

LA ASOCIACIÓN DE PSICÓLOGOS DE LA PLATA (APLP) DURANTE LA ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR: LAS JORNADAS PLATENSES DE PSICOLOGÍA (1976 – 1980).

Kierbel, Valeria; Freston, Emilia & Degaudencio, Sofía.

valekierbel@gmail.com

Facultad de Psicología, UNLP.

Resumen

Este trabajo se enmarca en el proyecto “Historias de la Psicología y del Psicoanálisis en La Plata (1946-1990)” de la Cátedra de Corrientes Actuales en Psicología de la UNLP, y además continúa otros trabajos dedicados a la sistematización de algunos de los aspectos relativos a la organización gremial de los psicólogos entre 1963 y 1983, especialmente la de los psicólogos de la ciudad de La Plata.

Nos proponemos aquí tomar dentro del período de la última dictadura cívico-militar, específicamente, los años entre 1976 y 1980, para caracterizar la organización de eventos científico-académicos que tuvieron lugar en dicha ciudad, pero que no han sido recuperados aún por la historiografía. Nos referimos a las llamadas “Jornadas Platenses de Psicología” organizadas durante varios años desde la conducción de la Asociación de Psicólogos de La Plata (APLP).

El diseño metodológico utilizado para la recolección/reconstrucción de datos, lo que habitualmente constituye el momento identificado como la metodología de la investigación propiamente dicha, según Klappenbach (2014), resultó de la combinación de fuentes primarias de carácter documental con fuentes orales correspondientes a entrevistas a informantes clave realizadas para producir un corpus testimonial. Hemos entrevistado a protagonistas de la historia de la APLP en esos años, e incluimos además el testimonio escrito de otro actor de esta historia, miembro de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA). De esta manera, pudimos cruzar la información de fuentes orales y documentales con el material bibliográfico que veníamos trabajando, en particular para este período las publicaciones de A. Vainer y E. Carpintero (2000; 2005; 2009).

La última dictadura cívico-militar en Argentina fue indudablemente la de mayores efectos en el campo social, y específicamente en el de la salud mental, estos efectos se observaron en varios aspectos: el desarme de las comunidades terapéuticas y de todos los dispositivos grupales y/o comunitarios creados hasta entonces, la interrupción de la formación de grado de psicólogos en la UBA y en la UNLP, entre otras universidades, la persecución y el secuestro sistemático de estudiantes y profesionales, la destrucción de bibliografía, el desprestigio de teorías consideradas

“peligrosas”, y la desarticulación de espacios gremiales reconocidos, como por ejemplo el caso de la FAP. (Vainer, 2009; Carpintero & Vainer 2000; 2005). *“Para resumir, en materia de salud mental, todas las experiencias que habían sido un avance se desmantelaron, y los profesionales que habían encarnado la reforma eran perseguidos”* (Vainer & Carpintero, 2005:330).

La difusión del quehacer del psicólogo, su función social, y las posibilidades de formación, fueron los objetivos sobre los que se centró el trabajo de la APLP durante los años de dictadura, mientras se mantenía la representación en la Federación de Psicólogos de la República Argentina (FePRA) y en la Federación de Entidades Universitarias de la Pcia. de Bs. As. (FEPUBA). En este marco, la organización de las *Jornadas Platenses de Psicología* a cargo de esta agrupación constituyó un acontecimiento importante para la historia de los psicólogos platenses, llevándose a cabo con el objetivo de permanecer presentes y en contacto a pesar de la represión, y ser “visibles” sin tocar temas gremiales delicados que pusieran en riesgo a la asociación y sus miembros.

Con el apoyo de fuentes documentales, esencialmente recortes del diario local El Día, y de los Boletines oficiales de la APLP, reconstruimos una cronología (parcial) de las Jornadas, intentando mantenernos fieles a la información hallada, para que esto sirva de punto de partida o de apoyo para otros trabajos. Entendemos que estos resultados son parciales y provisionales, en tanto son producto del rastreo de fuentes fragmentarias y requieren ser revisados a la luz de otras evidencias.

