

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PERMANENCIA
SERVICIO DE PSICOLOGÍA DE LA DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DE SALUD DE LA UNLP.**

De Ortúzar Victoria & Ruiz, María Eugenia.

Facultad de Psicología, UNLP.

vdeortuzar@yahoo.es

Resumen

La presente ponencia corresponde al procesamiento de datos en el marco del trabajo de relevamiento realizado como tarea del proyecto de investigación: *Evaluación de estrategias de inclusión para disminuir el abandono universitario y la reorientación en otros ámbitos educativo-formativos* (código 11/S035. Directora: Gavilán, M). Reviste interés en tanto intenta sistematizar las estrategias que a nivel del Rectorado implementa la UNLP para sostener la inclusión y permanencia de los alumnos en el sistema educativo universitario.

El Proyecto de investigación citado busca conocer cuáles son las estrategias de inclusión tendientes a disminuir el abandono universitario que se implementan en carreras representativas de las diferentes áreas de conocimiento de la Universidad Nacional de La Plata, con el fin de transferir y socializar estos conocimientos en las unidades académicas. El interés último, reside en la posibilidad de modificar, optimizar, adecuar o crear aquellas estrategias más apropiadas según dificultades detectadas, contribuyendo a aumentar la permanencia o incluir en otros contextos educativos formativos a los que abandonan el sistema universitario.

Para el presente trabajo se relevaron distintas acciones llevadas adelante desde el rectorado, entre las que se encuentran las acciones implementadas por la Prosecretaría de Bienestar Universitario: Los diferentes programas implementados ya sean de corte social, económico o de salud tienen por objeto acompañar a los estudiantes en su trayecto educativo y dar respuesta a las necesidades del alumnado de la UNLP en consonancia con la línea de trabajo de una universidad inclusiva.

De las propuestas de la Prosecretaría, haremos especial énfasis en el área de Psicología de la Dirección de Políticas de Salud Estudiantil, por considerar la atención de la salud mental como un aporte significativo que desde nuestra rama, favorece la inclusión educativa, generando un dispositivo preventivo que permite la intervención temprana y oportuna frente a las dificultades que inciden en el retraso y/o abandono del proyecto de estudio.

Para tal fin se establecieron entrevistas con referentes claves a fin de conocer, relevar y recabar datos que permitan un análisis de la situación y establecer hipótesis de trabajo y seguimiento.

Entre otros datos nos interesa precisar además, las vinculaciones que se establecen con el Centro de Orientación Vocacional Ocupacional (COVO) perteneciente a la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología. Se busca conocer desde allí, si los alumnos que acuden a consultas de Reorientación en el Centro de Orientación en el marco del Programa de Reorientación Vocacional de la Prosecretaría Académica, reciben otro tipo de contención. Asimismo y en el caso de las consultas por reorientación, si las mismas se relacionan con intervenciones del área de Salud Mental de modo de poder optimizar los recursos en el armado de estrategias conjuntas.

El problema del abandono y la retención en la Educación Superior Universitaria es un tema de análisis permanente y creciente preocupación en la mayoría de las universidades del mundo. Es nuestra intención, contribuir a reconocer las principales dificultades que se presentan en las Unidades Académicas de la UNLP como así también subrayar las acciones que se realizan como estrategias beneficiosas para toda la comunidad universitaria.

PALABRAS CLAVE: ESTRATEGIAS, INCLUSIÓN, SALUD MENTAL, ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

Abstract

This presentation is for the survey work done as task of the research project: Evaluation of inclusion strategies to reduce the university drop and redirection to other educational and training areas (code 11 / S035 Director. Gavilán, M). It is of interest to both systematize the strategies implemented UNLP to support the inclusion and retention of students.

Seeks to understand the strategies of inclusion aimed at reducing the university drop in the UNLP, in order to optimize or create those most appropriate are helping to increase retention in the education system.

Various actions carried out from the rectory, mainly the Pro-Secretary of the University Welfare which aim to accompany students in their educational journey and to meet their needs were surveyed. Special emphasis will be placed on the area of Psychology Address Student Health Policy, considering the mental health care as a significant contribution to educational inclusion favors.

Methodologically interviews with key references were established to survey and collect data to analyze the situation, establish working hypotheses and monitoring. It should be pointed links with the Centre for Vocational Guidance and optimize the assembly of joint strategies between the UNLP services. It aims to help recognize difficulties and underline the beneficial actions for the university community.

KEYWORDS: STRATEGIES, INCLUSION, MENTAL HEALTH, VOCATIONAL GUIDANCE.