

**Rosalía Irene Attili**  
Liceo Víctor Mercante  
Departamento: Ciencias Exactas  
Asignatura: Física  
Nivel: 4º, 5º y 6º año

## **Un espacio para aprender ciencias, rescatando nuestro Patrimonio Científico**

### **Presentación**

El presente proyecto, propone:

Desde el punto de vista educativo:

- Innovar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Crear un espacio de aprendizaje y participación de la ciencia y la tecnología.

Desde el punto de vista histórico:

- Preservar el patrimonio constituido por equipos, instrumentos y libros.
- Mejorar las condiciones de guarda para garantizar su supervivencia.

Desde el punto de vista social:

- Apropiar, socializar y democratizar el acervo científico, transfiriéndolo a toda la comunidad.

Desde el punto de vista administrativo:

- Reordenar e inventariar definitivamente el instrumental de los tres laboratorios del colegio.

En el laboratorio de Física de nuestro centenario colegio contamos con una gran variedad de instrumentos adquiridos a lo largo de todos estos años. Ellos no solo conforman nuestro Patrimonio Científico, sino también lo valoramos como documentos, expresiones y reflejo de una sociedad en un contexto determinado.

Para la puesta en valor del Laboratorio de Física del Liceo Víctor Mercante es donde los alumnos tienen un rol fundamental, desempeñándose en la identificación, restauración, conservación, catalogación, contextualización histórica y científico-tecnológica de los equipos.

Esto requiere de una doble tarea, por un lado el esfuerzo por hacer de las ciencias un tema más atractivo para los jóvenes que perciben los métodos pedagógicos como anticuados y las disciplinas científicas como muy exigentes, y por otro lado la necesaria inclusión de personal especializado en técnicas de conservación y restauración; en definitiva como docente de colegios de la UNLP, nuestro desafío es estimular a los

jóvenes a su acercamiento a las ciencias, y proponer actividades junto a profesionales idóneos para lograr una verdadera concientización en nuestros jóvenes.

## **Acciones**

Una línea de trabajo es la inclusión de alumnos del Liceo Víctor Mercante en el sistema de “pasantías” que ofrece la Facultad de Ciencias Exactas, en donde los interesados concurren semanalmente al Taller del Museo de Física, donde aprenden técnicas de restauración, conservación y exhibición de instrumentos.

Una segunda línea de trabajo requiere de la intervención de personal especializado disponible en nuestra Universidad, (museólogos, físicos, restauradores etc.), que podrían trabajar en nuestro colegio en la modalidad de taller, a contraturno, solventado con algún tipo de subsidio, y dirigido a alumnos de 4º, 5º y 6º año; como así también, con la misma modalidad pero ofreciéndolo como taller “optativo” a los alumnos de las orientaciones Ciencias Naturales o Sociales, previsto en el plan de estudios del Liceo Víctor Mercante, en este caso cubierto con horas cátedra.

## **Evaluación**

Luego de lo realizado en el año, se considerara la importancia de extender la planificación y aplicación de proyecto sobre otro conjunto de instrumentos y de otros contenidos curriculares.

## **Estado del proyecto y conclusiones**

El presente proyecto se ha implementado en el ciclo lectivo 2007, en donde tres alumnos del Liceo Víctor Mercante, mediante el sistema de pasantías han logrado recuperar mas de diez instrumentos de la colección Max Kroll ( fabrica alemana cerrada durante la 2ª guerra mundial), de dicha colección hay ejemplares dispersos en distintas unidades académicas y facultades de nuestra UNLP.

Hemos participado en la Expo Liceo, donde nuestros alumnos explicaron el principio de funcionamiento de cada uno de los aparatos y las técnicas de restauración aplicadas. Por esta tarea nos han reconocido como integrantes de la Red de Museos de la UNLP, participando en distintas muestras, llegando así a toda la sociedad.

Creo que es un proyecto ambicioso e integral, en donde no solo se enfoca a un objetivo material, sino que rescata el “transito hasta llegar a dicha meta”.

La respuesta a la convocatoria no es multitudinaria, pero considero que aunque sean unos pocos los que se interesen, el esfuerzo vale, ya que ellos mismos los encargados de difundir y concientiar a sus pares, al haber sido una tarea optativa y no impuesta.