Palabras clave: APLP, Jornadas, Psicología, Dictadura.

Abstract

This paper is inserted into the project “History of psychology and psychoanalysis in La Plata (1946-1990)” and it is an addition to other papers dedicated to systematize some aspects of the union organization of psychologists between 1963 and 1983, specially, psychologists in La Plata.

Our main purpose is to analyze, during the period of civic-military dictatorship, the years between 1976 and 1980, in order to characterize the organization of scientific-academic events which took place in that city during this period. We refer to the “Jornadas platenses de psicología” organized by Asociación de Psicólogos de La Plata (APLP) conduction. Through documentary primary sources, local journals articles and oral sources consisting of interviews to key informants, we have constructed a partial timeline of these events.

Public awareness on the psychologists work, their social role, their possibilities of formation, were the main purposes of APLP's work during the years of dictatorship. In that frame, the organization of the Jornadas can be considered an important event to the history of psychologists in La Plata,

carried out with the aim of remaining present and in touch in spite of repression, and stay “visible” without approaching union delicate subjects, which could endanger the association or its members.

Key words: APLP, Jornadas, Psychology, Dictatorship.

Introducción

Este trabajo se enmarca en el proyecto “Historias de la Psicología y del Psicoanálisis en La Plata (1946-1990)” de la Cátedra de Corrientes Actuales en Psicología de la UNLP, y continúa otros trabajos dedicados a sistematizar aspectos relativos a la organización gremial de los psicólogos entre 1963 y 1985, fundamentalmente los psicólogos de La Plata. En este caso, abordaremos dentro del período de la última dictadura cívico-militar, los años entre 1976 y 1980, caracterizando la organización de eventos científico-académicos realizados en dicha ciudad durante este tiempo, pero no recuperados aún por la historiografía: nos referimos a las “Jornadas Platenses de Psicología” organizadas desde la conducción de la APLP.

El diseño metodológico utilizado para la recolección/reconstrucción de datos (Klappenbach, 2014), resultó de la combinación de fuentes primarias documentales con fuentes orales a partir de entrevistas a informantes clave produciendo así un corpus testimonial. Por ello, se entrevistó a dos miembros protagónicos de la APLP en esos años, y además a un miembro de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA). Así, pudimos cruzar la información de estas fuentes orales y documentales (especialmente los boletines informativos de la APLP) con el material bibliográfico que veníamos trabajando, especialmente para este período los trabajos de A. Vainer y E. Carpintero (2000; 2005; 2009). Entendemos que estos resultados son parciales y provisionales, en tanto son producto del rastreo de fuentes fragmentarias y requieren ser revisados a la luz de otras evidencias.

La dictadura de 1976 sobre las asociaciones de psicólogos.

La última dictadura cívico-militar en Argentina fue indudablemente la de mayores efectos en el campo social, y puntualmente en el campo de la salud mental, produjo el desarme de comunidades terapéuticas y los dispositivos grupales y/o comunitarios, la interrupción de la formación de grado de psicólogos de varias universidades, la persecución y el secuestro sistemático de estudiantes y profesionales, la destrucción de bibliografía, el desprestigio de teorías consideradas “peligrosas”, la desarticulación de espacios gremiales reconocidos, como la Federación Argentina de Psiquiatras (FAP), y la disolución de la Confederación de Psicólogos de la

República Argentina (COPRA) en 1976, luego refundada en 1977 como Federación de Psicólogos de la República Argentina (FePRA) (Vainer, 2009; Carpintero & Vainer, 2000; 2005).

