

## SIGNIFICADO PSICOLOGICO DEL CONCEPTO INVESTIGAR PARA INVESTIGADORES DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS BASICAS.

*Nieto Súa, Dary Lucia & Gómez Velazco, Nubia Yaneth.*

[dary.nieto@uptc.edu.co](mailto:dary.nieto@uptc.edu.co)

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA.

### Resumen

Autores como Gibbons, M. (1998), Araujo, A. (2009), sostienen que a través de la investigación, los países pueden alcanzar el desarrollo necesario para salir de múltiples problemáticas presentadas en diferentes campos, entre ellos. Por su parte, Misas Arango, G. (2004), plantea "... el país requiere desarrollar de investigación científica que posibiliten una reflexión rigurosa acerca de los grandes problemas que afectan a la sociedad colombiana y de la manera como pueden ser enfrentados, así como se requiere, de programas de investigación que permita a su comunidad científica articularse a la producción mundial de nuevos conocimientos" (p. 107)

La investigación en los escenarios académicos, se ha ido constituyendo como un aspecto fundamental en el desarrollo y crecimiento de las instituciones educativas, convirtiéndose en ejes misionales de las mismas y conllevando a los profesionales en las distintas áreas de conocimiento, a desarrollar estos procesos de investigación desde su quehacer, sus motivaciones e intereses; investigaciones que se soportan desde sus propios objetos de estudio.

Agrega Gibbons, M. (1998), el objeto de estudio se convierte en el punto de partida y llegada de toda experimentación o teorización, por lo cual se puede decir que es una guía de investigación a partir de la que se harán hipótesis, se determinara una metodología y se interpretaran resultados (p. 13).

Se presentaran los adelantos de la investigación que se ha planteado como objetivo comparar el significado psicológico del concepto de investigar de los profesionales del área social y de las ciencias básicas a través de la metodología de redes semánticas naturales, con el fin de obtener elementos de análisis y de reflexión en sus diferentes actividades académico investigativas.

Se contará con la participación de 100 investigadores, que pertenezcan a estas dos áreas del conocimiento elegidos mediante un muestreo no probabilístico intencional. Los resultados dejaran ver la riqueza lexical del concepto a través de las diferentes palabras asociadas al término investigación (valor J). Los términos de mayor peso semántico y a partir del análisis de estos

datos, poder comprender el significado psicológico de la actividad de investigar; dejando ver así mismo las motivaciones que acompañan dicha acción.

Esta investigación tiene como antecedente un estudio piloto en el que se contó con la participación de 46 asistentes al VI Seminario Internacional VENDIMIA del año 2012 realizado en las ciudades de Tunja y Villa de Leyva – Boyacá. Los participantes fueron elegidos a través de un muestreo no probabilístico intencional. Dentro de los resultados se encontraron que los 46 encuestados registraron un total de 220 palabras diferentes asociadas al término Investigación (valor J). Los tres términos de mayor peso semántico fueron: Indagación (32,6%), Búsqueda (26,1%) y Problema (26,1%) (Valores M). Dentro del conjunto SAM, (palabras de mayor peso semántico) se encontraron Indagación y Problema con pesos respectivos de 106 y 101 y las de menor peso semántico Análisis y Disciplina con un mismo peso semántico de 33.

Estos hallazgos muestran que los significados asociados a la palabra investigación denotan actividad, es decir desde el dominio del hacer. Por otro lado, a pesar de la gran gama de términos, los conceptos asociados, tienen una relativa estabilidad y consense de significado lo que permite una adecuada comunicación entre los investigadores. Estos resultados motivaron la realización del nuevo proyecto en el que se conocerá el significado psicológico de profesionales que pertenecen a grupos de investigación de las ciencias sociales y ciencias básicas; se propone en esta investigación un acercamiento a la teoría y a la construcción de los investigadores ya que contribuye a actualizar los conocimientos y metodologías de los profesionales, así como realimentar las disciplinas participantes.

De esta manera, esta conferencia pretende generar reflexión sobre los resultados del estudio y sobre el quehacer profesional en la actividad de investigar por cuanto este proceso en si mismo tiene una participación activa.

**Palabras clave:** Redes Semánticas Naturales, Investigación, Significado Psicológico, Ciencias Sociales

## **PSYCHOLOGICAL MEANING FOR RESEARCHERS INVESTIGATE THE CONCEPT OF SOCIAL SCIENCES AND BASIC SCIENCES**

### **Abstract**

Authors such as Gibbons, M. (1998), Araujo, A. (2009), argue that through research, countries can achieve development necessary to leave multiple problems presented in different fields.

This research has the objective to establish the psychological meaning associated with the "research activity" for social science professionals. It was used The Natural Semantic Network technique, the version defined by Valdez (2004), which emphasizes the analysis of the psychological meaning constructed from the experiences. In the research participated 46 attendees of the VI International Seminar VINDIMIA of 2012; chosen through an intentional non-probability sampling. The results show a total of 220 different words associated with the term Investigation (J value). The two terms of highest semantic weight were: Inquiry (106) Search (101), in contrast with the words Analysis and Discipline with semantic weight of 33.

This conference aims to generate reflection on the study results and professional work in research activity because the process itself is actively involved.

**Key words:** Natural Semantic Networks , Research, Psychological Meaning, Social Sciences

#### REFERENCIAS

- Araujo, A. (2009). La Ley de ciencia, tecnología e innovación: Un necesario cambio de énfasis y estrategia. *Rev. Technol.* 10(2), 99-104.
- Gibbons, M. (1998). Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI: Education, Human Development Network, World Bank.
- Misas Arango, G. (2004). La Educación Superior en Colombia. Análisis y Estrategias para su desarrollo. U. N. d. Colombia: 298.
- Valdez, L (2004). Las redes semánticas naturales, uso y aplicaciones en psicología social. México: Universidad Autónoma del estado de México.