

PLAN DE FORMACION DOCENTE ESPECÍFICO PARA LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE SALUD, EN EJERCICIO DE LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA

Autores: Susacasa S.; Candreva A.; Cerasa S.; Azanza, M.

Departamento de Pedagogía Médica, Facultad de Ciencias Médicas UNLP. Calle 60 y 120
pedagogiamedica@med.unlp.edu.ar

Introducción

Ante la demanda académica, de una *formación docente* apropiada al ámbito de la Educación Médica, el Departamento de Pedagogía Médica de la FCM-UNLP ha generado propuestas de formación docente específicas.

A partir del año 2012 se ha implementado el “Plan de Formación Docente Continuo para los Integrantes del Equipo de Salud” abierto a la posibilidad de homologación a la carrera docente universitaria. Los destinatarios de dicha propuesta son los docentes, en ejercicio, de esta unidad académica

Objetivo

Esta propuesta de formación tiene como uno de sus objetivos atender las problemáticas de las prácticas docentes universitarias en contextos específicos, promoviendo el rigor científico en las prácticas de la enseñanza, sostenidas en una sólida formación teórica-práctica que permita reflexionar críticamente sobre su quehacer docente, investigar su impacto y operar transformaciones reales en ella.

Material y método

La metodología de la enseñanza parte de la observación y el diálogo, posibilitando la reflexión individual y grupal. Se requieren lecturas previas, análisis de textos; resolución grupal de situaciones problemáticas, y/o casos y presentación de trabajos elaborados individualmente.

La forma de trabajo seleccionada incorpora algunos elementos de la Educación a Distancia como es la utilización del entorno educativo Moodle. Favoreciendo la capacitación en servicio, la transferencia de la teoría a la práctica y la educación permanente.

Se Brindan espacios de Tutorías y/o Consultorías individuales y grupales (presenciales, entorno educativo o vía electrónica), acreditándolas en la carga horaria de la formación pedagógica.

Resultados:

Se puede observar un aumento progresivo de los docentes que optan por esta nueva propuesta de profesionalización docente, como así también de la utilización de los espacios para consultorías y tutorías realizadas

Conclusiones

Esta propuesta formativa nos posibilita articular las prácticas educativas y la investigación en el campo de la Educación Médica. Por ello desde nuestro Departamento desarrollamos líneas de investigación de “*didáctica específica de la enseñanza de las ciencias de la salud*” mediante proyectos de investigación acreditados. Los resultados de dichos proyectos permiten aportar a la reflexión, comprensión y elaboración de propuestas de innovación para el mejoramiento de la enseñanza de la medicina.

Palabras claves: docencia universitaria, profesionalización docente, Pedagogía Médica, Educación Médica