A la primera reunión de la FePRA concurren miembros de las asociaciones de Capital Federal, La Plata, Entre Ríos, Rosario, San Juan y Viedma, en la sede de la APBA en Capital Federal. En el *Boletín Informativo #12* de la APLP (1978), la entonces Secretaria General Stella Maris Posse, refería en un artículo titulado “*Un paso más, y van...*” a ese encuentro en diciembre de 1977:

“Durante los días 3 y 4 de diciembre concurrimos, una vez más a la reunión de presidentes de asociaciones de psicólogos del país, con el objeto de organizar una entidad nacional (...). Tuvimos la alegría de contar con la presencia de la Asociación de Viedma, (...) Con la emoción resultante del comprender la responsabilidad asumida, suscribimos en forma conjunta el ACTA DE FUNDACIÓN DE FEPRRA. Este puntapié inicial, (...), sólo constituye un paso más en el largo camino a recorrer. Las realidades dispares que existen en el ejercicio de nuestra profesión nos llevaron a prioritar(sic) algunos aspectos para conformar un PLAN DE TRABAJO de la FEPRRA: 1) Anteproyecto de una Ley Nacional de ejercicio profesional-colegio-código de ética y caja previsional; 2) Redacción de un nomenclador nacional; 3) Tipificación de contratos y convenios de trabajo con las distintas instituciones; 4) Coordinación de tareas científicas y de difusión” (Stella M. Posse, *Boletín #12 APLP*. Mayúsculas en el original).

Respecto al último punto, la difusión del quehacer del psicólogo, su función social, y las posibilidades de formación, fueron el centro del trabajo de la APLP durante estos años, mientras se mantenía la representación en la FePRA a través de la joven psicóloga egresada en el año 1975, María J. Desiderio. La asociación platense después de 1975 estaba prácticamente vaciada, ya que muchos de sus miembros se habían exiliado, otros habían elegido la desafiliación al gremio, y de otros simplemente “*no se supo más nada*”. Se habían perdido el Estatuto y las actas de todo un año, y con ello corría riesgo la personería jurídica de la asociación, conseguida en 1970.

Las Jornadas Platenses de psicología: una locura, una luz en la noche...

“La primera jornada de psicología se nos ocurrió... fue una locura, estábamos muy perseguidos”
(Entrevista a Guillermo Colantoni, La Plata, 2013).

La organización de las *Jornadas Platenses de Psicología* constituyó un acontecimiento importante de la historia de los psicólogos platenses durante la dictadura. El objetivo era mantener “viva” a la asociación, permanecer en contacto, y ser “visibles”, pero sin tocar temas gremiales que pusieran en riesgo a los miembros. Algo semejante sucedió en la APBA, cuando se planteó la necesidad de

participar de un stand en la Feria del Libro, como una manifestación de resistencia, “*una luz en la noche*” (Avelluto, 2013:44).

Las Jornadas tuvieron repercusión en los medios locales, específicamente en el diario *El Día* y en algunos programas de radio. Así, con el objetivo de intensificar la unión y comunicación entre los miembros, se armó un *Boletín Informativo* que se repartía casa por casa a los miembros al cobrar la cuota mensual, y que permitía llevar un registro de los mismos. En este sentido de “publicidad”, las Jornadas comenzaron a organizarse para hacer un encuentro lo más público posible; por un lado, difundiendo la tarea y función del psicólogo; pero por otro, el hecho que fueran “visibles” aportaba cierta protección a los participantes.

Con el apoyo de fuentes documentales mencionadas antes reconstruimos aquí una cronología parcial de las Jornadas, ya que las mismas continuaron hasta por lo menos 1985, pero a los fines de este trabajo decidimos acotarla para mantenernos fieles a la información hallada, intentando sentar un punto de partida para otros trabajos. Considerando estos límites, nos centraremos en mostrar las *temáticas* trabajadas en cada Jornada, buscando visibilizar a través de esto los puntos de debate y reflexión propios del campo de la psicología en estos años.

Las primeras Jornadas Platenses de Psicología

En 1976, las jornadas organizadas por la APLP se desarrollaron los días 9 y 10 de octubre. Los temas y expositores permiten tener un panorama de los debates que empezaban a darse al interior del campo psicológico. El *Diario El Día* publicó días previos el temario, donde encontramos una amplia variedad y eclecticismo que sorprende: psicodrama, interdisciplina, infancia, psicodiagnóstico, son los temas más recurridos de este encuentro. Las Jornadas abrieron con las palabras del titular de la comisión organizadora, Guillermo Colantoni, quien “*puso de relieve que el objetivo de la reunión era el de ‘contribuir a la actualización de nuestra disciplina y destacar la necesidad de trabajar a través de equipos interdisciplinarios en la tarea psicológica’*” (Diario *El Día*, 10/10/76).

