

La Anamnesis Neurológica imprescindible en la Formación Médica



Autor: Luísi, Augusto; De Rosa, Natalia
Lugar de trabajo: Cátedra de Neurología



Introducción: Si bien la anamnesis es el instrumento que más ha aportado y enriquecido al conocimiento médico, actualmente está siendo desplazado por métodos complementarios tecnológicos que desintegran al paciente.

Objetivo: evidenciar la necesidad de jerarquizar la enseñanza de la anamnesis neurológica en la formación médica.

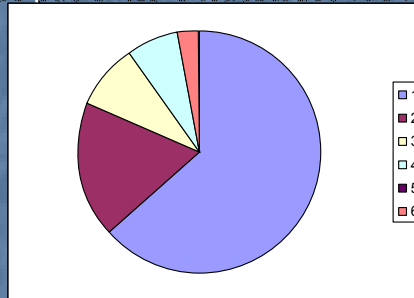
Material y Métodos: se realizó un estudio descriptivo longitudinal de carácter observacional en el que se incluyeron las encuestas realizadas a 112 pacientes mayores de 15 años y con adecuada capacidad de comprensión de las consignas, instruyéndolos para que seleccionen el orden en que consideran que los métodos de la medicina actual debe mejorar.

Para ello se le presentaron 6 opciones:

- 1-anamnesis-examen físico-métodos complementarios
- 2-anamnesis-estudios complementarios-examen físico
- 3-examen físico-anamnesis-métodos complementarios
- 4-examen físico-métodos complementarios-anamnesis
- 5-métodos complementarios-anamnesis-examen físico
- 6-métodos complementarios-examen físico-anamnesis

Resultados: la distribución de los pacientes encuestados fue la siguiente:

- 1= 71 pacientes
- 2= 20 pacientes
- 3= 10 pacientes
- 4= 8 pacientes
- 5= 0 pacientes
- 6= 3 pacientes



Discusión y/o Conclusiones: el 81,25% (grupos A y B) de los pacientes consideraron que la anamnesis es el método que debe mejorar en la atención médica actual, coincidiendo con lo expresado por el Prof. Dr. Moreno Rodríguez "la anamnesis llega muy menospreciada a las puertas del siglo XXI, por la ignorancia iconoclasta de mentes colonizadas por los fuegos artificiales de una inadecuada comprensión del valor de la tecnología".

Bibliografía:

*Moreno Rodríguez, M. "El arte y la ciencias de la anamnesis". Ateneo 2000; 1 (1):21-7