacientes mayores de 15 años y con adecuada capacidad de comprensión de las consignas, instruyéndolos para que seleccionen el orden en que consideran que los métodos de la medicina actual debe mejorar.

Para ello se les presentaron 6 opciones.

- A.- anamnesis-examen físico-métodos complementarios
- B.- anamnesis- estudios complementarios- examen físico
- C.- examen físico- anamnesis- métodos complementarios
- D.- examen físico- métodos complementarios- anamnesis
- E.- métodos complementarios- anamnesis- examen físico
- F.- métodos complementarios- examen físico- anamnesis

Resultados

La distribución de los pacientes encuestados fue la siguiente: por la opción A se decidieron 71 pacientes; por la B, 20; por la C, 10; por la D, 8; por la E, ninguno y por la F, 3 pacientes.

Discusión y/o conclusiones

El 81,25% (grupos A + B) de los pacientes encuestados consideraron que la anamnesis es el método que debe mejorar en la atención médica actual, coincidiendo con lo expresado por el Prof. Dr. Moreno Rodríguez "la anamnesis llega muy menospreciada a las puertas del siglo XXI, por la ignorancia iconoclasta de mentes colonizadas por los fuegos artificiales de una inadecuada comprensión del valor de la tecnología".

Queda pendiente para un próximo trabajo de investigación agregar las siguientes variables a analizar: factor socio-económico, accesibilidad a internet y a otras fuentes de accesibilidad a otras fuentes de información médica. (no contamos con estos datos y no incidirán en los resultados de este trabajo)

Palabras claves: Anamnesis, Enseñanza, Facultad