Las II Jornadas Platenses de Psicología

Realizadas los días 5 y 6 de octubre de 1977, comenzaron con las palabras del presidente de la asociación quien destacó el nucleamiento de los psicólogos en todo el país, aludiendo posiblemente a la creación de la FePRA, “*que demuestran que en los distintos puntos del país, los psicólogos se encuentran trabajando y nucleados en pro de la actualización y jerarquización de nuestro quehacer científico*” (Colantoni en *Diario El Día*, 6/10/77). “*El psicólogo y su entidad profesional*” fue el título de una conferencia a cargo de Teresa Sarmiento de Fraguero, entonces

vicepresidenta de la APLP, en un tema de contenido más claramente político que las conferencias que siguieron esa jornada. El día domingo, las jornadas se abocaron a temáticas estrictamente de orden clínico, abriendo con una conferencia de Hugo Hirsch, sobre “Psicoterapia de urgencia”, y seguida de “Aproximación psicológica a pacientes cancerosos internados”, o “La palabra en la práctica médica” entre otras.

Una de las presentaciones que destacamos fue la del Equipo de Psicología Clínica del Hospital de Berisso. Por un lado, porque se trata de una presentación en grupo; por otro, porque se trata de un equipo de “*psicología clínica*”. En 1977 aún no existía una regulación legal del ejercicio profesional del psicólogo, y las tensiones en torno a la práctica clínica con los médicos se acrecentaban (1) (Rossi, 1997; Dagfal, 1998; Klappenbach, 2000). Además, el título de la presentación fue “Informe sobre un plan de salud mental en un Hospital General”, lo que da cuenta por primera vez en las Jornadas del abordaje de un tema desde un enfoque de Salud Mental, de las políticas en salud mental desde el hospital general. De esta manera se condensan aquí fragmentos de la historia de la disciplina y profesión psicológicas en Argentina, que permiten observar en un elemento aislado aspectos de una historia colectiva donde se entrecruzan los debates en torno al ejercicio clínico con la recepción de los discursos de salud mental.

Las III Jornadas Platenses de Psicología y las I Jornadas Nacionales

Para 1978, las III Jornadas platenses se volvieron las Primeras Jornadas Nacionales de Psicología, al ser consideradas por la FePRA como de “*interés nacional*”. Asimismo, estas III Jornadas parecen tener una relevancia particular, al ser declaradas preparatorias para el Congreso Interamericano de Psicología que iba a celebrarse en Julio de 1979, y el Congreso Argentino de Psicología a realizarse en noviembre del '79. Los temas se desarrollaron en torno a dos ejes: “La actualización epistemológica: objeto y práctica de la ciencia psicológica”; y “Área de actualización de las técnicas psicodiagnósticas y de tratamiento psicológico” (Diario *El Día*, 2/8/1978). Nos interesa reflejar los títulos de las exposiciones referidas al primer eje de trabajo, entre las que se encuentran: “Criterios de pronóstico en el tratamiento psicoterapéutico”; “Algunas reflexiones sobre el rol del psicólogo”; “La representación imaginaria del psicólogo”; “Desde Freud: una mirada a Klein”; “Identidad profesional del psicólogo clínico” (Diario *El Día*, 22/10/1978).

Se observa a partir del recorte realizado por el Depto. de Docencia e Investigación, a través de la Psic. Evangelina Llanos, que uno de los interrogantes principales de las conferencias centrales era la *delimitación del objeto de la psicología*, retomando al Prof. Maldavsky quien definía al psicoanálisis como la única teoría psicológica con un objeto rigurosamente abordado: el inconsciente. Harari por su parte, proponía una distinción entre el objeto de la psicología y el del

psicoanálisis. El Lic. Hirsch, tomando también como teoría central el psicoanálisis, refería que *“la psicología no se agota en la psicoterapia y la psicoterapia no se agota en el psicoanálisis”* (APLP, 1978:4) evidenciándose así una forma de pensar la práctica excediendo el campo de la clínica y asimismo al psicoanálisis como marco teórico privilegiado. Se destaca en cuanto a este último punto, que las relaciones entre psicoterapia y psicoanálisis remitían al *“problema de la identidad del psicólogo”* (APLP, 1978:4).

Un ejemplo de la importancia concedida por la APLP a la difusión de las actividades de la disciplina a pesar del clima dictatorial, es el programa emitido por profesionales de la misma en Radio Universidad titulado *“Temas de Psicología”*, donde se realizaban entrevistas a profesionales. Esto daría cuenta de un intento de llegada a la comunidad profesional, por un lado, pero también a un público más vasto, en el marco de una emisora que ofrecía *“audiciones de distinto carácter, basadas en el interés general de la población”* (APLP, 1978:8).

Las IV Jornadas Platenses de Psicología

A partir del año 1979, se abordaron temáticas específicas, en este caso *“El niño y la familia”*, en adhesión al Día Internacional del Niño. La APLP solicitó que para la presentación de trabajos se considerara como objetivo principal el intercambio y la actualización del campo psicológico, *“que preocupa no sólo a la Psicología sino también a otras disciplinas”* (Diario *El Día*, 28/08/1979). Por primera vez, aparece en la publicación un pedido expreso de que se presenten otras disciplinas, mencionando a asistentes sociales, médicos, sociólogos, antropólogos, abogados, asistentes educacionales y estudiantes. Los temas de los trabajos serían valorados en torno a cuatro ejes: “a) (...) el niño y a la familia en relación; b) (...) el desarrollo psicológico del niño; c) (...) la estructura y dinámica familiar; d) (...) *la actividad específica del psicólogo en relación al niño y la familia*” (Diario *El Día*, 28/08/1979).

Las V Jornadas Platenses de Psicología y las I Jornadas Provinciales.

En 1980, las V Jornadas se constituyeron además como las I Jornadas Provinciales de Psicología, bajo el tema *“Adolescencia”*, realizándose entre el 12 y 14 de septiembre de ese año. Los subtemas presentados fueron: a) Integración social del adolescente (familia-grupo-pareja); b) Normalidad y psicopatología de la adolescencia (cuadros clínicos); c) Estrategias y técnicas terapéuticas en el adolescente; d) El adolescente y las instituciones (Diario *El Día*, 29/07/1980).

Una nota del Diario local del día 14/08/1980, titulada *“El Ministerio de Salud auspicia las Jornadas de Psicología”*, le daba un carácter institucional y político más marcado a las mismas en relación a los títulos que solían utilizar en todas las notas, como: *“Se organizan las Jornadas de Psicología”*. No sabemos si esto responde a la polémica que se iniciara ese año con la resolución del Ministerio

de Educación de la Nación 1560/80 (2), pero lo cierto es que este título reviste un carácter al menos, distintivo.

En estas jornadas participaron, entre otros: Roberto Harari, quien disertó sobre “Anamorfosis en la adolescencia”; Edgardo Rolla, quien expuso sobre “La relación entre latencia y adolescencia”; Juan Yaría, quien habló sobre “Psicosis y adolescencia”; y el Ce.Na.Re.So. Entre los expositores de trabajos libres encontramos a Liliana Schwartz y a Rolando Karothy, entre otros muchos participantes de las mesas.

Reflexiones finales

Hemos intentado abordar las *Jornadas Platenses de Psicología*, organizadas desde la conducción de la APLP desde 1976, en tanto acontecimiento importante de la historia de los psicólogos platenses durante la dictadura, período que Vainer y Carpintero resumen del siguiente modo: *“...en materia de salud mental, todas las experiencias que habían sido un avance se desmantelaron, y los profesionales que habían encarnado la reforma eran perseguidos”* (2005:330). No obstante el contexto socio-político, queda reflejada en el período de tiempo al que nos hemos dedicado (1976 a 1980), una búsqueda permanente por parte de sus miembros de sostener la asociación y de ser “visibles”, tanto para sí como para la sociedad. Las jornadas cumplieron la función de difundir el quehacer del psicólogo, su función social, la relación con otras disciplinas y las posibilidades de formación, a la vez que demostraban un intento de elaboración de esos temas al interior de la disciplina psicológica misma. Es posible pensarlas también como un espacio de resistencia frente al avance de la represión característica de este período.

Son muchos aún los blancos a llenar en esta historia de la APLP. Especialmente, el paso representado por la sanción de la Ley de Ejercicio Profesional de la Provincia de Buenos Aires 10.306 en 1985 y la creación del Colegio de Psicólogos el 19 de diciembre de 1987, objetivo al que hemos de abocarnos en un trabajo posterior.

Notas

(1) Es necesario tener en cuenta la Ley 17132, sancionada bajo el gobierno de facto del General Onganía, que limitaba el ejercicio profesional del psicólogo a la categoría de “auxiliar de la medicina”, definida como “la obtención de tests mentales y la recopilación de antecedentes y datos ambientales de los pacientes”. Esta rigió hasta 1985, al sancionarse la Ley 23.277 del Ejercicio Profesional de la Psicología. Sin embargo, esto no imposibilitó que los jóvenes egresados ejercieran la psicoterapia, entendida como “diagnóstico, pronóstico y tratamiento” a través de medios verbales.

(2) En 1980, el entonces Ministro de Educación Llerena Amadeo sancionaba la ley educativa 22.207, que en su artículo 61 consignaba a dicho Ministerio la reglamentación de las incumbencias pertinentes a los títulos profesionales otorgados por las Universidades Nacionales. En el inciso p de la resolución 1560/80 sancionada en base a este artículo, se prohibía expresamente a los psicólogos el ejercicio de la psicoterapia: “No les incumbe la práctica del psicoanálisis, de la psicoterapia, ni la prescripción de drogas psicotrópicas” (Res. 1560/80, citado en Rossi & otros, 1997).

Referencias bibliográficas

- APLP (1973). Historia y perspectivas. *Revista de Psicología (FHCE)*, 6, 125-130.
- APLP (1977). Boletín de la Asociación de Psicólogos de La Plata N° 12.
- APLP (1978). Boletín de la Asociación de Psicólogos de La Plata N° 16. Noviembre de 1978.
- APLP (1980). Suplemento Informativo de la Asociación de Psicólogos de La Plata N° 15. Diciembre de 1980.
- Avelluto, O. (2013) La construcción de la profesión del psicólogo. Ed. UNTref.
- Dagfal, A. (1998). La creación de la Carrera de Psicología en la Universidad Nacional de La Plata: el pasaje del campo de la educación al predominio de la clínica. El lugar del psicoanálisis (1957-1966). Informe beca de iniciación presentado en Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP.
- Diario local platense *El Día*, 10/10/1976; 5/10/1977; 6/10/1977; 22/10/1978; 29/07/1980; 14/08/1980
- Klappenbach, H. (2000). El título profesional del psicólogo en Argentina: antecedentes históricos y situación actual en *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol 32, N° 3, pp. 419-443
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la metodología de investigación en historia de la psicología. *Psyche*, Vol. 23, 1, 1-12.
- Rossi, Lucía A. y colaboradores (1997) La Psicología antes de la profesión. El desafío de ayer: instituir las prácticas, Bs.As. Edit. Eudeba, Cap. II, p.65-78
- Vainer, A. (2009) Los desaparecidos de la Salud Mental. Conferencia en Universidad Autónoma de Entre Ríos, 22 de marzo de 2005.
- Vainer, A. & Carpintero, E. (2000) La historia de la desaparecida Federación Argentina de Psiquiatras (FAP). XVI Congreso Argentino de Psiquiatría. APSA, Mar del Plata, Marzo de 2000
- Vainer, A. & Carpintero, E. (2005). Las Huellas de la Memoria. Psicoanálisis y Salud Mental en la Argentina de los '60 y '70. Ed. Topia.